



Številka: 900-2/2022-4

Datum: 25. 5. 2023

ZAPISNIK

2. seje sveta staršev, ki je bila v četrtek, 25. maja 2023, s pričetkom ob 17. uri.

Prisotni člani Sveta staršev: Mateja Gabrovšek, Manca Prinčič, Nastja Pajk, Petra Likar Stanovnik, Tina Kenk, Lara Pihner, Mojca Mele, Klavdija Špolar, Roman Budna, Jožica Kržišnik Jereb, Peter Malovrh, Janja Malis, Žiga Hajduković, Gregor Slabe, Tanja Trček, Klara Plestenjak, Simona Černetič

Svojo odsotnost so opravičile: Sanda Čović, Neja Malavašič Šurca, Tina Petkovšek, Špela Novak Mikić, Natalija Novak, Martina Krasnik, Lucija Legan

Ostali odsotni: Marko Barišič, Sanela Rodaljević, Urban Žnidaršič

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica sveta šole Alenka Košak Mencin

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti, imenovanje zapisničarke in potrditev dnevnega reda
2. Izvolitev predstavnikov staršev in potrditev predstavnikov strokovnih delavcev v UO ŠS
3. Obravnava skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv na podlagi 14. člena Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (UL RS, št. 12/20 z dne 28. 2. 2020)
4. Nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2023/24
5. Pobude in predlogi predstavnikov sveta staršev
6. Razno

K 1)

Svet staršev je sklepčen. Za zapisničarko se imenuje Tanja Trček. Pripomb na dnevni red ni.

SKLEP 1: Soglasno se za zapisničarko imenuje Tanjo Trček in potrди predlagani dnevni red.

K 2)

Upravnemu odboru šolskega sklada letos poteče mandat, zato smo morali imenovati nove člane. Upravni odbor ima sedem članov. Najmanj trije so predstavniki šole. Predstavnike šole predlaga svet šole, svet staršev pa imenuje upravni odbor. Mandat članov upravnega odbora traja štiri leta z možnostjo ponovne izvolitve.

Predsednica je razložila pristojnosti upravnega odbora.

SKLEP 2: Svet staršev je imenoval upravni odbor šolskega sklada v sestavi: Darija Čiča, Lidija Lenarčič, Urša Govekar, Roman Budna, Tina Kenk, Jožica Kržišnik Jereb, Tanja Trček.

K 3)

Gospa ravnateljica je povedala, da so cene gradiv višje tudi v razredih, v katerih se od lanskega leta ni nič spremenilo. Založbe so namreč dvignile cene.

SKLEP 3: Svet staršev potrjuje skupno nabavno ceno materiala za LUM in TIT.

SKLEP 4: Svet staršev potrjuje nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2023/24.

K 4)

Gospa ravnateljica je povedala, da bodo v naslednjem letu izvedene nadstandardne dejavnosti:

- 3. razred: zimska šola v naravi na Ravnah na Koroškem,
- 4. razred: plavalna šola v naravi v Termah Snovik,
- 7. razred: prvič bo ponujen planinski tabor (3 dni ob koncu šolskega leta),
- 8. razred: prva pomoč, lokacija še ni znana,
- nadarjeni in vedoželjni (8. in 9. razred): od petka do nedelje na CŠOD Cerčno.

Smučarska šola v naravi v 6. razredu je bila ponujena, vendar ne bo izvedena, ker ni bilo interesa.

K 5)

V ponedeljek, 8. 5., so osmošolci z avtobusom odšli v Ljubljano. Zbor je bil ob 8.00. Avtobusi vozače pripeljejo pred šolo nekaj minut čez 8.00 (ne več kot 10 minut čez 8.00). Avtobus je izpred šole odpeljal ob 8.22. Vozači so morali biti v šoli eno uro prej (okoli 7.00). Smiselno bi bilo, da se vozačem pove, da lahko gredo na drugi avtobus in jim ni potrebno viseti v šoli 1 uro prej po nepotrebnem. Od 8.00, ko je bil zbor, do 8.22, ko so se odpeljali izpred šole, namreč niso počeli nič - klepetali so in čakali na odhod.

Gospa ravnateljica je na tovrstne situacije učitelje opozorila že večkrat. Pri odhodih na DD morata organizator in razrednik spomniti vozače, da ni potrebno, da prihajajo prezgodaj, saj jih vedno počakajo. Res pa je, da to ne pomeni, da se lahko zamuja, saj so vse dejavnosti časovno dogovorjene.

Zakaj učitelji ne vpisujejo vseh napovedanih spraševanj v Lopolis? Situacija z dne 17.5. Lopolis - 4 vpisana ocenjevanja; realno stanje - 7 datumov za ocenjevanje. Mati pravi, da Lopolis plačuje zato, ker ve, da ima njen otrok težave in si pozabi napisati. Če je v Lopolisu napisano dovolj zgodaj, lahko otroka spomni, da se mora učiti, v nasprotnem primeru žal ne. Hči se včasih spomni dan prej, kar pa je absolutno premalo, da bi se lahko naučila.

Vsa pisna ocenjevanja morajo biti zabeležena v Lopolisu. Gospa ravnateljica preverja, a bo vesela, če jo boste opozorili, kje to ni narejeno. Ustna ocenjevanja niso napovedana. Odgovornost pridobivanja ocen je in mora biti učenčeva, še zlasti v zadnji triadi. Odrasli smo jim le v pomoč pri organizaciji. Prestavljanje ocenjevanja je z vseh strani nedopustno. Nekateri učenci namenoma manjkajo takrat, ko je pisno ocenjevanje in starši jih pri tem podpirajo. Tako ocenjevanje je težko nadzirati, saj smo dolžni pridobiti ocene, zato je večina otrok vprašanih takoj, ko pridejo v šolo. To jim učitelji tudi povedo. Če jim postavijo nov datum, so ponovno odsotni. Učenec, ki skladno z zakonom ni pridobil dovolj ocen pri določenem predmetu, mora delati predmetni izpit.

Ali se bo tudi v prihodnje prakticiral prevzem otroka pred šolo, kar je ukrep iz koronskih časov, ki je sedaj kar ostal. Tako imamo starši dostop v šolo samo v primeru govornih ur in roditeljskega sestanka. V šoli je tudi veliko razstav učencev (avla, hodniki), ki si jih starši niti ne moremo ogledati in so nekako same sebi namen.

Koristno bi bilo, da se vsaj prvošolce prevzame pred razredom in lahko z učiteljico spregovorimo kako besedo ali dve.

Gospa ravnateljica je pojasnila, da je šola ostala zaprta izključno zaradi varnosti, kar je poudarila tudi na uvodnem roditeljskem sestanku. Po šoli bi se sicer lahko nenadzorovano sprehajal kdorkoli. Tako bo ostalo tudi v bodoče. Učitelj ob oddaji otroka ne more govoriti s staršem, saj ima še celo skupino učencev. Govornilne in pogovorne ure so vedno na voljo. Razmislili bodo o sprejemljivih predlogih staršev, ki so jih podali starši že med letom.

Otroci naj bi imeli v vseh slovenskih šolah v petek, 12.5., pogovore na temo nasilja. Sin pravi, da oni niso imeli nič.

V šoli se pogovarjajo o nasilju tisti trenutek, ko se prestopi prag dovoljenega. To je tako rekoč vsak dan. Od 1. do 5. razreda rešujejo različne situacije, se igrajo socialne igre ali igre vlog. Od 6. do 9. razreda pa so ravno pred kratkim namenili tej temi veliko časa. Ure so skrbno načrtovali in izvedli. Vsako leto imajo tudi zunanje izvajalce, ki učence in starše seznanjajo o nasilnem vedenju in kako le-to zmanjšati.

Zjutraj se vrata za vstop v šolo odprejo šele ob 8.13. V primeru dežja in mraza otroci čakajo pred šolo. Vrata naj bi se odpirala ob 8.10. Naj povejo točno kdaj se vrata odprejo. Enkrat sem klicala v tajništvo in tajnica tega podatka ni imela.

Stranska vrata so odprta. Pri gneči se včasih malenkostno zamuja. Učenci čakajo v avli do 8.15. V primeru dežja otroke spuščajo prej v šolo. V tajništvu se v zadnjem času ne spomnijo klica. Iz izkušenj je manjša gneča v avli in tako boljša varnost. Učenci so bolj enakomerno prihajali.

Kako je s spremljanjem pouka preko ZOOMA - da bi v primeru odsotnosti in predhodne najave/dogovora z učiteljico, odsotni učenci lahko pouk spremljali preko Zooma?

Ob bolezni otroka je prav, da otrok počiva. Ob vrnitvi bo z dodatno pomočjo učitelja hitro nadoknadil zamujeno. Kar je daljših odsotnosti (potovanja), je vsak sam dolžan opraviti zamujeno.

Za naslednje šolsko leto naj se odpravi samovoljno odločitev šole, da se na Slomšku ocen ne popravlja. Ker to ni odločitev na nivoju države in ne velja za vse šole, se s tem naše otroke spravlja v neenakopravni položaj za vpis v srednjo šolo.

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli popravljanja ocen ne predvideva (razen pri pisnem ocenjevanju znanja, če je tretjina ali več učencev istega razreda pisala negativno). To ni nobena samovoljna odločitev naše šole, ampak tako je. Učenci pridobivajo ocene sproti. Hkrati je potrebno snov obravnavati in utrjevati. Vsi učenci morajo biti v enakovrednem položaju in na koncu bi vsi radi izboljševali ocene, za kar pa ni časa. Delati je potrebno redno. Kdor je na koncu med oceno, se mu upošteva sodelovanje med letom, narejene domače naloge, dodatne naloge in aktivnosti, kar bodo upoštevali sedaj ob zaključevanju.

Nekateri učitelji naj ne bi izpolnjevali svojih obljub. Otrokom je bilo v začetku leta obljubljeni, da če bodo med letom delali dodatne naloge, izdelke, bolj aktivno sodelovali in se angažirali, da se jim bo ob koncu leta to upoštevalo, če bodo med oceno. Učitelji teh obljub ne izpolnjujejo. To naj bi se dogajalo že drugo leto zaporedoma. Učitelji na ta način dajejo napačen signal otrokom. Otroci izgubljajo zaupanje in voljo do dela. To je zelo velika napaka učiteljev, ali se ne zavedajo kakšno popotnico dajejo naprej v družbo?

Če je tako, se gospa ravnateljica strinja z zapisom. Upoštevali bodo sedaj, saj je morda malo zgodaj, da se zaključi izpolnjevanje obljube učitelja. Gospa ravnateljica težko kaj naredi, če ne ve, za katerega učitelja gre, zato predlaga, da se starš obrne nanj.

Otroci, ki imajo dodatno pomoč, naj bi imeli privilegije: večkrat naj bi se jim pogledalo skozi prste. Pri pisnih ocenjevanjih imajo na razpolago več časa, pri ustnih ocenjevanjih dobivajo lažja vprašanja (meni je to vse jasno), vendar na koncu dobijo enako oceno kot nekdo, ki se trudi in dela dodatne naloge ter pri ustnem ocenjevanju dobiva zelo težka vprašanja in več vprašanj. Otroke se na ta način destimulira. Jasno je, da se bodo te razlike pokazale šele na srednjih šolah in nasploh v življenju, vendar je možno, da bodo nekateri že prej odnehali in se bodo nehali truditi, saj mogoče niso takšni borci v sebi.

Otroci z odločbo imajo v njej zapisane prilagoditve in šola jih je dolžna upoštevati.

Oba otroka sta večkrat rekla, da so obroki premajhni. Kadar je jedilnik dober so porcije najmanjše. Repete-ja pa takrat ni mogoče dobiti. Ob tem največkrat pomislim na tiste otroke, ki so mogoče že doma prikrajšani za hrano in so vsak dan lačni. Zadnja triada količinsko potrebuje več kot manjši otroci. Hrana tudi naj ne bi imela pravega okusa,... oz. zaradi tega pri določenih jedilnikih hrana ostaja. Preverite, pri katerih jedilnikih so povpraševanja po repete-ju oz. kateri jedilniki so otrokom najboljši in tega kuhajte več, pa ne bo ostajala hrana. O tem naj bi se otroci večkrat potožili učiteljem, vendar ni nič bolje. Rekla sta, da naj tudi kuharji in učitelji vsak dan cel mesec jedo vse šolske obroke in naj jih potem obsojajo (da so izbirčni). Mislim tudi, da kljub temu, da so se prehranske navade spremenile (bolj zaradi »image«), naj se otrokom kuha normalno – domačo hrano, naj se že enkrat uporabi zdravi razum in se neha eksperimentirati (krompir v prahu naj bi bil sedaj pa res porazen, otroci se pritožujejo nad njim, doma narejen pire pa pojedjo celo posodo, ...). Hčerka je rekla, da jo je po zelenjavnih namazih večkrat bolel trebuh, zato ga je nehala jesti. Rekla je, da jih tudi drugi ne jedo, da ostaja. Nima nobenih zdravstvenih težav in je vsejedec, res rada je, ni izbirčna. Hrana naj bi bila v preteklih letih boljša, sploh pred korono. Rekla sta, da če bi kuharji kuhali z veseljem, da bi bila vsa hrana sigurno zelo dobra!? Njun stavek mi je zopet dal malo misliti. Bilo naj bi tudi premalo časa za obed. Hrano prehitro zmečejo vase, kar pa zopet nima nobene koristi. Predvidevam, da kdaj tudi zaradi tega hrana ostaja. Naša dva si, ko prideta domov sama dodatno skuhata, kar je super, me pa jezi, da se v šoli ne moreta normalno najesti. Ob tem pa zopet pomislim na tiste, ki si tega ne morejo tega privoščiti, saj jim je lahko šolski obrok edini obrok v dnevu.

Kosilo: vem, da je bila téma že večkrat obravnavana, vendar se nekateri starši še vedno potožijo, da so porcije kosila premajhne. Ko grejo po "repete", dobijo malo. Po drugi strani se res dosti hrane zavrže, ker drugi pa spet ne pojejo vsega, jim ni všeč.

Včeraj in danes je gospa ravnateljica ponovno bolj natančno opazovala dogajanje pri kosilu. Tudi sicer je večkrat v jedilnici. Veliko otrok ni pojedlo niti polovice hrane, nekateri so komaj »pomešali«, ne glede na to, da so imeli dovolj časa v jedilnici. Tudi repete so dobili.

Repete je. obroki so različno veliki – glede na smernice zdravega prehranjevanja v VIZ in na starost. Ne drži, da je okus pri vsakem obroku isti in da je slaba kvaliteta. To preprosto ni res. Nekajkrat je gospa ravnateljica že povabila starše na kosilo, da preverijo, pa ni nikoli nihče prišel. Več juh, pražen krompir, matevž, žličniki, rižote, pečeno meso, jote, mesne omake, pire krompir - to kuhajo. Krompirja v prahu NI. Namazi so sveži, zjutraj v kuhinji pripravljani. Žal jedilnica ne more biti prostor za druženje, ker veliko učencev je in čaka na obrok.

Z NIJZ-ja so pregledali naše jedilnike in so nas pohvalili, da si prizadevamo k smernicam in normativom za zdravo prehrano (količinsko in vsebinsko). Večinoma izpolnjujemo zahteve. Priporočali so nam, da vnesemo še več polnovrednih žit in stročnic ter zelenjave, še zlasti pri malici in zmanjšamo rdeče meso. Meso in zelenjavo režemo in pripravljamo sami brez ojačevalcev okusa in brez moke.

Katja Podlipnik: »V novembru sem bila v Bruslju na PEP mitingu 2022. Iz vsake evropske države in še nekaj izvenevropskih so bili po trije ali štirje predstavniki in moram povedati, da imamo pri nas kar se prehrane v šolah tiče, res zelo urejeno. Dejansko smo čez delavnico o

šolstvu prišli do spoznanja, da smo edina država, kjer je prehrana v šoli urejena po principu, da tisti, ki nima, ki je na socialnem dnu, otroka pošlje v šolo zato, da se naje. Islandka nr. Je izpostavila, da otroka že 3 tedne ni poslala v šolo, ker mi nima dat kaj s sabo za jest. Šola pa tam traja od devetih do 18.00 in potrebuje s seboj vsaj 3 obroke. Pa to ni bila edina taka zgodba. Skratka, kar se hrane tiče, nam nikoli ne bo vsem odgovarjalo.«

Sara Rencelj: »Morda samo v uk in poduk: otroka vpisujem v šolo v Belgiji (Bruselj), kjer o organizirani prehrani v večini šol lahko samo sanjamo. Otrok mora s seboj prinesiti 2 malici in kosilo. Predstavljajte si, kako polna je šolska torba in kako uravnoteženi so lahko taki obroki. Toplo vam vsem polagam na srce: negujte in varujte sistem, ki je v Sloveniji in ne iščite dlake v jajcu, predvsem pa ne zganjajte višje morale z vegi opcijami, ker vse to vodi lahko samo v veliko slabše. Otroci tu v Belgiji žulijo sendviče na dnevni bazi. Žalostno, ampak to je zahod in zahodni sistem, da otrok poje prvi kuhan obrok v dvenu ob 19.00, če so ga starši uspeli skuhati. Potem pa so razne debate o debelosti, motnjah hranjenja itd...«

Naj se učitelji večkrat pogovarjajo z otroki o vrednotah. Naj poteka vsaka učna ura na način, da se bodo te vrednote izpostavljale, zato ni potrebne nobene dodatne ure. Naj jim jih skušajo privzgojiti, če že tega otroci ne dobijo doma (če v devetih letih vsak dan poslušajo o vrednotah, se jim bo sigurno kaj vtisnilo v spomin). Skrbi me, kakšna družba bo v prihodnosti vodila naše šole, zdravstvo, sodstvo, podjetja, politiko, ... saj delo v teh časih ni več prikazano kot dobra vrednota (ljudje živijo v iluzijah zaradi spleta), ni empatije, ni sočutja, ni zdravega razuma. Vse gre v ekstreme,... Učitelji so poleg staršev velik zgled našim otrokom. Zelo jim bomo hvaležni, če nam bodo v pomoč.

Gospa ravnateljica se popolnoma strinja. Le skupaj bomo zmogli z majhnimi koraki.

Moje vprašanje je vezano na otroke z odločbami/statusom. Kako je sprejemljivo, da učiteljica (ga. Krvina) ne upošteva otrokove odločbe/statusa in otroke opozarja na pravilnike, da morajo otroci 7 dni prej napovedati datum, če pa sama ni upoštevala pravila vnaprejšnjega napovedovanja? Ignorira teh 7 dni. Veliko otrok je v "strahu" pred različnimi negativnimi ocenami v kolikor pozabijo šolske potrebščine, domače naloge. Za pozabljene domače naloge dobijo zeleno enko v malo redovalnico. Te enke naj bi znižale končno oceno.

Ga. Krvina otroke žali (na primer, da so za v šolo s prilagojenim programom, kdo jih je spustil v 6. razred ipd.). Učiteljica, ko je soočena s tem, zanika, da je nekaj rekla. Učenci so precej pod stresom tudi zaradi pogostega vpitja.

Nošenje pripomočkov, sprotno delo, pisanje domačih nalog in aktivno sodelovanje med uro lahko vpliva na zaključno oceno, če je na koncu šolskega leta učenec med oceno. Samostojne ocene iz naštetega ne sme dobiti. O izjavi se bo gospa ravnateljica z njo pogovorila, ker je nesprejemljiva.

Kolektivne kazni: en učenec naredi nekaj narobe, pa je kaznovan celoten razred bodisi z veliko naloge bodisi s čim drugim. Ta pristop izhaja iz vojske. Kolektivne kazni demotivirajo učence, ki niso naredili ničesar narobe, zaradi česar lahko tudi ti začnejo opuščati primerno vedenje in dolžnosti, predvsem pa tak pristop nima nobene logike. Poimensko navajati učitelje, ki se tega poslužujejo, zaenkrat nima smisla, ker jih je več in bi bilo zato dobro z učitelji o tem spregovoriti na splošno. Starši opažajo, da se to dogaja večinoma pri učiteljih z manj avtoritete.

Gospa ravnateljica se strinja, da kolektivna kazen ni pravi pristop, a hkrati tudi ne more vsem učiteljem pripovedovati, da se tega ne dela, če je to le peščica. Ukrepa lahko le, če ve, kdo in kdaj je kaj storil. Še bolje je, da se posameznik obrne na učitelja in šele, če ne učinkuje, se vplete gospa ravnateljica.

Skupne govorilne ure: pogosto pride do zamika oz zamujanja pri enem učitelju, zaradi česar se sistem podre in starši npr. ne uspejo priti ob dogovorjeni uri k drugemu.

Če je nekdo pred vami predolgo, potrkajte in povejte, da ste na vrsti.

K 6)

Predsednica je predstavila povabilo upravnega odbora šolskega sklada, da bi starši, ki imate doma knjige, slikanice ... ki jih ne potrebujete več, ker so jih vaši otroci prerasli, le-te darovali šolski knjižnici. Vesele jih bodo tudi učiteljice razrednega pouka za svoje razredne knjižnice.

Gospa ravnateljica je povedala, da smo imeli v sredo lep pevski nastop, ki je žal imel malce grenak priokus. Starši so fotografirali in isti trenutek fotografije objavili na družabnih omrežjih. Na fotografijah so bili tudi otroci, ki niso njihovi in za katere nimajo soglasja za objavo.

Problem ni v samem fotografiranju. Problem je v deljenju fotografij na družabnih omrežjih, ki je nedopustno. V 5. členu Hišnega reda OŠ Antona Martina Slomška je zapisano: »Brez dovoljenja vodstva šole na šolskem prostoru ni dovoljeno fotografiranje in snemanje.«

Gospa ravnateljica je opozorila, da učenci vozači pridejo zjutraj k šoli s prvim avtobusom, vendar ne gredo v šolo. V šolo pridejo šele na prvo uro. Enako se zgodi po pouku: po koncu pouka ne gredo na avtobus, ampak se sprehajajo po Vrhnikih in pridejo na zadnji avtobus ali gredo na avtobus pri Loki. Skrbi jo varnost teh otrok, saj v tistem času nihče ne ve, kje je otrok.

Član je izpostavil, da ve, da je eden od omenjenih otrok tudi njegov sin. Članica je ravno tako povedala, da tudi njen sin dela to, vendar ji je to ljubše kot da bi šel z avtobusom domov in potem s Podlipa nazaj na Vrhniko s kolesom, saj je pot kar nevarna.

Gospa ravnateljica je poudarila, da je problem predvsem tam, kjer starši ne vedo, kje je njihov otrok in mislijo, da je v šoli.

Članica sveta staršev je povedala, da je kakšen mesec nazaj avtovleka na prehodu pri šoli zbila učenca, starega približno 12 let. Voznik je odpeljal naprej, učenec je bil pa zelo zbežan. Pobral je kolo in odšel naprej.

Članica je opozorila, da na Stari Vrhnikih delajo cesto in pot v šolo ni varna niti nimajo pločnikov. Seznanjena je bila, naj z opozarjanjem na občino začnejo čim prej, da se varna pot vključi v projekt.

Članica je pohvalila dogodek z Anjo Štefan.

Član je pohvalil božično prireditev.

Član je postavil vprašanje v zvezi z zaključnimi izleti devetošolcev. Gospa Maja je razložila, da v zadnjem času učenci zbirajo lokacije v Sloveniji, saj jim tako vožnja vzame manj časa. Ravno danes se zabavjo na Kolpi.

Gospa Maja je povabila k zadnji zbiralni akciji papirja, ki bo 6. in 7. junija 2023. Vsi starši bomo povabljeni preko LoPolis sporočil. Cena papirja je sicer padla, vendar so vseeno obljubili 80 € na tono.

Član je vprašal, če lahko namesto tega, da prinese papir, nakaže donacijo. Denar se lahko nakaže na račun šolskega sklada. Številka računa je SI56 01340-6030723780 (pod namen nakazila pripišite: za šolski sklad).

Pred časom se je pojavil problem, ker vsi starši niso dobivali sporočil, ki jih je šola pošiljala preko LoPolisa. To so uredili. Kdor še vedno ne dobiva sporočil, je na obrazcu na začetku leta označil, da jih ne želi prejemati. Če si je premislil, lahko to kadarkoli sporoči šoli in bodo popravili.

Gospa ravnateljica nas je seznanila s povišanjem cene šolske prehrane s 1. 9. 2023.

Seja se je zaključila ob 17.45.

Predsednica sveta staršev
Tanja Trček