



## ZAPISNIK

### **1. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 21. septembra 2023, s pričetkom ob 17. uri v šolski jedilnici.**

**Prisotni člani Sveta staršev:** Nina Sikirić, Jelena Potokar, Matej Šebenik, Mateja Gabrovšek, Nastja Pajk, Marko Barišič, Špela Novak Mikić, Katarina Cukjati, Tina Kenk, Lara Pihner, Roman Budna, Doroteja Umek, Martina Krasnik, Lucija Legan, Peter Malovrh, Janja Malis, Tanja Trček in Gregor Slabe

**Svojo odsotnost so opravičili:** Sanda Čović, Petra Likar Stanovnik, Mojca Mele, Neja Malavašič Šurca, Klavdija Špolar, Jožica Kržišnik Jereb, Tina Petkovšek, Sonja Žakelj in Zdravko Bogataj

**Ostali prisotni:** ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica Sveta šole Alenka Košak Mencin, vodja šolske prehrane Petra Vogrinc, administratorica Violeta Leben, Sašo Stanovnik, Petra Horvat, Barbara Bogataj

### **DNEVNI RED:**

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
2. Konstituiranje Sveta staršev – imenovanje predsednika in namestnika predsednika
3. Vprašanja staršev

*Ob 18. uri se sestanek nadaljuje skupaj s Svetom zavoda*

4. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
5. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2022/23
6. Obravnava in seznanitev z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2023/2024
7. Predlogi, pobude in vprašanja Sveta zavoda

### **K 1)**

Ugotovljeno je, da je Svet staršev sklepčen. Za zapisnikarja se imenuje Violeta Leben. Pripomb na dnevni red ni.

**SKLEP: Soglasno se za zapisnikarja imenuje Violeta Leben in potrdi predlagani dnevni red.**

### **K 2)**

Prisotni starši se soglasno opredelijo za javno glasovanje predsednika sveta staršev za šolsko leto 2023/24. Namestniki treh predstavnikov staršev so bili opozorjeni, da v skladu s pravilnikom ne smejo glasovati.

Za predsednico sveta staršev je bil podan en predlog – ga. Tanja Trček, ki se je s kandidaturo strinjala.

Prisotni člani so z dvigom rok glasovali za potrditev kandidatke za predsednico sveta staršev.

**SKLEP: Soglasno je za predsednico Sveta staršev OŠ A. M. Slomška Vrhnika, za šolsko leto 2023/24, izglasovana ga. Tanja Trček.**

Za namestnika predsednika sveta staršev je bil predlagan en kandidat in sicer g. Roman Budna, ki se je s kandidaturo strinjal.

**SKLEP: Soglasno je za namestnika predsednice Sveta staršev OŠ A. M. Slomška Vrhnika, za šolsko leto 2023/24, izvoljen g. Roman Budna.**

### K 3)

Ravnateljica je podala odgovore na predhodno posredovana vprašanja.

Svoje posredovanje odgovorov je pričela s predstavitvijo kaj otroci potrebujejo od staršev. Zagotovo je najpomembnejša stvar ljubezen, ki otroka vodi skozi celotno odraščanje in ima pomembno vlogo v otrokovem življenju. Z ljubeznijo mu nakazujemo, da je ljubljen in da se vedno lahko obrne na nas. S tem se otrok v domačem okolju počuti prijetnejše in se zaveda, da ima doma podporo pri doseganju svojih ciljev. Podpora je prav tako stvar, ki jo otrok pričakuje od staršev, saj se bo s podporo staršev lažje lotil šolskih obveznosti. Pri tem ima pomembno vlogo tudi motivacija in spodbuda, saj otroku veliko pomeni, če ve, da starši verjamejo vanj. Kljub temu pa moramo starši postavljati neke zahteve, da je otrok pravilno usmerjen pri delu. Poleg tega so pomembne še meje in posledice, da se otrok lahko zaveda, kaj je prav in da lahko razvije sposobnost prevzemanja odgovornosti.

Starši z vmešavanjem v šolski prostor zmanjšujejo odgovornost otrok. Starši morajo vedeti, da se znajo otroci sami urediti, obleči, vzeti svoje stvari,... S tem postajajo odgovornejši, tako se tudi učijo reševanja težav.

Smo strokovnjaki v šolskem prostoru. Zagotoviti moramo varno in spodbudno učno/delovno okolje. Pri tem je pomembno tudi zaupanje drug v drugega.

Za napredek in znanje je potrebno vložiti trud. Otrok je dolžan opraviti delo v šoli in doma.

Poslušamo tudi učence. Nekateri povedo, da ne zmorejo, da se od njih (predvsem v domačem okolju) pričakuje preveč. Zaupajo nam veliko stvari (tudi stiske).

#### *Predlogi, pobude in vprašanja*

1. razred – v prvem tednu letošnjega šolskega leta, je bil upoštevan predlog in se je omogočilo spremstvo otrok do hodnika, kjer so učilnice prvošolcev.

Glede spuščanja otrok v šolo pred določeno uro – ob 7.30 se začne obvezni pouk (DOD, DOP, izbirni predmeti) in mora biti zato v šoli tišina, da se ne moti pouka. Samo v primeru dežja se učence spušča v šolo tudi prej.

Zjutraj otroke usmerimo (poskrbimo za najmlajše in vozače). Izkušnje iz prejšnjih let kažejo, da se po prvih 14-ih dneh otroci umirijo in se vpelje rutina glede prihodov in odhodov iz šole.

Iz posredovanih vprašanj in pripomb glede prevzema otrok je razvidno, da je največja težava v nesporazumu glede ur prevzema. V nujnih primerih lahko starši pridejo prevzeti otroke kadarkoli. Glede na to, da imajo otroci v popoldanskih urah različne interesne dejavnosti in da učitelji podaljšanega bivanja opravljajo delo s celo skupino, ni mogoče zagotoviti odhoda otrok kadarkoli. Tudi stik z učiteljem je otežen, ker učenci ne smejo biti sami. Starši morebitne spremembe javljajo v tajništvo in v popoldanskem času na št. OPB-ja, ki je obešena na vratih šole. Zaposleni takoj odreagirajo na spremembe ter informacije prenesejo naprej, da otrok ne skrbi glede odhoda iz šole. Ob odhodu iz šole učenci s spremljevalci počakajo starše v avli. Ko učenci vidijo starše, jih spremljevalci pospremijo ven. Starši naj ne skrbijo, če zamudijo dogovorjeno uro. Učenci s spremljevalci počakajo v avli in pridejo ven, ko vidijo starše.

Vhod v šolo ne bo odprt, saj skrbimo za varnost otrok. V preteklosti je že bilo nekaj odraslih obiskovalcev, ki so prišli na WC ali se sprehajali po hodnikih šole, pogoste so bile tudi kraje osebnih stvari.

Prevozi – ravnateljica je hvaležna za sporočanje morebitnih nevarnosti na poti v in iz šole. Na nevarnost postajališča na Krošljevem griču (podrta avtobusna postaja brez ureditve

nadomestne postaje) in nevarne poti na Stari Vrhniki je šola že konec prejšnjega šolskega leta opozorila odgovorne osebe, ampak niso še ukrepali.

Zimska šola v naravi za 6. razrede – stanje zainteresiranih na koncu preteklega šolskega leta je bilo manj kot 85% udeležencev (13 otrok se je ne bi udeležilo, 3 niso oddali prijavnice), kar je po pravilniku premalo za izvedbo zimske šole v naravi. Po ponovni poizvedbi septembra, glede udeležbe na zimski šoli v naravi, je bilo stanje še vedno enako. Tudi starši 6. razredov so naredili anketo glede udeležbe na zimski šoli v naravi in so prišli do enakih ugotovitev. Ker je bilo premalo zainteresiranih, se ni izvedlo rezervacije za zimsko šolo v naravi, zato izvedba v letošnjem šolskem letu ni možna. V 8. razredu bo šola ponovno ponudila izvedbo šole v naravi v zimskem terminu, da zainteresirani za smučanje dobijo priložnost. Iz preteklih izkušenj je razvidno, da je izvedba zimske šole v naravi bolj uspešna v nižjih razredih, zato smo jo tudi prestavili v 3. razred.

Učitelj športa v 1. razredu – zakon ne dovoljuje športnega učitelja v 1. razredu. Šola je dodala športno uro v 3. razredu in uvedla ure pokončne drže.

Glede pametne uporabe mobilnih in e-naprav šola izvaja preventivo s pomočjo učenja presoje in razumne uporabe slednjih.

Valeta – skoraj vsako leto kakšen fant ne pleše, zato dobi drugo zadolžitev.

Starši so ponovno odprli problematiko (ne)popravljanja ocen, saj menijo, da so glede tega med osnovnimi šolami precejšnje razlike, kar pa ni prav in imajo naši otroci zaradi tega slabše izhodišče pri vpisu v želeno srednjo šolo, kar je izpostavilo veliko staršev, ki imajo starejše otroke, ki se zaradi točke ali celo 0,5 točke niso mogli vpisati na želeno šolo, kar nekaj pa je med starši tudi učiteljev in povedo, kako se to dela na njihovih šolah (kjer učenci lahko popravljajo ocene). Starši menijo, da to ne velja za vse šole in se s tem naše otroke spravlja v neenakovreden položaj za vpis v srednjo šolo, zato bi si od šole želeli poslušati, da bodo naši učenci v enakovrednem položaju z učenci marsikatere druge šole. Ravnateljica je pojasnila, da Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli popravljanja ocen ne predvideva (razen pri pisnem ocenjevanju znanja, če je tretjina ali več učencev istega razreda pisala negativno). Učenci pridobivajo ocene sproti. Hkrati je potrebno snov obravnavati in utrjevati. Vsi učenci morajo biti v enakovrednem položaju in na koncu bi vsi radi izboljševali ocene, za kar pa ni časa, učenci pa bi bili tudi preveč utrujeni in pod pritiskom. Učiti se morajo sproti in redno. Kdor je na koncu med oceno, se mu upošteva sodelovanje med letom, opravljanje domačih nalog, dodatnih nalog, udeležba na tekmovanjih in druge aktivnosti.

**Prehrana** – na vprašanja glede šolske prehrane je odgovarjala Petra Vogrinc – vodja prehrane v šoli, po izobrazbi dipl. inženirka živilske tehnologije. Da ne bi odgovarjala na vsako posamezno vprašanje, se je odločila predstaviti delo kuhinje in povabila starše, da pridejo na kosilo v šolo in ga sami ocenijo. V kolikor bo imel kdo še kakšno vprašanje, lahko pride v času popoldanskih govorilnih ur ali se dogovori za sestanek v dopoldanskem času ali pošlje vprašanje na e-pošto [prehrana.ams@gmail.com](mailto:prehrana.ams@gmail.com).

Na šolsko malico je prijavljenih 650 otrok, na kosilo 560 in na popoldansko malico 120 otrok. V kuhinji imamo strokovno usposobljeno osebje, eden od kuharjev se je izobrazil za dietnega kuharja.

Prehrana v naši šoli je kvalitetna, okusna, raznolika in strokovno načrtovana. Večina jo pohvali. Pri tem upoštevamo smernice zdravega prehranjevanja in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, ki ju je izdalo Ministrstvo za zdravje, ter upoštevamo prehransko piramido živil. Uporabljamo kvalitetne surovine. Živila naročamo preko javnih naročil, ki smo jih kar dobro oblikovali in načrtovali, da smo dobili kvalitetne in zanesljive dobavitelje. Preko javnih naročil smo tudi dobili veliko dobaviteljev ekoloških živil in lokalnih proizvajalcev (predvsem kruh, mlevski izdelki, mleko, mlečni izdelki ter svinjsko in goveje meso). Žal pa se okoliški kmetje in zadruga (pridelovalci zelenjave in sadja) kljub pozivu in pomoči pri izpolnjevanju papirjev dostikrat ne želijo prijaviti na javne razpise zaradi prevelike birokracije, pa kljub temu večino sezonske zelenjave in sadja naročamo pri lokalnih kmetih in kmetijskih zadrugah – toliko, kolikor dopušča zakonodaja – do 20% celotne vrednosti javnih naročil. Na jedilniku so vse take jedi označene z zvezdico. Vključeni smo v Šolsko shemo sadja in

zelenjave, kar pomeni da cca 25-krat na leto učencem nudimo dodatno sadje ali zelenjavo, ki je financirano s strani EU – naročamo večinoma lokalno in ekološko.

V letu 2020/2021 smo dali pregledati naše jedilnike NIJZ, ki je podal strokovno mnenje o njihovi kakovosti. Predstavitve tega lahko preberete v enem izmed preteklih zapisnikov sveta staršev, ki so objavljeni na spletni strani šole. Naše jedilnike in prehrano so zelo pohvalili - predvsem v smislu raznolikosti prehrane, zastopanja sadja in zelenjave pri obrokih, upoštevanja brezmesnega kosila enkrat tedensko. Pozitivno presenečeni so bili nad tem, da večino jedi pripravljamo sami (musaka, lazanja, razne omake, kruhove cmoke, namaze, muslije...), katere po mnogih šolah kupijo že pripravljene in jih le pogrejejo. Presenečeni so bili tudi nad tem, da naročamo sveže meso in ga sami režemo in meljemo, sami pripravljamo, čistimo svežo, lokalno zelenjavo ter da pripravljamo hrano brez sladkorja, moke in ojačevalcev okusa. Mnogokrat sami pripravimo sladice, da ne uporabljamo ojačevalcev okusa in margarine, ne cvremo v olju. Ne ponujamo sladkih pijač, sladkih sadnih jogurtov in ostalih živil, ki jim je dodan sladkor. Predlagali so, da na jedilnik vključimo več stročnic, polnozrnatih izdelkov, več morskih rib in manj rdečega mesa, kar smo začeli takoj uresničevati.

Na pripombo glede preslane in premastne hrane lahko povemo, da to nikakor ne more biti res, saj hrano solimo in začинimo sami, prav tako pa tudi redkokdaj naročimo že pripravljene jedi, ki bi lahko bile preslane in premastne. Dobili smo tudi pripombo, da je hrana premalo kuhana, vendar se moramo pri tem zavedati, da imajo naši otroci zobe, ki jih morajo uporabljati. Zato razkuhana in pasirana hrana za šolo ni primerna.

Na temo zdrave prehrane na šoli poteka veliko dejavnosti. Vključeni smo tudi v mrežo Zdrave šole, Eko šole, Ekovrt, obeležujemo dan slovenske hrane – dan je namenjen spoznavanju hrane iz različnih delov Slovenije.

Pojavile so se tudi opazke, da učenci prihajajo domov lačni in da so šolske porcije premajhne. Če učenci pojejo vse, kar je na meniju, se večinoma najejo. Vedno je možnost dobiti dodatek, res pa je, če učenec izbere zgolj en del kosila (samo meso ali samo testenine), ni nujno, da dobi dodatek, saj učence spodbujamo, da vsaj probajo raznovrstno hrano, ki jim je ponujena. Porcije otrok od 1. do 4. razreda so manjše od porcij učencev višjih razredov. To je vidno že pri velikosti krožnikov, solata je enako velika. Kadar se pojavi učencem neznan oz. nova jed, da kuhar na krožnik z razlogom manj hrane, saj se s tem izognemo velikemu odpadku hrane. Takrat je vedno možnost dodatka.

Otroci bi morali imeti 5 obrokov na dan. Šola nudi učencem 2 – 3 obroke: dopoldanska malica 10 – 15 %, kosilo 35 – 40 % in popoldanska malica 10 – 15 %, kar zadošča za cca. 50 % dnevne energijske vrednosti. To pomeni, da mora otrok še 1x toliko hrane dobiti doma. Pri tem je pomemben ritem prehranjevanja: zjutraj zajtrkuje (15 – 20 %), ko pride iz šole, dobi popoldansko malico (10 – 15 %) ter zvečer še večerjo (15 – 20 %). Večerja je običajno topel obrok.

Vezano na pripombo, da vozači nimajo dovolj časa za kulturno zaužitje kosila, vodja prehrane navaja, da imajo možnost koriščenja drugega (kasnejšega) prevoza. Pri tem se strinjamo, da je gneča pri kosilu v mesecu septembru velika, saj se še ne izvajajo vse interesne dejavnosti. Ker je kuhinja odprta do 14.45, imajo vsi učenci dovolj časa, da pojejo v miru. Če so otroci prej lačni, si lahko pridejo iskat kos kruha ali sadje, lahko se jih naroči tudi na popoldansko malico, ki jo pojejo pred kosilom. Juhe na jedilniku trenutno ni zaradi gneče, bo pa na jedilniku od meseca oktobra naprej.

Starši so bili seznanjeni z dvigom cen prehrane, ki je predviden v januarju 2024.

Predsednica še opozori predstavnike, da bodo najprej prejeli osnutek zapisnika današnjega sestanka. Tega naj še ne posredujejo preostalim staršem razreda. Po prejemu osnutka bodo imeli možnost podaje pripomb na zapisnik. Po roku za posredovanje pripomb bodo prejeli končno verzijo zapisnika in to lahko posredujejo preostalim staršem. PDF potrjenega zapisnika je objavljen tudi na spletni strani šole.

Svet zavoda se je seji sveta staršev priključili ob 18. uri. Z zasedanjem pa so pričeli, po zaključku razprav Sveta staršev. Po uvodnem pozdravu predsednice in sprejemu uvodnega sklepa je bila beseda dana gospe ravnateljici.

## K 5)

Ravnateljica je v sliki in besedi poročala o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvaciji za šolsko leto 2022/23.

Obvezni in razširjeni program sta bila realizirana. Otroci so navdušeni, ko sodelujejo, nastopajo in se dokazujejo. Nadaljevali bomo s prednostnimi nalogami, kot je *Pokončna drža*. Šola je sodelovala s krajem in institucijami. Pouk in druge aktivnosti so bile opravljene. Šola sodeluje v projektu MEPI. Ravnateljica je izpostavila angažiranost učencev v projektu MEPI, ter posledično njihovo zadovoljstvo, ko sami opravijo celotno pot. Učenci z veseljem sodelujejo tudi na prireditvah in javnih nastopih. Na šoli smo izvedli različna izobraževanja in medsebojno izmenjavali znanja.

Pomembno je tudi, da vidimo kje smo šibki in kaj bomo glede tega naredili. Komunikacija med deležniki je še vedno slaba (razlog je verjetno tudi korona). Pomembno je, da se pogovarjamo. Pomemben je »komunikacijski trikotnik« – učenci-starši-učitelji. Učenci staršem povedo svojo verzijo zgodbe. Starši naj se pogovorijo tudi z učitelji in tako pridobijo dodatne informacije glede dogodka, situacije,... Ugotavlja se, da je veliko tudi nestrpnosti in nezaupanja. Ta se hitro širi tudi na sočloveka. Ob določenih situacija, bi se moral marsikdo malenkost umakniti oz. »se potegniti nazaj«. Otroci čutijo nestrpnost odraslih, kar vodi tudi k psihično-socialnim stiskam.

Samoevalvacija 2022/23:

Realizacija pouka je bila 100,70 %. V tekmovanjih iz znanja so učenci dosegli pet zlatih, 22 srebrnih, 212 bronastih priznanj in tudi dva diamantna kenguruja. V tekmovanju iz športa so dosegli eno zlato in tri bronasta priznanja oz. odličja. Med devetošolci je bilo 17 učencev z devetletnim »odličnim« uspehom. 18 učencev je prejelo priznanje za 9 let branja. Napredovanje v višje razrede, izraženo v odstotkih, je bilo 98,2 %. V 3. razredih smo poskusno opravljali NPZ. Uspeh je bil pod slovenskim povprečjem. Rezultati NPZ-ja v 6. in 9. razredih so bil nad slovenskim povprečjem. Povprečna ocena šole je bila 3,7.

Nadalje je ravnateljica predvajala video predstavitev BIO projekta iz katerega je razvidno sodelovanje naše šole s šolo iz Turčije. V preteklem šolskem letu smo se namreč udeležili mednarodnega projekta biološke zvrsti. Njegov cilj je bil najti način kako odvrženo hrano iz šole najboljše izkoristili.

## K 6)

Ravnateljica je nadaljevala s predstavitvijo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24, v katerem je na šoli 27 oddelkov. Trenutno je 663 učencev. Učenci bodo pridobivali nova znanja, veščine in spretnosti.

Prednostne naloge šole v tem šolskem letu bodo:

- skrb za odnose in s tem ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega in delovnega okolja,
- spoštljiva komunikacija,
- varna raba interneta.

Veliko pozornosti bomo posvečali tudi skrbi zase, za sočloveka in okolje. Poudarek bo na izvajanju preventivnih dejavnosti, na področju zdravja, varovanja okolja, nenasilju, zlorabah na internetu, razvadah,... Otroke bomo spodbujali k razmišljanju o planetu. Ugotavljamo, da je za izvedbo teh dejavnosti, sedaj pripadajoča, polovica razredne ure premalo, zato je Svetu zavoda podan predlog, da potrdi izvedbo razrednih ur, v tem šolskem letu in tudi prihodnje, v obsegu 1 cele pedagoške ure. Članica Sveta zavoda je ob tem podala pripombo, naj se učitelje usmeri v dejavnosti, da bodo razredne ure res učinkovite.

Ravnateljica je nadalje predstavila, da je z novim šolskim letom prišlo do spremembe na področju sistematskih preventivnih pregledov. Ti naj bi se v prihodnje izvajali v 2., 4., 6. in 8. razredih (do sedaj v 1., 3., 6. in 8. r.). Podan je predlog, da se, učenci 4. razredov, izjemoma

v letošnjem šolskem letu, organizirano, ne udeležijo sistematskih pregledov v ZD Vrhnika, saj so se ti isti učenci pregleda udeležili že lansko leto, načrtovane pa imamo že vse dejavnosti. Z učeni 2. razredov bi se organizirano udeležili sistematskih pregledov v ZD Vrhnika kljub temu, da so jih imeli že preteklo leto, saj se pri njih izvaja cepljenje in tega ne želimo ovirati.

Članico je zanimalo ali je (ne)udeležba na sistematiki sploh diskutabilna. Ravnateljica je podala odgovor, da je NIJZ podal informacijo, da šole pri izvedbi sistematike ne smejo ovirati cepljenj, ostala sistematika se izvede v okviru letnega delovnega načrta šole. ZD Vrhnika bo lahko starše povabil, da na pregled samostojno pripeljejo otroke.

Prednostne naloge za leto 2024 so skrb za dobre odnose kot temeljni gradnik varnega in spodbudnega učnega in delovnega okolja.

Pomembno je:

- spodbujati razmislek o pomenu odnosov ter spodbudnega in varnega delovnem okolja,
- razširiti poznavanje značilnosti varnega in spodbudnega delovnega okolja in opredeliti dejavnike, ki vplivajo na doživljanje delovnega okolja,
- ugotoviti, kako zmanjšati negativne učinke raznolikih dejavnikov na medosebne odnose,
- zasnovati ustrezne dejavnosti za krepitev odnosov, medsebojnega razumevanja in povezovanja med zaposlenimi.

Krepili bomo veščine in vrednote, ki so poleg znanja tudi pomembne – samostojnost, vztrajnost, točnost, delavnost (dnevna rutina), prijateljstvo, odgovornost (do sebe, sočloveka in okolja),...

Veseli nas, da je veliko prijavljenih učencev v projektu MEPI. V okviru tega projekta učenci pridobivajo vse zgoraj naštetih veščine. In ko jim na koncu uspe njihova pot, zastavljena v projektu, so neizmerno veseli in ponosni nase. Veliko učencev dosega uspehe. Prav je, da se znajo tudi sami pohvaliti.

Ravnateljica je prisotne povabila, da se 9. oktobra 2023, v čim večjem številu, udeležijo dneva odprtih vrat šole. Predstavnike staršev je prosila, da k temu pozovejo tudi starše »njihovih« razredov.

Ravnateljica je še predstavila dosežek skupine učencev naše šole, ki so, s sodelovanjem pri največjem spletnem kvizu o varni rabi interneta, prispevali k osvojitvi Guinnessovega rekorda.

## **K 7)**

Prisotni na podano niso imeli dodatnih pripomb oz. vprašanj.

Seja se zaključi ob 18.50.

Zapisala:  
Violeta Leben

Predsednica sveta staršev  
Tanja Trček