



**OSNOVNA ŠOLA ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA**

Pod Hruševco 33

1360 Vrhnika

Telefon: (01) 755 80 50

e-pošta: [os.ams-vrhnika@guest.arnes.si](mailto:os.ams-vrhnika@guest.arnes.si)

Spletna stran: <https://www.osams.si/>

---

## **LETNI DELOVNI NAČRT**

**OSNOVNE ŠOLE**

**ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA**

**ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

Vrhnika, september 2022

# Vsebina

1	UVOD .....	5
1.1	Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole .....	5
1.1.1	Vizija.....	5
1.1.2	Vrednote in načela .....	5
1.1.3	Poslanstvo.....	5
1.1.4	Razvojni načrt šole.....	5
2	PREDNOSTNE NALOGE .....	6
3	DEJAVNOSTI ŠOLE.....	6
3.1	Predmetnik .....	6
3.2	Izbirni predmeti .....	8
3.2.1	Obvezni izbirni predmet .....	8
3.2.2	Neobvezni izbirni predmeti .....	8
3.3	Manjše učne skupine.....	9
3.4	Dnevi dejavnosti in različne akcije.....	9
3.5	Dodatni in dopolnilni pouk .....	9
3.6	Podaljšano bivanje.....	9
3.6.1	Jutranje varstvo .....	9
3.7	Varstvo vozačev in čakanje na pouk.....	10
3.8	Interesne dejavnosti.....	10
3.9	Pevski zbor.....	10
3.10	Plavalno opismenjevanje.....	10
3.11	Kolesarski izpit .....	10
3.12	Šola v naravi.....	11
3.13	Projekti in naloge.....	11
3.14	Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge .....	13
3.15	Šolsko svetovalno delo .....	13
3.16	Vzgojno delovanje šole.....	13
3.17	Knjižnična vzgoja.....	14
3.17.1	Učbeniški sklad .....	14
3.17.2	Učbeniki za na klop.....	14
3.18	Računalniška vzgoja.....	14
3.19	Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva.....	14
3.20	Šolska prehrana .....	14
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	15
4.1	Ure oddelčne skupnosti.....	15
4.2	Šolska skupnost in šolski parlament.....	15
5	PODATKI O ŠOLI.....	15
5.1	Organizacijska shema .....	16
5.2	Poslovni čas in uradne ure.....	16

5.3	Šolski zvonec.....	16
5.3.1	Avtobusni prevoz.....	17
5.4	Šolski koledar in pomembni datumi.....	17
5.5	Materialni pogoji .....	17
5.5.1	Investicijsko vzdrževanje šole.....	18
5.5.2	Opremljanje šole .....	18
5.5.3	Šolski sklad.....	18
5.6	Kadrovski pogoji .....	18
5.6.1	Strokovni delavci in aktivni.....	18
6	STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE .....	22
6.1	Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje .....	22
6.2	Učiteljski zbor .....	22
6.3	Oddelčni učiteljski zbor .....	23
6.4	Razrednik:.....	23
6.5	Strokovni aktivni:.....	24
6.6	Šolska svetovalna služba: .....	24
6.7	Organizator šolske prehrane: .....	24
6.8	Šolska knjižnica .....	25
6.9	Načrt spremljanja pouka .....	25
7	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	25
7.1	Sodelovanje šole s krajem Vrhnika.....	25
7.2	Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami.....	26
8	SODELOVANJE S STARŠI.....	26
8.1	Oblike sodelovanja .....	27
8.1.1	Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:.....	27
8.1.2	Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način: .....	27
8.1.3	Svet staršev.....	27
8.1.4	Svet zavoda.....	27
9	PRILOGE NAČRTA.....	28
9.1	Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici: .....	28
9.2	Oddane v pisni obliki: .....	28
9.3	Priloge v tem načrtu .....	29
9.3.1	BRALNA PISMENOST.....	30
9.3.2	MOTORIČNA PISMENOST .....	33
9.3.3	DNEVI DEJAVNOSTI.....	34
9.3.4	DRUGE DEJAVNOSTI .....	43
9.3.5	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami.....	45
9.3.6	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	47
9.3.7	UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade.....	50
9.3.8	ZBOROVSKA DEJAVNOST .....	51

9.3.9	KOLESARSKI IZPIT.....	52
9.3.10	ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA.....	53
9.3.11	TEKMOVANJA.....	58
9.3.12	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO.....	60
9.3.13	NADARJENI IN VEDOŽELJNI.....	65
9.3.14	KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO.....	67
9.3.15	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI.....	69
9.3.16	ZDRAVSTVENA PREVENTIVA.....	70
9.3.17	VOZNI RED – javni potniški promet.....	75
9.3.18	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE.....	77
9.3.19	SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA.....	78
9.3.20	SODELOVANJE S STARŠI.....	79
10	Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta.....	80

# 1 UVOD

Vzgoja in izobraževanje sta procesa, kjer smo udeleženi vsi: učenci, starši in vsi zaposleni na šoli. Z medsebojnim sodelovanjem in dobro opravljenim delom vseh treh deležnikov bomo dosegli zastavljene cilje ter imeli zadovoljne in uspešne otroke, ki se bodo v šoli počutili varno.

Prav v minulih letih smo dokazali, da smo znali odgovorno zastaviti prave cilje ter imeli pogum, da smo nadaljevali začrtano pot tudi takrat, ko ni bilo najlažje. Danes smo prepoznavna šola s sodobnimi načeli za novo tisočletje.

## 1.1 Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole

### 1.1.1 Vizija

***Naša šola neguje dobre medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter ustvarja spodbudno okolje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete ter pridobijo znanje za nadaljnje šolanje in življenje.***

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

### 1.1.2 Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in ostajajo temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Velik poudarek dajemo znanju, spretnostim, zdravju ter odnosu do ljudi in narave. Pričakujemo, da bo ravnanje vseh udeležencev skladno z njimi. Verjamemo, da se bodo naši učenci le tako lahko razvili v samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

### 1.1.3 Poslanstvo

Svoje poslanstvo vidimo v tem, da učence spodbujamo k ustvarjalnosti, sodelovanju, poizkušanju in k raziskovanju ter samostojnemu pridobivanju znanja; spodbujamo njihovo potrebo po gibanju in zdravem načinu življenja, jih z različnimi aktivnostmi pomagamo oblikovati v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne posameznike ter jih z lastnim zgledom vzgajamo k iskrenosti in spoštljivosti v medsebojnih odnosih.

### 1.1.4 Razvojni načrt šole

Vsi na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh zaposlenih in ostalih obiskovalcev šole. To smo skušali ohranjati tudi v prilagojenih okoliščinah med covidom. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, hrane, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z vzorom in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje ter napredek slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in takojšnjem odzivanju ob vsakem nasilnem vedenju.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh zaposlenih na šoli ter sodelovanje z raznimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za obnavljanje stavbe, nadgradnjo informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

Za napredek slehernega posameznika kot družbe je pomembno, da razvijamo kritično mišljenje, ustvarjalnost, podjetnost, komunikacijo in timsko delo. Nadaljevali in nadgrajevali bomo dobro zastavljene naloge iz preteklih let. V času šolanja na daljavo smo veliko veščin »pozabili«.

Vsako leto je več učencev in zaposlenih. S tem se spreminja tudi klima na šoli. Gradili in vzdrževali bomo pozitivno naravnost s primerno komunikacijo, da bomo tako omogočili dobro učno in delovno okolje, kjer se bomo dobro počutili. Prednost bomo dali osebni komunikaciji, a se zavedamo, da je tudi e-komunikacija pomemben del našega življenja in se določenih veščin lahko naučimo.

## 2 PREDNOSTNE NALOGE

V osnovni šoli je pomembno temeljno znanje, veščine in spretnosti, ki jih potrebujemo v življenju. Da bo delo trajno in učinkovito, ga moramo opravljati več let.

Za napredek slehernega posameznika kot družbe je pomembno, da razvijamo kritično mišljenje, ustvarjalnost, podjetnost, komunikacijo in timsko delo. Nadaljevali in nadgrajevali bomo dobro zastavljene naloge iz preteklih let, ki pa so z delom na daljavo zamrle. Prav zato bomo v naslednjem letu dali velik pomen branju, motoriki – pravilnemu sedenju in komunikaciji.

Naša prednostna naloga bo:

### **Bralna in motorična pismenost**

*Priloga 1: Bralna pismenost*

*Priloga 2: Motorična pismenost*

S komunikacijo bomo ustvarjali medsebojne odnose in spoštovali osebni prostor. Le to vodi k boljšemu razumevanju drug drugega, hkrati pa dovoljuje kritično razmišljanje, lastno presojo in spoštovanje drugega mnenja.

## 3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola bo izvajala obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega ure po predmetniku določenega razreda, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. V razširjeni program sodijo: neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, delo z nadarjenimi, jutranje varstvo za 1. razred, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, tečaj plavanja in šola v naravi.

Posamezne aktivnosti se v dogovoru s starši za določene učence izvajajo tudi v soboto oziroma na dela prost dan tako v šoli kot izven nje. V primeru zaprtja posameznih oddelkov ali celotne šole bo delo potekalo na daljavo. Učenci bodo s tem seznanjeni.

### 3.1 Predmetnik

Vsebine in cilji v prvi in deloma tudi v drugi triadi so pri posameznih predmetih med seboj močno prepleteni, zato je poučevanje brez povezovanja le-teh manj učinkovito. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega procesa zato stremimo k vertikalni povezanosti učnih vsebin, da se le-te ne podvajajo oziroma da se smiselno nadgrajujejo. Takšna vsebinska in medpredmetna fleksibilnost znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa poteka na naši šoli že vrsto let.

Določeni predmeti v 6., 7., 8. in 9. razredu se bodo tako izvajali in zaključili le v prvem ocenjevalnem obdobju, določeni pa v drugem ali pa se bodo izvajali na 14 dni. To omogoča strnjene ure pouka, kjer učenci znanje pridobivajo z raziskovanjem, eksperimentiranjem, dokazovanjem, izmenjavo mnenj in drugimi aktivnimi metodami dela. Povratno informacijo od učiteljev pridobijo na formativen način, ki jim omogoča, da sami poiščejo možnosti za izboljšave svojega dela in znanja. To jim daje samozavest in hkrati odgovornost. Tak način dela daje uporabno vrednost pouku. Učenci bodo o tem seznanjeni z urnikom.

Prav tako bo potekalo tudi več aktivnosti, obvezno pa pri dnevih dejavnosti, po principu medpredmetnega povezovanja in načrtovanja ter formativnega spremljanja od 1. do 9. razreda.

## Predmetnik

<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>1. r.</b>	<b>2. r.</b>	<b>3. r.</b>	<b>4. r.</b>	<b>5. r.</b>	<b>6. r.</b>	<b>7. r.</b>	<b>8. r.</b>	<b>9. r.</b>
Slovenščina		6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik			2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba					2	3				
Spoznavanje okolja		3	3	3						
Geografija							1	2	1,5	2
Zgodovina							1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika								1	1	
Naravoslovje in tehnika					3	3				
Naravoslovje							2	3		
Fizika									2	2
Kemija									2	2
Biologija									1,5	2
Tehnika in tehnologija							2	1	1	
Gospodinjstvo						1	1,5			
Šport		3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet								1/2	1/2	1/2
Izbirni predmet								1	1	1
Neobvezni izbirni pr.		2			1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Dopolnilni/dodatni		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov		35	35	35	35	35	35	35	35	32
<b>Št. ur tedensko</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti		3	3	3	3	3	3	3	3	3

## 3.2 Izbirni predmeti

### 3.2.1 Obvezni izbirni predmet

se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, kjer učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, s pisnim soglasjem staršev lahko tudi tri ure. Ocenjevanje znanja je številčno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če starši oddajo pisno vlogo na šolo in predložijo potrdilo o vpisu.

Organizirano je varstvo učencev, ki čakajo na svoj izbirni predmet oziroma na avtobus. Učenci morajo biti vključeni v varstvo. Razpored dežurnih učiteljev in učilnic bo objavljen na oglasni deski šole.

V šolskem letu 2022/23 so učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
David Pirnat	7. r., 8.r. in 9. r.	Likovno snovanje I, II in III
Lea Tori	7. r., 8.r. in 9. r.	Nemščina 1, 2 in 3
Urša Govekar	7. r., 8.r. in 9. r.	Španščina 1, 2 in 3
Metka Grebenc, Katja Mišič	7. r.	Šport za sprostitev
Branko Pongrac	7. r.	Obdelava gradiv - les
Darja Šega	7. r.	Sodobna priprava hrane
Peter Purg	7. r.	Urejanje besedil
Vesna Jurač	7. r. – 8. r.	Solsko novinarstvo
Ranka Keser	7. r. – 9. r.	Literarni klub
Sonja Strgar	7. r. – 9. r.	Šahovske osnove
Branko Pongrac	7. r. – 9. r.	Filmska vzgoja
Matjaž Bajec, Tadej de Gleria	8. r.	Šport za zdravje
Karmen Slana	8. r.	Poskusi v kemiji
Peter Purg	8. r.	Multimedija
Branko Pongrac	8. r. in 9. r.	Robotika v tehniki
Sonja Strgar	8. r. in 9. r.	Šahovsko kombiniranje
Matjaž Bajec, Katja Mišič	9. r.	Izbrani šport – odbojka
Tadej de Gleria	9. r.	Izbrani šport – košarka
Peter Purg	9. r.	Računalniška omrežja

### 3.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Na neobvezni izbirni predmet se učenec prijavi prostovoljno, vendar potem mora predmet obiskovati celo šolsko leto.

V 1. razredu je neobvezni tuji jezik angleščina. Poučujeta ga. Petra Žitko in ga. Anja Kalin. Ocenjevanje znanja je opisno.

Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih v II. in III. triadi je številčno. V III. triadi niso izbrali nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Naši učenci so izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete v II. triadi:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Peter Purg	4. r. – 6. r.	Tehnika – NTE
Lea Tori	4. r. – 6. r.	Nemščina – N2N
Peter Purg	4. r. – 5. r.	Računalništvo – NRA
Katja Mišič, Metka Grebenc	4. r. – 6. r.	Šport – NŠP
Petra Žitko	4. r. in 5. r.	Gledališče – NUM
David Pirnat	6. r.	Likovno - NUM



### 3.3 Manjše učne skupine

Vsak učitelj je dolžan izvajati notranjo diferenciacijo pri vseh predmetih in v vseh razredih, upoštevajoč posameznika in učno skupino, ki jo poučuje in njene specifikke.

Učenci bodo razdeljeni v manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in pri prvem tujem jeziku vse ure čez celo leto.

Šola sama odloča o oblikah diferenciacije in skupinah.

### 3.4 Dnevi dejavnosti in različne akcije

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so priložnost za poglobljanje in širjenje znanja z drugačnimi oblikami in metodami dela, saj trajajo vsaj pet ur. Učenci pri teh dejavnostih spoznavajo različne kulturne in zgodovinske ustanove, značilnosti življenjskega prostora, možnosti zdravega načina življenja in pomen zdrave prehrane ter širijo obzorje izven domačega kraja. Posamezne dejavnosti doplačajo starši. O višini plačila so seznanjeni na roditeljskih sestankih in se s podpisom strinjajo s stroški. Vsak ima možnost za pomoč plačila iz Šolskega sklada, če starši oddajo vlogo, oziroma se udeleži brezplačne dejavnosti.

*Priloga 3: Dnevi dejavnosti*

*Priloga 4: Druge dejavnosti*

### 3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki si želijo znanje dopolniti z izbranimi vsebinami na zahtevnejši ravni pri spoznavanju okolja, slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju iz različnih vzrokov. Izvajali ga bomo pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Učencem s specifičnimi učnimi težavami poleg učiteljev, ki učence poučujejo, pomagajo tudi specialni pedagogi z drugačnimi oblikami in metodami dela ter učitelji pri posameznih predmetih.

*Priloga 5: Delo z učenci s posebnimi potrebami*

### 3.6 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda do 16.10, za najmlajše pa je organizirano do 16.30. Učence ob določeni uri zaposleni šole pospremi do vhoda v šolo, kjer jih preda staršem. Učenci z dovoljenjem gredo sami domov.

Učenci se brez nadzora ne smejo zadrževati v šoli.

Delo v podaljšanem bivanju vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvene dejavnosti,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelek	1. a	1. b	1. c	2. a	2. b	2. c	3. a	3. b	3. c	4. a/b	4. b/c	5. r
Skupina	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6	OPB 7	OPB 8	OPB 9	OPB10	OPB11	OPB12
Št. učencev	22	22	21	22	25	25	21	23	23	29	20	27

#### 3.6.1 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Prične se ob 6.20 uri. Za ostale mlajše učence organiziramo dežurstvo, če nam razmere omogočajo. Učence odrasla oseba šole sprejme pri vratih in jih pospremi do učilnice.

### 3.7 Varstvo vozačev in čakanje na pouk

Za učence, ki pridejo v šolo predčasno zaradi prevoza in čakajo na pouk ali čakajo po pouku na prevoz domov oziroma čakajo na izbirni predmet, šola organizira čakanje z dežurnimi učitelji v določenih prostorih. Učitelji so razporejeni po urniku. Učenci so dolžni spoštovati Pravila šolskega reda in čakati v organiziranih skupinah.

Za učence vozače organiziramo spremstvo pri prihodu od avtobusa do šole in spremstvo pri odhodu iz šole do avtobusa. Za varnost otrok od avtobusa do doma so dolžni poskrbeti starši.

	1. r.	2. r.	3. r. – 5. r.	5. r. – 9. r.
7.20 – 8.20	učilnice 1. R	učilnice 2. R	jedilnica	jedilnica
po pouku (do odhoda avtobusa)	OPB	OPB	OPB	učilnica SLO1

### 3.8 Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti v okviru kadrovskih in prostorskih možnosti z namenom, da učencem ponudi široko izbiro zdravega in ustvarjalnega preživljanja prostega časa ter razvijanja sposobnosti, ki jih znotraj rednega pouka ne morejo.

Dejavnosti izvajamo na treh ravneh:

- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ);
- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ), za katere starši doplačajo material;
- dejavnosti z zunanjimi izvajalci, ki jih v celoti financirajo starši in potekajo na odgovornost izvajalcev, ne v imenu šole, šola nudi le brezplačne prostore.

*Priloga 6: Seznam interesnih dejavnosti*

*Priloga 7: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade*

### 3.9 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali štiri pevski zbori:

- zbor učencev 1. razreda pod vodstvom učiteljice Tamare Jerina,
- zbor učencev 2. in 3. razreda pod vodstvom učiteljice Urške Zamejc,
- otroški pevski zbor učencev od 4. do 6. razreda pod vodstvom učiteljice Helene Grbac in
- mladinski pevski zbor učencev od 7. do 9. razreda pod vodstvom učiteljice Petre Ivančič.

Poleg zborov bo skupina spremljevalcev na lastne in Orffove instrumente. Vsi bodo sodelovali na prireditvah v šoli in izven nje ter na revijah. Nastope bodo prilagodili glede na razmere.

*Priloga 8: Zborovska dejavnost*

### 3.10 Plavalno opismenjevanje

Dvajseturno plavalno opismenjevanje s ciljem »Učenec je prilagojen na vodo« bodo opravili učenci v drugem razredu v plavalnem bazenu v Logatcu v mesecu oktobru 2022. Starši so o deležu sofinanciranja prevoza obveščeni na roditeljskem sestanku.

### 3.11 Kolesarski izpit

Učenci v petem razredu opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del opravijo strnjeno. Praktični del izpita izvajajo v šolski okolici po razporedu. Izvedba je odvisna od vremenskih pogojev, jeseni ali spomladi.

*Priloga 9: Kolesarski izpit*

### 3.12 Šola v naravi

Za vse šole v naravi smo v tem šolskem letu že pridobili soglasje staršev. Prav tako je Svet zavoda potrdil nadstandardni program. Organizirali bomo vikend dejavnosti in popoldanske ogleda za nadarjene učence ter plavalni tečaj za drugošolce.

<b>Razred</b>	<b>Kam?</b>	<b>Kdaj?</b>	<b>Cena v € / učenca</b>
2.	Bazen Logatec	24. 10. – 27. 10. 2022 7. 11. – 11. 11. 2022	10
3.	Ravne na Koroškem	9. 1. – 13. 1. 2023 30. 1. – 3. 2. 2023	210
4.	Terme Snovik	13. 6. – 17. 6. 2023	140
8.	CŠOD Tolmin, CŠOD Murska Sobota	3. 10. – 7. 10. 2022	130

### 3.13 Projekti in naloge

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole. To so naši skupni cilji za zdrav način življenja in skrb za sočloveka in naravo. Učence učimo učiti se in učiti delati oziroma skrbeti zase (samooskrba, delo na vrtu in v okolici, pospravim,...). Učence učimo sprejemati različnost in biti tolerantni do drugačnosti.

- pri učencih razvijamo splošne sposobnosti, kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost izražanja, ustvarjalnost in uporaba sodobne tehnologije pri pouku in doma;
- upoštevamo značilnosti posameznika;
- povezujemo učne vsebine in druge aktivnosti ter uvajamo vseživljenjsko učenje;
- krepimo medsebojne odnose in vrednote ter spoštovanje do soljudi, narave in okolja;
- razvijamo psihomotorične sposobnosti;
- spodbujamo timsko delo in vztrajnost.

Načrtovane naloge:

<b>Naloge</b>	<b>Cilji in dejavnosti</b>
NA - MA POTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost</li> <li>• prožne oblike učenja</li> </ul>
POGUM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krepitev kompetenc samostojnosti in podjetnosti</li> <li>• spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnost in vztrajnosti</li> </ul>
Pismenost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna, IKT</li> <li>• timsko načrtovanje in povezovanje učiteljev (medpredmetno)</li> <li>• uporaba aktivnih oblik in metod dela, učenja (sodelovalno učenje, timsko delo, analiziranje, usklajevanje mnenj...)</li> <li>• povezovati vsebine med seboj in uporabljati različna učna gradiva</li> <li>• uporabno in trajnejše znanje</li> <li>• povezovati se s sorodnimi šolami</li> </ul>
Motorika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boljša izraba rekreativnega odmora (spodbujanje k gibanju)</li> <li>• organizirani sobotni izleti (kolesarjenje, pohodi, tek)</li> <li>• 5 min za boljšo motoriko vsak dan (vaje)</li> <li>• 5 min za dobro držo (vaje)</li> </ul>
Medpredmetno povezovanje in formativno spremljanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivne metode poučevanja</li> <li>• takojšnja povratna informacija učencem</li> <li>• povezovanje različnih področij in znanj</li> <li>• učenec sam išče možnosti za izboljšavo</li> </ul>

<b>Naloga</b>	<b>Cilji in dejavnosti</b>
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanjanje učencev z vlogo Cankarjeve knjižnice na Vrhniki</li> <li>• približati leposlovje sedmošolcem</li> </ul>
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši</li> <li>• pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica, aktivni odmor...)</li> <li>• Simbioz@ giba, računalništvo in ročne delavnice</li> <li>• zmanjšati vse vrste nasilja</li> <li>• igrice naših učiteljic za prvošolčke</li> </ul>
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju in poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih, predvsem COVID 19</li> <li>• v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo)</li> <li>• okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom</li> <li>• vaja civilne zaščite – evakuacija</li> <li>• zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč</li> <li>• »Izštekan« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog)</li> <li>• »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu)</li> <li>• skrb za zdravje v učno-delovnem okolju (vaje za zdravje)</li> <li>• 5 X STOP</li> </ul>
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi)</li> <li>• skrb za zdravo in čisto okolje</li> <li>• povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim</li> <li>• zdrav slovenski zajtrk (slovenski dan)</li> <li>• šolska shema</li> <li>• skupaj za zdrav obrok (povezovanje s starši 6. r.)</li> <li>• pijače brez dodanega sladkorja</li> <li>• vzgoja za okoljsko odgovornost</li> <li>• vzgoja za zdrav način življenja</li> <li>• učinkovita raba naravnih virov s poudarkom na energiji</li> <li>• povezovanje med EKO šolami</li> <li>• odgovorno ravnanje s hrano</li> <li>• ozaveščanje o pomanjkanju hrane in predvsem vode v svetu</li> <li>• seznanjanje od kod »jemo« hrano</li> <li>• pomen samooskrbe</li> <li>• zasaditev in skrb za eko gredico</li> <li>• zakaj zeliščni vrt – pomen zelišč</li> <li>• obisk EKO kmetije</li> <li>• pomen samooskrbe</li> </ul>
Nadarjeni in vedoželjni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujati učence k ustvarjalnosti, komunikaciji, tiskemu delu, inovativnosti</li> <li>• od ideje do načrta</li> <li>• spodbujanje znanja in odkrivanje osebnostnih lastnosti</li> <li>• spodbujati podjetnost in pogumnost</li> </ul>
MEPI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujati učence k ustvarjalnosti, samostojnosti in napredku</li> <li>• premagovanje svojih lastnih strahov in ovir</li> </ul>

<b>Naloge</b>	<b>Cilji in dejavnosti</b>
STOP nasilju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• takojšnje ukrepanje pri sumu nasilja (medvrstniško, družinsko, mobbing oziroma vse oblike trpinčenja)</li> <li>• prepoznavanje strategij</li> <li>• spodbujanje športnega navijanja</li> </ul>
EKO šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzgoja za okoljsko odgovornost</li> <li>• vzgoja za zdrav način življenja</li> <li>• odgovorno ravnanje s hrano</li> <li>• ozaveščanje o pomenu in pomanjkanju pitne vode v svetu</li> <li>• zasaditev in skrb za eko zeliščnih gredic</li> <li>• pomen samooskrbe</li> </ul>
Kulturna šola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje odnosa do kulture</li> <li>• skrb za kulturno dediščino</li> <li>• povezovanje s kulturnimi ustanovami</li> <li>• javno nastopanje</li> </ul>

Priloga 10: Šola za zdrav način življenja

### 3.14 Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge

S tekmovanji, natečaji in raziskovalnimi nalogami, na katere se pod vodstvom mentorjev prijavljajo učenci, skušamo poglobiti znanje učencev, spodbuditi njihovo samostojnejše učenje ter jih navajati na zdravo tekmovalnost in premagovanje treme.

V okviru kadrovskih in materialnih zmožnosti bomo učencem omogočili udeležbo na tekmovanjih iz znanja, razpisanih raziskovalnih nalogah in športnih tekmovanjih. Udeležili se bomo tudi likovnih in literarnih natečajev.

Priloga 11: Tekmovanja

### 3.15 Šolsko svetovalno delo

Strokovne nasvete na področju učenja, družinske problematike, vpisa šolskih novincev, poklicnega svetovanja in na ostalih področjih, ki so pomembna za učenčevo osebnost in razvoj, nudi učencem, učiteljem in staršem svetovalna delavka. Prav tako izvaja individualno in skupinsko pomoč ter je v timu za nadarjene učence.

Priloga 12: Šolsko svetovalno delo

Priloga 13: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

### 3.16 Vzgojno delovanje šole

Šola ima tri pomembne dokumente: *Vzgojni načrt*, *Hišni red* in *Pravila šolskega reda*.

*Vzgojni načrt* je splošni dokument, ki opredeljuje vizijo in vrednote šole ter oblike sodelovanja. *Pravila šolskega reda* ga dopolnjujejo. Določena so pravila ravnanja ob kršitvah in pohvale za izjemne dosežke učencev. *Hišni red* zagotavlja varnost in opredeljuje dolžnosti in odgovornosti učencev, vseh zaposlenih in slehernega obiskovalca. Prilogi *Hišnega reda* sta *Protokol za preprečevanje nalezljivih bolezni OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika* in *Smernice OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika za prezračevanje prostorov v času SARS-CoV-2*, ki jih mora spoštovati vsak.

V obdobju Covid-19 je dolžnost slehernega, da upošteva vse varnostne ukrepe za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni. Vse odsotnosti, sume in pouk na daljavo v povezavi s Covid-19 vnašamo v Aplikacijo na MIZŠ.

Poslovni čas šole je v času pouka med 6.20 in 16.30, v času počitnic pa vsak torek med 10.00 in 12.00.

### 3.17 Knjižnična vzgoja

Knjižnica je namenjena tako učencem kot zaposlenim. Povečini deluje po principu izposoje na dom, nekaj pa je tudi čitalniškega gradiva (leksikoni, slovarji, enciklopedije ...). Prostor je namenjen tudi čakanju, branju in pisanju referatov. Knjižnica se vključuje v pouk v obliki t. i. knjižnično-informacijskih znanj. Te vsebine izvaja knjižničarka v sodelovanju z učiteljem. Knjižnica je odprta od 7.00 do 15. ure za izposajo pa od 7.30 do 13.40. V času nalezljivih bolezni bo obisk po posebnem Protokolu obiska knjižnice v času nalezljivih bolezni.

*Priloga 14: Knjižnično-informacijska znanja*

#### 3.17.1 Učbeniški sklad

*Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov* omogoča učencem, da si komplet učbenikov, ki ga potrebujejo v tekočem šolskem letu, izposodijo brezplačno. Ob izteku šolskega leta morajo vse knjige vrniti šoli. V šolskem letu 2022/23 so vsi učenci I. triade dobili vsa učna gradiva brezplačno. Stroške za izgubljen ali uničen učbenik morajo poravnati starši.

#### 3.17.2 Učbeniki za na klop

*Šolski sklad* je na ta način omogočil nakup določenih učbenikov, ki so jih predlagali učitelji, z namenom, da so torbe učencev lažje. Ti učbeniki niso v učbeniškem skladu in jih učenci uporabljajo le pri pouku.

### 3.18 Računalniška vzgoja

Imamo sodobno opremljeno računalniško učilnico s pomočjo EU sredstev. Uporablja se jo pri rednem pouku in pri dnevih dejavnosti. Prav tako je celotna šola opremljena z računalniki in brezžično povezavo.

Učenci II. triade lahko izberejo računalništvo kot neobvezni izbirni predmet, učenci III. triade pa imajo možnost izbrati več različnih predmetov iz računalništva kot obvezni izbirni predmet.

Učence in starše osveščamo o spletnem nadlegovanju, zlorabah in pravilni uporabi vseh mobilnih naprav.

Letos bomo veliko pozornost posvetili uporabi sodobne tehnologije pri pouku in pri komunikaciji.

Skrbeli bomo za posodobitev računalniške opreme v okviru realnih zmožnosti tudi v prihodnje.

*Priloga 15: Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti*

### 3.19 Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Že pri rednem pouku in pri urah oddelčne skupnosti ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja in o preventivi. Letos bomo dali večji poudarek preprečevanju in omejitvi širjenja okužb. Prav tako je zdrav način življenja v ospredju tudi v okviru vsebin, ki se izvajajo pri dnevih dejavnosti.

Za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo zelo dobro sodelujemo z *Zdravstvenim domom Vrhnika* in sicer v okviru rednih sistematskih pregledov, ki so podkrepljeni z zdravstvenimi vsebinami.

S preventivnimi pregledi zob učencev od 1. do 9. razreda skušamo ohraniti zdravje zob. Pri tem sodelujemo z zobno ambulanto dr. Ogrinove, ki skrbi za sistematske zobozdravstvene preglede ter z gospo Katjo Kogovšek, ki skrbi za zobno preventivo in pregleduje zobno higieno.

*Priloga 16: Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva*

### 3.20 Šolska prehrana

Šola ima svojo kuhinjo in pripravlja:

- dopoldansko malico za vse učence,
- popoldansko malico in
- kosila.

Odjava in prijava na šolsko prehrano se ureja z obrazcem in po *Pravilniku o šolski prehrani (september 2019)*, ki je objavljen na spletni strani šole. Prav tako je jedilnik objavljen na spletni strani šole.

Pripravljamo prehrano za alergike na podlagi zdravniškega - specialističnega potrdila. Vnos hrane v šolo in na dejavnosti je zaradi hudih alergikov prepovedan. Spodbujamo pitje vode.

## 4 ORGANIZIRANOST UČENCEV

### 4.1 Ure oddelčne skupnosti

Razredniki jih bodo izvajali skupaj s svojimi učenci enkrat tedensko od 4. razreda dalje. Določene vsebine oddelčne skupnosti pa bodo v prvi triadi izvajali pri posameznih urah pouka.

Vsebine:

- *Vzgojni načrt*,
- *Hišni red*; Protokol za preprečevanje nalezljivih boleznih in prezračevanje prostorov (priloge),
- *Pravila šolskega reda*,
- *Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja*,
- sodelovanje v šolski skupnosti in otroškem parlamentu (predstavniki),
- prometna varnost,
- prednostne naloge (bralna in motorična pismenost),
- prostovoljstvo (vrstniška pomoč, medgeneracijska pomoč, družbeno koristno delo),
- krepitev vrednot nenasilja in hkrati krepitev pomembnosti,
- skrb za zdravje in odnos do okolja,
- moralne in etične vrednote,
- državljanska kultura (prazniki) in kulturna dediščina ter krepitev pripadnosti,
- vsebine po izboru razrednika in učencev.

### 4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

Učenci druge in tretje triade imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti, kjer lahko uveljavljajo širši interes oddelčnih skupnosti.

Šolski parlament je izvršilni organ *Skupnosti učencev*. Delo v njem poteka tako, da učenci vsako leto razpravljajo o določeni temi. O vsebini, o kateri razpravljajo, podajajo svoja stališča in mnenja. V letu 2022/23 se tema nadaljuje in je »Duševno zdravje otrok«.

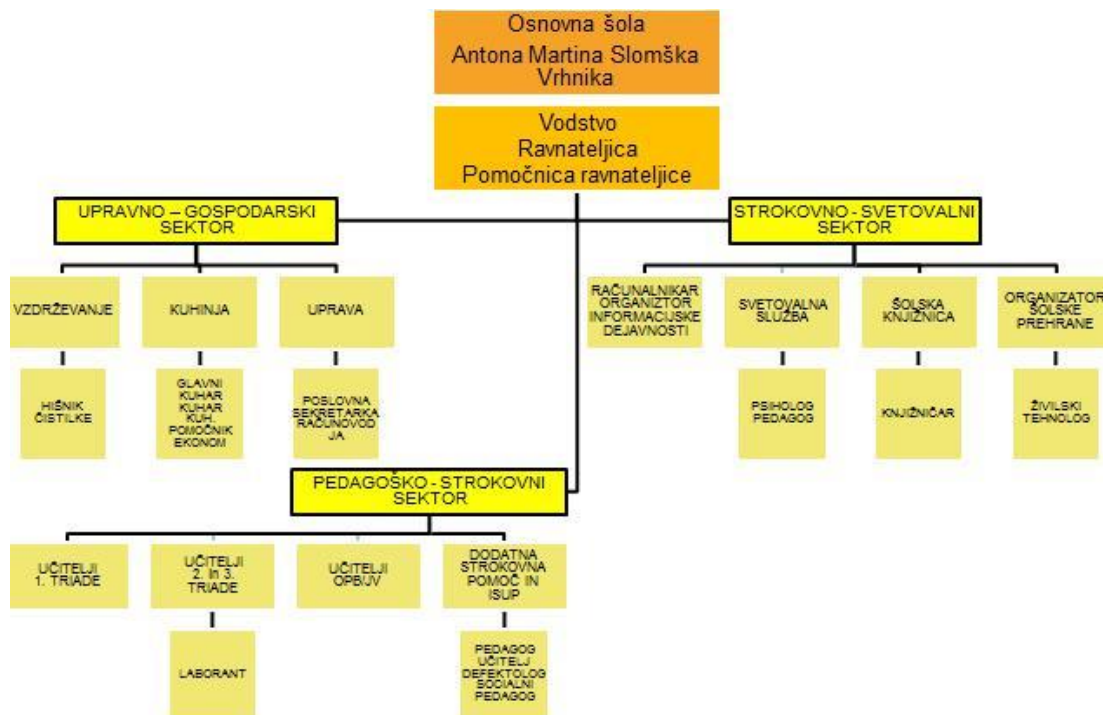
## 5 PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika  
 SKRAJŠANO IME: OŠ A. M. Slomška  
 SEDEŽ: Pod Hruševco 33  
 1360 Vrhnika

Elektronski naslov: [os.ams-Vrhnika@guest.arnes.si](mailto:os.ams-Vrhnika@guest.arnes.si)  
 Naslov spletne strani: <http://www.osams.si>

Ustanovitelj: Občina Vrhnika

## 5.1 Organizacijska shema



## 5.2 Poslovni čas in uradne ure

Uradne ure so v dopoldanskem času.

Med počitnicami je delovni čas spremenjen in je objavljen na oglasni deski šole, med letnimi počitnicami je šola odprta vsak torek od 10. do 12 ure.

Jutranje varstvo 1. r.:	od	6.20	do	8.15
Jutranje dežurstvo za 1. triado:	od	6.20	do	8.15
Redni pouk:	od	7.30	do	14.30
Podaljšano bivanje:	od	12.00	do	16.10
Varstvo vozačev:	od	7.20	do	8.15
	od	12.50	do	15.00
Varstvo »najmlajših«:	od	16.10	do	16.30.
Interesne dejavnosti v okviru šole:	od	12.50	do	15.00 (do 16.00 1/3 telovadnice)

Vodstvo lahko v izjemnih okoliščinah (koledar) odredi, da šola začasno posluje tudi na drug, z zakonom določen, dela prost dan.

## 5.3 Šolski zvonec

predura	1. ura	2. ura	Odmor (malica)	3. ura	Odmor (aktivnostij)	4. ura	5. ura	6. ura	7. ura
7.30	8.20	9.10	9.55	10.15	11.00	11.15	12.05	12.55	13.45
8.15	9.05	9.55	10.15	11.00	11.15	12.00	12.50	13.40	14.30

Pouk se odvija po osnovnem urniku in se prične ob 8.20. Mnogi učenci pričnejo s preduro ob 7.30. Takrat se izvajajo dopolnilni pouk, dodatni pouk in obvezni ter neobvezni izbirni predmeti. Med posameznimi šolskim urami so petminutni odmori, med drugo in tretjo šolsko uro je 20-minutni odmor za malico. Učitelji so v razredu z učenci. Med tretjo in četrto šolsko uro je 15-minutni odmor za organizirane aktivnosti ali druženje. Učenci pod skrbnim mentorstvom učiteljev kot prostovoljci vodijo rekreativni odmor, se igrajo družabne igre in družijo. Na hodnikih je v času rekreativnega odmora in v jedilnici v času kosila organizirano dežurstvo učiteljev za zagotavljanje varnosti in



kulturnega prehranjevanja. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski v zbornici, jedilnici in v avli. Spremembe so sproti objavljene.

V času ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni je potrebno upoštevati vsa navodila, ki so skladna s smernicami NIJZ in so zapisana v »Priporočilih za zmanjšanje širjenja nalezljivih bolezni«. Priporočila so priloga Hišnega reda. Z njimi so seznanjeni vsi zaposleni. Sproti jih dopolnjujemo glede na okoliščine, ki nastajajo.

### 5.3.1 Avtobusni prevoz

Veliko učencev naše šole se vozi v šolo iz različnih vasi v okolici Vrhnike (Smrečje, Podlipa, Sinja Gorica, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Velika in Mala Ligojna, Krošljev Grič, Trčkov Grič in Stara Vrhnika). Šolske prevoze zagotovi ustanovitelj. V tem letu prevoze izvaja LPP d.o.o.

*Priloga 17: Vozni red*

## 5.4 Šolski koledar in pomembni datumi

Datum	
1. 9. 2022	začetek pouka
12. 9. 2022	evakuacija in CZ
28. 10. 2022	pouka prost dan (dežurno varstvo)
31. 10. 2022 – 4. 11. 2022	jesenske počitnice s prazniki
1. 12. 2022	Slomškov sejem
25. 12. 2022 – 2. 1. 2023	novoletne počitnice s prazniki
6. 2. 2023 – 10. 2. 2023	zimske počitnice
8. 2. 2023	slovenski kulturni praznik
17. in 18. 2. 2023	informativni dnevi v srednjih šolah
10. 4. 2023	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2023 – 2. 5. 2023	prvomajske počitnice s prazniki
4. 5. 2023	NPZ iz SLJ – 6. in 9. r.
8. 5. 2023	NPZ iz MAT – 6. in 9. r.
10. 5. 2023	NPZ iz 3. pred.– 9. r. in TJA – 6. r.
14. 6. 2023	valeta
15. 6. 2023	zaključek pouka za učence 9. r.
23. 6. 2023	zaključek pouka od 1. do 8. r.
16. 6. – 29. 6. 2023 (1. rok)	9. r. – popravni, predmetni in razredni izpiti
26. 6. – 8. 7. 2023 (1. rok)	ostali – popravni, predmetni in razredni izpiti
18. 8. – 31. 8. 2023 (2. rok)	VSI – popravni, predmetni in razredni izpiti
3. 5. – 15. (23.) 6. 2023 (1. rok)	izpiti za izobraževanje na domu
18. 8. – 31. 8. 2023 (2. rok)	izpiti za izobraževanje na domu

Ocenjevalna obdobja	
1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
2. ocenjevalno obdobje – 9. r.	28. 1. 2023 do 15. 6. 2023
2. ocenjevalno obdobje – 1. do 8.	28. 1. 2023 do 23. 6. 2023

## 5.5 Materialni pogoji

Šola je sodobno opremljena s štiriindvajsetimi klasičnimi učilnicami, štirimi manjšimi učilnicami, štirimi specialnimi učilnicami, eno računalniško učilnico, s knjižnico in s petnajstimi kabineti za učitelje in učence z odločbo za izvajanje ur za DSP, z zbornico in s prostori za tehnične delavce.

Imamo veliko, novo jedilnico, ki nudi dovolj prostora za večje število učencev, predvsem pa omogoča kulturno prehranjevanje in zdrave obroke.

Hkrati nam prostor služi za učiteljske seje, roditeljske sestanke, izobraževanja in manjše prireditve.

Za obvezni in razširjeni program športa uporabljamo telovadnico, ki jo upravlja Zavod Ivana Cankarja za šport in kulturo Vrhnika in imamo s tem zagotovljene dobre pogoje. V pisnem dogovoru z njimi jo uporabljamo do 15. ure v celoti in do 16. ure eno tretjino.

Celotno okolico šole z obema igriščema urejamo sami. Največ škode in dela imamo na športnem in predvsem na otroškem igrišču, ki sta odprte narave in tako podvržena vandalizmu. Veliko je uničenih igral, polomljenih in otrokom nevarnih ostankov le-teh, smeti in pasjih iztrebkov. Občani Vrhnike bi se morali zavedati, da se tu dnevno zadržujejo otroci in ne bi smeli spuščati psov.

### **5.5.1 Investicijsko vzdrževanje šole**

Glede na omejena sredstva, predvsem pa nepredvidljive situacije, je težko načrtovati. Letos smo zamenjali vse ključavnice na vratih, namestili termostatske ventile in nadgradili kuhinjo. Zamenjali smo staro pečico z novo in večjo, ker imamo več učencev, kupili pa smo tudi nov čistilni stroj.

### **5.5.2 Opremljanje šole**

V okviru razpoložljivih sredstev bomo skrbeli za posodobitev in zamenjavo odpisanih ali uničenih pripomočkov, računalniško opremo in zamenjavo strojev. Nabavili smo novo klavinovo. Dokupili smo didaktično opremo za spodbujanje motorike in za delo v manjših skupinah. Knjižnico smo obogatili z novimi gradivi in jo še dodatno opremili.

### **5.5.3 Šolski sklad**

Šolski sklad je ustanovljen z namenom pridobivanja in razdeljevanja sredstev za nadstandardne dejavnosti šole in za pomoč socialno šibkejšim družinam. Sredstva se pridobivajo z zbiralnimi akcijami papirja in odpadnih kartuš, s pomočjo dobrodelnih prireditev in sejmov, prispevkov staršev ter s pomočjo donatorjev. Upravni odbor sklada sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki učiteljev. Postopek dodeljevanja sredstev iz Šolskega sklada je sledeč: starši oziroma skrbniki vložijo pisno vlogo na Šolski sklad, upravni odbor pa odloča o dodelitvi.

Vsem učencem šole je šolski sklad podaril veliko učbenikov za na klop, da bodo njihove torbe lažje, najmlajšim pa vrečke za copate.

## **5.6 Kadrovski pogoji**

### **5.6.1 Strokovni delavci in aktivni**

Vsak razred ima razrednika in nadomestnega razrednika, ki v času odsotnosti nadomešča razrednika. Pomaga pri urejanju dokumentacije in pri ostalem delu v razredu. Strokovni delavci, ki poučujejo sorodne predmete ali poučujejo učence določene starostne stopnje, se povežejo v strokovne aktivne.

Z naraščanjem števila učencev so se pokazale potrebe po širitvi šole zaradi prostorske stiske in s tem povezani so tudi kadrovski prilivi. V tem letu je število zaposlenih večje pri strokovnem delu kolektiva. Tako zaposlujem postopoma in skladno z zakonom, hkrati pa spremljam smernice sprememb, ki jih načrtujejo v VIZ, da ne delamo sprememb samo za kratek čas.

V primeru večjega števila okužb, bomo o načinu dela strokovni delavci, učitelji, ravnateljica, računovodstvo in tajnica sledili smernicam NIJZ. Tehnični kader, spremljevalci, knjižničar, vodja prehrane, laborant in zaposleni preko javnih del bodo šli na čakanje, če bo šolanje potekalo na daljavo.

5.6.1.1 *Strokovni aktivni*

<b>Aktiv</b>	<b>Vodja</b>	<b>Predmetne skupine</b>
NARAVOSLOVJE	Mitja Močilar	MAT, FIZ, TIT, KEM, BIO, NAR, GOS, IP
DRUŽBOSLOVJE	Vesna Jurač	SLJ, TJA, GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, IP
ŠPORTNI AKTIV	Katja Mišič	ŠPO, IP, RAP
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Jana Mesec	učiteljice za DSP, psihologinja
I. TRIADA	Lovro Gantar	1. r., 2. r., 3. r., TJA, NIP, OPB
II. TRIADA	Martina Fajdiga	4. r., 5. r., ŠPO, TJA, GOS, NIP, OPB
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	Mirjana Kogovšek	JV, OPB

Znotraj strokovnih aktivov delujejo timi, ki so odgovorni za posamezna strokovna področja. Sestajajo se enkrat tedensko, kot je določeno v urniku.

5.6.1.2 *Timi za posamezna področja*

<b>Področje</b>	<b>Vodja</b>	<b>Člani tima</b>
SAMOEVALVACIJA	Mateja Glušič	Maja Zobec, Maja Zalokar, Darja Šega, Mateja Oblak, Darja Guzelj
NA-MA POTI	Tadej de Gleria	Strokovni delavci
POGUM	Alenka Košak Mencin	Strokovni delavci
KULTURNA ŠOLA	Evelin Škof in Urška Zamejc	Strokovni delavci
KULTURNI KOORDINATOR	Ranka Keser, Urška Zamejc	Zunanji izvajalci, zaposleni
EKO ŠOLA	Alenka K. Mencin, Karmen Slana, Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
ZDRAVA ŠOLA	Petra Vogrinc, Metka Grebenc	Zaposleni, učenci in starši
EKO VRT	Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
PROSTOVOLJSTVO	Petra Žitko, Urša Govekar	Mateja Glušič, Martina Fajdiga
PIREDITVE	Evelin Škof, Urša Govekar, Petra Žitko	Helena Grbac, Tanja Zupan, Tamara Jerina, Urška Zamejc, Alenka Košak Mencin, David Pirnat, Lidija Lenarčič, Petra Ivančič in ostali
NADARJENI in VEDOŽELJNI	Karmen Slana	Lea Tori, Ranka Keser, Tanja Vojska, Urša Govekar, Peter Purg, Martina Kokelj
ŠOLSKI ČASOPIS	Maruša Trošt Širca	David Pirnat, slavisti, I. in II. triada
OBJAVA v Našem časopisu	Vesna Jurač	
ŠOLSKA SHEMA	Petra Vogrinc	Nejc Brezovar

Zaradi trenutnih potreb je lahko ustanovljen tim za posamezno nalogo, ki deluje do zaključka le-te. Prav tako imamo določene time, ki delujejo že vrsto let in so postali že del načina življenja ter se vključujejo v šolski program.

5.6.1.3 *Strokovni delavci šole*

<b>Učitelj</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Uradne ure</b>
Darja Guzelj	ravnateljica	po dogovoru
Maja Zobec	pomočnica, MAT	po dogovoru
Mateja Oblak Jana Martinšek Jasmina Šebenik	svetovalna delavka	8.00 – 14.00 po dogovoru
Martina Kokelj Vesna Jereb	knjižničarka	7.30 – 13.40
Peter Purg Branko Ocvirk	računalničar	po dogovoru
Petra Vogrinc	vodja šolske prehrane	po dogovoru

5.6.1.4 *Pedagoški delavci*

<b>Učitelj</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Sorazrednik</b>	<b>Prostor</b>
Ana Ahlin Janša	RAP	<b>2. A</b>	2. B	kab.I.triada
Matjaž Bajec	JV, IŠPo, ŠZZ, ŠPO		7. B	kab. ŠPO
Izabela Bastar	OPB, DSP			kab. PB
Darja Buh	RAP, RP2		1. B	kab.I. triada
Mateja Čadež	OPB, RP2		1. C	kab.I. triada
Darija Čiča	RAP	<b>1. B</b>		kab.I.triada
Tadej De Gleria	OPB, ŠPO, NI, IŠPk		9. C	kab. ŠPO
Martina Fajdiga	RAP	<b>5. C</b>	5. B	kab.4.,5.r.
Alenka Gabrovšek Nikšič	TJA			kab. GOS
Lovro Gantar	RAP	<b>3. A</b>	3. B	kab. PB
Mateja Glušič	RAP	<b>5. B</b>	5. A	kab.4.,5.r.
Urša Govekar	ZGO, ŠI, OPB	<b>7. A</b>		kab. GE/ZG
Helena Grbac	GUM, MPZ, OPB			kab. GUM
Metka Grebenc	ŠPO, ŠSP, PLE	<b>9. C</b>		kab. ŠPO
Petra Ivančič	GUM, MPZ, OPB			kab. GUM
Vesna Jereb	knjižnica			knjižnica
Tamara Jerina	RAP, OPZ	<b>1. A</b>		kab.I. triada
Vesna Jurač	SLJ, ŠNO	<b>7. B</b>		kab. SLJ/TJA
Anja Kalin	OPB, TJA			kab.4.,5.r.
Mojca Kersnič	RAP	<b>5. A</b>	5. C	kab.4.,5.r.
Ranka Keser	SLJ, LIK		9. B	kab. SLJ/TJA
Mirjana Kogovšek	JV, OPB, RP2		1. A	kab.PB
Martina Kokelj	SLJ, knjižnica	<b>8. B</b>		kab. GE/ZG
Sabina Oven	MAT, TIT		7. A	kab. TIT/PB
Alenka Košak Mencin	RAP	<b>3. C</b>	3. A	kab.I. triada
Joži Krvina	MAT			MAT 1
Lidija Lenarčič	RAP, GUM, NI	<b>4. B</b>	4. A	kab.4.,5.r.
Katja Mišič	ŠPO, OPB, NI		8. A	kab.4.,5.r.
Jelena Mivšek	RAP	<b>3. B</b>	3. C	kab.I. triada
Mitja Močilar	BIO, KEM, NAR, OPB	<b>9. B</b>		kab. BIO/KEM

<b>Učitelj</b>	<b>Predmet</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Sorazrednik</b>	<b>Prostor</b>
Marko Močnik	ZGO, OPB			kab.4.,5.r.
Bojana Petrovčič	RAP	<b>4. C</b>	4. A	kab.4.,5.r.
Branko Pongrac	FIZ, TIT,	<b>8. A</b>		FIZ/RAČ
David Pirnat	LUM, OPB		7. C	kab. LUM/GUM
Karmen Slana	BIO, NAR, KEM, KIG	<b>9. A</b>		kab. BIO/KEM
Saša Stošič	TJA	<b>6. B</b>		kab. SLJ/TJA
Sonja Strgar	MAT, ŠHO-1	<b>6. A</b>		MAT 2
Darja Šega	GOS, OPB		6. B	kab. GOS
Peter Purg	TIT, MME, rač		8. C	FIZ/RAČ
Evelin Škof	RAP	<b>1. C</b>		kab.I. triada
Lea Tori	NI, OPB		8. A	kab. GE/ZG
Maruša Trošt Širca	SLJ, OPB	<b>6. C</b>		kab. GE/ZG
Petra Vogrinc	VP, laborant		8. B	kab. GOS
Tanja Vojska	GEO, DKE	<b>9. B</b>		kab. GE/ZG
Maja Zalokar	RAP	<b>2. C</b>	2. A	kab.I. triada
Maja Zobec	pomočnica, MAT			pisarna
Urška Zamejc	RAP, OPZ	<b>2. B</b>	2. C	kab.I. triada
Simona Zrinski Trajkovski	TJA, OPB	<b>7. C</b>		kab. SLJ/TJA
Tanja Zupan	RAP	<b>4. A</b>	4. B	kab.4.,5.r.
Petra Žitko	TJA, NI			kab. DSP

Učiteljice za dodatno strokovno pomoč so: Jana Martinšek, Jana Mesec, Saša Medved, Hermina Ortar, Sandra Simić, Jasmina Šebenik, Nina Koritnik, Izabela Bastar, Gabrijela Berne in Eda Križnar.

Razredništvo je določeno za posamezno šolsko leto.

#### 5.6.1.5 Računovodski, administrativni in tehnični delavci

<b>Drugi delavci</b>		<b>Delavno mesto</b>	<b>Uradne ure</b>
Tanja	Žitko	tajnik VIZ	7.30 – 8.15
			11.00 – 12.30
			14.00 – 14.30
			(7.00 – 15.00)
Sonja	Tomažič	računovodkinja	6.30 – 14.30
Ajda	Dacar	administrator V knjigovodja V	8.00 – 13.00 (pon. – čet.)
Jure	Glavač	kuhar	7.00 – 15.00
Nejc	Brezovar	glavni kuhar/dietetik	6.00 – 14.00
Kristina	Turšič	kuhar	6.00 – 14.00
Samira	Duraković	pomočnica kuharja	7.30 – 15.30
Mateja	Samotorčan	pomočnica kuharja/ekonom	7.30 – 15.30
Katja	Kosec	pomočnica kuharja	7.00 – 15.00
Nevenka	Pelko	hišnica/čistilka	7.00 – 15.00
Blaž	Merlak	hišnik	6.00 – 14.00

<i>Drugi delavci</i>		<i>Delavno mesto</i>	<i>Uradne ure</i>
Vesna	Vrbančič	čistilka	16.00 – 20.00
Karmen	Žižek	čistilka	16.00 – 20.00
Amera	Poturović	čistilka	13.30 – 21.30
Zvezdana	Jovičić	čistilka	13.30 – 21.30
Matejka	Kavčič	čistilka	6.00 – 14.00
Slavica	Jelić	čistilka (telovadnica)	7.00 – 15.00
Mira	Topić	čistilka	13.30 – 21.30
Jakob	Kolar	spremljevalec	7.30 – 15.30
Tina	Topić	spremljevalka	6.20 – 14.20

## 6 STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE

### 6.1 Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje

Strokovna in osebna rast vsakega zaposlenega je v korist tako organizaciji kot tudi učencem. Izobraževali se bomo na naslednje načine:

- udeležba na predavanjih, strokovnih posvetih in konferencah v okviru šole in zunanjih institucij;
- izmenjava znanj, spretnosti in vedenj znotraj šole – kapital zbornice;
- delo v strokovnih aktivih in timih;
- srečanje v študijskih skupinah;
- redno spremljanje strokovne literature;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- medpredmetno sodelovanje (horizontalno in vertikalno) v sodelovanju s svetovalno službo, knjižničarko in z računalnikarjem, organizatorjem informacijskih dejavnosti;
- mednarodno sodelovanje s šolami;
- mentorstvo pripravnikom in študentom;
- širjenje dobre prakse znotraj kolektiva;
- strokovna ekskurzija zaposlenih.

*Priloga 20: Nadaljnje izobraževanje*

### 6.2 Učiteljski zbor

Vsi strokovni delavci sestavljajo učiteljski zbor. Aktivna udeležba na sejah učiteljskega zbora je obvezna.

Naloge in področja dela:

- sodelovanje pri organiziranih izobraževanjih (Formativno poučevanje in spremljanje pouka, Pismenost (bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna), vključevanje IKT v pouk v šoli in na daljavo, roditeljski sestanki – sodelovanje s starši, vključevanje strokovnih aktivov pri izmenjavi znanj in veščin ter pri medsebojni hospitaciji in udeležba na strokovnih ekskurzijah),

- vključitev in prilagoditev učnih vsebin z drugačnimi prijemi in oblikami dela v učne načrte v primeru dela na daljavo,
- preverjanje in vrednotenje znanja na daljavo – analiza in smernice za naslednje leto
- LDN šole – priprava in evalvacija,
- analiza diferenciacije in individualizacije dela v razredu in na daljavo ter smernice za naslednje leto,
- vključitev v vrednotenje NPZ,
- analiza rezultatov NPZ ter smernice za izboljšanje oziroma ohranjanje rezultatov,
- mnenje o strokovnih nazivih,
- medpredmetno načrtovanje in pismenost z uporabo učnih gradiv pri pouku in doma,
- analiza in načrt nadaljnjega strokovnega izobraževanja s poudarkom na sodobni tehnologiji in delu na daljavo,
- poročila o tekmovanjih, natečajih,
- poročila s seminarjev in prenos znanja na sodelavce (delavnice, predavanja),
- spremljanje pedagoškega dela (medsebojne hospitacije in kritični prijatelj), preverjanje in ocenjevanje znanja (skupni kriteriji) s poudarkom na ustnem ocenjevanju,
- spremljanje izvajanja *Vzgojnega načrta*, *Hišnega reda* in *Pravil šolskega reda*,
- analiza in smernice življenja na šoli,
- aktualna problematika.

### 6.3 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se sestane vsaj enkrat na ocenjevalno obdobje in obravnava:

- potek vpeljevanja novih učnih gradiv,
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in individualne načrte,
- sklepanje o pohvalah in drugih ukrepih,
- vzgojno in učno problematiko,
- dneve dejavnosti, prednostne naloge in ostale zastavljene cilje,
- roditeljske sestanke.

### 6.4 Razrednik:

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno–vzgojne rezultate oddelka in jih predstavi staršem, učiteljskemu zboru,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznikov,
- sodeluje s starši, svetovalno službo, z zunanjimi strokovnjaki in ostalimi zaposlenimi,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi šolsko dokumentacijo,

- skliče in vodi seje oddelčnega zbora,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

### **6.5 Strokovni aktivni:**

- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- obravnavajo problematiko predmetnega področja ter si izmenjajo mnenja in izkušnje ter jih posredujejo učiteljskemu zboru,
- skrbijo za uporabo aktivnih oblik in metod dela ter za medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- evalvirajo delo aktiva in načrtujejo za naslednje leto,
- obravnavajo in analizirajo pripombe staršev,
- analizirajo rezultate NPZ in si zastavijo naloge za odpravo pomanjkljivosti,
- sodelujejo pri ostalih evalvacijah in dajejo predloge za izboljšave.

### **6.6 Šolska svetovalna služba:**

- sodeluje pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- povezuje učence, učitelje in starše pri nastalih težavah ter nudi skupinsko in individualno pomoč,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- raziskuje in analizira,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

### **6.7 Organizator šolske prehrane:**

- skrbi za zdravo prehrano učencev,
- pripravlja jedilnike,
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravo evidenco obrokov in podajanje podatkov na MIZŠ,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, zaposlene in starše z elementi zdrave prehrane,
- spodbuja in sodeluje v projektih, dnevih dejavnosti in pri rednih urah, ki so vezane na prehrano,
- opravlja druge naloge po dogovoru z ravnateljico.



## 6.8 Šolska knjižnica

Naloge knjižničarja:

- izvaja KIZ ure (knjižnično-informacijska znanja),
- sodeluje z učitelji pri pripravi in izvedbi pedagoških ur,
- sodeluje pri medpredmetnem načrtovanju in povezovanju,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- skrbi za posodobitev knjižnega gradiva,
- skrbi za informiranost učencev in učiteljev o novostih,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

## 6.9 Načrt spremljanja pouka

Z načrtnim spremljanjem pouka in analiziranjem ugotovimo močne in šibke plati poučevanja pri učitelju. Pri tem gre za odkrit dialog in iskanje možnosti, da se pri delu z učenci okrepimo na področju, ki je šibkejše.

Kot ravnateljica bom spodbujala medsebojno spremljanje in medsebojno pomoč, tako imenovani učni sprehod. Na osnovi opazovanj in razgovorov se bom v sodelovanju s posameznikom dogovorila za vrsto izobraževanja, svetovanja. Vsak posameznik bo izdelal osebni načrt izpopolnjevanja, strokovne in osebne rasti.

Hospitacije bodo predvsem napovedane, vendar tudi nenapovedane. Učitelje bom seznanila z namenom obiska. V tem šolskem letu bom predvsem opazovala delo učencev in njihovo vključenost v aktivnosti v razredu. Večji poudarek bo na **bralni in motorični pismenosti**. Prisotna bom tudi pri delu na daljavo, če bo to potekalo. Z veseljem se bom odzvala posebnim uram in povabilu učiteljev.

Preverjala bom tudi dnevne priprave na pouk.

V tem letu bomo ponovno uvedli učni sprehod, tudi če bomo na daljavo. Opazovali bomo aktivnosti učenca, pozorni bomo na dejavnike, ki jih motivirajo, predvsem pa na njihovo besedišče in se tako učili drug od drugega.

*Priloga 19: Spremljanje pouka*

## 7 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

### 7.1 Sodelovanje šole s krajem Vrhnika

Šola je del kraja, zato je pomembno, da z njim živi in se vključuje v akcije, ki jih kraj organizira, hkrati pa povabi starše in širšo javnost, da si ogledajo delo v šoli.

Sodelovali bomo:

- z lokalno skupnostjo kot ustanoviteljico, da skupaj ustvarimo dobre materialne pogoje za delo;
- z *Zavodom Ivana Cankarja za šport in kulturo*, ki prireja dogodke v kraju, na katere se radi odzovemo, in nenazadnje upravljajo športno dvorano, ki jo tudi opremljajo;
- s *Komunalnim podjetjem Vrhnika*;
- s turističnim društvom *Blagajana z nalogami »Turizmu pomaga lastna glava«*;

- z *Zdravstvenim domom* Vrhnika in zobozdravstveno ordinacijo dr. Ogrinove pri preventivnih akcijah in zdravniški pomoči ter z izvedbo preventivnih izobraževanj;
- s *Policijsko postajo Vrhnika* pri varnosti v prometu, pri izvedbi kolesarskega izpita in pri preventivi zoper nasilje;
- s *Svetom za preventivo v cestnem prometu pri varnosti v cestnem prometu*;
- z *Zavodom za zaposlovanje* pri iskanju zaposlitev;
- z *Društvom upokojencev* na Vrhniki;
- s *Civilno zaščito* in *Rdečim križem* pri preventivnih ukrepih reševanja v kriznih situacijah;
- z različnimi gasilskimi enotami na Vrhniki;
- s *Centrom za socialno delo* pri strokovnem sodelovanju pri reševanju družinskih težav;
- s *Knjižnico Ivana Cankarja* pri knjižnični vzgoji;
- z OŠ Ivana Cankarja in vrtci z izmenjavo znanj in v obliki strokovnega sodelovanja ter
- z *Glasbeno šolo Vrhnika* pri prireditvah.

## 7.2 Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi institucijami na vseh področjih, ki bodo prispevale h kvalitetnejšemu in pestrejšemu delu na šoli.

Zavodi, ustanove, organizacije	Cilji
MIZŠ	financiranje, svetovanje, obveščanje
ZRSŠ	strokovna pomoč, svetovanje, izobraževanje
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje, projekti
Fakultete	študentska praksa, strokovno svetovanje
CŠOD	izvajanje ŠVN in dni dejavnosti
Kulturne institucije	ogledi in prireditve
Cmepius, e-twinning	izobraževanje v tujini, dopisovanje, sodelovanje
Inštituti	izobraževanje, svetovanje, preventiva
RIC	nacionalni preizkusi znanja
Športni klubi	tekmovanja, mentorji ID
Zunanji strokovnjaki	predavanja in delavnice za starše, učitelje in učence
Šole, vrtci, fakultete	sodelovanje, izmenjava znanj

## 8 SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojno-izobraževalne cilje lažje dosežemo s tesnim sodelovanjem šole in staršev (družine). Pravica in dolžnost vsakega starša ali skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo v šoli. Dolžnost delavcev šole pa je pravočasna in korektna informacija staršem o delu njihovega otroka v šoli.

## 8.1 Oblike sodelovanja

### 8.1.1 Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- govorilne ure z razrednikom ali učiteljem, ki otroka poučuje,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljico (vodstvom šole),
- razgovori s timom za delo z učenci s primanjkljaji ali nadarjenimi,
- obisk na domu, če je to potrebno in koristno,
- sodelovanje in prisotnost pri učni uri.

### 8.1.2 Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- roditeljski sestanki,
- predavanje,
- prireditve za starše,
- srečanja in dobrodelne akcije.

### 8.1.3 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje enotnih interesov staršev v šoli deluje Svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij od *Sveta staršev* do oddelka in obratno.

Naloge *Sveta staršev* so, da:

- posreduje predloge za razširjeni program,
- razpravlja o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice,
- obravnava pritožbe staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

*Priloga 20: Sodelovanje s starši*

### 8.1.4 Svet zavoda

Predstavniki Sveta zavoda so trije predstavniki *Občine Vrhnika*, trije predstavniki *staršev* in pet predstavnikov šole.

Naloge Sveta zavoda so, da:

- sprejme in potrjuje evalvacijo za preteklo šolsko leto ter načrt za tekoče šolsko leto (LDN),
- sprejme in potrjuje poslovno in finančno poročilo šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

## 9 PRILOGE NAČRTA

### 9.1 Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave za podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- šolski koledar z vnesenimi datumi dejavnostmi,
- urniki,
- program dela strokovnih aktivov,
- program dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- program razrednih ur,
- letne priprave za interesne dejavnosti,
- načrt EKO šole,
- podroben načrt kolesarskega tečaja,
- letna priprava pedagoškega dela v knjižnici z učenci,
- letna priprava pedagoškega dela računalnikarja,
- letna priprava pedagoškega dela pevskih zborov,
- letna priprava pedagoškega dela interesne dejavnosti za II. in III. triado,
- letna priprava pedagoškega dela vodje šolske prehrane,
- letna priprava pedagoškega dela svetovalne službe,
- letna priprava šolske skupnosti,
- letna priprava pedagoškega dela otroškega parlamenta,
- letna priprava dopolnilnega in dodatnega pouka.

### 9.2 Oddane v pisni obliki:

- letne priprave in individualni programi za učence s posebnimi potrebami,
- letna priprava za nadarjene učence,
- poročilo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2021/22,
- načrt učne in delovne obveznosti delavcev šole,
- Program dela 2022, Finančni načrt 2022,
- načrt nabave knjižnega gradiva.

Priloge pod točko 9.1 in 9.2 se hranijo pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, oziroma v ognjevarni omari strokovnih delavk za DSP.

### 9.3 Priloge v tem načrtu

*Priloga 1: Bralna pismenost*

*Priloga 2: Motorična pismenost*

*Priloga 3: Dnevi dejavnosti*

*Priloga 4: Druge dejavnosti*

*Priloga 5: Delo z učenci s posebnimi potrebami*

*Priloga 6: Seznam interesnih dejavnosti*

*Priloga 7: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade*

*Priloga 8: Zborovska dejavnost*

*Priloga 9: Kolesarski izpit*

*Priloga 10: Šola za zdravo življenje*

*Priloga 11: Tekmovanja*

*Priloga 12: Šolsko svetovalno delo – poklicna orientacija*

*Priloga 13: Vedoželjni in delo z nadarjenimi*

*Priloga 14: Knjižnično informacijska znanja*

*Priloga 15: Organizator informacijskih dejavnosti*

*Priloga 16: Zdravstvena preventiva*

*Priloga 17: Vozni red*

*Priloga 18: Nadaljnje izobraževanje*

*Priloga 19: Spremljanje pouka*

*Priloga 20: Sodelovanje s starši*

## 9.3.1 BRALNA PISMENOST

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
I. triada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije</li> <li>• uporaba aktivnih oblik poučevanja</li> <li>• vaje za opismenjevanje in razvijanje grafomotoričnih spretnosti</li> <li>• bralne vaje s povratno informacijo staršem in učencem napredku</li> <li>• bralne urice v knjižnici</li> <li>• bralni nahrbtnik/bralno pismo</li> <li>• vsakodnevno 5- ali 10-minutno branje</li> <li>• (eko) bralna značka</li> <li>• domače branje</li> <li>• didaktične bralne igre</li> <li>• bralni karton</li> <li>• branje navodil</li> <li>• klepetalnica/čitalnica v JV</li> <li>• knjižna čajanka v OPB</li> <li>• 15 minut branja, pisanja in pogovora na določeno temo v OPB (dnevno)</li> <li>• razumevanje slišane in prebranega besedila – ključne besede, povzetki, iskanje naslova k besedilu, luknjičasta besedila, križanke, branje slikovnega besedila, časovnega traku...hitrost branja (1. in 2. razred slikovno, 3. razred pisno)</li> <li>• branje z upoštevanjem otrokovega interesa, spola</li> <li>• branje pod krošnjami</li> </ul>	Evelin Škof, učitelj I. triade in OPB, Vesna Jereb	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabor vaj za branje in odpravljanje težav pri branju</li> <li>• boljša motorika in bolj tekoče pisanje</li> <li>• tekoče branje</li> <li>• manj napak pri branju</li> <li>• večje število prebranih besed v besedilu</li> <li>• razumevanje prebranega</li> <li>• večje zadovoljstvo pri učencih in starših (anketa, razgovor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. ocenjevalno obdobje</li> <li>• II. ocenjevalno obdobje</li> <li>• sestanki</li> <li>• (učitelji izmenjajo izkušnje)</li> </ul>

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<b>II. triada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije</li> <li>• uporaba aktivnih oblik poučevanja</li> <li>• informiranje staršev o bralnih navadah učencev</li> <li>• vodeni razgovori z učenci o prebranih knjigah (pouk, razredne ure)</li> <li>• vsakodnevno 5-minutno branje leposlovja</li> <li>• razvijanje besednega zaklada (pogovor o neznanih besedah, izdelava slovarja, plakata)</li> <li>• oblikovanje zapiskov s pomočjo učnih gradiv</li> <li>• uvajanje bralnih učnih strategij v pouk in učenje doma</li> <li>• urejanje bistvenih informacij in podrobnosti na različne grafične načine</li> <li>• organizirani obiski šolske knjižnice in obisk Cankarjeve knjižnice Vrhnika</li> <li>• sistematično učenje pravopisno težkih besed (mesečno 5), preverjanje in ocenjevanje le-teh</li> <li>• vsakodnevno beleženje opravljenih domačih nalog pri vseh predmetih v LoPolis</li> <li>• (eko in angleška) bralna značka/bralno pismo</li> <li>• v vseh razredih pri vseh predmetih čitljivo pisanje s pisanimi črkami in modrim pisalom</li> <li>• klepetalnica v jedilnici pred začetkom pouka</li> <li>• oblikovanje slovarja novih besed pri vseh predmetih in preverjanje le-teh v kontrolnih nalogah</li> <li>• 15 minut branja, pisanja in pogovora na določeno temo v OPB (tedensko)</li> </ul>	Mateja Glušič, učitelji II. triade, knjižničarka 4.– 5. r., starši	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• večja motiviranost učencev za branje</li> <li>• večje število učencev z opravljeno bralno značko</li> <li>• večje zadovoljstvo učencev (anketa, razgovor)</li> <li>• večja uporaba učnih gradiv</li> <li>• povečan obisk knjižnice in število izposojenih knjig</li> <li>• večje razumevanje prebranega</li> <li>• samostojnejše delo</li> <li>• večje število učencev z domačimi nalogami</li> <li>• boljša čitljivost zapisa</li> <li>• spletna učilnica z naborom različnih besedil in nalog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. ocenjevalno obdobje</li> <li>• II. ocenjevalno obdobje</li> <li>• sestanki</li> <li>• (učitelji izmenjajo izkušnje)</li> </ul>

RAZRED	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
III. triada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vertikalna povezava učiteljev razredne in predmetne stopnje, medsebojne hospitacije</li> <li>• medpredmetno povezovanje</li> <li>• uporaba aktivnih oblik poučevanja</li> <li>• informiranje staršev o uspehih njihovih otrok</li> <li>• nabor neumetnostnih besedil različnih predmetnih področij za spletno učilnico</li> <li>• izdelava šolskega časopisa</li> <li>• vključevanje knjižnično-informacijskih znanj v pouk (delo z viri, knjižni kvizi, delavnice ...)</li> <li>• uporaba zborne izreke med govornimi nastopi pri vseh predmetih</li> <li>• (eko in angleška) bralna značka</li> <li>• geografska bralna značka (branje potopisov)</li> <li>• zgodovinska bralna značka (branje mladinskih romanov z zgodovinsko tematiko)</li> <li>• vsakodnevno beleženje opravljenih domačih nalog pri vseh predmetih v LoPolis</li> <li>• debate in okrogle mize v knjižnici (učenci svojim sošolcem predstavljajo prebrane knjige)</li> <li>• klepetalnica v jedilnici pred začetkom pouka</li> <li>• oblikovanje slovarja novih besed pri vseh predmetih in preverjanje le-teh v kontrolnih nalogah</li> <li>• domače branje pri angleščini</li> <li>• branje vseh vrst umetnostnega in neumetnostnega besedila pri pouku SLJ (po metodi dolgega branja) ter ilustriranje motivov iz njih pri LUM</li> </ul>	Martina Kokelj, učitelji III. triade, knjižničarka 6.–9. r., starši	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje med učitelji in večje število ur za medpredmetno povezovanje (horizontalno in vertikalno)</li> <li>• večje zadovoljstvo (anketa, razgovor)</li> <li>• daljši in kvalitetnejši pisni izdelki</li> <li>• izdelava šolskega časopisa</li> <li>• samoiniciativno sodelovanje pri izdelavi časopisov</li> <li>• suvereno delo na računalniku in internetu</li> <li>• kritično razmišljanje in prepoznavanje bistva</li> <li>• po predhodno določenih kriterijih pozitivno ocenjen govorni nastop</li> <li>• povezovanje različnih znanj/predmetov in širok besedni zaklad</li> <li>• spletna učilnica z naborom različnih neumetnostnih besedil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. ocenjevalno obdobje</li> <li>• II. ocenjevalno obdobje</li> <li>• Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)</li> </ul>

Vsi strokovni delavci



## 9.3.2 MOTORIČNA PISMENOST

<b>RAZRED</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO?</b>	<b>KDAJ?</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>I. triada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali</li> <li>rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit</li> <li>načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, katere so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja)</li> <li>organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod)</li> <li>redna in aktivna vključitev vaj »Pokončna drža« vsak dan</li> </ul>	učiteljice 1. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večja motiviranost učencev za športne dejavnosti</li> <li>večja aktivnost učencev med poukom</li> <li>prepoznavanje sprememb v boljšem počutju</li> <li>pravilno sedenje pri delu in pokončna drža pri hoji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj</li> <li>ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah)</li> <li>mednarodna meritev gibalnih sposobnosti</li> </ul>
<b>II. triada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanitev učiteljev s pomembnimi vsebinami poučevanja ŠPO po vertikali</li> <li>rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit</li> <li>načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, katere so pri učencih slabše razvite (poudarek na naravnih oblikah gibanja)</li> <li>organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod)</li> <li>vključevanje posameznih elementov pokončne drža</li> </ul>	učiteljice 2. triade v sodelovanju z učitelji ŠPO in učitelji PB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večja motiviranost učencev za športne dejavnosti</li> <li>večja aktivnost učencev med poukom</li> <li>sodelovanje na urah ŠPO</li> <li>večja empatija in sprejemanje drug drugega</li> <li>večje zavedanje o pokončni drža in s tem povezanim boljšim počutjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj</li> <li>ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah)</li> <li>mednarodna meritev gibalnih sposobnosti</li> </ul>
<b>III. triada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati meritev za ŠPO karton so dostopni staršem preko aplikacije SLOfit</li> <li>načrtovanje vsebin rednih ur ŠPO glede na gibalne sposobnosti, ki so pri učencih slabše razvite</li> <li>organiziranje izven šolskih športnih dejavnosti (Ljubljanski maraton, jesenski in/ali pomladanski planinski pohod)</li> <li>vključevanje športno nadarjenih učencev v proces poučevanja</li> </ul>	učitelji ŠPO	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večja motiviranost učencev za športne dejavnosti</li> <li>redno prinašanje športne opreme in aktivno sodelovanje na urah ŠPO</li> <li>prepoznavanje koristi telesnega in duševnega zdravja</li> <li>zavedanje, da si bolj zdrav, če si bolj aktiven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekem šolskega leta z izmenjavo mnenj, izkušenj</li> <li>ob koncu šolskega leta z analizo meritev za ŠPO karton (po posameznih razredih, po spolu, po posameznih spremenljivkah)</li> </ul>

Tadej de Gleria, Matjaž Bajec, Metka Grebenc, Katja Mišič

**9.3.3 DNEVI DEJAVNOSTI**9.3.3.1 *KULTURNI DNEVI***1.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>PLESNE DELAVNICE</b>	Mivšek	22. 12.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
2	<b>GLEDALIŠČE</b>	Čiča	17. 1.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
3	<b>GLASBENA ŠOLA</b>	Zamejc	12. 4.	SLJ, GUM	1. razred
4	<b>KULTURNE USTANOVE (muzej Bistra)</b>	Čadež	6. 6.	SLJ, SPO	1. razred

**2.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>PLESNE DELAVNICE</b>	Mivšek	20. 12.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
2	<b>GLEDALIŠČE</b>	Čiča	17. 1.	GUM, SLJ, SPO	2.razred
3	<b>GLASBENA ŠOLA</b>	Zamejc	12. 4.	SLJ, LUM	2.razred
4	<b>CANKARJEVA HIŠA</b>	Jerina	10. 5.	SLJ, SPO, ŠPO	2.razred

**3.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>PLESNE DELAVNICE</b>	Mivšek	21. 12.	GUM, SLJ, SPO	3.razred
2	<b>IGRAMO SE Z GLASBO</b>	Košak Mencin	26. 1.	GUM, SLJ, SPO	3.razred
3	<b>S SKLADATELJI V DISNEYEVE RISANKE</b>	Košak Mencin	8. 3.	SLJ, SPO, LUM	3.razred
4	<b>DAN PRIMOŽA TRUBARJA</b>	Gantar	8. 6.	SLO, LUM,SPO	3.razred

**4.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>NARODNA GALERIJA</b>	Lenarčič	29. 9.	LUM, SLJ, DRU	Zupan, Petrovčič
2	<b>GLEDALIŠKA PREDSTAVA</b>	Fajdiga	13. 12.	GUM, SLJ, LUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	<b>GLASBENA ŠOLA</b>	Petrovčič	17. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Zupan, Lenarčič

**5.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>GLEDALIŠKA PREDSTAVA</b>	Fajdiga	13. 12.	GUM, SLJ, LUM	Glušič, Kersnič
2	<b>SLOVENSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ</b>	Fajdiga	6. 3.	NIT, DRU	Glušič, Kersnič
3	<b>GLASBENA ŠOLA</b>	Glušič	17. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Fajdiga, Kersnič

**6.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>LUKNJICA PRI LUKNJICI</b> ...	Jurač	27. 9.	SLJ, LUM, ZGO	Kokelj, Keser, Trošt Širca, Jurač
2	<b>OGLED GLEDALIŠKE</b> <b>PREDSTAVE</b>	Kokelj	18. 1.	SLJ	slavistke, razredniki
3	<b>DOLENJSKA</b>	Vojska	6. 4.	+EKS	učitelj TIT, razrednik

**7.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ČOPOVA HIŠA V</b> <b>ŽIROVNICI</b>	CŠOD, Kokelj	19. 9.	SLJ, ZGO	Jurač, Keser
2	<b>NAHRANIMO TELO IN</b> <b>DUHA</b>	Govekar	29. 9.	SLJ, LUM, ZGO	Jurač, Keser, Trošt Širca, Kokelj
3	<b>OGLED GLEDALIŠKE</b> <b>PREDSTAVE</b>	Kokelj	18. 1.	SLJ	slovenistke, razredniki

**8.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>POVEJ MI PO VRHN`ŠK`</b>	Kokelj	11. 10.	SLJ, LUM, ZGO	Kokelj, Trošt Širca, Keser
2	<b>PANONSKI SVET</b>	Vojska	12. 10.	+EKS	Slana, Vojska
3	<b>OGLED GLEDALIŠKE</b> <b>PREDSTAVE</b>	Kokelj	18. 1.	SLJ	slovenistke, razredniki

**9.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>DAN JEZIKOV</b>	Zrinski Trajkovski	28. 9.	TJA, GEO, SLJ	Vojska, Trajkovski, Stošič, slavistka
2	<b>CANKAR TU, CANKAR</b> <b>TAM</b>	Trošt Širca	6. 10.	SLJ, ZGO, ŠPO	Jurač, Keser, Kokelj
3	<b>OGLED GLEDALIŠKE</b> <b>PREDSTAVE</b>	Kokelj	18. 1.	SLJ	slovenistke, razredniki

## 9.3.3.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

**1.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>Skrbimo za zdravje - ZD</b>	razredniki	18. 1., 25. 1., 1. 2.	SPO, SLJ	1. razred
2	<b>PONIJI S KLANCA</b>	Jerina	12. 4.	MAT, SPO, SLJ	1. razred
3	<b>ŽIVLJENJSKA OKOLJA- travnik</b>	Škof	9. 5.	MAT, SPO	1. razred

**2.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>MESTNI MUZEJ</b>	Ahlin Janša	15. 11.	SPO, SLJ, LUM	2. razred
2	<b>ŽIVLJENJSKA OKOLJA – voda</b>	Zamejc	24. 5.	SPO, SLJ, MAT	2. razred
3	<b>ZOO</b>	Zalokar	20. 6.	SPO, ŠPO	2. razred

**3.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>ŽIVLJENJSKA OKOLJA- gozd</b>	Gantar	5. 10.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred
2	<b>Skrbimo za zdravje - ZD</b>	razredniki	6. 12., 13. 12., 20.12.	SPO	3.razred
3	<b>EKO DAN</b>	Mivšek	17. 4.	ŠPO, SPO, LUM	3.razred

**4.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>ŠOLSKI MUZEJ</b>	Petrovčič	19. 10., 20. 10.	DRU, SLJ	Zupan, Lenarčič
2	<b>MERJENJE</b>	Lenarčič	20. 2.	NIT, MAT	Zupan, Petrovčič
3	<b>DOMAČA POKRAJINA</b>	Zupan	4. 5.	NIT, DRU	Petrovčič, Lenarčič, anglist

**5.RAZRED**

<b>dan</b>	<b>naslov - vsebina</b>	<b>organizator</b>	<b>datum</b>	<b>MP</b>	<b>obvezni spr.</b>
1	<b>HIŠA EKSPERIMENTOV</b>	Kersnič	22. 11.	NIT, MAT	Glušič, Fajdiga
2	<b>MESTNI MUZEJ LJUBLJANA Srednji vek</b>	Fajdiga	9. 5.	SLJ, DRU	Glušič, Kersnič
3	<b>PRIPRAVA ZDRAVEGA OBROKA</b>	Kersnič	5. 6.	NIT, MAT, GOS	Glušič, Fajdiga, Šega, anglist

**6.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>BOTANIČNI VRT</b>	<b>Močilar</b>	9. 3.	NAR, ŠPO,SLJ	Vogrinc, Šega
2	<b>ARBORETUM</b>	<b>Močilar</b>	20.12, 21.12.	NAR, ŠPO, SLJ	Vogrinc, Šega, razredniki
3	<b>ČEBELE</b>	<b>Vojska</b>	23. 2.	NAR, ŠPO, SLJ + EKS	razredniki

**7.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>SISTEMATIKA ŽIVALI - ŽIVALSKI VRT</b>	<b>Slana</b>	21. 3.	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM,	Slana, Vogrinc
2	<b>VODOMČEV GAJ - GROSUPLJE</b>	<b>Slana</b>	12. 4.	NAR	razredniki, Vogrinc
3	<b>LJUBLJANSKO BARJE</b>	<b>Slana</b>	1. 6., 2. 6.	NAR	Močilar

**8.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>MOJE TELO</b>	<b>Govekar</b>	ŠVN	BIO, ŠPO, SLJ	razrednik
2	<b>IDRIJA</b>	<b>Govekar</b>	ŠVN/EKS	BIO, FIZ, KEM	razrednik
3	<b>DNEVI ELEKTROTEHNIKE (BISTRA)</b>	<b>Pongrac</b>	10. 5.	FIZ, TIT, MAT	razrednik

**9.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>5xSTOP V PROMETU</b>	<b>Zobec</b>	6. 9.	BIO, KEM, SLJ	Zavod varna pot
2	<b>EVOLUCIJA</b>	<b>Slana</b>	13. 10.	+EKS	Močilar
3	<b>RAZISKOVANJE OKOLICE</b>	<b>Vojska</b>	26. 5.	GEO	razredniki

## 9.3.3.3 TEHNIŠKI DNEVI

**1.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>OKRASIMO NOVOLETNO JELKO</b>	Kogovšek	24. 11.	LUM, SPO, SLJ	1. razred
2	<b>USTVARJALNE DELAVNICE</b>	Škof	14. 2.	LUM, SPO	1. razred
3	<b>JEJMO ZDRAVO - jogurti</b>	Čadež	17. 4.	SPO, MAT	1. razred

**2.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>JEJMO ZDRAVO - zelenjava</b>	Zalokar	14. 11.	SPO, MAT	2.razred
2	<b>OKRASIMO NOVOLETNO JELKO</b>	Ahlin Janša	24. 11.	LUM, SPO	2.razred
3	<b>LEGO DAN</b>	Ahlin Janša	14. 4.	MAT	2.razred

**3.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>OKRASIMO NOVOLETNO JELKO</b>	Gantar	24. 11.	LUM, SPO, SLJ	3.razred
2	<b>MOJ DOMAČI KRAJ</b>	Mivšek	24. 4.	SPO, MAT, SLJ	3.razred
3	<b>USTVARJALNI LEGO DAN</b>	Mivšek	12. 6.	SPO, SLJ, LUM	3.razred

**4.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>PREVENTIVA V CESTNEM PROMETU</b>	Petrovčič	7. 9.	NIT, SLJ, LUM	Lenarčič, Zupan, zavod Varna pot
2	<b>USTVARJALNE DELAVNICE</b>	Lenarčič	24. 11.	LUM, DRU, NIT	Zupan, Petrovčič
3	<b>OBDELAVA LESNIH GRADIV</b>	Zupan	20. 3.	NIT, MAT	Lenarčič, Petrovčič
4	<b>ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM</b>	Zupan	20. 4.	NIT, ekologija	Lenarčič, Petrovčič, Pongrac

**5.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>KI - TEORIJA</b>	Glušič	23. 9.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Kersnič, Bajec, De Gleria
2	<b>USTVARJALNE DELAVNICE</b>	Glušič	23. 11.	DRU	Fajdiga, Kersnič
3	<b>RABA PREPROSTIH NAPRAV</b>	Kersnič	20. 4.	MAT, NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga
4	<b>IZDELAVA ZGODOVINSKIH MAKET</b>	Kersnič	11. 5.	NIT, ŠPO, SLJ	Fajdiga, Glušič

**6.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>OSNOVE RAČUNALNIŠTVA</b>	<b>Purg</b>	20. 9.	TIT, IKT	Pongrac
2	<b>OBDELAVA PODATKOV</b>	<b>Strgar</b>	7. 12.	TIT, MAT, LUM	Krvina
3	<b>IZDELAVA MODELOV ENOT- MATEMATIČNE MERITVE</b>	<b>Krvina</b>	14. 3.	NAR, TIT, LUM, MAT, IKT	Strgar
4	<b>EKO DAN</b>	<b>Močilar</b>	19. 10.	NAR, SLJ	vsi zaposleni

**7.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>OSNOVE RAČUNALNIŠTVA</b>	<b>Purg</b>	16. 9.	TIT, IKT	Pongrac
2	<b>PTT – POLHOV GRADEC</b>	<b>Pongrac</b>	16. 2., 17. 2.	MAT, TIT, SLJ	Pongrac, Vogrinc
3	<b>EKO DAN – PIRATI PLASTIKE</b>	<b>Močilar</b>	19. 10.	NAR, SLJ	Vogrinc, Tori, Pongrac
4	<b>IZDELEK IZ LESA</b>	<b>Vojska</b>	4. 5.	+ EKS	tehnik

**8.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>OSNOVE RAČUNALNIŠTVA</b>	<b>Purg</b>	19. 9.	TIT, IKT	Pongrac
2	<b>POKLICNA ORIENTACIJA</b>	<b>Oblak</b>	20. 1.	DKE	razredniki
3	<b>EKO DAN - KOMUNALA</b>	<b>Močilar</b>	19. 10.	NAR, SLJ	vsi zaposleni
4	<b>PROGRAMIRANJE</b>	<b>Purg</b>	20. 6.	TIT, FIZ, MAT, IKT	Pongrac

**9.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>VERJETNOST</b>	<b>Zobec</b>	1. 12.	MAT, TIT, LUM, SLJ	Krvina, Strgar, Oven
2	<b>POKLICNA ORIENTACIJA</b>	<b>Oblak</b>	21. 12.	SLJ	razredniki
3	<b>GEOMETRIJSKA TELESA</b>	<b>Oven</b>	28. 3.	MAT, TIT, LUM	Strgar, Zobec, Krvina
4	<b>EKO DAN</b>	<b>Močilar</b>	19. 10.	NAR, MAT, TIT,	vsi zaposleni

## 9.3.3.4 ŠPORTNI DNEVI

**1.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ŠPORTNE IGRE</b>	<b>Kogovšek</b>	6. 9.	ŠPO	1. razred
2	<b>JESENSKI POHOD</b>	<b>Čiča</b>	14. 9.	ŠPO, SPO	1. razred
3	<b>DRSANJE</b>	<b>Jerina</b>	5. 1.	ŠPO, SPO	1. razred
4	<b>POMLADANSKI POHOD</b>	<b>Čiča</b>	6. 4.	ŠPO,SPO	1. razred
5	<b>ROLANJE</b>	<b>Buh</b>	18. 5.	ŠPO	1. razred

**2.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>JESENSKI POHOD</b>	<b>Zamejc</b>	13. 9.	ŠPO, SPO	2.razred
2	<b>DRSANJE</b>	<b>Ahlin Janša</b>	4. 1.	ŠPO	2.razred
3	<b>POMLADANSKI POHOD</b>	<b>Zamejc</b>	23. 3.	ŠPO	2.razred
4	<b>ORIENTACIJSKE IGRE</b>	<b>Zalokar</b>	15. 5.	ŠPO	2.razred
5	<b>PLEZANJE</b>	<b>Zalokar</b>	22. 6.	ŠPO	2.razred

**3.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>JESENSKI POHOD</b>	<b>Gantar</b>	15. 9.	ŠPO, SPO	3.razred
2	<b>DRSANJE</b>	<b>Mivšek</b>	22. 12.	ŠPO, SPO	3.razred
3	<b>ZIMSKI POHOD</b>	<b>De Gleria</b>	ŠVN	ŠPO	3.razred
4	<b>SMUČANJE</b>	<b>De Gleria</b>	ŠVN	ŠPO, SPO	3.razred
5	<b>PLAVANJE</b>	<b>De Gleria</b>	ŠVN	ŠPO, SPO, SLJ	3.razred

**4.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>JESENSKI POHOD</b>	<b>Petrovčič</b>	8. 9.	NIT, ŠPO	Lenarčič, Zupan
2	<b>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</b>	<b>De Gleria</b>	19. 1.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	<b>TESTIRANJE PLAVANJA - ATLANTIS</b>	<b>Mišič</b>	24. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič
4	<b>POHOD</b>	<b>Mišič</b>	ŠVN	DRU, ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič
5	<b>PREIZKUS PLAVANJA</b>	<b>De Gleria</b>	19. 6.	ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič, Petrovčič

**5.RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>KI – PRAKTIČNA VOŽNJA</b>	<b>Bajec</b>	4. 10., 5. 10., 6. 10.	NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga, Kersnič
2	<b>PLEZALNI CENTER VERD</b>	<b>Glušič</b>	15. 9., 16. 9.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Kersnič
3	<b>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</b>	<b>De Gleria</b>	19. 1.	DRU, ŠPO, NIT	Fajdiga, Kersnič, Glušič
4	<b>POHOD</b>	<b>Fajdiga</b>	25. 5.	+EKS	Glušič, Kersnič
5	<b>ORIENTACIJA IN ŠPORTNE IGRE</b>	<b>Mišič</b>	7. 6.	ŠPO, NIT	Fajdiga, Glušič, Kersnič



**6. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ATLETIKA</b>	<b>De Gleria</b>	6. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	<b>PLANINSKI POHOD</b>	<b>Mišič</b>	15. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	<b>PLAVALNI ŠPORTNI DAN</b>	<b>De Gleria</b>	29. 9.	MAT, ŠPO	Bajec, Grebenc
4	<b>ZIMSKE ŠPORTNI DAN</b>	<b>De Gleria</b>	19. 1.	ŠPO, MAT	Grebenc
5	<b>RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE</b>	<b>Grebenc</b>	21. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, De Gleria

**7. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ATLETIKA</b>	<b>De Gleria</b>	6. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	<b>PLANINSKI POHOD</b>	<b>Mišič</b>	15. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	<b>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</b>	<b>Grebenc</b>	25. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
4	<b>KOLESARJENJE</b>	<b>Bajec</b>	23. 5., 25. 5., 26. 5.	ŠPO, NAR	Kogovšek
5	<b>RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE</b>	<b>Grebenc</b>	21. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, De Gleria

**8. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ATLETIKA</b>	<b>De Gleria</b>	7. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	<b>PLANINSKI POHOD</b>	<b>Bajec</b>	21. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	<b>ŠPORTNE IGRE</b>		ŠVN	ŠPO, MAT	CŠOD
4	<b>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</b>	<b>Grebenc</b>	25. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
5	<b>RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE</b>	<b>Grebenc</b>	21. 6.	ŠPO, GEO, BIO	Bajec, De Gleria

**9. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ATLETIKA</b>	<b>De Gleria</b>	7. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	<b>PLANINSKI POHOD</b>	<b>Bajec</b>	21. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
3	<b>POHOD NA SABOTIN</b>	<b>Vojska</b>	30. 9.	+EKS	Vojska
4	<b>ZIMSKI ŠPORTNI DAN</b>	<b>Grebenc</b>	25. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, De Gleria
5	<b>PLES</b>	<b>Grebenc</b>	8. 5.	ŠPO, BIO	Vogrinc, De Gleria

## 9.3.3.5 EKSKURZIJE

## 5.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1.	<b>NOTRANJSKI KRAS</b>	Fajdiga	25. 5.	DRU2, NIT1 + ŠD	Glušič, Kersnič

## 6.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>ČEBELE CŠOD</b> Lukovica+Čebelarski center- GEOSS-Vače	Vojska	23. 2.	ND+ ZGO1, GEO1, NAR1, LUM 1, SLO1	naravoslovec
2	<b>DOLENJSKA</b> Stična- Muljava-tabor Cerovo	Vojska	6. 4.	KD + GEO1, ZGO1, SLO1, GUM1	slavist

## 7.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>PRIMORSKA</b> Koper - Strunjan - Piran	Vojska	23. 9.	GEO2, ZGO2, NAR2, TIT2	Slana
2	<b>BELA KRAJINA</b> Metlika – Krupa – Vinica - Ribnica	Vojska	4. 5.	TD + GEO2, SLJ1, NAR1, ZGO1	

## 8.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>PANONSKI SVET</b> Rankovci – Veržej – Dobrovnik – MS	Vojska	ŠVN	KD + BIO1, GEO1, ZGO1, LUM1, MAT1, DKE1	Slana, slavist
2	<b>RUDARSTVO (ŠVN)</b> Idrija	Vojska	ŠVN	ND + TIT2, GEO1, FIZ1, KEM1	

## 9.RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	<b>GORIŠKA BRDA</b> Solkan – Sabotin – Šmartno - Dobrova	Vojska	30. 9.	ŠD + BIO2, GEO2, ZGO1	zgodovinar
2	<b>EVOLUCIJA</b> Rogaška Slatina – Krapina	Vojska	13. 10.	ND + GEO1, BIO1, ZGO1, KEM1, SLJ1	Slana

Maja Zobec

## 9.3.4 DRUGE DEJAVNOSTI

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
<b>ŠVN – smučanje</b>	<b>Ravne na Koroškem</b>	<b>3.r.</b>	9. – 13. 1. 30. 1. – 3. 2.	De Gleria
<b>ŠVN – naravoslovni teden</b>	<b>CŠOD</b>	<b>8.r.</b>	3. 10. – 7. 10.	CŠOD, Govekar
<b>ŠVN - plavanje</b>	<b>Kamnik</b>	<b>4.r.</b>	12. 6. – 16. 6.	Mišič
<b>PLAVALNI TEČAJ</b>	<b>Logatec</b>	<b>2.r.</b>	24. – 28. 10. 7. – 11. 11.	Grebenc, Jerina
<b>Ekskurzija IP NEMŠČINA + POK</b>	<b>Munchen</b>	<b>7. - 9.r</b>	11., 12.3.	Vojska
<b>CIVILNA ZAŠČITA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	12. 9.	Guzelj
<b>ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	18. - 19. 10. 14. - 15. 3. 6. 6. – 7. 6.	Zobec
<b>PREDSTAVITEV INSTRUMENTOV GLASBENE ŠOLE</b>	<b>Glasbena šola Vrhnika</b>	<b>1. - 3.r</b>	5. 4.	Zamejc
<b>NASTOP OPZ IN FOLKLORE</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	20. 2.	Grbac, Ivančič Zamejc, Zupan
<b>TEDEN KULTURE</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	20. 2. – 24. 2.	Zamejc
<b>DEKLAMACIJE POD KROŠNJAMI</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 3.r.</b>	25. 5.	Zamejc
<b>PEKA KRUKA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>3.r.</b>	5. 12.	Vogrinc
<b>EKO DAN</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	19. 3.	Močilar
<b>PUST</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 3.r.</b>	21. 2.	Gantar
<b>DAN SLOVENSKE HRANE IN OBELEŽITEV ZDRAVE ŠOLE</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	18. 11.	Vogrinc
<b>PROJEKT RASTEM S KNJIGO</b>	<b>Cankarjeva knjižnica</b>	<b>7.r.</b>		Kokelj
<b>DAN KNJIGE</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	3. 4.	Jereb
<b>VARNI INTERNET</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>5.r., 7.r.</b>	15. 11., 22. 11.	Purg
<b>VALETA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>9.r.</b>	14. 6.	Slana, Vojska, Grebenc
<b>OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	23. 6.	Kokelj, Govekar, Škof
<b>OBELEŽITEV DNEVA SAM. IN ENOTNOSTI</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	23. 12.	Medved, Močnik, Petrovčič, Škof
<b>SLOMŠKOV SEJEM</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1.r. - 9.r.</b>	1. 12.	Govekar, Žitko, Škof
<b>DELAVNICE ZA BODOČE PRVOŠOLCE</b>	<b>OŠ AMS</b>		pomlad, 2023	Čadež
<b>NAGRADNI IZLET ZA ODLIČNJAKE</b>	<b>OŠ AMS IN OŠ IC</b>	<b>9.r.</b>	junij, 2023	Vojska
<b>OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNEVA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1. – 9.r.</b>	3. 2.	Keser
<b>IGRIVA KOŠARKA</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1. - 3.r.</b>	28. 9.	Gantar
<b>MINI OLIMPIJADA</b>	<b>Športni park</b>	<b>1. - 3.r.</b>	22. 9.	Mišič

<b>TABOR ZA NADARJENE UČENCE</b>	<b>PECA</b>	<b>8., 9.r.</b>	9. 9. - 11. 9.	Slana
<b>PROJEKT POGUM</b>	<b>LOGATEC</b>	<b>7. - 9.r.</b>	september, 2022	Slana
<b>EKSKURZIJA ZA NADARJENE IN VEDOŽELJNE</b>	<b>KOZINA</b>	<b>7. - 9.r.</b>	27. 10.	Slana
<b>EKSKURZIJA ZA NADARJENE IN VEDOŽELJNE</b>	<b>CELJE</b>	<b>7. - 9.r.</b>	19. 11.	Slana
<b>GLEDALIŠKA PREDSTAVA ZA NADARJENE</b>	<b>LJUBLJANA</b>	<b>7. - 9.r.</b>	januar, 2023	Keser
<b>THE ENGLISH EKSPERIENCE CAMPS NORWICH</b>	<b>OŠ AMS</b>	<b>1. - 9.r.</b>	21. 8. – 25. 8.	Žitko, Kalin

Obeležili bomo tudi ostale posebne dneve: dan otroka, dan mokrišč, dan Zemlje, Trubarjev dan (Jurač), dan priključitve Primorske in Prekmurja k matični domovini (Vojska).

Maja Zobec

## 9.3.5 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<i>Učence s posebnimi potrebami kakovostno poučujemo in jim svetujemo (omogočimo pogoje za razvoj njihovih močnih in šibkih področij ter za čim večjo samostojnost)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov za učence, usmerjene v program s prilagojenim izvajanjem in DSP</li> <li>• izvajanje ind. programov</li> <li>• evalvacija programov</li> </ul>	strokovna skupina (razrednik, učitelj DSP, svetovalna delavka), učitelji, učenec, starši	september, za nove odločbe med letom  maj in junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji opazijo pri učencih napredek na področjih samostojnosti, veščin učenja in na drugih področjih.</li> <li>• dobra ocena staršev za izvajanje izobraževanja učencev z odločbami</li> <li>• učenci z učnimi težavami dobijo dodatno prilagojeno razlago, ustrezno prilagojene šolske in domače naloge in druge prilagoditve iz individualiziranih programov pomoči.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• med letom in ob koncu šolskega leta (oddelčne konference, vprašalniki, pogovori in evalvacijski sestanki)</li> <li>• starši ocenijo uresničevanje zastavljenih ciljev na evalvacijskih sestankih ustno ali v vprašalnikih</li> <li>• upoštevanje prilagoditev spremljajo učenci in učitelji DSP sproti in na koncu šolskega leta</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje sprotne izmenjave informacij in koristnih izkušenj pri delu z učenci s težavami med učitelji in učiteljicami dodatne strokovne pomoči</li> </ul>	učitelji DSP, učitelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji in učitelji DSP redno izmenjujejo opažanja, opozarjajo na aktualne ovire pri delu in skupaj iščejo uspešne rešitve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sproti in ob zaključku šolskega leta uspešnost ocenijo učitelji DSP in učitelji</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnje odkrivanje otrok s posebnimi potrebami (v 1. triadi)</li> </ul>	učitelji DSP, učitelji I. triade, svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otroci s posebnimi potrebami so zgodaj odkriti in ustrezno usmerjeni</li> <li>• (postopno upadanje števila neodkritih otrok s posebnimi potrebami v 2.in 3. triadi – dolgoročni kazalnik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konec šolskega leta</li> <li>• (v naslednjih šolskih letih)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagoditev individualiziranih programov za primer šolanja na daljavo</li> <li>• pri potrebi šolanja na daljavo uporaba dogovorjenih komunikacijskih orodij</li> </ul>	učitelji DSP, učitelji svetovalna delavka	ob dogodku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci zmorejo organizacijo šolanja na daljavo in uspešno delajo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sproti, konec šolskega leta</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<i>Učiteljem, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami, nudimo organizacijsko pomoč in podporo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoč razrednikom in učiteljem pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji delovnih načrtov pomoči za učence, ki nimajo dodatne strokovne pomoči (učenci z blažjimi specifičnimi težavami, s splošnimi učnimi težavami, na novo odkriti učenci s težavami)</li> </ul>	učitelji DSP, svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovani programi za učence z učnimi težavami in brez dodatne strokovne pomoči</li> <li>• izvajanje prilagoditev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ob koncu šolskega leta uspešnost ocenijo razrednik in učitelji</li> </ul>
<i>Učiteljice dodatne strokovne pomoči in učitelji dobijo nova in uporabna znanja o specifičnih učnih težavah in o pomoči učencem</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprotno spremljanje nove literature in izmenjava priporočil, novih znanj in dobrih izkušenj za delo z učenci z učnimi težavami</li> </ul>	učitelji in učitelji DSP	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji in učitelji DSP uporabijo nova znanja pri svojem delu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji nam po izmenjavi povedo, katera nova znanja so uporabili</li> </ul>

Opomba: DSP - dodatna strokovna pomoč

Jana Mesec

## 9.3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	TAMARA JERINA	ponedeljek	12.55 - 13.40	4.B		5.9.
2	1.r. - 5.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	PETRA IVANČIČ	četrtek	12.55 - 13.40	GL		8.9.
3	1.r.	EKO VRT	MATEJA ČADEŽ	sreda	14.35 - 15.20	terasa		21.9.
4	1.r. - 3.r.	KO PRAVLJICE OŽIVIJO	EVELIN ŠKOF	po dogovoru				oktober
5	2.r.	USTVARJALNE DELAVNICE	IZA BASTAR	torek	14.35 - 15.20	2.C		13.9.
6	2.r., 3.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	URŠKA ZAMEJC	četrtek	13.45 - 14.30	GL		8.9.
7	2.r. - 5.r.	LIKOVNI KROŽEK	DAVID PIRNAT	četrtek (teden B)	12.55 - 14.30	LIK		15.9.
8	3. r.	MALA ŠOLA RAČUNALNIŠTVO	LOVRO GANTAR	torek	7.30 - 8.15	RAČ		20.9.
9	3.r.	USTVARJANJE in ROČNA DELA	NINA KORITNIK	torek	13.45 - 14.30	3.C		6.9.
10	3.r.	IZDELAJMO DRUŽABNE IGRE	JANA MESEC	četrtek	13.45 - 14.30	3.C		29.9.
11	3.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	PETRA ŽITKO	ponedeljek	12.55 - 13.40	5.A		19.9.
12	3.r., 4.r.	EKO KROŽEK	BOJANA PETROVČIČ	sreda	12.55 - 13.40	4.B		14.9.
13	3.r., 4.r.	RESNIČNA PRAVLJICA	KATJA MIŠIČ	ponedeljek	14.35 - 15.20	3.C		oktober
14	3.r. - 9.r.	USTVARJALNI KROŽEK - KIPARSTVO	DAVID PIRNAT	sreda (teden B)	13.45 - 14.30	LIK		14.9.
15	3.r. - 9.r.	FOLKLORNA SKUPINA	TANJA ZUPAN	sreda	7.30 - 8.15	4.A		7.9.
16	4.r., 5.r.	ŠAH	PETER PURG	sreda	7.30 - 8.15	TH		7.9.
17	4.r., 5.r.	IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	PETRA ŽITKO	po dogovoru				oktober
18	4.r. - 9.r.	PODJETNO S PROSTIM ČASOM	ALENKA KOŠAK MENCIN	torek	7.30 - 8.15	terasa		oktober
19	4.r., 5.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	ANJA KALIN	ponedeljek	7.30 - 8.15	4.A		19.9.
20	4.r., 5.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	HELENA GRBAC	četrtek	13.45 - 14.30	4.B		7.9.
21	4.r. - 6.r.	VESELA ŠOLA	MATEJA GLUŠIČ	po dogovoru		5.C		oktober
22	4.r., 5.r.	UČIMO SE KUHATI	PETRA VOGRINC	torek	12.55 - 14.30	GOS	plačljiv material	1.10.
23	4.r. - 9.r.	FILOZOFIJA ZA OTROKE	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		oktober
24	5.r.	KOLESARSKI TEČAJ	BAJEC, DE GLERIA, GLUŠIČ, FAJDIGA, KERSNIČ	po dogovoru				oktober
25	5.r. - 9.r.	PROSTOVOLJSTVO	PETRA ŽITKO, MARTINA FAJDIGA	po dogovoru		terasa		oktober
26	6.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	HELENA GRBAC	ponedeljek	13.45 - 14.30	4.B		5.9.
27	6.r.	SLADICE IN ŠE KAJ?	DARJA ŠEGA	po dogovoru		GOS		oktober
28	6.r. - 9.r.	FINANČNA PISMENOST	DARJA ŠEGA, SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		oktober
29	6.r.	RAČUNALNIŠTVO	SONJA STRGAR	petek	7.30 - 8.15	RAČ		9.9.
30	6.r.	ŠAH	SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		oktober

31	6.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	ANJA KALIN	po dogovoru				
32	6.r. - 9.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	SIMONA ZRINSKI TRAJKOVSKI	torek	7.30 - 8.15	AN		oktober
33	6.r. - 9.r.	USTVARJALNE DELAVNICE za ANGLEŠČINO	ALENKA GABROVŠEK NIKŠIČ	po dogovoru				oktober
34	8.r.	IGRAJE S ŠTEVILI	SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		oktober
35	6.r. - 9.r.	LITERARNI KLUB	RANKA KESER	po dogovoru		MUS3		9.9.
36	6.r. - 9.r.	MATEMATIČNI KROŽEK	JOŽI KRVINA	četrtek, petek	7.30 - 8.15	MA1		8.9.
37	7.r. - 9.r.	PEVSKI ZBOR	PETRA IVANČIČ	ponedeljek	13.45 - 14.30	GL		5.9.
38	6.r. - 9.r.	DRAMSKI KROŽEK	MARTINA KOKELJ	torek	13.45 - 14.30	SL2		oktober
39	6.r. - 9.r.	TURIZEM	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		oktober
40	6.r. - 9.r.	ŠIBAJ NA KAMIŠBAJ	VESNA JURAC	petek	7.30 - 8.15	GL		23.9.
41	6.r. - 9.r.	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	MARTINA KOKELJ	po dogovoru		KNJ.		oktober
42	7.r. - 9.r.	SVET MATEMATIKE	SABINA OVEN	po dogovoru				oktober
43	6.r. - 9.r.	ZELIŠČARSKI KROŽEK	VESNA JURAC	sreda	7.30 - 8.15	GL		21.9.
44	6.r. - 8.r.	TEHNIŠKI KROŽEK	PETER PURG	po dogovoru		TH		oktober
45	8.r., 9.r.	ANGLEŠKI DRAMSKI KROŽEK	SAŠA STOŠIČ	po dogovoru		AN		oktober
46	7.r. - 9.r.	BESEDNA USTVARJALNICA	LEA TORI	po dogovoru		MUS2		5.9.
47	7.r. - 9.r.	VESELA ŠOLA	MARTINA KOKELJ	po dogovoru		SL2		november
48	7.r. - 9.r.	MALO PO NEMŠKO	LEA TORI	po dogovoru		MUS2		5.9.
49	8.r.	KALIGRAFIJA	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		oktober
50	8.r.	PRVA POMOČ	URŠA GOVEKAR, MARTINA KOKELJ	ŠVN				oktober
51	9.r.	MUSICAL - VALETA	SLANA, GOVEKAR, GREBENC					oktober
52	9.r.	MEPI	VOJSKA, ORTAR	ponedeljek	po RU	GEO	spletni indeks	19.9.



Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MIRJANA KOGOVŠEK	ponedeljek	7.30 - 8.15	TV		12.9.
2	1.r.	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	13.45 - 14.30	TV		22.9.
3	1.r.	USTVARJAMO Z GIBOM	METKA GREBENC	četrtek	13.45 - 14.30	TV		oktober
4	2.r.	USTVARJAMO Z GIBOM	METKA GREBENC	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		oktober
5	2.r., 3.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	14.35 - 15.20	TV		4.10.
6	2.r.	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	14.35 - 15.20	TV		22.9.
7	3.r., 4.r.	USTVARJAMO Z GIBOM	KATJA MIŠIČ	četrtek	14.35 - 15.20	TV		oktober
8	3.r. - 9.r.	PLANINSKI KROŽEK	GOVEKAR, VOGRINC, TROŠT ŠIRCA	po dogovoru				oktober
9	3.r.	KOŠARKA	TADEJ DE GLERIA	torek	13.45 - 14.30	TV		20.9.
10	4.r.	KOŠARKA	TADEJ DE GLERIA	torek	14.35 - 15.20	TV		20.9.
11	4.r., 5.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	13.45 - 14.30	TV		4.10.
12	5.r., 6.r.	ODBOJKA - začetni	KATJA MIŠIČ	torek	14.35 - 15.20	TV		oktober
13	6.r., 7.r.	ODBOJKA - nadaljevalni	KATJA MIŠIČ	sreda	14.35 - 15.20	TV		oktober
14	7.r. - 9.r.	JOGA	KARMEN SLANA	sreda	7.30 - 8.15	tribuna		21.9.
15	6.r. - 9.r.	MEŠANE BORILNE VEŠČINE	MITJA MOČILAR	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		19.9.
16	9.r.	PLESNI KROŽEK	METKA GREBENC, PETRA VOGRINC			TV		oktober

Maja Zobec

## 9.3.7 UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Folklorna skupina</b> 3. – 6. r	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznavanje in učenje SLO ljudske plesne in pevske dediščine ter otroških iger</li> <li>oblikovanje pozitivnega odnosa do SLO plesne in glasbene dediščine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tedenske vaje</li> <li>nastopi na šolskih in izven šolskih prireditvah</li> </ul>	Tanja Zupan	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>predstavitve odrske postavitve</li> <li>Nastopi: kulturni praznik, območno srečanje otroških FS, zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>junij</li> </ul>
<b>Računalništvo</b> 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenje varne rabe interneta in varovanja osebnih podatkov</li> <li>naučiti se shranjevanja podatkov</li> <li>spoznati pravila oblikovanja in predstavitve seminarske naloge</li> <li>spoznati osnove računalniških programov za oblikovanje besedil in pripravo predstavitev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>računalniško oblikovanje besedila</li> <li>statistična obdelava podatkov s pomočjo računalniških programov</li> </ul>	Sonja Strgar	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>priprava seminarske naloge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>januar in junij</li> </ul>
<b>Ustvarjalne delavnice</b> 8., 9. r	<ul style="list-style-type: none"> <li>prenašanje svojih idej za oblikovanje izdelka na papir</li> <li>pridobivanje ročnih spretnosti pri izdelavi izdelka</li> <li>spoznati različne postopke oblikovanja</li> <li>spoznati različne slikarske in kiparske tehnike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ogled in izbira materiala</li> <li>idejna zasnova</li> <li>izbira tehnike</li> <li>skica</li> <li>izdelava umetnin</li> </ul>	David Pirnat	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustvarjanje umetnin</li> <li>prodaja izdelkov na novoletnem sejmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>januar in junij</li> </ul>

Tanja Zupan, David Pirnat, Sonja Strgar

## 9.3.8 ZBOROVSKA DEJAVNOST

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>OPZ Raglje 1. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vključiti čim več pevcev</li> <li>• se seznaniti s prvimi osnovami petja v zboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomočjo rajalnih in gibalnih aktivnosti vzpodbujati veselje do petja v zboru</li> </ul>	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• december</li> <li>• kulturni praznik</li> <li>• maj – zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• januar</li> <li>• junij</li> <li>• nastopi</li> </ul>
<b>OPZ Osminka 2.–3. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadaljevati in izboljšati petje v zboru</li> <li>• uspešno nastopiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno učenje</li> <li>• spodbujanje veselja do petja v skupini</li> </ul>	Urška Zamejc	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• december</li> <li>• kulturni praznik</li> <li>• april - revija pevskih zborov</li> <li>• maj – zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• januar</li> <li>• junij</li> <li>• nastopi</li> </ul>
<b>Orff in spremljava 4.-9. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljati z lastnimi in drugimi instrumenti</li> <li>• uspešno nastopiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno učenje</li> <li>• spodbujanje veselja do glasbenega ustvarjanja</li> </ul>	Helena Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• december</li> <li>• kulturni teden</li> <li>• april - revija pevskih zborov</li> <li>• maj – zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• januar</li> <li>• junij</li> <li>• nastopi</li> </ul>
<b>OPZ Četrtnika 4.–6. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadaljevati zastavljeno delo</li> <li>• se naučiti estetsko zapeti umetne in ljudske pesmice</li> <li>• skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju</li> <li>• uspešni nastopi v šoli in izven nje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje veselja do petja v skupini</li> <li>• aktivno učenje</li> </ul>	Helena Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• december</li> <li>• kulturni dan</li> <li>• april - revija pevskih zborov</li> <li>• maj – zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• januar</li> <li>• junij</li> <li>• nastopi</li> </ul>
<b>PZ Note 7.–9. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadaljevati zastavljeno delo</li> <li>• znotraj zbora oblikovati vokalno skupino</li> <li>• skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju</li> <li>• uspešni nastopi v šoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslušanje in analiza nastopov preteklih let</li> <li>• aktivno učenje</li> <li>• posneti pesmi za e-prireditve</li> </ul>	Petra Ivančič Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• februar</li> <li>• kulturni teden</li> <li>• marec</li> <li>• maj – zaključni nastop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• januar</li> <li>• junij</li> <li>• nastopi</li> </ul>

Urška Zamejc, Tamara Jerina, Helena Grbac, Petra Ivančič

## 9.3.9 KOLESARSKI IZPIT

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
5.	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču,</li> <li>• poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu,</li> <li>• se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.</li> </ul>	<p><b>1. Teoretično usposabljanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci v šoli pri pouku NIT, DRU in na predurah predelajo vsebine, potrebne za opravljanje kolesarskega izpita.</li> </ul> <p><b>2. Praktično usposabljanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poteka na šolskem igrišču in na prometnem poligonu; učenci razvijajo spretnosti za vožnjo in se urijo v vajah za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu,</li> <li>• vključuje tudi vožnjo na prometnih površinah.</li> </ul>	Matjaž Bajec, mentor prometne vzgoje	september oktober april/maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preverjanje in ocenjevanje teoretičnega znanja (reševanje testov)</li> <li>• preverjanje in ocenjevanje praktične usposobljenosti (na spretnostnem, prometnem poligonu in javnih prometnih površinah)</li> <li>• pridobljen kolesarski izpit</li> </ul>	<p>poročanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljenem teoretičnem delu</li> <li>• po opravljenem praktičnem delu</li> </ul>

Matjaž Bajec, Tadej de Gleria

## 9.3.10 ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Tečaj prve pomoči in zdrav način življenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.r. v šoli v naravi, tečajna oblika, bivanje v CŠOD</li> </ul>	Urša Govekar	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajo nuditi ponesrečencu prvo pomoč</li> <li>• Znajo izbrati zdrav način življenja (gibanje, prehrana, nega telesa, spanje, prosti čas, druženje,..)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oktober</li> </ul>
<b>Zobozdravstvena preventiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naključni pregledi zobozdravnice v razredu</li> <li>• kako skrbim za zobe (1.-3. r pri pouku)</li> <li>• pravilno čiščenje zob (4.,5. r delavnice za starše in otroke)</li> <li>• zobje so pomembni (6. - 9. r razredne ure)</li> <li>• delavnice za delavce šole</li> </ul>	Zdravstveni delavec razredniki 1. - 9. r	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno čiščenje zob</li> <li>• manj umazanih zobkov – redno čiščenje</li> <li>• rezultati tekmovanja Zdravi zobki</li> <li>• manj zobne gnilobe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nagrada za najboljše učence</li> <li>• poročanje staršem (sproti)</li> </ul>
<b>Varnost v prometu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje in obisk policista</li> <li>• praktični prikazi, varno v prometu</li> <li>• kolesarski tečaj, varnost na kolesu</li> </ul>	Matjaž Bajec Tadej de Gleria razredniki 5. r. I. triada	september – teoretični del april/maj – praktični del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varna in pravilna vožnja s kolesom ter obnašanje v prometu</li> <li>• poznavanje CPP</li> <li>• opravljen kolesarski izpit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po končanem tečaju, število opravljenih izpitov</li> </ul>
<b>Zdravstvena preventiva in zdravniški pregledi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematski pregledi</li> <li>• osveščanje otrok in staršev o zdravem načinu življenja, o varni spolnosti</li> <li>• predavanja o odvisnosti, odraščanju, zdravi spolnosti, medsebojnih odnosih, stresu in pozitivni samopodobi, zdravi prehrani,...</li> <li>• DKE zdrava spolnost</li> <li>• Izobraževanje učiteljev o nudenju prve pomoči in pomoči ob alergičnih reakcijah</li> </ul>	ZD Vrhnika	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljanje zdravstvenega in psihološkega stanja otrok</li> <li>• napotitev k specialistu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar, junij</li> </ul>
<b>Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osveščanje učencev o sladkorni bolezni</li> </ul>	Darja Šega	oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udeležba na tekmovanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po končanem tekmovanju</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Tehniški dnevi – zdrava prehrana 1.,2.,3. In 5. r.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktično delo (izdelava sadnega jogurta brez dodanega sladkorja, zelenjavna jed, solate,....,</li> <li>• peka različnih vrst kruha</li> <li>• pomoč starejših učencev</li> <li>• ribe in stročnice</li> </ul>	Petra Vogrinc Darja Šega razredniki	oktober, december, maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navajanje otrok na manj sladkorja, soli in industrijsko pripravljenih jedi, uporaba več zelenjave in sadja</li> <li>• spoznavanje različnih vrst kruha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po končani dejavnosti</li> </ul>
<b>Interesne dejavnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ples, atletika, košarka, tenis, judo, nogomet, folklor, mažoretke, rokomet, splošna športna vadba, ustvarjanje z gibom</li> <li>• kuharske delavnice</li> </ul>	različni izvajalci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nove vsebine in metode dela</li> <li>• spodbujanje zdravega načina življenja in gibanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastop za starše</li> <li>• sodelovanje na tekmovanjih in športnih prireditvah</li> </ul>
<b>Varno s soncem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje s slikovnimi prikazi</li> <li>• razdelitev zloženek</li> </ul>	Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• večja raba zaščitnih pokrival in krem</li> <li>• manjše izpostavljanje soncu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• junij v ŠVN</li> </ul>
<b>Varni skoki v vodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje s slikovnimi prikazi</li> <li>• razdelitev zloženek</li> <li>• praktični prikaz</li> <li>• prva pomoč pri nekaterih poškodbah</li> </ul>	učitelj plavanja Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilen skok v vodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični preizkus</li> </ul>
<b>Šolska kuhinja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pijače brez dodanega sladkorja, navajanje na pitje navadne vode</li> <li>• priprava sveže zelenjave</li> <li>• izogibanje industrijsko predelanim živilom</li> <li>• izogibanje belega kruha</li> <li>• postopno zmanjševanje porabe soli in sladkorja</li> <li>• različna žita, stročnice</li> </ul>	Petra Vogrinc Nejc Brezovar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani</li> <li>• večja poraba zdravih jedi</li> <li>• na razpolago ni več sladkih pijač, sadnih sokov, vode z okusom, kakava, sadnih jogurtov,...</li> <li>• več lokalno pridelane zelenjave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar, junij</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Preprečevanje odvisnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja in izobraževanja za starše in otroke</li> <li>• izvedba delavnic zunanjih organizacij</li> <li>• gradivo</li> </ul>	razredniki na RU Tanja Vojska Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ne-kajenje</li> <li>• ozaveščanje in seznanjenje kam po pomoč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpis izjave</li> <li>• izdelave plakatov</li> </ul>
<b>Odgovorno s hrano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba lokalnih in sezonskih pridelkov</li> <li>• zmanjševanje mesa v prehrani</li> <li>• večje vključevanje sveže in polnovredne hrane</li> <li>• zmanjšanje količine zavržene hrane</li> <li>• branje deklaracij in porekla živil</li> </ul>	Petra Vogrinc Celotni projektni tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večje vključevanje lokalno pridelane, sezonske, polnovredne, sveže hrane v šolski prehrani</li> <li>• Manj zavržene hrane</li> <li>• Boljše poznavanje porekla živil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poročanje junij</li> </ul>
<b>Prostovoljstvo in simbioza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženja mlajših s starejšimi in drugačnimi</li> <li>• pomoč starejših učencev pri dejavnostih mlajših</li> <li>• zbiralne akcije za socialno ogrožene otroke</li> <li>• teden vse življenjskega učenja, delavnice, športne aktivnosti</li> <li>• učenje računalniških veščin</li> <li>• e-twinning</li> </ul>	Petra Žitko Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• velika udeležba na dejavnostih</li> <li>• zadovoljstvo izvajalcev in uporabnikov pri dejavnostih</li> <li>• medsebojna pomoč in sodelovanje</li> <li>• udeležba na natečajih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje junij</li> <li>• priznanja in praktične nagrade za uspešne učence</li> <li>• zaključna prireditev simbioza šole</li> </ul>
<b>Spodbujanje pozitivne klime v razredu, pozitivna disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti na šoli za učence in učitelje</li> <li>• osveščanje učencev, staršev, zaposlenih</li> <li>• zgled zaposlenih</li> <li>• razredne ure, RS (8 krogov odličnosti, delavnice)</li> </ul>	Mateja Oblak Vsi zaposleni Zunanji predavatelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj nasilja in konfliktov med učenci</li> <li>• izboljšanje komunikacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar, junij</li> </ul>
<b>5 x stop (4. In 9. razred)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delavnice</li> <li>• Predstavitve preventivnih ukrepov za varno vožnjo</li> </ul>	Maja Zobec	september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporaba zaščitnih sredstev v prometu</li> <li>• Izogibanje odvisnostim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poročanje junij</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Sodelovanje z EKO šolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvrščanje odpadkov</li> <li>• čiščenje okolice šole</li> <li>• zbiralna akcija papirja, tekstila, zamaškov, baterij, kartuš, CD-jev</li> <li>• kompostnik, EKO vrt</li> <li>• vključevanje eko živil v šolsko prehrano</li> <li>• sodelovanje s CRO (kam z elektronskimi pripomočki)</li> <li>• EKO dan</li> <li>• Podnebni tek</li> </ul>	Alenka Košak Mencin Petra Vogrinc Mitja Močilar in ostali člani EKO in Zdrave šole Karmen Slana in učitelji predmetne stopnje	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lepša okolica šole</li> <li>• skrb za naravo</li> <li>• večja kakovost hrane</li> <li>• manj odpadne embalaže</li> <li>• navajanje na domačo pridelano zelenjavo in zelišča</li> <li>• poznavanje dela z vrtom</li> <li>• ogled EKO kmetij</li> <li>• manj zavržene hrane</li> <li>• izdelana štafetna palica in izveden štafetni tek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar, junij</li> </ul>
<b>Gibalno opismenjevanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maraton</li> <li>• pohod</li> <li>• kolesarski izlet</li> <li>• gibalne dejavnosti</li> <li>• izvedba gibalnih delavnic in seminarja za učiteljice na razredni stopnji</li> <li>• 5 minut za motoriko (vaje za sproščanje, raztezanje, koordinacijo, gibljivost,</li> <li>• Dan športa v podaljšanem bivanju, mini olimpijada</li> <li>• Dvodnevni planinski pohod (vedoželjni)</li> <li>• Aktivni odmor</li> </ul>	Vsi učitelji športni pedagogi	celo leto pred testi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udeležba na maratону</li> <li>• udeležba na pohodu in kolesarskem izletu</li> <li>• rezultati športno vzgojnega kartona</li> <li>• učni uspeh</li> <li>• ustna povratna informacija otrok</li> <li>• večja zbranost učencev pri pouku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ob koncu dejavnosti (število udeležencev)</li> <li>• rezultati ob zaključku šolskega leta</li> <li>• boljši končni uspeh</li> </ul>
<b>Šolska shema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razdeljevanje sadja in zelenjave pred poukom</li> <li>• Ogled kmetije</li> <li>• Povezovanje z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave</li> </ul>	Vogrinc Petra	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večja poraba sadja, zelenjave</li> <li>• Boljši odnos do hrane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa december, junij</li> <li>• poročanje junij</li> </ul>
<b>Tradicionalni slovenski zajtrk (dan slovenske hrane)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajtrk, malica</li> <li>• Tradicionalno slovensko kosilo</li> <li>• Ura gibanja za vse</li> </ul>	Vogrinc Petra Metka Grebenc Vsi zaposleni Kuharji	3. petek v novembru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učencev in učiteljev</li> <li>• Boljše poznavanje slovenskih jedi</li> <li>• Navajanje na zajtrk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po končani dejavnosti</li> </ul>
<b>Hrana ni tja za v en dan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehtanje ostankov malice</li> </ul>	Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risanje histograma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Junij, poročanje</li> </ul>



<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>Skrb za zdravje zaposlenih</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohodi</li> <li>zdrava prehrana</li> <li>Športne igre z učenci</li> </ul>	Tadej de Gleria Matjaž Bajec Petra Vogrinc	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udeležba na dejavnostih</li> <li>Zadovoljstvo, večja produktivnost in boljša komunikacija med zaposlenimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junij</li> <li>Po končani dejavnosti</li> </ul>
<b>Kako ravnam v primeru nesreče?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evakuacija</li> <li>Seznanjanje z različnimi nesrečami in ukrepanje</li> <li>Ravnanje ob nezavestnem človeku</li> <li>Predavanje CZ</li> <li>Kako preprečujemo nezgode?</li> </ul>	Darja Guzelj CZ ZD Enota AMS	september 8. r ŠVN celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ob zvočnem signalu spraznijo šolo</li> <li>Poznajo pravilni položaj ponesrečenca</li> <li>Nudijo prvo pomoč</li> <li>Poznajo številki 112, 113</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po končani dejavnosti</li> </ul>
<b>POGUM, inovativnost, podjetnost in sodelovalnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sodelovanje z lokalno skupnostjo</li> <li>Odnos do slehernega posameznika</li> <li>Sprejemanje različnosti</li> <li>Timsko sodelovanje</li> </ul>	Alenka Košak Mencin in celotni tim	2019 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poročanje učencev</li> <li>Skupne aktivnosti</li> <li>Sodelovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prispevek za šolski časopis</li> <li>Poročanje, junij</li> </ul>
<b>Podaljšano bivanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Popoldnevi dejavnosti</li> <li>Vaje za ravnotežje, gibljivost, koordinacijo</li> </ul>	Učitelji PB	jesen, zima, pomlad, poletje celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezovanje med učenci in učitelji, razvijanje gibalnih in socialnih veščin</li> <li>Splošna boljša telesna pripravljenost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po dogodkih, junij</li> </ul>
<b>Nevarne kemikalije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznavanje z znaki za nevarnost</li> <li>Pravilno branje deklaracij in oznak</li> <li>Ukrepi ob nezgodi</li> <li>Kemijsko onesnaževanje</li> <li>Praktične vaje</li> </ul>	Karmen Slana Mitja Močilar Petra Vogrinc	celo leto ND in pri urah NAR, KEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznajo znake za nevarnost</li> <li>Znajo ukrepati ob morebitni nezgodi</li> <li>Varno delo s kemikalijami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Po končani dejavnosti</li> </ul>
<b>Pokončna drža</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minute za zdravje med poukom</li> <li>izobraževanje zaposlenih</li> <li>predstavitve staršem</li> </ul>	Katja Mišič Metka Grebenc	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravilno sedenje</li> <li>pokončna drža</li> <li>ozaveščanje o zdravi hrbtenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sproti</li> <li>na koncu leta (junij)</li> </ul>
<b>Duševno zdravje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To sem jaz</li> </ul>	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrb za duševno zdravje in dobro počutje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konec leta (junij)</li> </ul>

Petra Vogrinc, Metka Grebenc

## 9.3.11 TEKMOVANJA

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
29. 9. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sabina Oven, Jelena Mivšek, Lidija Lenarčič	Šolsko tekmovanje iz Logike
22. 10. 2022			Regijsko tekmovanje iz Logike
12. 11. 2022			Državno tekmovanje iz Logike
19. 10. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
2. 12. 2022			Državno tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
22. 11. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Simona Zrinski Trajkovski	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 8., 9. razred
30. 3. 2023			Državno tekmovanje iz angleščine – 8., 9. razred
17. 11. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Lea Tori	Šolsko tekmovanje iz nemščine
23. 3. 2023			Državno tekmovanje iz nemščine
29. 11. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mojca Kersnič	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 2. in 3. triada
17. 1. 2023			Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
11. 3. 2023			Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
16. 1. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	Šolsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
25. 3. 2023			Regijsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
6. 5. 2023			Državno tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
6. 12. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
9. 3. 2023			Državno tekmovanje iz zgodovine
15. 2. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
13. 4. 2023			Regijsko tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje
13. 5. 2023			Državno tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
16. 3. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar, Jelena Mivšek, Martina Fajdiga	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje
5. 4. 2023			Regijsko tekmovanje za Vegovo priznanje
22. 4. 2023			Državno tekmovanje za Vegovo priznanje
15. 11. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tanja Vojska	Šolsko tekmovanje iz geografije
1. 4. 2023			Državno tekmovanje iz geografije

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
7. 12. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz astronomije
14. 1. 2023			Državno tekmovanje iz astronomije
7.- 18. 11.2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Bober – računalništvo
7. 1. 2023			Državno tekmovanje Bober- računalništvo
8. 3. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje za Veselo šolo (4.-9. razred)
12. 4. 2023			Državno tekmovanje za Veselo Šolo
april, 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Matjaž Bajec	Šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ Ivan Cankar Vrhnika		Občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
maj, 2023			Državno tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
12. 1. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	Šolsko tekmovanje EKO kviz
7. 3. 2023			Državno tekmovanje EKO kviz
14. 10. 2022	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
19. 11. 2022			Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
med 7. 3.	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Regijsko tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
in 20. 4. 2023			Državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
31. 3. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Regijsko tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav
13. 5. 2023			Državno tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav
6. 4. 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tamara Jerina, Tanja Zupan, Darja Šega	Šolsko tekmovanje naravoslovna Kresnička
januar – marec	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Pišek
2023			Državno tekmovanje Pišek
marec, 2023	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Evropski denarni kviz

Maja Zobec

## 9.3.12 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>POKLICNA ORIENTACIJA</b>					
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci in starši poznajo srednješolski izobraževalni sistem in posebnosti</li> <li>• učenci razmišljajo o lastnih potrebah, željah</li> <li>• učenci in starši poznajo razpis za vpis v srednje šole, omejitve in merila posameznih šol</li> <li>• učenci in starši so seznanjeni z možnostmi pridobivanja različnih štipendij</li> <li>• učenci se učinkovito pripravijo na odprte dneve na srednjih šolah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• urejanje oglasne deske</li> <li>• urejanje šolske spletne strani</li> <li>• pogovori na razrednih urah</li> <li>• intervjuji s srednješolci (»Okrogla miza s srednješolci«) – v primeru neugodne zdravstvene situacije odpade</li> <li>• samotestiranje učencev – preverijo svoja močna področja, odkrivajo interese</li> <li>• predstavitve srednjih šol v sodelovanju z OŠ Ivana Cankarja – v primeru neugodne zdravstvene situacije odpade oz. se izvede preko videokonference</li> <li>• individualni razgovori z učenci/starši (po potrebi telefonski razgovori)</li> <li>• roditeljski sestanki (po potrebi preko video konference)</li> <li>• spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo podjetja dogodke organizirala</li> </ul>	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učencev in staršev</li> <li>• učenci se vpišejo v primeren srednješolski program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje junij</li> </ul>
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivanje informacij o močnih in šibkih področjih pri posameznem učencu z vidika poklicne projekcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski sestanki z razredniki in s posameznimi učitelji</li> </ul>	Mateja Oblak	oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenec je gotov glede svoje poklicne usmeritve oz. izbrane srednje šole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje junij</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
9. razred: • svetovanje in usmerjanje v izobraževanje po osnovni šoli	• individualni razgovori z učenci (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	od novembra do maja	• Učenec konkretno opredeli svojo odločitev.	• poročanje junij
9. razred • starši spoznajo srednješolski izobraževalni sistem, njegove posebnosti, možnosti štipendiranja, rokovnik za vpis	• roditeljski sestanek (po potrebi preko video konference)	Mateja Oblak	september december	• starši ustrezno svetujejo svojim otrokom; načrtujejo svoje aktivnosti glede vpisa in štipendiranja	• poročanje junij
9. razred: • učenec pozna vsebino Razpisa za vpis v srednje šole in dijaške domove v šol. l. 2023/24	• predstavitev pri razredni uri • srečanje s starši (po potrebi preko video konference)	Mateja Oblak	januar, februar	• učenci in starši znajo uporabljati razpis; odločitve za prijavo na posamezni program temeljijo na jasnih in konkretnih informacijah.	• poročanje junij
9. razred: • učenec se prijavi v izbrani srednješolski program	• pomoč pri izpolnjevanju elektronskih prijav • posredovanje podatkov o devetošolcih na MIZŠ	Mateja Oblak	november - junij	• pravilno izpolnjene prijave • pravilni podatki o devetošolcih na MIZŠ	• poročanje februar in junij
8. razred: • spoznavanje izobraževalnega sistema • seznanitev in uporaba rač. programa Kam in kako • odkrivanje svojih sposobnosti • učenec spoznava sebe in izbira med izobraževalnimi programi, ki ustrezajo njegovim sposobnostim in delovnim navadam	• izvedba razrednih ur • individualni razgovori z učenci (po potrebi preko videokonference) • spodbujanje k udeležbi na dnevih odprtih vratih v srednjih šolah • spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo organizirani	Mateja Oblak	celo leto	• učenec izbere želen poklic oz. srednjo šolo • predstavi odločitev staršem	• poročanje junij
8. razred: • učenec spoznava sebe	• uporabljanje gradiva (vaje, igralne karte, pogovori pri urah DKE)	Tanja Vojska	marec	• Znanje pokažejo na individualnem razgovoru pri svetovalni delavki	• poročanje junij
8. razred: • neposredno spoznavanje poklicev in šol za učence 8. razreda	• tehniški dan - obisk sejma Informativa (če zdravstvena situacija tega ne bo dopuščala oz. če Informativa ne bo organizirana, primerljive nadomestne dejavnosti za odkrivanje poklicev v šoli oz. na daljavo)	Mateja Oblak	januar	• učenci pridobijo informacije o srednjih šolah in njihovih posebnostih	• poročanje januar

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
Ostali razredi: • spoznavanje različnosti poklicev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje učencev k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) ali k sodelovanju na natečajih, ki spodbujajo razmišljanje o poklicih – v kolikor bodo dogodki organizirani</li> <li>• pogovor o poklicih v razredih – izvedejo posamezni učitelji glede na učno temo</li> </ul>	Mateja Oblak, učitelji	celo leto, odvisno od aktualnih ponudb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci spoznajo različne poklice in razmišljajo o njih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje junij</li> </ul>
<b>VPIS V PRVI RAZRED</b>					
Izvedba vpisa v prvi razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vabila za bodoče prvošolce</li> <li>• usklajevanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika glede skupnega okoliša</li> <li>• vpis otrok v februarju</li> <li>• informiranje staršev o vpisnem postopku in šoli</li> <li>• usmerjanje staršev k iskanju pomoči na zunanjih institucijah, če se presodi, da otroci to potrebujejo</li> <li>• urejanje prepisov</li> <li>• testiranje otrok ob vlogi staršev za odložen vpis</li> <li>• obisk vrtcev in posvet z vzgojiteljicami</li> <li>• članstvo v komisiji za odložen vpis</li> </ul>	Mateja Oblak	januar - maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled nad statusom vpisa vseh otrok iz šolskega okoliša</li> <li>• ustrezna informiranost staršev o vpisu</li> <li>• otroci dobijo ustrezno pomoč</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar</li> <li>• poročanje maj</li> </ul>
Oblikovanje oddelkov prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obiski vrtcev in posvet z vzgojiteljicami</li> <li>• oblikovanje normiranih oddelkov prvih razredov</li> </ul>	Mateja Oblak	julij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normirano oblikovani oddelki prvih razredov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje avgust</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<b>OSTALE NALOGE</b>					
Posvetovalno delo z učenci, starši in učitelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpora in svetovanje učencem pri soočanju s stiskami, ob vedenjskih ali osebnostnih posebnostih (po potrebi tudi preko telefona)</li> <li>• podpora in svetovanje staršem (po potrebi tudi preko telefona)</li> <li>• podpora v razredu</li> <li>• timski sestanki z učitelji z namenom reševanje aktualne problematike</li> </ul>	Mateja Oblak Jana Martinšek Jasmina Šebenik	celo leto, po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci poročajo o izboljšanju klime v razredu</li> <li>• učenci razrešujejo svoje trenutne stiske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih</li> </ul>
Pomoč pri reševanju finančnih stisk staršev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoč pri iskanju rešitev, če si starši težko privoščijo plačilo dnevov dejavnosti ali šole v naravi</li> <li>• sodelovanje s humanitarnimi organizacijami</li> <li>• članstvo v komisiji za dodeljevanje sredstev za subvencionirano šolo v naravi</li> </ul>	Mateja Oblak Jasmina Šebenik	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udeležba otrok na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje junij</li> </ul>
Prešolanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprejem novih učencev in podpora pri vklapljanju v šolo</li> <li>• informiranje staršev o šoli in vpisnih/izpisnih postopkih</li> <li>• skrb za dokumentacijo ob prepisu</li> <li>• sprejem učencev priseljencev iz drugih držav in pomoč pri vklapljanju v slovenski šolski sistem</li> <li>• pomoč staršem otrok priseljencev iz drugih držav pri vklapljanju v slovenski šolski sistem</li> </ul>	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci so ustrezno pripravljene na sprejem v novo šolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hospitacije v razredu</li> <li>• posvetovanje z učitelji</li> <li>• sodelovanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, POŠ Drenov Grič, ob vključitvi na našo šolo</li> <li>• skrb za normiranost oddelkov</li> </ul>	Mateja Oblak, učitelji	marec - julij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normirano oblikovani oddelki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih</li> </ul>
Preventivna dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba delavnic za preprečevanje odvisnosti v 7. in 8. razredu</li> <li>• program To sem jaz (7., 8, 9. razred)</li> <li>• podpora učiteljem pri izvedbi razrednih ur</li> </ul>	Mateja Oblak, Jasmina Šebenik, učitelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivna klima v razredu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih</li> </ul>

Mateja Oblak, Jana Martinšek, Jasmina Šebenik



## 9.3.13 NADARJENI IN VEDOŽELJNI

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
• Biti pogumen in podjeten	• Z improvizacijo narediti mini predstavo o podjetnih in pogumnih	• Peter Purg • Karmen Slana • Tanja Vojska	september 2022, vikend tabor Peca	• Mini predstava: Kako na podjeten in pogumen način predstaviti Peco drugim?	• Nastopanje za projekt Pogum, na novoletnem bazarju, na kulturnem
• Slomškov teden otroka in učiteljev	• Šolski podnebni tek • Učenci postanejo učitelji • Delavnice, ki jih predlagajo učenci	• Vojska • Bajec in športniki	19. oktober	• Izveden dan po željah učencev • Izvedena štafeta – podnebni tek	• oktober
• Bralnice – doživljanje literature	• Majhne skupine učencev se pogovarjajo o prebranem	• Keser	celo leto	• Opravljeni pogovori o literaturi	• junij
• Mitska pot	• Spoznavajo mite in legende Rodika • Nočno raziskovanje legend	• Vojska • Govekar • Tori	27.10.2022	• Najdene in prebrane mitske legende • Izveden nočni pohod	• oktober
• Raziskovanje mesta Celje	• Spoznati Almo Karlin • Raziskovati mesto pod mestom • Eksperimentalne delavnice	• Govekar • Vojska • Slana • Keser	19.11.2022	• Izvedena ekskurzija v Celje • Učenci si izberejo in pripravijo določene vsebine	• december
• Dnevi presenečenj	• Stojnica na bazarju • 3 dejavnosti za druge učence po lastnem izboru pripravijo nadarjeni učenci	• Tori • Purg • Keser • Slana	december, novoletni bazar	• Izvedeni 3 dnevi presenečenj • Priprava in ureditev prodajne stojnice	• januar
• Vrhnika, prečudoviti kraj – sprejem nadarjenih učencev iz OŠ Idrija	• Vzgoja turističnih vodičev za Vrhniko • Druženje nadarjenih učencev iz naše in druge OŠ	• Kokelj • Govekar • Keser	april 2023, na naši šoli	• Pripravljen in izveden program za druženje • Vodenje po Vrhniki	• maj
• Predstava Sodobni ples na gimnaziji	• Naši bivši učenci povabijo nadarjene učence na svojo predstavo	• Keser • Slana • Grebenc	maj 2023	• Obisk predstave na povabilo naših bivših učencev	• junij
• Spremljanje nadarjenih učencev, spodbujanje lastne aktivnosti in napredka, skrb za njihov socialni in emocionalni	• diferenciacija pri pouku, individualni razgovori z učenci, pomoč ob stiskah	• Karmen Slana • vsi zaposleni	celo leto	• lastna aktivnost nadarjenih učencev, doseganje uspehov	• poročanje junij

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
• Informiranje o konceptu dela z nadarjenimi učenci, pridobivanje soglasij	• Pogovori s starši evidentiranih otrok, predstavitev programa za nadarjene na RS	• Mateja Oblak • Karmen Slana • Razredniki 7-9	september – november	• sodelovanje s starši, načrtovanje nadaljevanja postopkov	• poročanje junij
• Predstavitev dela z nadarjenimi	• Razvoj timskega dela na naši šoli • Primeri dobrih praks	• Karmen Slana	november 2022, Laško	• prepoznavanje dobrih praks	• poročanje jeseni
• Postopek identifikacije	• izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic • testiranje • priprava izhodišč za potrditev identifikacije	• učitelji 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda • Mateja Oblak	november 2022	• vrednotenje ocenjevalnih lestvic • rezultati testiranja • zbirnik predlogov za učitelje	• poročanje december
• Analiza rezultatov	• vrednotenje psiholoških testov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic	• Mateja Oblak	november 2022	• zbirnik predlogov za učitelje	• poročanje december
• Zaključek identifikacije	• potrditev identificiranih učencev • predstavitev izhodišč za pripravo IP	• oddelčni učit. zbor, • razrednik	december 2022	• seznam na novo identificiranih učencev	• poročanje december oz. junij
• Priprava predloga IP	• zbiranje predlogov učiteljev in drugih strok. delavcev • oblikovanje osnutka • individualni razgovori z učenci	• Karmen Slana • Mateja Oblak • razredniki	oktober 2022 do februar 2022	• individualno oblikovani IP • sprejetje IP-jev na sejah UZ	• poročanje februar
• Predstavitev IP staršem in učencem od 7.-9. razreda	• individualni razgovori s starši in učenci	• razredniki 7., 8. In 9. razreda, Slana	november - marec 2023	• sprejetje predlogov IP	• poročanje marec
• Evalvacija IP – 7. in 9. r. • Drugi razredi po potrebi	• Individualni razgovori z učenci • sestanek z oddelčnimi učitelji	• razredniki • Slana	maj 2023 do junij 2023	• predlogi sprememb za prenovo IP	• poročanje junij
• Evidentiranje	• zbiranje podatkov o novo evidentiranih učencih (obvezno 6. r.)	• Mateja Oblak	november 2022	• seznam kandidatov za identifikacijski postopek	• poročanje junij
• Prenovitev, dopolnitev IP	• oddelčni sestanki: predstavitev evalvacije za posameznega učenca - novi predlogi	• razredniki 5.-9.r • Karmen Slana	od avgusta do novembra	• nove vsebine in metode dela	• poročanje december • junij

## 9.3.14 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje</li> <li>poznavanje literature svoje starostne/bralne stopnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povabilo v knjižnico po oddelkih</li> <li>razstave knjižnih novosti</li> <li>učenčeva predstavitev knjig</li> </ul>	Martina Kokelj Vesna Jereb	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večja motiviranost za branje</li> <li>večji obisk knjižnice</li> <li>poznavanje literature primerne za svoje starostno obdobje</li> <li>doživljanje ugodja ob poslušanju pravljic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>junij</li> <li>poročanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>svetovanje učencem pri izboru gradiva za bralno značko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblikovanje priporočilnih seznamov knjig za bralno značko po razredih</li> <li>individualno svetovanje</li> </ul>	Martina Kokelj Vesna Jereb	od septembra do aprila	<ul style="list-style-type: none"> <li>lažje odločanje za izbor knjig, primernih za bralno značko in eko bralno značko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>maj</li> <li>poročanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>učenci se samostojno orientirajo v knjižnici,</li> <li>spoznajo, ločijo in uporabljajo različne vrste poljudnoznanstvenih informacijskih virov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povabilo v knjižnico po oddelkih</li> <li>individualna pomoč v knjižnici in čitalnici</li> </ul>	Martina Kokelj Vesna Jereb	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>samostojno napišejo seminarsko nalogo</li> <li>samostojno listajo in uporabljajo poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, enciklopedije, leksikone, atlase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>junij</li> <li>poročanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznavanje različnih vrst knjižnic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obisk Cankarjeve splošne knjižnice na Vrhniki v okviru projekta »Rastem s knjigo«</li> <li>Spoznajo nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS in njegov pomen vzajemnega kataloga.</li> </ul>	Martina Kokelj	november	<ul style="list-style-type: none"> <li>sedmošolci dobijo novo motivacijo za branje, večji obisk knjižnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>november</li> <li>poročilo o dnevu dejavnosti in njegova analiza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Knjižničarski krožek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obeležitve praznikov, obletnice ...</li> <li>promocija knjižnice</li> <li>predstavitve novosti</li> <li>oblikovanje kvizov ...</li> <li>urejanje knjižnice</li> </ul>	Martina Kokelj	vse leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večji obisk knjižnice</li> <li>sodelovanje s knjižnico in pomoč le-te učencem naše šole</li> <li>spodbujanje branja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>junij</li> <li>poročilo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaključek bralne značke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obisk kulturnika (1.–5. r)</li> <li>Noč/popoldne v knjižnici (6.–9. r)</li> </ul>	Vesna Jereb (1.–5. r) Martina Kokelj (6.–9. r)	maj/junij	<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrada za zveste bralce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma/junij</li> <li>poročilo</li> </ul>

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>doživljajo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic</li> <li>učenci poustvarjajo pravljice (rišejo, barvajo, izdelujejo, dramtizirajo...);</li> <li>sodelujejo pri pogovoru o pomenu knjige in svetovne pismenosti;</li> <li>s poslušanjem pravljic v tujih jezikih si širijo svoj besedni zaklad;</li> <li>učenci zadnje triade sami oblikujejo (zapišejo in ilustrirajo) pravljico v tujem jeziku</li> <li>sodelujejo pri pisanju 'znanstvenih' sonetov in se preizkusijo v pisanju angleških pesmi;</li> <li>seznanijo se z vsebino in zanimivostmi različnih knjig, širijo si literarno obzorje.</li> <li>pogovor o naj-branih knjigah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravljíčarka obišče učence razrednega pouka ob dnevu knjige. Predstavi jim nekaj zanimivih pravljic.</li> <li>Učenci v razredih poustvarjajo poslušane pravljice.</li> <li>Učitelji spodbujajo učence k pogovoru o knjigah, k razmišljanju o pomenu knjige in pismenosti nasploh.</li> <li>Učenci spoznavajo in ustvarjajo pravljice v tujih jezikih. Učenci sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah, razstavi Moja najljubša knjiga...</li> <li>okrogla miza za učence zadnje triade – pogovor o naj-branih knjigah</li> </ul>	Martina Kokelj Vesna Jereb	april	<ul style="list-style-type: none"> <li>večji obisk knjižnice</li> <li>večja ozaveščenost o pomenu knjige, branja in bralne pismenosti</li> <li>širše literarno obzorje</li> <li>bogatejše besedišče tako maternega kot tudi tujega jezika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>konec aprila</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanjanje strokovnih delavcev z novitetami</li> <li>motiviranje strokovnih delavcev za prebiranje strokovne literature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povabilo v knjižnico</li> <li>razstave v avli šole</li> <li>bralna značka za zaposlene</li> </ul>	Martina Kokelj	vse leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>večji obisk učiteljske knjižnice</li> <li>večja izposoja strokovne literature</li> <li>boljša strokovna podkovanost delavcev - spremljanje novosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>junij</li> <li>poročilo</li> </ul>

\*KIZ bova izvajali v skladu s priporočili NIJZ.

Vesna Jereb, Martina Kokelj

## 9.3.15 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
• dostop do e-dnevnika in e-redovalnice (LoPolis)	• pomoč in kratki kurzi za učitelje	Zobec, Ocvirk	celo šolsko leto	• delovni pogoji za učitelje	• sproti
• administracija e-zbornice, • administracija E - učilnice • uporaba E - učilnic	• kratki kurzi za učitelje – izvajalce • administracijska dela na vseh e -učilnicah	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• lažji dostop do informacij, slikovnega gradiva in video vsebin • spletna stran	• vodstvo šole
• raziskovalne naloge, projekti, časopis, publikacija, šolska kronika	• pomoč in svetovanje pri izvedbi	Purg, Pongrac	celo šolsko leto	• pisni izdelek	• junij
• obveščanje, spodbujanje, izobraževanje učiteljev	• eno- do dvourni kurzi za učitelje (seznanitev z novostmi, pomoč pri obvladovanju programov, usposabljanje za delo na daljavo ...)	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• aktualnost	• poročanje februar • junij
• nemoteno delovanje programske opreme	• spremljanje novosti in obveščanje učiteljev na področju izobraževalne tehnologije • v okviru vodstva šole izbiranje in naročanje programske opreme	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• sproti
• administracija sio MDM	• ustvarjanje in vzdrževanje baze	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• junij
• nemoteno delovanje strojne opreme	• zamenjava dotrajanih delov • stiki s serviserjem	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• delovni pogoji za učence in učitelje	• sproti
• delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika	• delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• končni izdelek – spletna stran	• junij
• sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije	• sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije	Purg, Ocvirk	celo šolsko leto	• aktiven pouk	• poročanje februar • junij
• sistem Wordpress	• eno do dvourni izobraževanji za učitelje	Pongrac, Ocvirk	celo šolsko leto	• spletna stran šole	• junij

Peter Purg, Branko Ocvirk

**9.3.16 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA**

## 9.3.16.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SPODBUJAMO ZDRAVE NAVADE PRVOŠOLCEV</b> - prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek</li> <li>• pomen osebne skrbi za zdravje v najširšem smislu, z upoštevanjem naslednjih dejavnikov: prosti čas, gibanje, učni prostor, počitek, spanje, zdrava prehrana in pijača, varno družinsko življenje in varno pot v šolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlaga, razgovor, prikazovanje, igra vlog, izpolnjevanje delovnih listov</li> <li>• izdelava plakata izvajanje telesnih vaj</li> <li>• sistematski pregled</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>18. 1. 2023 (1. a)</p> <p>25. 1. 2023 (1. b)</p> <p>1. 2. 2023 (1. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povečati skrb za zdrave navade prvošolcev</li> <li>• si umivajo roke pred jedjo</li> <li>• sprejemajo drugačne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSEBNA HIGIENA</b> - Osnove razkuževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebni predmeti, higiena obleke in obutev, higiena prostorov, živali v bivalnem okolju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlaga ob poslušanju pravljice, praktično prikazovanje</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>21. 11. 2022 (2. a) (2. c)</p> <p>25. 11. 2022 (2. b)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabljajo robčke</li> <li>• povečati skrb drugošolcev za osebno higieno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA</b> in preventivno vedenje naj učenci (učenke) osvajajo ob vsakdanjem delu</li> <li>• <b>MIHA ŽIVI ZDRAVO</b> - pridobijo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje, spoznajo pomen telesne aktivnosti za zdrav razvoj in način življenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmišljajo in izpolnjujejo naloge na teme: zdrava prehrana, gibanje, počitek in spanje;</li> <li>• se pogovarjajo o pomenu zdravega življenja, skrbi za varnost, prehrani, gibanju in izvajanju telesnih vaj.</li> <li>• igra vlog, dramatizacija stripa</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>6. 12. 2022 (3. a)</p> <p>13. 12. 2022 (3. b)</p> <p>20. 12. 2022 (3. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznajo več različnih aktivnosti za prosti čas</li> <li>• Spoznavanje zdravja kot celote in vlogo zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PREPREČEVANJE POŠKODB</b> - pridobijo znanja o pomenu samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje, seznanijo se z različnimi poškodbami in posledicami poškodb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razlaga, demonstracija, delo v parih/skupinah pri izvajanju prve pomoči</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	2. 12. 2022 (4. a) (4. b)  5. 12. 2022 (4. c)	Analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih, ter pomen posledice izpostavljenosti pred sončnimi žarki	<ul style="list-style-type: none"> <li>po opravljeni dejavnosti</li> <li>junij</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>MEDSEBOJNI ODNOSI in gibanje</b> - načini sporazumevanja, kdaj reči ne?, izražanje lastnim misli, odnos do drugih, asertivno vedenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razlaga, diskusija, delo v skupinah</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	9. 12. 2022 (5. a) (5. b)  19. 12. 2022 (5. c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomen spoštovanja do sebe in do drugih</li> <li>kolesarjenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>po opravljeni dejavnosti</li> <li>junij</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ODRAŠČANJE</b> – opredelitev pojmov: mladostništvo ali adolescenca, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik, šola kot varovalni dejavnik, vrstniki kot dejavnik tveganja, prosti čas kot dejavnik tveganja, polno vedenje kot dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>metode razgovora, metoda razlage, metoda dela s teksti</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika	1. 12. 2022 (6. a)  8. 12. 2022 (6. b)  15. 12. 2022 (6. c)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznanimi mladostnike o pomenu adolescence</li> <li>zdravje in spodbujati zdravo rast in razvoj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>po opravljeni dejavnosti</li> <li>junij</li> </ul>

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ZASVOJENOST</b> - pridobijo znanja o zasvojenostih, kako in zakaj nastane zasvojenost, droge, energijske pijače, tobak, alkohol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metoda razlage, opazovanja, razgovor, razprava</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<b>18. 11. 2022</b> <b>(7. a)</b> <b>(7. b)</b> <b>(7. c)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje otrok kaj so droge, poznajo razliko med dovoljenim in nedovoljenimi drogami, poznajo pravilno in varno rabo zdravil, poznajo vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapil. Učence seznanimo z osnovnimi informacij, kako in zakaj nastane zasvojenost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST</b> - telo in spolnost</li> <li>• komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlaga, delo z besedilom, demonstracija</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika	<b>23. 11. 2022</b> <b>(8. a)</b> <b>30. 11. 2022</b> <b>(8. b)</b> <b>7. 12. 2022</b> <b>(8. c)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• govorijo o spolnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES</b> sprejeti sebe in drugačnost</li> <li>• zdrav način življenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• celotni proces vzgoje in izobraževanja</li> <li>• razlaga, delo z besedilom, demonstracija, delo v skupini</li> </ul>	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<b>21. 11. 2022</b> <b>(9. a)</b> <b>5. 12. 2022</b> <b>(9. b)</b> <b>19. 12. 2022</b> <b>(9. c)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gibanje</li> <li>• seznanjenje mladih o stresnih situacijah</li> <li>• soočajo se in rešujejo probleme</li> <li>• iščejo načine sproščanja</li> <li>• sprejmejo svoje telo in svojo osebnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po opravljeni dejavnosti</li> <li>• junij</li> </ul>



## 9.3.16.2 ZOBNA PREVENTIVA

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
1.	• <b>MENJALNO ZOBOVJE IN POMEN ŠESTIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učence seznanimo z menjalnim zobovjem(mlečni-stalni), izračunanjem šestic in skrbjo zanje – vloga staršev;</li> <li>• Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, svetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>
2.	• <b>PRIPOMOČKI ZA USTNO HIGIENO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šolarji bodo ozaveščeni o pravilni ustni higieni (znajo pravilno uporabljati, shranjevati in rokovati s pripomočki za ustno higieno)</li> <li>• Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, demonstracija, svetovanje, šolarje motivirati za redno in skrbno ščetkanje zob v šoli in doma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>
3.	• <b>RAZVADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učence seznanimo s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek bolezni zob in obzobnih tkiv.</li> <li>• Metode dela: predavanje, pogovor, demonstracija, svetovanje, praktično delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>
4.	• <b>POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priporočila in opozorila na poškodbe zob in prva pomoč</li> <li>• Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>
5.	• <b>BOLEZNI ZOB IN OBZOBNIH TKIV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ozavestiti povezavo med boleznimi zob, dlesni ter splošnim zdravjem.</li> <li>• Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>
6.	• <b>ZOBNA NITKA IN OSTALI ZOBNI PRIPOMOČKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opozoriti na pomen rednega in pravilnega ščetkanja zob in dlesni ter natančnega čiščenja medzobnih prostorov</li> <li>• Metode dela : predavanje, demonstracija, praktično delo, svetovanja, razgovor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zobozdravnica</li> <li>• Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• več popravil</li> <li>• manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestanki</li> <li>• junij</li> </ul>

<b>RAZRED</b>	<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PASTI SODOBNEGA SVETA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM</b> (kajenje, alkohol, beljenje zob, tujki v ustni votlini)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenci obnovijo znanje o zobeh in škodljivih vplivih na ustno votlino.</li> <li>Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zobozdravnica</li> <li>Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>več popravil</li> <li>manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>junij</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KISLINSKE EROZIJE IN MOTNJE HRANJENJA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrokom se v starosti od 14-15 let zaradi hormonskih sprememb spremeni ustna slina. Spremembe pomembno vplivajo na ustno zdravje.</li> <li>Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, svetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zobozdravnica</li> <li>Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>več popravil</li> <li>manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>junij</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KLJUČNA ZNANJA IN VEŠČINE ZA DOBRO USTNO HIGIENO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekom osnovnošolskega izobraževanja učenci spoznajo vse pripomočke za ustno higieno in jih znajo uporabiti, dobijo ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno, obisk osebnega zobozdravnika in po potrebi ortodonta.</li> <li>Metode dela: predavanje, praktično delo, razgovor, svetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zobozdravnica</li> <li>Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>več popravil</li> <li>manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>junij</li> </ul>

## 9.3.16.3 PRAKTIČNA IZVEDBA UČNIH VSEBIN

1.- 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>DEMONSTRACIJA ČIŠČENJA ZOB (aktivna metoda)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otroke učiti in naučiti pravilno tehniko umivanja zob, se jih motivira in usposablja za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni.</li> <li>Metode dela: praktično delo z aktivno metodo ščetkanja zob, demonstracija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p>45 min (1 šolska ura), 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>junij</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KONTROLA ČISTOSTI ZOB</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preverjanje zobnih oblog pri otrocih pred in po ščetkanju zob</li> <li>Metode dela: praktično delo, svetovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravstveni dom Vrhnika</li> </ul>	<p>30 min, 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manj kariesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>junij</li> </ul>

Tanja Žitko, ZD Vrhnika

## 9.3.17 VOZNI RED – javni potniški promet

## Linija: Smrečje - Podlipa - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod		
	1	2			3	4	5
Smrečje/Vrhnika	6:40	7:40		<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>13:10</b>	<b>14:00</b>	<b>14:54</b>
Smrečje/Vrhnika pri kapelici	6:41	7:42		Ligojna k	13:12	14:02	14:56
Smrečje/Vrhnika pri Mihu	6:43	7:44		Podlipa Stope	13:14	14:04	14:58
Smrečje/Vrhnika Samije	6:44	7:46		Podlipa hrast	13:16	14:06	15:00
Podlipa Zukancov z.	6:46	7:48		Podlipa Podlogar	13:18	14:08	15:02
Podlipa Županov z.	6:47	7:50		Podlipa pri trans.	13:21	14:11	15:05
Podlipa Kovtrov z.	6:49	7:52		Podlipa Vičič	13:23	14:13	15:07
Podlipa	6:51	7:54		Podlipa	13:26	14:16	15:10
Podlipa Vičič	6:52	7:56		Podlipa Kovtrov z.	13:28	14:18	15:12
Podlipa pri trans.	6:53	7:57		Podlipa Županov z.	13:30	14:20	15:14
Podlipa Podlogar	6:55	7:59		Podlipa Zukancov z.	13:32	14:22	15:16
Podlipa hrast	6:57	8:01		Smrečje/Vrhnika Samije	13:33	14:23	15:17
Podlipa Stope	6:58	/		Smrečje/Vrhnika pri Mihu	13:34	14:24	15:18
Ligojna k	6:59	/		Smrečje/Vrhnika pri kapelici	13:36	14:26	15:20
<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>7:01</b>	<b>8:07</b>		Smrečje	13:38	14:28	15:22
	prihod				prihod		

## Linija: Krošljev Grič – Stara Vrhnika – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod	
	1	2			2	3
Trčkov Grič	6:50	7:30		<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>13:50</b>	<b>14:35</b>
Krošljev Grič	6:51	7:31		Stara Vrhnika	13:54	14:39
Zidarstvo Petrovčič	6:53	7:33		<b>OŠ A. M. Slomška</b>	/	<b>14:55</b>
Podlipa Stope	/	7:35		Sinja Gorica Oblak	/	14:58
Ligojna k	/	7:37		Sinja Gorica rondo	/	15:00
Stara Vrhnika	/	7:39		Sinja Gorica	/	15:02
Razpotje	7:05	/		Sinja Gorica opekarna	/	15:04
Velika Ligojna vas	7:07	/		Mala Ligojna Samotorčan	/	15:10
Mala Ligojna GD	7:09	/		Mala Ligojna GD	/	15:12
Mala Ligojna vas	7:10	/		Zidarstvo Petrovčič	14:00	15:22
Sinja Gorica Oblak	7:12	/		Krošljev Grič	14:03	15:24
<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>7:16</b>	<b>7:43</b>		Trčkov Grič	14:05	15:25
	prihod				prihod	

**Linija: Ligojna – Razpotje - OŠ A. M. Slomška Vrhnika**

Postajališče	odhod			Postajališče	odhod		
	1	2	2		3	4	5
Sinja Gorica opekarna	6:59	7:30	/	<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>13:17</b>	<b>14:00</b>	<b>14:47</b>
Sinja Gorica Oblak	7:05	7:37	/	Velika Ligojna vas	13:20	14:03	14:50
Lidl krožišče	7:06	7:38	/	Velika Ligojna	13:22	14:05	14:52
Vrtnarija	7:07	7:40	/	Razpotje	13:24	14:07	14:54
Velika Ligojna	/	/	7:48	Mala Ligojna GD	13:28	14:11	/
Razpotje	/	/	7:51	Mala Ligojna Samotorčan	13:30	14:13	/
Velika Ligojna vas	/	/	7:54	Sinja Gorica Oblak	13:32	14:15	/
Mala Ligojna GD	/	/	7:55	Sinja Gorica rondo	13:34	14:17	/
Mala Ligojna Samotorčan	/	/	7:57	Sinja Gorica	13:36	14:19	/
<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>7:25</b>	<b>7:43</b>	<b>8:06</b>	Sinja Gorica opekarna	13:38	14:21	/
	prihod				prihod		

**Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – OŠ A. M. Slomška Vrhnika**

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod	
	1				2
Lesno Brdo - Obnova	6:55		<b>OŠ A. M. Slomška</b>	/	<b>14:35</b>
Kovinarstvo Koprivec	6:57		Lesno Brdo - Obnova	/	14:42
Pri Maroltu DG 69	7:01		Kovinarstvo Koprivec	/	14:44
Mercator DG	7:03		Pri Maroltu DG 69	/	14:48
Drenov Grič – glavna cesta	7:06		Mercator DG	/	14:50
<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>7:15</b>		Drenov Grič – glavna cesta	/	14:53
	prihod			prihod	

**Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – Sinja Gorica – OŠ A. M. Slomška Vrhnika**

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod		
	1	2		3	4	5
Lesno Brdo	7:07	7:57	<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>13:15</b>	<b>14:15</b>	<b>14:55</b>
Drenov Grič	7:09	7:59	Sinja Gorica Avt.	13:18	14:18	14:58
Sinja Gorica	7:12	8:02	Sinja Gorica	13:19	14:19	14:59
Sinja Gorica Avt.	7:13	8:03	Drenov Grič	13:22	14:22	15:02
<b>OŠ A. M. Slomška</b>	<b>7:16</b>	<b>8:06</b>	Lesno Brdo	13:24 14:24 15:04		
	prihod			prihod		

LPP d.o.o.

## 9.3.18 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>NASLOV IZOBRAŽEVANJA</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>povezovanje</li> <li>krepitev pozitivne šolske klime</li> </ul>	STROKOVNA EKSKURZIJA	sindikata, Tanja Vojska	28. 10. – 1. 11. 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoznavanje dežel</li> <li>boljše razumevanje</li> <li>boljše zdravje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki (učitelji povedo, katere oblike imajo raje za boljšo klimo)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>šolanje na daljavo</li> <li>predstavitev dobre prakse</li> <li>smernice in prilagoditve</li> </ul>	ŠTUDIJSKA SREČANJA PREDMETNIH SKUPIN	ZRSŠ	avgust 2022, čez leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoštevanje smernic</li> <li>aktivne metode dela</li> <li>uporabo IKT in e-gradiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno evalviranje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>kaj je potrebno za ustno ocenjevanje znanja</li> <li>kaj še ocenjujemo pod drugo</li> <li>priprava nanj</li> <li>merila in kazalniki</li> </ul>	OD NAČRTOVANJA DO OCENJEVANJA ZNANJA	ZRSŠ - svetovalne storitve	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>urejena merila in kazalniki</li> <li>priprave na vrednotenje in ocenjevanje znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno evalviranje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pozitiven odnos do dela</li> <li>kratka komunikacija, navodila</li> <li>uporaba e-komunikacije</li> <li>izmenjava znanj, pomoč</li> </ul>	E-KOMUNIKACIJA PRI POUKU IN MED STARŠI	ravnateljica, šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>več uporabe IKT pri pouku</li> <li>posneti uro, poizkus</li> <li>več aktivnih metod dela</li> <li>sodelovalno delo in pomoč</li> <li>vklučiti v delo vse vpletene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>opaziti neprimerno vedenje</li> <li>takojšnje odzivanje nanj</li> <li>preventivni ukrepi</li> </ul>	KAKO GRADITI KULTURO NENASILJA?	Doroteja Lešnik	20. 10. 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>manj kričanja</li> <li>manj nasilnih vedenj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno evalviranje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanitev z novostmi</li> <li>izmenjava znanj</li> </ul>	POSVET RAVNATELJEV (Portorož, Laško) SREČANJE RAVNATELJEV	MIZŠ, RS, ŠR	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica seznanjena z novostmi</li> <li>povezovanje z drugimi šolami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje po končani aktivnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vrste pismenosti</li> <li> vključevanje aktivnih metod v pouk</li> <li>timsko delovanje med učenci in učitelji</li> </ul>	NARAVOSLOVNO – MATEMATIČNA PISMENOST	Darja Šega, ZRSŠ	5. 1. 2017 – 30. 10. 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>več aktivnih metod dela</li> <li>več timskega dela</li> <li>samostojno delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno evalviranje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>spodbujati ustvarjalnost pri pouku</li> <li>poiskati rešitve za večjo vztrajnost</li> </ul>	KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	Alenka Košak Mencin, ZRSŠ	1.9. 2017 – 30. 10. 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestavljen tim za sodelovanje</li> <li>strokovni delavci so podali ideje za vključitev podjetnosti, ustvarjalnosti in vztrajnosti pri pouku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno evalviranje</li> </ul>

## 9.3.19 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprotno spremljanje pedagoškega dela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznanitev z načinom hospitacije</li> <li>• hospitacija</li> <li>• analiza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• svetovalna delavka</li> <li>• sodelavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na začetku leta</li> <li>• druga polovica prvega oc. obdobja (pripravniki)</li> <li>• celo leto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• število hospitacij</li> <li>• razgovori po njih</li> <li>• skupni dogovori za napredek posameznika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar</li> <li>• junij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljanje aktivnosti učencev pri izvajanju prednostnih nalog LDN (komunikacija med vsemi deležniki, bralna in motorična pismenost)</li> <li>• zapis videnega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opazovanje razreda pri komunikaciji</li> <li>• spodbujanje odzivnosti</li> <li>• korektna povratna informacija</li> <li>• vsak pove, kaj se je naučil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• vsi strokovni delavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• celo leto</li> <li>• oktober, november, februar, marec, april</li> <li>• po opravljeni hospitaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• večja aktivnost učencev</li> <li>• strokovne debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po dogodku z razgovorom</li> <li>• poročanje februar</li> <li>• junij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• korektna, nežaljiva in odprta komunikacija</li> <li>• medsebojni odnosi</li> <li>• učenje drug od drugega</li> <li>• timsko delo in sodelovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biti vzor</li> <li>• pregled dnevnih priprav</li> <li>• spremljanje pouka</li> <li>• individualni razgovor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vsi strokovni delavci</li> <li>• ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• celo leto</li> <li>• po opravljeni hospitaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• večja uporaba aktivnih metod dela pri pouku</li> <li>• učijo se drug od drugega</li> <li>• izboljšanje e-komunikacije</li> <li>• uporaba IKT pri pouku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar</li> <li>• junij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni / letni razgovori</li> <li>• individualne hospitacije</li> <li>• prenos znanja iz izkušenj na sodelavce</li> <li>• predstavitev izobraževalnih programov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• vsi delavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na začetku leta</li> <li>• celo leto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrt izobraževanja na šoli - izpopolniti e-kompetence - enoten sistem dela za vse pri delu na daljavo</li> <li>• zapis posameznika o svojem os. in strokovnem razvoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar</li> <li>• junij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spremljanje izvrševanja skupnih dogovor in navodil vseh (priprava na pouk, aktivno poučevanje, aktivno dežuranje, spremstvo učencev do izhoda/kosila,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opazovanje z rednimi nenapovedanimi obiski</li> <li>• pogovori z učenci</li> <li>• pogovori s starši</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljica</li> <li>• svetovalna delavka</li> <li>• sodelavci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• celo leto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manj hrupa</li> <li>• umirjeni učenci</li> <li>• manj nasilnih dejanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročanje februar</li> <li>• junij</li> </ul>

Darja Guzelj

## 9.3.20 SODELOVANJE S STARŠI

<b>KAJ? (cilji)</b>	<b>KAKO? (dejavnosti)</b>	<b>KDO? (nosilec)</b>	<b>KDAJ? (izvedba)</b>	<b>MERILA, KAZALNIKI</b>	<b>EVALVACIJA Kdaj in kako?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanitev z osnovnimi podatki šole</li> <li>seznanitev z osnovnimi dokumenti šole</li> <li>seznanitev z osnovnimi dejavnostmi šole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prvi šolski dan</li> <li>sprejem prvošolcev</li> <li>sklic uvodnega roditeljskega sestanka</li> <li>sklic <i>Sveta staršev, Sveta šole</i></li> <li>spletna stran: <a href="http://www.osams.si/">www.osams.si/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>svet. delavka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>september</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanitev z načinom delovanja in varnostjo za zdravje v času okužb</li> <li>spoznajo pravila</li> <li>spoznajo prednostne naloge</li> <li>vedo za akcije in se jim pridružijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje septembra</li> <li>čez celo leto (pohvale, pripombe, graje)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotno obveščanje o delu šole in oddelka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>roditeljski sestanki</li> <li>govorilne ure</li> <li>sestanki sveta staršev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>pom. ravnateljice</li> <li>razredniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>drugi pon. v mesecu</li> <li>konec oc. ob.</li> <li>predavanja</li> <li>posebne razmere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>boljši obisk GU, RS, predavanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestanki</li> <li>čez celo leto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>informiranost staršev z aktivnostmi na šoli</li> <li>NPZ, IP, nadarjeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>roditeljski sestanek</li> <li>spletna stran</li> <li>e-pošta ravnateljice</li> <li>predstavnikom Sveta staršev</li> <li>vabila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razredniki</li> <li>vodje II. triade</li> <li>pom. ravnateljice</li> <li>učitelji IP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>september</li> <li>marec</li> <li>sproti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>boljša seznanjenost z vsemi novostmi in aktivnostmi na šoli</li> <li>anketa in odziv nanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje februar</li> <li>junij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>predstavitve šole in dela novincem in njihovim staršem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vabilo</li> <li>vpis</li> <li>delavnice za bodoče prvošolce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>pom. ravnateljice</li> <li>svet. služba</li> <li>vodja I. triade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>februar</li> <li>junij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadovoljstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje junija</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>zbrati sredstva za Šolski sklad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobrodelne akcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica</li> <li>tim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>celo šolsko leto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zbrana sredstva za nadstandard</li> <li>zadovoljstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje decembra</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kako preprečevati nasilno komunikacijo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vabilo</li> <li>predavanje za starše</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doroteja Lešnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. 11. 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznanijo se, kako pomagati otroku do sprejemljive komunikacije z odraslimi in vrstniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poročanje po dejavnosti</li> </ul>

Darja Guzelj

## 10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta

LDN bomo dograjevali v primeru novih možnosti. Izvajanje načrta bomo spremljali: ravnateljica, Svet šole, Svet staršev in strokovni aktivni, in sicer preko sprotnih vpisov v uradne dokumente in na sejah, preko evalvacij dni dejavnosti in preko spremljanja pouka.

Pedagoški delavci ga bomo spremljali na rednih sestankih, sama bom poročala Svetu zavoda na rednih sejah zavoda.

Letni delovni načrt je bil:

- predstavljen na seji učiteljskega zbora, 22. 9. 2022,
- predstavljen Svetu staršev, 29. 9. 2022,
- predstavljen Svetu zavoda, 29. 9. 2022,
- sprejet na Svetu zavoda, 29. 9. 2022.

Predsednica Sveta zavoda:  
Alenka Košak Mencin

Ravnateljica:  
Darja Guzelj



