



ZAPISNIK

1. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 29. septembra 2022, s pričetkom ob 17. uri v šolski jedilnici.

Prisotni člani Sveta staršev: Mateja Gabrovšek, Manca Prinčič, Nastja Pajk, Marko Barišič, Špela Novak Mikić, Petra Likar Stanovnik, Tina Kenk, Lara Pihner, Neja Malavašič Šurca, Roman Budna, Doroteja Umek, Jožica Kržišnik Jereb, Martina Krasnik, Lucija Legan, Janja Malis, Žiga Hajdukovič, Gregor Slabe, Tina Petkovšek, Tanja Trček, Urban Žnidaršič, Klara Plestenjak.

Svojo odsotnost so opravičile: Natalija Novak, Klavdija Špolar, Simona Černetič

Ostali odsotni: Sanda Čović, Mojca Mele, Peter Malovrh

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica Sveta šole Alenka Košak Mencin, tajnica Tanja Žitko

Svojo odsotnost je opravičila: predsednica sindikata Tamara Jerina

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
2. Konstituiranje Sveta staršev – imenovanje predsednika in namestnika predsednika
3. Vprašanja staršev

Ob 18. uri se sestanek nadaljuje skupaj s Svetom zavoda

4. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
5. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2021/22
6. Obravnava in seznanitev z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2022/2023
7. Predlogi, pobude in vprašanja Sveta zavoda

K 1)

Ugotovljeno je, da je Svet staršev sklepčen. Za zapisnikarja se imenuje Tanjo Žitko. Pripomb na dnevni red ni.

SKLEP: Soglasno se za zapisnikarja imenuje Tanjo Žitko in potrdi predlagani dnevni red.

K 2)

Predstavljena je dosedanja predsednica Sveta staršev, ga. Tanja Trček, ki je zelo dobro opravljala delo v preteklosti.

Prisotni starši se soglasno opredelijo za javno glasovanje predsednika Sveta staršev za šol. leto 2022/23.

Za predsednico Sveta staršev je bil podan en predlog – ga. Tanja Trček, ki se je s kandidaturo strinjala.

Prisotni člani so z dvigom rok glasovali za potrditev kandidatke za predsednico Sveta staršev.

SKLEP: Soglasno je za predsednico Sveta staršev OŠ A. M. Slomška Vrhnika za šolsko leto 2022/23 izglasovana ga. Tanja Trček.

Za namestnika predsednika Sveta staršev je bila predlagana ena kandidatka in sicer ga. Neja Malavašič Šurca, ki se je s kandidaturo strinjala.

SKLEP: Soglasno je za namestnico predsednice Sveta staršev OŠ A. M. Slomška Vrhnika za šolsko leto 2022/23 izvoljena ga. Neja Malavašič Šurca.

Ga. Trček pove, da bo vsem predstavnikom v Svetu staršev posredovala Poslovnik Sveta staršev, saj novih članov nihče ne seznanj z nalogami predstavnika razreda.

K 3)

Ravnateljica je podala odgovore na predhodno posredovana vprašanja.

Svoje posredovanje odgovorov je pričela s predstavitvijo fotografije s sporočili učencev. S sporočili na fotografiji so razvidna mnenja otrok, vezana na odnose z odraslimi. Želijo si podpore, da odrasli upoštevajo njihova mnenja, da jih ne ignorirajo, zahvaljujejo se jim, da jih podpirajo na njihovi poti ...

Šola deluje drugače kot družina. Otroci se v šoli obnašajo drugače kot doma. Zagotovo je želja vseh, da otroci odrastejo v dobre odrasle osebe. Kljub drugačnemu delovanju ne pomeni, da smo si na nasprotnih bregovih. Ena od nalog šole je ravno v tem, da je most med družino in družbo. Šola mladega posameznika uči sobivati z drugimi in živeti v skupnosti. Največ naredimo, če pri tem sodelujemo.

Pomembno je, da drug drugemu povemo razlike. S tem ni nič narobe. Ravnateljica razume starše, da jih skrbi, saj so starši. Spoštuje pripombe staršev in jih skuša upoštevati. Obvestila in opozorila je strokovne delavce, kjer so bila odstopanja (izvaja nadzor).

Starši z vmešavanjem v šolski prostor zmanjšujejo odgovornost otrok. Naj starši vedo, da se znajo otroci sami urediti, obleči, vzeti svoje stvari ... S tem postajajo odgovornejši, tako se tudi učijo reševanja težav.

Smo strokovnjaki v šolskem prostoru. Zagotoviti moramo varno in spodbudno učno/delovno okolje. Tudi zaposleni se včasih počutimo ogrožene. Nekdaj so bili starši hvaležni za izvedene dejavnosti, npr. izven šole. Danes pa starši ob izvedbi le-teh naslavljajo vprašanja/kritike: ali so bili otroci ustrezno oblečeni, obuti ...

Kadar učencem kaj odpade, imajo možnost poklicati svoje starše iz tajništva.

Za napredek in znanje je potrebno vložiti trud. Otrok je dolžan opraviti delo v šoli in doma. Pouk ne poteka več tako kot nekoč.

Poslušamo tudi učence. Nekateri povedo, da ne zmorejo, da se od njih (predvsem v domačem okolju) pričakuje preveč. Zaupajo nam veliko stvari (tudi stiske).

Komentar starša se glasi, da predstavniki niso tu zato, da bi tovrstne informacije prenesli ostalim staršem, saj niso strokovnjaki na tem področju. Priporoča, da bi šola posredovala ustrezne povezave do morebitnih predavanj na to temo.

Ravnateljica pove, da bo 14. 11. 2022, na šoli zelo dobro predavanje za starše uni. dipl. pol. Doroteje Lešnik. Žal se običajno tovrstnih izobraževanja udeleži zelo malo staršev. Ravnateljica predstavnike prosi, da pozovejo starše svojih razredov, naj se izobraževanju udeležijo v čim večjem številu.

Zavedati se moramo, da nas otroci ne poslušajo, nas pa opazujejo in posnemajo.

Predlogi, pobude in vprašanja

Vstop v šolo je dovoljen samo zdravim osebam. Odsotnosti otrok naj starši javljajo razrednikom. V kolikor gre za okužbo s Covidom, razrednik o okužbi v razredu obvesti starše in zaposlene. Samotestiranje je prostovoljno. Teste dobijo starši v lekarni na zdravstveno kartico otroka. Prehranske specifikke naj starši sporočijo vodji prehrane.

Ravnateljica se je pozanimala, kako je glede zaprtih šol drugje. Večinoma so zaprte. Nekatere so bile zaprte tudi že pred Covidom.

1. razred, 1. teden – nihče ni izrazil želje po spremstvu otrok v šolo. V kolikor bi tak predlog bil, bi ga ravnateljica zagotovo upoštevala, kot ga je pri stiski učenca 2. razreda. Prihodnje leto bomo upoštevali ta predlog in v prvem tednu omogočili spremstvo otrok do hodnika, kjer so učilnice prvošolcev. Kako izpeljati, da se prihodi prvošolcev ognejo največji jutranji gneči, se bo še razmislilo (morda prihod malo prej, kot je predlagala predstavnica staršev).

Glede jutranjega učenja sošolcev v šoli - ob 7.30 se začne pouk (DOD, DOP, izbirni predmeti) in je večina učilnic zasedenih. Ravnateljica bo upoštevala željo in predlaga, da se učenci dogovorijo z razrednikom oz. učiteljem, če se želijo zjutraj skupaj učiti. Učitelj bo poiskal prazen prostor in nadziral.

Zjutraj otroke usmerimo (poskrbimo za najmlajše in vozače). Ob dežju smo učence spustili v šolo tudi prej. V jutranjem varstvu prvošolcev bomo le-te združevali oz. bodo v eni skupini, dokler jih ne bo preveč. Odzivnost šole je dobra. Ravnateljica navede primer, ko je bilo rečeno, da se je na otroka čakalo 20 minut, v resnici so od prihoda pred šolo do prevzema otroka minile štiri minute. Starši morebitne spremembe javljajo v tajništvo, v popoldanskem času pa na številko OPB-ja. Ta je tudi obešena na vratih šole. Zaposleni takoj odreagirajo na spremembe ter informacije prenesejo dalje. Ob odhodu iz šole učenci s spremljevalci počakajo starše v avli. Ko učenci vidijo starše, jih spremljevalci pospremijo ven. Starši naj ne skrbijo, če zamudijo dogovorjeno uro. Učenci s spremljevalci počakajo v avli in pridejo ven, ko vidijo starše.

Starši so izrekli nekaj pohval glede prevzemov otrok. V preteklosti so bili prijetno presenečeni, kako hitro je, kljub prihodu pred šolo mimo napovedane ure, njihov otrok prišel do njih. Prav tako so starši pohvalili, da so spremljevalci otroka pomirili, ker so zamujali po njega zaradi gneče na cesti.

Vhod v šolo ne bo odprt, saj skrbimo za varnost otrok. V preteklosti je že bilo nekaj odraslih obiskovalcev, ki so prišli na WC. Tudi bivši učenci oz. drugi mladostniki, ki pred šolo čakajo na avtobus so se že nahajali v avli, pili energijske pijače,... Ob tem se poraja vprašanje, kaj če...? Ravnateljica pove, da lahko starši vedno pridejo v učilnico in spremljajo pouk.

Glede vstopa tretješolcev v šolo ravnateljica pove, da vstopajo skozi glavni vhod (in ne več skozi stranskega), saj so njihove garderobne omarice dostopne iz avle.

V zvezi z odhajanjem na WC in predpostavljajanjem, da nekateri otroci tam uživajo droge in druge substance (vejpanje), ravnateljica pove, da tega na šoli ni. Naj pa bodo starši pozorni. Morda se je to pojavilo pri komu med počitnicami. Vejpanje je sicer draga razvada in starši lahko že na podlagi morebitnih visokih izdatkov svojega otroka posumijo nanj. Opozori še, da bomo v primeru, da na šoli dobimo nekoga, ki uživa prepovedane substance, brez izjeme podali prijavo.

Šolski koledar – petek, 28. 10. 2022, ostaja prost dan. Za najmlajše bo organizirano varstvo. Spremembe ne bo.

Zimska šola v naravi za 3. razrede – morebitnega sejma rabljene opreme v šoli ne bo zaradi slabe izkušnje iz preteklosti, ko je po sejmu ostalo na šoli veliko neuporabne opreme. Šola bo starše obvestila o datumih sejmov rabljene opreme na Vrhniki in v drugih bližnjih krajih.

Vežano na varovanje osebnih podatkov oz. GDPR obrazec, ima šola pooblaščenko. Obrazec, ki ga starši prejmejo v začetku šolskega leta, je usklajen z njo. Obrazci so/bodo tudi za sistematske zobozdravstvene preglede. Zobozdravnica jih za učence, ki niso njeni pacienti, izroči v podpis nekaj dni pred pregledom.

Glede mobilnih naprav, ki/če jih otroci prinesejo s seboj v šolo, ravnateljica pove, da šola ne odgovarja za morebitne kraje, saj prinašanje naprav v šolo ni dovoljeno.

Prevozi – ravnateljica je hvaležna za sporočanje morebitnih odstopanj. Vozači morajo počakati v učilnici, kjer je varstvo vozačev. Meni, da predlagani nadstrešek ne bo veliko rešil. Vseeno bo šola na občino posredovala dopis s podanim predlogom za izgradnjo nadstreška.

Ravnateljica poda opravičilo glede poznega prihoda učencev s športnega dne (pohod na Krim). Kot javna ustanova šola pridobi več ponudb za izvajanje prevozov učencev na dneve dejavnosti. Po dodatnem preverjanju in zagotovitvi najcenejšega ponudnika, da bo res lahko zagotavljal vse predvidene prevoze v skladu s povpraševanjem, je bil ta tudi izbran. Izkazalo se je, da so bili prevozi nezanesljivi in da niso bili v skladu z naročili. Za ta konkretni prevoz so bili naročeni trije avtobusi, a je vozil le en in ta šel večkrat iskat učence in spremljevalce. Z oktobrom bo prevoze na dneve dejavnosti prevzel drug zanesljivejši prevoznik in do takšnih situacij ne ob več prihajalo.

Dnevi dejavnosti – v jesenskem in spomladanskem času je večje število ekskurzij zaradi vremena, dnevi so daljši, vsebina se navezuje na nadaljevanje dela v šoli. Nekatere dejavnosti so povezane s šolo v naravi. Ravnateljica se strinja, da je velika obremenitev družinskega proračuna in bomo to, kar se le da, upoštevali naslednje leto.

Priprave na tekmovanja so učitelji ponudili. Ugotavljajo, da so učenci zagreti za tekmovanja, manj pa za priprave nanje.

Rekreativni odmor – zanimanje učencev za gibanje v telovadnici v času rekreativnega odmora je tolikšno, da je bilo potrebno narediti razpored, saj bi bila sicer prevelika gneča. V primeru lepega vremena se učenci gibajo tudi po dvorišču ali okoli šole. Nekateri učenci igrajo družabne igre, se zadržujejo v knjižnici ali se le družijo s prijatelji. Mnogim namreč veliko pomeni, da imajo čas za klepet. Učitelji ugotavljajo, da rekreativni odmor ugodno vpliva na učence. Po njem so bolj sposobni delati še nadaljnje ure. Svet staršev se strinja, da rekreativni odmor ostane.

Material LUM/TIT – na seji Sveta staršev, 23. 5. 2022, je bil sprejet sklep o skupni nabavi materialov za LUM in TIT. Vprašanje, kaj se kupi s temi sredstvi za TIT, se je nanašalo na 6. razrede. Tu učenci pri delu potrebujejo les, lake, premaze, vezano ploščo, barve, lepilo, ... Ravnateljica se bo za prihodnje leto pogovorila z učitelji ali je nakup škatle za TIT smiseln.

Učence se po spolu pri športu ločuje skladno z zakonodajo. Zaradi lažje izpeljave/izvedbe urnikov, brez vmesnih prostih ur, se posledično loči dečke in deklice tudi pri TIT/GOS.

Prehrana – Zavod za zdravstveno varstvo je pregledal naše jedilnike. Ministrstvo za kmetijstvo in prehrano je vzelo vzorce hrane. NIJZ preverja legionelo, zrak. Inšpektorat je vršil nadzor higiene.

Ugotovljeno je bilo, da sledimo smernicam in normativom zdrave prehrane. Zelo dobro je, da v šolski kuhinji sami režejo in meljejo meso, sami pripravljajo, čistijo svežo, lokalno zelenjavo ter da pripravljajo hrano brez sladkorja, moke in ojačevalcev okusa. Ugotovljeno je, da je na jedilniku premalo zelenjave, stročnic, polnozrnatih izdelkov, mleka in mlečnih izdelkov. Hkrati je bilo podano priporočilo, da zmanjšamo oz. nadomestimo rdeče meso. Priporočila smo že začeli uresničevati. Takrat opažamo več ostanka hrane, saj otroci tega ne marajo. Stanje se izboljšuje. Otroci se počasi navajajo na to hrano in to je dobro. Ravnateljica nadalje predstavi smernice zdravega prehranjevanja v VIZ:

zajtrk naj bi predstavljal 18 – 22 % dnevnega vnosa in naj bi ga zaužili med 7.00 in 7.30; dopoldanska malica 10 – 15 %, zaužita naj bi bila med 9.30 in 10.00, kosilo 30 – 40 %, zaužito med 12.30 in 13.00, popoldanska malica 10 – 15 %, zaužita med 15.00 in 15.30, večerja 15 – 20 %, zaužita med 18.00 in 19.00.

Med učenci je bila opravljena anketa, ki jo je pripravil tim za prehrano. Iz nje je razvidno, da je učencem hrana v šoli dobra. Starejši ne marajo medu in marmelade. Mlajši imajo to radi. Njihova mnenja bomo upoštevali. Upoštevali bomo tudi rezultate ankete glede všečne barve zelenjave in ponudili več take. Količine hrane so ustrezne. Učenci, ki želijo dodatek, ga tudi dobijo. Ponj gredo mimo (morebitne) vrste čakajočih učencev. Torej jim ni potrebno ponovno čakati v vrsti. Juh še nismo realizirali, saj so v kuhinji (bolniške) odsotnosti. Vsak manko zaposlenih pa močno vpliva na delo in večjo obremenjenost preostalih delavcev kuhinje. Ravnateljica obljublja, da bodo juhe čim prej realizirane.

Vezano na pripombo, da vozači nimajo dovolj časa za kulturno zaužitje kosila, ravnateljica navaja, da imajo možnost koriščenja drugega (kasnejšega) prevoza, a se s tem ne strinjajo.

Kosila za domov ne bo. Je dražje. Glede obrazca za prijavo prehrane na spletni strani ravnateljica obljublja, da ga bomo uredili in bo možno objaviti kosilo za več dni hkrati (je že urejeno).

Predsednica Sveta staršev pozove, naj starši ne objavljajo obvestil šole na družbenih omrežjih, kot se je pripetilo lansko šolsko leto. Še posebej je to nesprejemljivo, če je poleg obvestila konkretno ime zaposlenega. Enako velja za izmenjana sporočila med starši.

Predstavnica 3. razreda izpostavi nestrinjanje starša glede zaprte šole. Ravnateljica še enkrat poudari, da je v preteklih dneh spremljala dogajanja ob odhodu učencev iz šole. Spremljanje učencev k staršem poteka dobro, starši ne čakajo dalj časa na prevzem otrok. V razpravi se izpostavi neprimerna – ostra, napadalna komunikacija starša na uvodnem roditeljskem sestanku 3. razredov. Prisotni se strinjajo, da je takšen način komunikacije neprimeren in ga obsojajo. Predstavniki staršev predlagajo, naj se sestanejo dotični starš, predstavnica razreda in ravnateljica. Ravnateljica se je s sestankom strinjala. (Predstavnica razreda je naslednji dan povedala, da je starš sestanek zavrnil.)

Ravnateljica bo predstavnikom staršev posredovala PDF današnjih drsnic. Te bodo predstavniki posredovali staršem svojih razredov.

Predsednica še opozori predstavnike, da bodo najprej prejeli osnutek zapisnika današnjega sestanka. Tega naj še ne posredujejo preostalim staršem razreda. Po prejemu osnutka bodo imeli možnost podaje pripomb na zapisnik. Po roku za posredovanje pripomb bodo prejeli končno verzijo zapisnika in to lahko posredujejo preostalim staršem. PDF potrjenega zapisnika je objavljen tudi na spletni strani šole.

K 4)

Ob 18.15 se pridružijo člani Sveta zavoda.

Besedo prevzame predsednica Sveta zavoda. Člani Sveta zavoda potrjujejo sklepčnost, dnevni red in imenujejo zapisnikarja.

K 5)

Beseda je dana ravnateljici, ki v sliki in besedi poroča o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvaciji za šolsko leto 2021/22.

Otroci so bili navdušeni, da so lahko sodelovali, nastopali in se dokazovali.

Šola ima obvezni in razširjeni program. Oba sta bila realizirana. Prednostne naloge šole sta bralna in motorična pismenost. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z začetim delom. Šola sodeluje s krajem in institucijami. Pouk, dnevi dejavnosti in druge aktivnosti so bile opravljene. Šola je vključena v projekte NA-MA POTI, POGUM, MEPI. V sklopu teh projektov so se učenci predstavili z nastopi. Veseli smo, da so se prireditve in javni dogodki odvijali v živo.

Pomembno je najti šibkosti in narediti plan odprave le-teh. Ugotavljamo, da je premalo prenosa informacij in zaupanja med nami, starši in otroki (slaba komunikacija med vsemi deležniki). Pomanjkanje komunikacije izkoristijo otroci. V celotni družbi se pojavlja veliko nestrpnosti in to vpliva tudi na psihično stanje otrok. Takšno stanje je prinesel hiter tempo življenja. Otroke moramo opolnomočiti.

V sklopu samoevalvacije ravnateljica predstavi podatke o napredovanju učencev (98,66 %). Rezultati NPZ-ja so bili v 6. in 9. razredu nad slovenskim povprečjem. Opazil se je tudi napredek učencev iz 6. do 9. razreda. Povprečna ocena šole je 4,24. Tu se ugotavlja, da se šolniki največkrat zaradi strahu pred reakcijo staršev odločijo za dodelitev višje ocene. V primeru predlogov ponavljanj, ... običajno šolniki »pademo« na proceduri. Nimamo pravnikarja, ki bi pri sestavi predlogov, odločb pazil na pravilne pravne formulacije.

Realizacija pouka je 99,82 %. V tekmovanjih iz znanja so učenci prejeli 7 zlatih, 27 srebrnih in 338 bronastih priznanj ter dva diamantna kenguruja. V športu so bile odigrane prijateljske tekme. V preteklem šolskem letu je bilo 17 zlatošolcev, 14 učencev je dobilo priznanje za 9 let branja.

Nadalje je ravnateljica z videoposnetkom predstavila projekt Noč v knjižnici (dejavnost po de Bonu v povezavi s projektom POGUM).

K 6)

V šolskem letu 2022/23 imamo 27 oddelkov. Trenutno se na naši šoli izobražuje 648 učencev. V celoti smo trioddelčna šola. Prednostna naloga šole v tem šolskem letu je bralna in motorična pismenost. Želimo dvigniti raven komunikacije, odgovornosti in zaupanja. Skrb bo namenjena tudi psihično-socialnim stanjem vseh. Predvsem učenci si sami ne znajo in ne zmorejo pomagati.

Naloga šole in doma v sklopu bralne in motorične pismenosti bodo bralno učne strategije, skupno domače branje, učimo jih učiti, povezujemo znanje med predmeti (da je uporabno in življenjsko). Učimo se vse življenje. Učenci se morajo zavedati, da ni bližnjic in da morajo brati navodila in opravljati delo. V OPB bodo vaje branja. Vzodbujali bomo branje doma.

Delali bomo na učenju v gibanju, na terenu, v vsakem vremenu, ob petju, s humorjem, z debato, s poskušanjem na drugačen način, z vmesnimi vajami za motoriko. Rekreativni odmor, minuta odmora vsako uro, intenzivne ure ŠPO, učenje z gibanjem, pokončna drža, športni dnevi, gibalne spretnosti v OPB in gibanje v naravi bodo del pouka. Učimo jih tudi pravilnega sedenja, da si z nepravilnim ne uničujejo hrbtenice. Zato je primerno, da so učenci primerno oblečeni in obuti.

Učence bomo učili veščin, ki so, poleg znanja, tudi pomembne: čut do sočloveka, solidarnost, točnost, sodelovalnost, delavnost, prijateljstvo (tudi fizično, ne le preko spleta), odgovornost. Dober občutek je, ko ti nekaj uspe. Z veseljem jim damo možnost za razvijanje teh veščin. Tudi zato šola v naravi v 8. razredu. Tu se kot razred (in tudi z učitelji) še bolj povežejo.

Ravnateljica zaključi predstavitev LDN-ja s citatom Allana Frommeja »Ljudje dosegamo več, kadar delamo z drugimi, ne pa drug proti drugemu.«

K 7)

Starši niso imeli dodatnih pripomb, pobud ali vprašanj.

Seja se zaključi ob 18.40.

Zapisala:
Tanja Žitko

Predsednica sveta staršev
Tanja Trček

