



PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Dobro je vedeti:

- Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.
- Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.
- V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.
- Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.
- Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.
- Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7. RAZRED

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

NEMŠČINA 1

Nemščina je jezik, ki ga govori približno 140 milijonov govorcev. To jo uvršča med največje jezike v evropskem in tudi v svetovnem merilu.

Nemščina ni težka, še posebej, če pouk poteka počasi in postopoma. Če pa ti pri tem pomaga še angleščina, ki se jo že učiš kot prvi tuji jezik, je uspeh zagotovljen. Poučevanje namreč poteka tako, da si z angleščino pomagaš, ker sta si jezika sorodna. Na ta način se učiš hitreje in kvalitetneje.

Učili se bomo pogovarjati in brati v nemščini. Poslušali bomo posnetke naravnih govorcev nemščine in gledali videoposnetke ter spletne strani. Pri slovnici se bomo učili enostavnih struktur. Pri pouku bomo poustvarili situacije, ki so povezane z dogodki iz vsakdanjega življenja. Sodelovali bomo tudi pri kakšnem šolskem projektu, ki je vsebinsko povezan z drugimi predmeti. Snov bomo utrdili s pomočjo didaktičnih iger, pesmic in gradiva na spletu.

Izvajala se bo tudi bralna značka.

Če ste nemščino obiskovali že v 4., 5. in/ali 6. razredu, vas vabim, da z njo nadaljujete. Če pa se nemščine še niste učili in si tega želite, ste prav tako vabljeni.

Predmet bo poučevala Lea Tori, prof.

ich liebe
Deutsch! 

LITERARNI KLUB

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorjeno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.

ŠPANŠČINA 1

Španščina je kot svetovni jezik pomembna, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, pustila je sledove v svetovni civilizaciji v vseh pogledih. Danes je španščina po številu govorcev tretji svetovni jezik. Cilj pouka španskega jezika je nuditi osnovnošolcu tudi pravilen pogled na svet španskih govorcev, s tem razbiti napačne ustaljene predstave ter tako povezovati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh njenih razsežnostih. Učenci spoznajo, kako deluje španski jezik v rabi. Tako se slovnične strukture učimo le toliko, kot je potrebno za osnovno razumevanje jezika. S poukom španščine učenci razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje in spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Kakšne igrače, oblačila, prehrano so imeli v srednjem veku? Kdo so vitezi in kako so to postali? Kdo je trubadur? Kako so preganjali čarovnice? Zakaj so ljudje verovali v nadnaravne sile? Poznaš celjske grofe? Kaj so počeli ljudje v srednjem veku? Kako se je razvijal promet skozi stoletja? Kako in zakaj so se Slovenci selili skozi zgodovino?

Če so vprašanja v tebi vzbudila zanimanje, se nam pridruži. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo.

Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.

VERSTVA IN ETIKA 1

košer hrana	evangeliji	bar micva	džihad
Jeruzalem	terorizem	Jezus Kristus	Meka

Ali ste že kdaj slišali za te pojme? Mogoče veste, kaj ti pojmi pomenijo?

Če bi radi poznali njihov pomen in jih znali razložiti, je predmet verstva in etika pravi predmet za vas.

Pri predmetu bomo spoznavali značilnosti glavnih svetovnih verstev: krščanstva, islama in judovstva. Vsebina tega predmeta vam bo pomagala razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj, vodila vas bo k premišljevanju in izoblikovanju osebnega odnosa do teh vprašanj. Poudariti je treba, da bo pouk nekonfesionalen, kar pomeni, da učenci in učitelji v skupini ne bodo pripadali isti veroizpovedi. Verska opredeljenost ne bo pomembna in se nikoli ne bo preverjala. Se vidimo?

Predvidena je cena približno 10 evrov (za avtobusni prevoz). Obiskali bomo islamsko versko skupnost in krščanske cerkve v Ljubljani.

Predmet bo poučevala Tanja Vojska, prof.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Že med poukom slovenščine spoznavate različne vsebine, ki so povezane z novinarstvom. Pri izbirnem predmetu pa bomo to vaše znanje še poglobili in obogatili. Vabljeni učenci 7. in 8. razreda, ki vas zanima dinamično delo, želite razvijati svojo samozavest, javno nastopati, se suvereno soočati z ljudmi ter radi ustvarjate in pišete novinarske prispevke. Spoznavali boste različne medije, zlasti tiskane. V sklopu šolskega novinarstva se boste družili učenci z raziskovalno in ustvarjalno žilico ter učenci, ki hodite po svetu z odprtimi očmi. Skozi vse šolsko leto boste nepogrešljiv del šolskega in obšolskega življenja, ki ga boste pridno beležili s pomočjo besede in slike.

Kot čisto pravi novinarji boste tudi glavni ustvarjalci šolskega časopisa. V svojo sredo pa bomo povabili tudi novinarja, ki vam bo podrobneje predstavil svoje poslanstvo in delo oziroma ga bomo obiskali kar v njegovem delovnem okolju znane medijske hiše.

Predvidena cena je približno 10 € (obisk znane medijske hiše in avtobusni prevoz).

Predmet bo poučevala dr. Vesna Jurač.

LIKOVNO SNOVANJE 1

Likovno snovanje 1 je enoletni predmet, namenjen 7. razredu, in je nadgradnja predmeta likovne umetnosti.

Namenjen je učencem, ki radi likovno ustvarjajo na področju risanja, slikanja in kiparstva. Učenci boste pri predmetu na svojstven način in z likovnimi sredstvi v različnih materialih predstavljali svoje misli in občutja, razvijali občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, čustva, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

V sodelovanju z učiteljem boste poglobljali posluš za likovna dela umetnikov in se pripravljali na sodelovanje v kulturnem življenju ožjega in širšega okolja ter razumevanja sodobne vizualne komunikacije.

Po dogovoru si boste lahko v galeriji ali muzeju ogledali še razstavo in se udeležili likovne delavnice.

Predmet bo poučeval David Pirnat, mag.

FILMSKA VZGOJA

Učenci lahko izbirate med eno, dve ali tri leta trajajočimi programi filmske vzgoje.

Izbirni predmet je namenjen spoznavanju osnov filmske umetnosti in filmski ustvarjalnosti, precej časa pa bomo namenili tudi **ogledu** filmov, razpravam in pogovoru.

Razčlenjevali bomo različne **zvrsti** filma (igrani, dokumentarni, animirani in eksperimentalni), spoznali prvine žanrov, filmske poklice ter osnovne izraze elementov filma (igra, scena, kostum, osvetljava, glasba) in se seznanili z avtorskimi pravicami.

Zadnji sklop bomo namenili **snemanju** filma. S pomočjo računalnika boste učenci posneli in zmontirali svoj kratki igrani ali animirani film. Sami boste zasnovali zgodbo ter izbrali filmsko tehniko in kasneje film predstavili sošolcem.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

PLES

Igre s hojo, tekom, gibanje v povezavi z ritmom, ob glasbeni spremljavi ali ob lastnem ritmu, plesne sestave, osnovni koraki družabnih plesov, samostojne plesne improvizacije, elementi aerobike ... in še kaj – vse to so teme, ki so povezane s plesom in plesnim ustvarjenjem.

Vsebina in izpeljava izbirnega predmeta ples omogočata spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve. Vabljeni učenke in učenci, vsi, ki želite zaplesati.

Predmet bo poučevala Metka Grebenc, prof.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

OBDELAVA GRADIV – LES

Pri tem predmetu učenci pridobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv. Osnovno gradivo, iz katerega učenci izdelujejo izdelke, je les, ki ga po potrebi kombinirajo z drugimi gradivi. Orodja in obdelovalni postopki so ročni in strojni. Prevladuje individualno praktično delo. Zaželeno je načrtovanje in izdelava izdelkov po lastnih željah. Učenci se na koncu leta s svojimi idejami in izdelki predstavijo na šoli. S tako pridobljenimi izkušnjami in izdelanimi izdelki se učenci lahko udeležijo tehničnih tekmovanj v različnih panogah.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf.

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Predmet astronomija je v devetletni osnovni šoli ponujen kot izbirni predmet, ki se izvaja v treh neodvisnih sklopih po eno leto.

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato ta izbirni predmet zadosti potrebam malih radovednežev v raziskovanju okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje. Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Zakaj je poletje takrat, ko je Zemlja bližje Soncu? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastanejo Sončev mrk in lunine mene?

Spoznajo tudi položaje osnovnih zvezd, povezanih v ozvezdja. V sklopu pouka organiziramo naravoslovni večer. Velik poudarek predmeta je na eksperimentih in izkustvenem opazovanju. Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom.

Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.

ŠAH 1 - ŠAHOVSKE OSNOVE

Predmet je enoleten ter je namenjen vsem, ki vas veseli igranje šaha in odkrivanje njegovih skrivnosti. Lahko ste popolni začetniki ali pa že poznate šahovska pravila in načine igre.

Izbirni predmet bo potekal enkrat tedensko eno šolsko uro v razredu s šahovskimi garniturami ali v računalniški učilnici, kjer boste spoznavali programe za šah, kot sta Fritz 13 in ChessMaster.

Vabljeni torej vsi ljubitelji šaha!

Predmet bo poučevala Sonja Strgar, prof.

UREJANJE BESEDIL

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako učencem začetnikom kakor tistim, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj bodo svojo znanje nadgrajevali z zahtevnejšimi vsebinami. Učenci spoznajo razvoj računalništva, osnovno zgradbo računalnika (strojno in programsko), osnove dela v okolju Windows (delo z datotekami in mapami), programske viruse in kako se zaščitimo pred njimi. Učenci se naučijo napisati in oblikovati besedilo, poiskati ali z risarskim programom narisati sliko in jo vstaviti v besedilo, izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine, vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe, shraniti izdelek na različne enote in ga natisniti. Prav tako se bodo naučili uporabiti brskalnik za internet ter ustvariti, poslati in odgovoriti na elektronsko pošto. Učenci bodo omenjena znanja uporabili pri izdelavi projektne naloge na temo, ki jo izberejo sami (npr. zbirko pesmi, kuharsko knjigo, glasilo ...). Vsak učenec dela za svojim računalnikom. Računalnik doma ni potreben. Pridobljeno znanje lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih nalog, projektnih nalog, raziskovalnih nalog ter v vsakdanjem življenju. Lušno bo!

Predmet bo poučeval Peter Purg, prof.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Program izbirnega predmeta dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, katerega namen je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ne moremo izvajati. To so različne igre z žogo, igre z loparji, naravne oblike gibanja in drugo. Takšne vsebine so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Učenci spoznajo različne vplive gibalnih dejavnosti na zdravje in pridobijo znanje, ki jim omogoča, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Predmet bo poučevala Metka Grebenc, prof. ali Katja Mišič, prof.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

Ker Vrhnika leži na območju mokrotnih travnikov, pogostih poplav in mešanih gozdov, je pestrost živih organizmov na tem področju zelo velika. Pri tem predmetu bomo obravnavali nekaj organizmov, ki jih že poznate, in nekaj, za katere še nikoli niste slišali, so pa za nas vseeno zelo pomembni.

Kaj bomo počeli? Nekaj odgovorov:

- podrobno bomo spoznavali organizme (rastline in živali) v naravi,
- skrbeli in urejali šolski ekovrt,
- spoznali organizme, ki živijo v naši okolici,
- spoznavali ptice in metulje na Barju,
- ugotavljali pozitivni in negativni vpliv človeka na okolje,
- spoznali domače ljubljenske ter
- razvijali odnos človeka do narave.

Kako bo potekal pouk? Zelo pestro bo, saj:

- bo potekal na terenu (spoznavamo invazivne rastline, opazujemo ptice) in na šolskem ekovrtu (učimo se pravilnega ekološkega vrtnarjenja),
- bomo pripravljali različne izdelke iz pridelkov na našem ekovrtu, npr. čaje, marmelade, mila in še kaj,
- z izdelki sodelujemo na šolskem božično-novoletnem sejmu,
- bomo delali tako v skupinah kot samostojno.

Kako do ocene? Aktivno sodeluješ pri pouku in delu na ekovrtu ter izdeláš referat ali projektno nalogo, predstaviš svojo domačo žival ali rastlino.

Zakaj naj se odločim za ta predmet?

- Ker me zanimajo narava, živali in rastline,
- ker bi se rad/a še več naučil/a o skrbi za živali in rastline,
- ker bi rad/a gojil/a in vzdrževal/a šolski ekovrt,
- ker imam doma svoje ljubljenske in bi jih rad/a predstavil/a, pa za to pri pouku zmanjka časa.

Če imaš še kakšen razlog, si dobrodošel/dobrodošla, da se pridružiš.

Predmet bo poučeval Mitja Močilar, prof.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Pri predmetu učenci pridobivajo znanje o zdravi in uravnoteženi prehrani, spoznajo kakovostna lokalna živila in slovenska super živila. Hrano se naučijo pripraviti na sodoben način, kjer ne bo prisotnih nobenih aditivov. Poigrali se bomo tudi s pripravo presnih živil, še posebej okusnih sladic z mnogo svežega sadja. Z znanjem, ki si ga pridobijo pri predmetu, lažje objektivno ocenjujejo različne reklame, ki nam ponujajo vedno več živil, v katerih je ponavadi preveč dodanega sladkorja. Izbrati znajo zdrava živila in si pripraviti polnovredno jed.

Pouk temelji na praktičnem delu, učenci pridobivajo znanje z izkušnjami. Snov in učne teme se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo, zgodovino, geografijo in športom.

Predmet poteka fleksibilno, po dve šolski uri na teden v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju. Cena živil, ki jih bomo potrebovali pri pripravi jedi, bo znašala okoli pet evrov. V planu pa imamo tudi ogled programov BIC-a v Ljubljani.

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ. dipl. ing.

OKOLJSKA VZGOJA 1

Izbirni predmet je trileten in učenci si lahko v vsakem letu po učnem načrtu izberete aktualne in zanimive teme.

Pri predmetu boste pridobili znanje o okoljski pismenosti, ki naj bi ga zaradi naraščajočih okoljskih težav našega planeta potrebovali vsi državljani.

Naučili se boste razumevanja okoljskih pojavov in problemov, njihovih vzrokov in načinov reševanja.

Temelj okoljske vzgoje je pozitiven odnos do naravnega ter grajenega okolja in želja ohranjati naravno in kulturno dediščino z iskanjem in vrednotenjem novih alternativnih načinov življenja.

Pouk temelji na terenskem delu in ogledu različnih ustanov, ki so povezane z okoljskimi podatki, učenci pa pridobivate znanje z izkušnjami in iskanjem virov podatkov po svetovnem spletu.

Snov, učne teme in vsebine se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo, zgodovino, geografijo in športom.

Predmet bo potekal fleksibilno po dve šolski uri na teden, v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju. Predvidena cena je približno 10 € (avtobusni prevoz).

Predmet bo poučevala Darja Šega, univ. dipl. ing.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 7. RAZRED

HRVAŠČINA 1

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.