



OSNOVNA ŠOLA ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

Telefon: (01) 755 80 50
e-pošta: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si
Spletna stran: <https://www.osams.si/>

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Vrhnika, september 2020

VSEBINA

1	UVOD	5
1.1	Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole	5
1.1.1	Vizija	5
1.1.2	Vrednote in načela	5
1.1.3	Poslanstvo	5
1.2	Razvojni načrt šole	5
2	PREDNOSTNE NALOGE	6
3	DEJAVNOSTI ŠOLE	6
3.1	Predmetnik	6
3.2	Izbirni predmeti	8
3.2.1	Obvezni izbirni predmet	8
3.2.2	Neobvezni izbirni predmeti	8
3.3	Manjše učne skupine	9
3.4	Dnevi dejavnosti in različne akcije	9
3.5	Dodatni in dopolnilni pouk	9
3.6	Podaljšano bivanje	9
3.7	Jutranje varstvo	9
3.8	Varstvo vozačev in čakanje na pouk	10
3.9	Interesne dejavnosti	10
3.10	Pevski zbor	10
3.11	Plavalno opismenjevanje	10
3.12	Kolesarski izpit	10
3.13	Šola v naravi	11
3.14	Projekti in naloge	11
3.15	Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge	13
3.16	Šolsko svetovalno delo	13
3.17	Vzgojno delovanje šole	13
3.18	Knjižnična vzgoja	14
3.18.1	Učbeniški sklad	14
3.18.2	Učbeniki za na klop	14
3.19	Računalniška vzgoja	14
3.20	Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva	14
3.21	Šolska prehrana	14
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV	15
4.1	Ure oddelčne skupnosti	15
4.2	Šolska skupnost in šolski parlament	15
5	PODATKI O ŠOLI	15
5.1	Organizacijska shema	16
5.2	Poslovni čas in uradne ure	16
5.3	Šolski zvonec	16
5.3.1	Avtobusni prevoz	17
5.4	Šolski koledar in pomembni datumi	17

5.5	Materialni pogoji	18
5.5.1	Investicijsko vzdrževanje šole	19
5.5.2	Opremljanje šole	19
5.5.3	Šolski sklad	19
5.6	Kadrovski pogoji	19
5.6.1	Strokovni delavci in aktivni	19
5.6.1.1	Strokovni aktivni	20
5.6.1.2	Timi za posamezna področja	20
5.6.1.3	Strokovni delavci šole	21
5.6.1.4	Pedagoški delavci	21
5.6.2	Računovodski, administrativni in tehnični delavci	22
6	STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE	23
6.1	Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje	23
6.2	Učiteljski zbor	23
6.3	Oddelčni učiteljski zbor	24
6.4	Razrednik:	24
6.5	Strokovni aktivni:	25
6.6	Šolska svetovalna služba	25
6.7	Organizator šolske prehrane:	25
6.8	Šolska knjižnica	26
6.9	Načrt spremljanja pouka	26
7	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	26
7.1	Sodelovanje šole s krajem Vrhnika	26
7.2	Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami	27
8	SODELOVANJE S STARŠI	27
8.1	Oblike sodelovanja	28
8.1.1	Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:	28
8.1.2	Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:	28
8.1.3	Svet staršev	28
8.1.4	Svet zavoda	28
9	PRILOGE NAČRTA	29
9.1	Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:	29
9.2	Oddane v pisni obliki:	29
9.3	Priloge v tem načrtu	30
9.3.1	GRADITI IN OHRANJATI DOBRO MEDSEBOJNO KOMUNIKACIJO	31
9.3.2	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU	33
9.3.3	DNEVI DEJAVNOSTI	37
9.3.3.1	KULTURNI DNEVI	37
9.3.3.2	NARAVOSLOVNI DNEVI	39
9.3.3.3	TEHNIŠKI DNEVI	41
9.3.3.4	ŠPORTNI DNEVI	43
9.3.3.5	EKSKURZIJE	45
9.3.4	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI	46
9.3.5	DRUGE DEJAVNOSTI	50
9.3.6	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami	52
9.3.7	INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	54
9.3.8	UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade	57
9.3.9	ZBOROVSKA DEJAVNOST	58
9.3.10	KOLESARSKI IZPIT	59
9.3.11	ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	60
9.3.12	TEKMOVANJA	65
9.3.13	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	67

9.3.14	NADARJENI IN VEDOŽELJNI	72
9.3.15	KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	74
9.3.16	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	76
9.3.17	ZDRAVSTVENA PREVENTIVA	77
9.3.17.1	ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA	77
9.3.17.2	ZOBNA PREVENTIVA	80
9.3.18	VOZNI RED –javni potniški promet	82
9.3.19	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	84
9.3.20	SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA	85
9.3.21	SODELOVANJE S STARŠI	86
10	<i>Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta</i>	87

1 UVOD

Vzgoja in izobraževanje sta procesa, kjer smo udeleženi vsi: učenci, starši in vsi zaposleni na šoli. Z medsebojnim sodelovanjem in dobro opravljenim delom vseh treh bomo dosegli zastavljene cilje ter imeli zadovoljne in uspešne otroke, ki se bodo v šoli počutili varno.

Prav v minulih 20-tih letih smo dokazali, da smo znali odgovorno zastaviti prave cilje ter imeli pogum, da smo nadaljevali začrtano pot tudi takrat, ko ni bilo najlažje. Danes smo prepoznavna šola s sodobnimi načeli za novo tisočletje.

1.1 Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole

1.1.1 Vizija

Naša šola neguje dobre medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter ustvarja spodbudno okolje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete ter pridobijo znanje za nadaljnje šolanje in življenje.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

1.1.2 Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in ostajajo temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Velik poudarek dajemo znanju, spretnostim, zdravju ter odnosu do ljudi in narave. Pričakujemo, da bo ravnanje vseh udeležencev skladno z njimi. Verjamemo, da se bodo naši učenci le tako lahko razvili v samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

1.1.3 Poslanstvo

Svoje poslanstvo vidimo v tem, da učence spodbujamo k ustvarjalnosti, sodelovanju, poizkušanju in k raziskovanju in samostojnemu pridobivanju znanja; spodbujamo njihovo potrebo po gibanju in zdravem načinu življenja, jih z različnimi aktivnostmi pomagamo oblikovati v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne posameznike ter jih z lastnim zgledom vzgajamo k iskrenosti in spoštljivosti v medsebojnih odnosih.

1.2 Razvojni načrt šole

Vsi na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh zaposlenih in ostalih obiskovalcev šole. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, hrane, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z vzorom in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje ter napredek slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in takojšnjem odzivanju ob vsakem nasilnem vedenju.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh zaposlenih na šoli ter sodelovanje z raznimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno - izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za obnavljanje stavbe, informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

V šolskem letu 2020/21 bodo tako v pouk kot v komunikacijo vključevali sodobno tehnologijo. Poenotili bomo sistem šolanja na daljavo, če bi bil tak način ponovno potreben.

Vsako leto je več učencev in zaposlenih. S tem pa se spreminja tudi klima na šoli. Gradili in vzdrževali bomo pozitivno naravnost s primerno komunikacijo, da bomo tako omogočili dobro učno in delavno okolje, kjer se bomo dobro počutili. Prednost bomo dali e-komunikaciji, saj se določenih veščin lahko naučimo.

2 PREDNOSTNE NALOGE

Strokovni delavci šole bomo nadaljevali in nadgrajevali dobro zastavljene naloge, ki razvijajo kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovalnost in timsko delo, saj so pomembni za napredek slehernega posameznika kot družbe.

V osnovni šoli je pomembno temeljno znanje, veščine in spretnosti, ki jih potrebujemo v življenju. Da bo delo trajno in učinkovito, ga moramo opravljati več let.

Medsebojni odnosi, ki jih gradimo s komunikacijo, pa so temelj vsake skupnosti, da se v njej počutimo dobro in lahko ustvarjalno in kvalitetno delamo, zato smo si za prednostno nalogo zadali:

- **Graditi in ohranjati dobro komunikacijo:**

- na osebni ravni,
- e-komunikacijo,
- med zaposleni in učenci,
- med šolo, domom in svetom.

S komunikacijo bomo ustvarjali medsebojne odnose in spoštovali osebni prostor. Le to vodi k boljšemu razumevanju drug drugega, hkrati pa dovoljuje kritično razmišljanje, lastno presojo in spoštovanje drugega mnenja.

Priloga 1: Graditi in ohranjati dobre medsebojne odnose

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola bo izvajala obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega ure po predmetniku določenega razreda, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. V razširjeni program sodijo: neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, delo z nadarjenimi, jutranje varstvo za 1. razred, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, tečaj plavanja in šola v naravi.

Posamezne aktivnosti se v dogovoru s starši za določene učence izvajajo tudi v soboto oziroma na dela prost dan tako v šoli kot izven nje. V primeru zaprtja posameznih oddelkov ali celotne šole, bo delo potekalo od doma.

3.1 Predmetnik

Vsebine in cilji v prvi in deloma tudi v drugi triadi so pri posameznih predmetih med seboj močno prepleteni, zato je poučevanje brez povezovanja le-teh manj učinkovito. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega procesa zato stremimo k vertikalni povezanosti učnih vsebin, da se le-te ne podvajajo oziroma, da se smiselno nadgrajujejo. Takšna vsebinska in medpredmetna fleksibilnost znotraj vzgojno-pedagoškega procesa poteka na naši šoli že vrsto let.

Določeni predmeti v 6., 7., 8. in 9. razredu se bodo tako izvajali in zaključili le v prvem ocenjevalnem obdobju, določeni pa v drugem ali pa se bodo izvajali na 14 dni. To omogoča strnjene ure pouka, kjer učenci znanje pridobivajo z raziskovanjem, eksperimentiranjem, dokazovanjem, izmenjavo mnenj in drugimi aktivnimi metodami dela. To pouk bogati in mu daje uporabno vrednost. Učenci bodo o tem seznanjeni z urnikom, starši pa na uvodnih roditeljskih sestankih.

Prav tako bo potekalo tudi več aktivnosti, obvezno pa pri dnevih dejavnosti, po principu medpredmetnega povezovanja in načrtovanja od 1. do 9. razreda.

Priloga 2: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Predmetnik

Predmet \ Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Naravoslovje						2	3		
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet							1/2	1/2	1/2
Izbirni predmet							1	1	1
Neobvezni izbirni pr.	2			1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Dopolnilni/dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Št. ur tedensko	20	23	24	24	26	26	28,5	29	29
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3.2 Izbirni predmeti

3.2.1 Obvezni izbirni predmet

se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, kjer učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, s pisnim soglasjem staršev lahko tudi tri ure. Ocenjevanje znanja je številčno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če starši oddajo pisno vlogo na šolo in predložijo potrdilo o vpisu.

Organizirano je varstvo učencev, ki čakajo na svoj izbirni predmet oziroma na avtobus. Učenci morajo biti vključeni v varstvo. Razpored dežurnih učiteljev in učilnic bo objavljen na spletni strani šole in na oglasni deski šole.

V šolskem letu 2020/21 so učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Lea Tori	7. r., 8.r. in 9. r.	Nemščina 1, 2 in 3
Urša Govekar	7. r., 8.r. in 9. r.	Španščina 1, 2 in 3
Branko Pongrac	7. r.	Obdelava gradiv - les
Metka Grebenc, Katja Mišič	7. r.	Šport za sprostitev
Branko Pongrac	7. r.	Sonce, Luna in Zemlja
David Pirnat	7. r. in 9. r.	Likovno snovanje I in III
Vesna Jurač	7. r. – 9. r.	Šolsko novinarstvo
Sonja Strgar	7. r. – 9. r.	Šahovske osnove
Karmen Slana	7. r. – 9. r.	Kmetijsko gospodarstvo
Martina Kokalj	7. r. – 9. r.	Gledališki klub
Branko Pongrac	7. r. – 9. r.	Filmska vzgoja
Darja Šega	7. r. in 8. r.	Sodobna priprava hrane
Matjaž Bajec, Tadej de Gleria	8. r.	Šport za zdravje
Peter Purg	8. r.	Multimedija
Tanja Vojska	8. r.	Verstva in etika II
Branko Pongrac	8. r. in 9. r.	Robotika v tehniki
Matjaž Bajec	9. r.	Izbrani šport – odbojka
Peter Purg	9. r.	Računalniška omrežja

3.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

Na neobvezni izbirni predmet se učenec prijavi prostovoljno, vendar potem mora predmet obiskovati celo šolsko leto.

V 1. razredu je neobvezni tuj jezik angleščina. Poučujeta ga Anja Kalin in Sabina Kramer. Ocenjevanje znanja je opisno.

Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih v II. in III. triadi je številčno. V III. triadi niso izbrali nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Naši učenci so izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete v II. triadi:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Peter Purg	4. r. – 5. r.	Tehnika – NTE
Lea Tori	4. r. – 6. r.	Nemščina – N2N
Peter Purg	4. r. – 6. r.	Računalništvo – NRA
Katja Mišič, Tadej de Gleria	4. r. – 6. r.	Šport – NŠP
Martina Kokelj	5. r. in 6. r.	Umetnost – NUM

3.3 Manjše učne skupine

Vsak učitelj je dolžan izvajati notranjo diferenciacijo pri vseh predmetih in v vseh razredih, upoštevajoč posameznika in učno skupino, ki jo poučuje in njene specifikke.

Učenci bodo razdeljeni v manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in pri prvem tujem jeziku vse ure čez celo leto.

Šola sama odloča o oblikah diferenciacije in skupinah.

3.4 Dnevi dejavnosti in različne akcije

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so priložnost za poglobljanje in širjenje znanja z drugačnimi oblikami in metodami dela, saj trajajo vsaj pet ur. Učenci pri teh dejavnostih spoznavajo različne kulturne in zgodovinske ustanove, značilnosti življenjskega prostora, možnosti zdravega načina življenja in pomen zdrave prehrane ter širijo obzorje izven domačega kraja. Posamezne dejavnosti doplačajo starši. O višini plačila so seznanjeni na roditeljskih sestankih in pred odhodom ter se s podpisom strinjajo s stroški. Vsak ima možnost za pomoč pri plačilu iz Šolskega sklada, če starši oddajo vlogo, oziroma se udeleži brezplačne dejavnosti.

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 5: Druge dejavnosti

3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki si želijo znanje dopolniti z izbranimi vsebinami na zahtevnejši ravni pri spoznavanju okolja, slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju iz različnih vzrokov. Izvajali ga bomo pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Učencem s specifičnimi učnimi težavami poleg učiteljev, ki učence poučujejo, pomagajo tudi specialni pedagogi z drugačnimi oblikami in metodami dela ter učitelji pri posameznih predmetih.

Priloga 6: Delo z učenci s posebnimi potrebami

3.6 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda do 16.10, za najmlajše pa je organizirano do 16.30.

Sami učenci, brez nadzora, se ne smejo zadrževati v šoli.

Delo v podaljšanem bivanju vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvene dejavnosti,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelek	1. a	1. b	1. c	2. a	2. b	2. b	3. a/b	3.a/c	4. a/b	4. b/c	5. r
Skupina	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6	OPB 7	OPB 8	OPB 9	OPB10	OPB11
Št. učencev	23	22	22	25	25	25	28	28	21	21	30

3.7 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Prične se ob 6.20 uri. Za ostale mlajše učence organiziramo dežurstvo.

3.8 Varstvo vozačev in čakanje na pouk

Za učence, ki pridejo v šolo predčasno zaradi prevoza in čakajo na pouk ali čakajo po pouku na prevoz domov oziroma čakajo na izbirni predmet, šola organizira čakanje z dežurnimi učitelji v določenih prostorih. Učitelji so razporejeni po urniku. Učenci so dolžni spoštovati Šolska pravila in čakati v organiziranih skupinah.

Za učence vozače organiziramo spremstvo pri prihodu od avtobusa do šole in spremstvo pri odhodu iz šole do avtobusa. Za varnost otrok od avtobusa do doma so dolžni poskrbeti starši.

	1. r.	2. r. – 3. r.	4. r. – 5. r.	5. r. – 9. r.
7.20 – 8.20	učilnica 1. A/C	učilnica 2. B	jedilnica	jedilnica
po pouku (do odhoda avtobusa)	OPB	OPB	OPB	učilnica SLO1

3.9 Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti v okviru kadrovskih in prostorskih možnosti z namenom, da učencem ponudi široko izbiro zdravega in ustvarjalnega preživljanja prostega časa ter razvijanja sposobnosti, ki jih znotraj rednega pouka ne morejo.

Dejavnosti izvajamo na treh ravneh:

- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ);
- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ), za katere starši doplačajo material;
- dejavnosti z zunanjimi izvajalci, ki jih v celoti financirajo starši in potekajo na odgovornost izvajalcev, ne v imenu šole, šola nudi le brezplačne prostore.

Priloga 7: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 8: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

3.10 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali štirje pevski zbori:

- zbor učencev 1. razreda pod vodstvom učiteljice Tamara Jerina,
- zbor učencev 2. in 3. razreda pod vodstvom učiteljice Urške Zamejc,
- otroški pevski zbor učencev 4. in 5. razreda pod vodstvom učiteljice Lidije Lenarčič in
- mladinski pevski zbor učencev od 6. do 9. razreda pod vodstvom učiteljice Helene Grbac.

Poleg zborov bo skupina spremljevalcev na lastne in Orffove instrumente. Vsi bodo sodelovali na prireditvah v šoli in izven nje ter na revijah.

Priloga 9: Zborovska dejavnost

3.11 Plavalno opismenjevanje

Dvajseturno plavalno opismenjevanje s ciljem »Učenec je prilagojen na vodo« bodo opravili učenci v drugem razredu v plavalnem bazenu v Logatcu v mesecu oktobru 2019. Starši so o deležu sofinanciranja prevoza obveščeni na roditeljskem sestanku.

3.12 Kolesarski izpit

Učenci v petem razredu opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del opravijo strnjeno. Praktični del izpita izvajajo v šolski okolici po razporedu. Izvedba je odvisna od vremenskih pogojev, jeseni ali spomladi. V šolskem letu 2020/21 bodo praktični del kolesarskega izpita izvedli tudi šestošolci, ker ga minulo šolsko leto niso mogli zaradi epidemije.

Priloga 10: Kolesarski izpit

3.13 Šola v naravi

Za vse šole v naravi smo v tem šolskem letu že pridobili soglasje staršev. Prav tako je Svet zavoda potrdil nadstandardni program. Organizirali bomo vikend dejavnosti in popoldanske ogleda za nadarjene in plavalni tečaj za drugošolce.

<i>Razred</i>	<i>Kam?</i>	<i>Kdaj?</i>	<i>Cena v € / učenca</i>
2.	Bazen Logatec	19. 10. – 23. 10. 2020 2. 11. – 6. 11. 2020	10
3.	Ravne na Koroškem	11. 1. – 15. 1. 2021 1. 2. – 5. 2. 2021	210
4.	Strunjan	14. 6. – 18. 6. 2021	150
5.	Strunjan	7. 6. – 10. 6. 2021	100
8.	CŠOD Cerčno	5. 10. – 9. 10. 2020	110

3.14 Projekti in naloge

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole. To so naši skupni cilji za zdrav način življenja in skrb za sočloveka in naravo. Učence učimo učiti se in učiti delati oziroma skrbeti zase (samooskrba, delo na vrtu in v okolici, pospravim,...). Učence učimo sprejemati različnost in biti tolerantni do drugačnosti.

- pri učencih razvijamo splošne sposobnosti, kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost izražanja, ustvarjalnost in uporaba sodobne tehnologije pri pouku in doma;
- upoštevamo značilnosti posameznika;
- povezujemo učne vsebine in druge aktivnosti ter uvajamo vseživljenjsko učenje;
- krepimo medsebojne odnose in vrednote ter spoštovanje do soljudi, narave in okolja;
- razvijamo psihomotorične sposobnosti;
- spodbujanje timskega dela in vztrajnosti.

Načrtovane naloge:

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
NA - MA POTI	<ul style="list-style-type: none"> • opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost • timsko delo
POGUM	<ul style="list-style-type: none"> • krepitev kompetenc samostojnosti in podjetnosti • spodbujanje ustvarjalnosti, inovativnost in vztrajnosti
Pismenost	<ul style="list-style-type: none"> • bralna, motorična, matematična, naravoslovna, finančna, IKT • timsko načrtovanje in povezovanje učiteljev (medpredmetno) • uporaba aktivnih oblik in metod dela, učenja (sodelovalno učenje, timsko delo, analiziranje, usklajevanje mnenj...) • povezovati vsebine med seboj in uporabljati različna učna gradiva • uporabno in trajnejše znanje • povezovati se s sorodnimi šolami
Motorika	<ul style="list-style-type: none"> • boljša izraba rekreativnega odmora (spodbujanje k gibanju) • organizirani sobotni izleti (kolesarjenje, pohodi, tek) • 5 min za boljšo motoriko vsak dan (vaje)

Naloge	Cilji in dejavnosti
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učencev z vlogo Cankarjeve knjižnice na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica, aktivni odmor...) • Simbioz@ giba, računalništvo in ročne delavnice • zmanjšati vse vrste nasilja • igrice za prvošolčke naših učiteljic
20 let šole	<ul style="list-style-type: none"> • starše in sokrajane seznaniti z aktivnostmi šole • izpeljati 20 dogodkov ob jubilejnem letu • predstaviti delo šole, učence in zaposlene
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju in poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih, predvsem COVID 19 • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo) • okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »Izštekanj« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog) • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu) • skrb za zdravje v učno-delovnem okolju (vaje za zdravje)
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk (slovenski dan) • šolska shema • skupaj za zdrav obrok (povezovanje s starši 6.r) • pijače brez dodanega sladkorja • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • učinkovita raba naravnih virov s poudarkom na energiji • povezovanje med EKO šolami • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomanjkanju hrane in predvsem vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko gredico • zakaj zeliščni vrt – pomen zelišč • obisk EKO kmetije • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe
Nadarjeni in vedoželjni	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, komunikaciji, timskem delu, inovativnosti • od ideje do načrta • spodbujanje znanja in odkrivanje osebnostnih lastnosti
MEPI	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, samostojnosti in napredku

Naloge	Cilji in dejavnosti
Evropska vas	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje Evrope • predstavitev dežele • povezovanje/druženje s soslednjimi zavodi
STOP nasilju	<ul style="list-style-type: none"> • takojšnje ukrepanje pri sumu nasilju (medvrstniško, družinsko, mobbing oziroma vse oblike trpinčenja) • prepoznavanje strategij • spodbujanje športnega navijanja
EKO šola	<ul style="list-style-type: none"> • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomenu in pomanjkanju pitne vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko in zeliščnih gredic
Kulturna šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odnosa do kulture • skrb za kulturno dediščino • povezovanje s kulturnimi ustanovami • javno nastopanje

Priloga 11: Šola za zdrav način življenja

3.15 Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge

S tekmovanji, natečaji in raziskovalnimi nalogami, na katere se pod vodstvom mentorjev prijavljajo učenci, skušamo poglobiti znanje učencev, spodbuditi njihovo samostojnejše učenje ter jih navajati na zdravo tekmovalnost in premagovanje treme.

V okviru kadrovskih in materialnih zmožnosti bomo učencem omogočili udeležbo na tekmovanjih iz znanja, razpisanih raziskovalnih nalogah in športnih tekmovanjih. Udeležili se bomo tudi likovnih in literarnih natečajev.

Priloga 12: Tekmovanja

3.16 Šolsko svetovalno delo

Strokovne nasvete na področju učenja, družinske problematike, vpisa šolskih novincev, poklicno svetovanje in na ostalih področjih, ki so pomembni za učenčev osebno in razvoj, nudi učencem, učiteljem in staršem svetovalna delavka. Prav tako izvaja individualno in skupinsko pomoč ter je v timu za nadarjene učence.

Priloga 13: Šolsko svetovalno delo

Priloga 14: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

3.17 Vzgojno delovanje šole

Šola ima tri pomembne dokumente: *Vzgojni načrt*, *Hišni red* in *Pravila šolskega reda*.

Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje vizijo in vrednote šole ter oblike sodelovanja. *Pravila šolskega reda* dopolnjujejo le-tega. Določena so pravila ravnanja ob kršitvah in pohvale za izjemne dosežke učencev. *Hišni red* zagotavlja varnost in opredeljuje dolžnosti in odgovornosti učencev, vseh zaposlenih in slehernega obiskovalca.

V obdobju COVID 19 je dolžnost slehernega, da upošteva vse varnostne ukrepe za nadaljnje širjenje bolezni. Vse odsotnosti, sume in pouk na daljavo v povezavi s COVID-19 vnašamo v Aplikacijo na MIZŠ.

Poslovni čas šole je v času pouka med 6.20 in 16.30, v času počitnic pa vsak torek med 10.00 in 12.00.

3.18 Knjižnična vzgoja

Knjižnica je namenjena tako učencem kot zaposlenim. Povečini deluje po principu izposoje na dom, nekaj pa je tudi čitalniškega gradiva (leksikoni, slovarji, enciklopedije ...). Prostor je namenjen tudi čakanju, branju in pisanju referatov. Knjižnica se vključuje v pouk v obliki t. i. knjižnično-informacijskih znanj. Te vsebine izvaja knjižničarka v sodelovanju z učiteljem. Knjižnica je odprta od 7.00 do 15.00 ure oziroma za izposajo po urniku.

Priloga 15: Knjižnično-informacijska znanja

3.18.1 Učbeniški sklad

Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov omogoča učencem, da si komplet učbenikov, ki ga potrebujejo v tekočem šolskem letu, izposodijo brezplačno. Ob izteku šolskega leta morajo vse knjige vrniti šoli. V šolskem letu 2020/21 so vsi učenci I. triade dobili vsa učna gradiva brezplačno. Stroške za izgubljen ali uničen učbenik morajo starši poravnati.

3.18.2 Učbeniki za na klop

Ministrstvo, pristojno za osnovnošolsko izobraževanje, je s to akcijo omogočilo šolam nakup določenih učbenikov z namenom, da so torbe učencev lažje. Ti učbeniki niso v učbeniškem skladu in jih učenci uporabljajo le pri pouku.

3.19 Računalniška vzgoja

Imamo sodobno opremljeno računalniško učilnico s pomočjo EU sredstev. Uporablja se jo pri rednem pouku in pri dnevih dejavnosti. Prav tako je celotna šola opremljena z računalniki in brezžično povezavo.

Učenci II. triade lahko izberejo računalništvo kot neobvezni izbirni predmet, učenci III. triade pa imajo možnost izbrati več različnih predmetov iz računalništva kot obvezni izbirni predmet.

Učence in starše osveščamo o spletnem nadlegovanju, zlorabah in pravilni uporabi vseh mobilnih naprav.

To leto bomo veliko pozornost posvetili uporabi sodobne tehnologije pri pouku in pri komunikaciji. Skrbeli bomo za posodobitev računalniške opreme v okviru realnih zmožnosti tudi v prihodnje.

Priloga 16: Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti

3.20 Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Že pri rednem pouku in pri urah oddelčne skupnosti ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja in o preventivi. To leto bomo dali večji poudarek preprečevanju in širjenju okužb. Prav tako je zdrav način življenja v ospredju tudi v okviru vsebin, ki se izvajajo pri dnevih dejavnosti.

Za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo pa zelo dobro sodelujemo z *Zdravstvenim domom Vrhnika* in sicer v okviru rednih sistematskih pregledov, ki so podkrepjeni z zdravstvenimi vsebinami.

S preventivnimi pregledi zob učencev od 1. do 9. razreda skušamo ohraniti zdravje zob. Pri tem sodelujemo z zobno ambulanto dr. Ogrinove, ki skrbi za preventivne zobozdravstvene preglede ter gospa Zdenka Suhadolnik, ki pregleduje zobno higieno.

Priloga 17: Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

3.21 Šolska prehrana

Šola ima svojo kuhinjo in pripravlja:

- dopoldansko malico za vse učence,
- popoldansko malico in
- kosila.

Odjava in prijava na šolsko prehrano se ureja z obrazcem in po *Pravilniku o šolski prehrani (september 2019)*, ki je objavljen na spletni strani šole. Prav tako je jedilnik objavljen na spletni strani šole.

Pripravljamo prehrano za alergike na podlagi zdravniškega - specialističnega potrdila. Vnos hrane v šolo in na dejavnosti je zaradi hudih alergikov prepovedan. Spodbujamo pitje vode.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV

4.1 Ure oddelčne skupnosti

Razredniki jih bodo izvajali skupaj s svojimi učenci enkrat tedensko od 4. razreda dalje. Določene vsebine oddelčne skupnosti pa bodo v prvi triadi izvajali pri posameznih urah pouka.

Vsebine:

- Vzgojni načrt,
- Hišni red,
- Pravila šolskega reda,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- Skrb za preprečevanje širjenja COVID 19 (higiena rok in kašlja)
- sodelovanje v šolski skupnosti in otroškem parlamentu (predstavniki),
- prometna varnost,
- prednostne naloge (gradimo in ohranjamo medsebojno komunikacijo),
- prostovoljstvo (vrstniška pomoč, medgeneracijska pomoč, družbeno koristno delo),
- krepitev vrednot nenasilja in hkrati krepitev pomembnosti,
- skrb za zdravje in odnos do okolja,
- moralne in etične vrednote,
- državljanska kultura (prazniki) in kulturna dediščina ter krepitev pripadnosti,
- vsebine po izboru razrednika in učencev.

4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

Učenci druge in tretje triade imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti, kjer lahko uveljavljajo širši interes oddelčnih skupnosti.

Šolski parlament pa je izvršilni organ *Skupnosti učencev*. Delo v njem poteka tako, da učenci vsako leto razpravljajo o določeni temi. O vsebini, ki razpravljajo, podajajo svoja stališča in mnenja. V letu 2020/21 se tema nadaljuje in je »Moja poklicna prihodnost«.

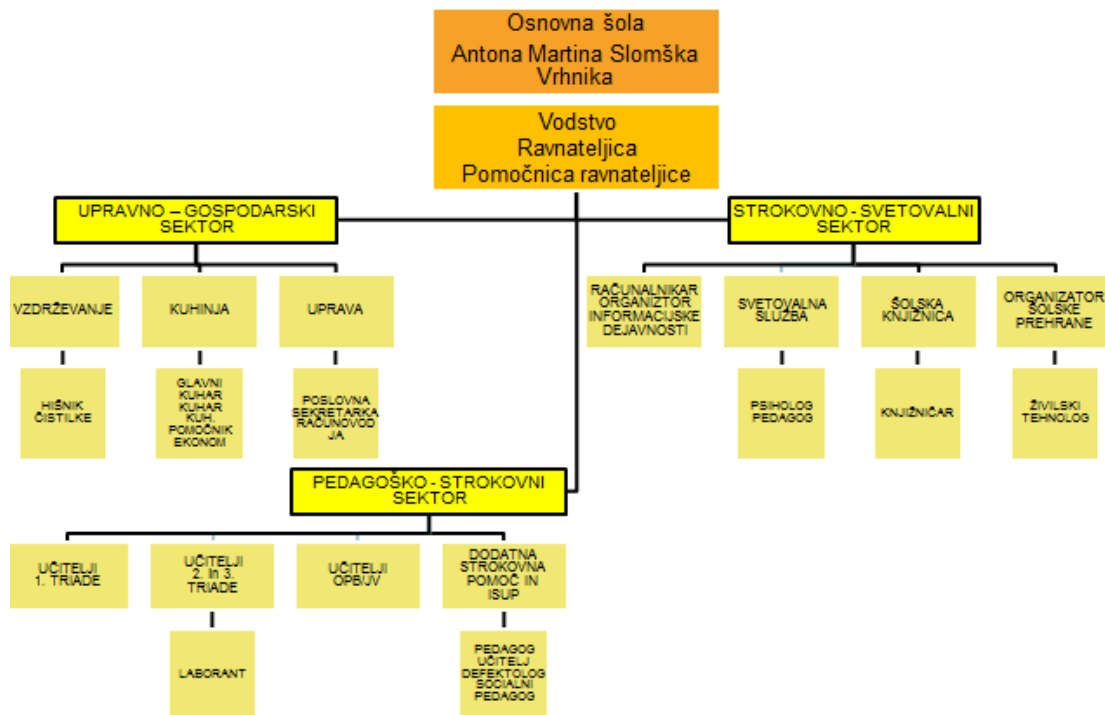
5 PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika
SKRAJŠANO IME: OŠ A. M. Slomška
SEDEŽ: Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

Elektronski naslov: os.ams-Vrhnika@guest.arnes.si
Naslov spletne strani: <http://www.osams.si>

Ustanovitelj: Občina Vrhnika

5.1 Organizacijska shema



5.2 Poslovni čas in uradne ure

Uradne ure so v dopoldanskem času.

Med počitnicami je delovni čas spremenjen in je objavljen na oglasni deski šole, med letnimi počitnicami je šola odprta vsak torek od 10. do 12 ure.

Jutranje varstvo 1. r.:	od	6.20	do	8.20
Redni pouk:	od	7.30	do	14.30
Podaljšano bivanje:	od	12.00	do	16.10
Varstvo vozačev:	od	7.20	do	8.15
	od	12.50	do	15.00
Varstvo »najmlajših«:	od	16.10	do	16.30.
Interesne dejavnosti v okviru šole:	od	12.50	do	15.00 (do 16.00 1/3 telovadnice)

Vodstvo lahko v izjemnih okoliščinah (koledar) odredi, da šola začasno posluje tudi na drug, z zakonom določen, dela prost dan.

5.3 Šolski zvonec

predura	1. ura	2. ura	Odmor (malica)	3. ura	Odmor (aktivnosti)	4. ura	5. ura	6. ura	7. ura
7.30	8.20	9.10	9.55	10.15	11.00	11.15	12.05	12.55	13.45
8.15	9.05	9.55	10.15	11.00	11.15	12.00	12.50	13.40	14.30

Pouk se odvija po osnovnem urniku in se prične ob 8.20. Posamezne dni nekateri učenci pričnejo ob 7.30. Med posameznimi šolskim urami so petminutni odmori, med drugo in tretjo šolsko uro je 20-minutni odmor za malico. Učitelji so v razredu z učenci. Med tretjo in četrto šolsko uro je 15-minutni odmor za organizirane aktivnosti ali druženje. Učenci pod skrbnim mentorstvom učiteljev kot prostovoljci vodijo rekreativni odmor, se igrajo družabne igre in družijo. Na hodnikih je v času rekreativnega odmora in v jedilnici v času kosila organizirano dežurstvo učiteljev za zagotavljanje varnosti in kulturnega prehranjevanja. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski. Vse spremembe so sproti objavljene na vidnem mestu.

V času ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni, je potrebno upoštevati vsa navodila, ki so skladna s smernicami NIJZ in so zapisana v »Priporočilih za zmanjšanje širjenja nalezljivih bolezni«. Priporočila so priloga Hišnega reda in so z njimi seznanjeni vsi zaposleni. Sproti jih dopolnjujemo glede na okoliščine, ki nastajajo.

5.3.1 Avtobusni prevoz

Veliko učencev naše šole se vozi v šolo iz različnih vasi v okolici Vrhnike (Smrečje, Podlipa, Sinja Gorica, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Velika in Mala Ligojna, Krošljev Grič, Trčkov Grič in Stara Vrhnika). Šolske prevoze zagotovi ustanovitelj. V tem letu prevoze izvaja LPP d.o.o.

Priloga 18: Vozni red

5.4 Šolski koledar in pomembni datumi

Datum	
1. 9. 2020	začetek pouka
26. 10. 2020 – 1. 11. 2020	jesenske počitnice s prazniki
26. 11. 2020	Slomškov sejem
25. 12. 2020 – 2. 1. 2021	novoletne počitnice s prazniki
8. 2. 2021	slovenski kulturni praznik
12. in 13. 2. 2021	informativni dnevi v srednjih
22. 2. 2021 – 26. 2. 2021	zimske počitnice
5. 4. 2021	velikonočni ponedeljek
26. 4. 2021	pouka prost dan
27. 4. 2021 – 2. 5. 2021	prvomajske počitnice s prazniki
4. 5. 2021	NPZ iz SLJ – 6. in 9. r.
6. 5. 2021	NPZ iz MAT – 6. in 9. r.
10. 5. 2021	NPZ iz 3. pred. – 9. r. in TJA – 6.
15. 6. 2021	zaključek pouka za učence 9. r.
24. 6. 2021	zaključek pouka od 1. do 8. r.
16. 6. – 30. 6. 2021 (1. rok)	9. r. – popravni, predmetni,
28. 6. – 9. 7. 2021 (1. rok)	ostali – popravni, predmetni,
18. 8. – 31. 8. 2021 (2. rok)	VSI – popravni, predmetni,
3. 5. – 24. 6. 2021 (1. rok)	izobraževanje na domu
18. 8. – 31. 8. 2021 (2. rok)	VSI – izobraževanje na domu

Ocenjevalna obdobja	
1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2020 do 31. 1. 2021
2. ocenjevalno obdobje – 9. r.	1. 2. 2021 do 15. 6. 2021
2. ocenjevalno obdobje – 1. do 8. r.	1. 2. 2021 do 24. 6. 2021

Naša šola, Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika, v tem šolskem letu praznuje 20-letnico svojega obstoja. Obeležili jo bomo z 20-imi dogodki, ki se bodo odvijali čez celo šolsko leto na naši šoli in so zabeleženi v napovedniku. Način izvedbe bo odvisen od epidemiološke slike v državi.

NAPOVEDNIK

	VSEBINA	DATUM
1	Prvi šolski dan	1. 9. 2020
	Teden odprtih vrat	28. 9. 2020 – 2. 10. 2020
2	• Tako se učimo	28. 9. 2020
3	• Tako se učimo	29. 9. 2020
4	• Tako se učimo	30. 9. 2020
5	• Dan otroka	1. 10. 2020
6	• Otvoritev jedilnice, podelitev za 20 let dela na Slomšku, predstavitev pesniške zbirke »Razkriti začetki«	2. 10. 2020
7	Naravne in kulturne znamenitosti občine Vrhnika – virtualna učna pot	5. 11. 2020
8	Slovenska hrana, samooskrba in zdravje	20. 11. 2020
9	Slomškov sejem	26. 11. 2020
10	Okrogla miza z bivšimi zlatošolci in učitelji	5. 2. 2021
11	Nastop pevskih zborov in folklore	11. 2. 2021
	Teden kulture	29. 3. 2021 – 2. 4. 2021
12	• Dan petja in plesa	29. 3. 2021
13	• Slomški gredo v gledališče	30. 3. 2021
14	• Slomški se predstavijo	31. 3. 2021
15	• Kulturna dediščina – kratke zgodbe	1. 4. 2021
16	• Dan knjige	2. 4. 2021
17	Učenje za življenje – EKO dan	14. 4. 2021
18	Slomškove športne igre (zaključek z ambasadorjem Štefanom Hadalinom)	18. 5. 2021
19	Deklamacije pod krošnjami	25. 5. 2021
20	Časovna kapsula	15. 6. 2021

5.5 Materialni pogoji

Šola je sodobno opremljena s štiriindvajsetimi klasičnimi učilnicami, štirimi manjšimi učilnicami, štirimi specialnimi učilnicami, eno računalniško učilnico, s knjižnico in s petnajstimi kabineti za učitelje in učence z odločbo za izvajanje ur za DSP ter z zbornico, ki je za celoten kolektiv premajhna, saj je strokovnih delavcev vedno več in s prostori za tehnične delavce.

Imamo veliko, novo jedilnico, ki nudi dovolj prostora za večje število učencev, predvsem pa omogoča kulturno prehranjevanje in zdrave obroke.

Hkrati nam bo prostor služil za učiteljske seje, roditeljske sestanke, izobraževanja in manjše prireditve.

Za obvezni in razširjeni program športa uporabljamo telovadnico, ki jo upravlja Zavod Ivana Cankarja za šport in kulturo Vrhnika in imamo zelo dobre pogoje. V dogovoru z njimi jo uporabljamo do 15. ure v celoti in do 16. ure eno tretjino.

Celotno okolico šole z obema igriščema urejamo sami. Največ škode in dela imamo na športnem in predvsem na otroškem igrišču, ki sta odprte narave in tako podvržena vandalizmu. Veliko je uničenih igral, polomljenih in otrokom nevarnih ostankov le teh, smeti in pasjih iztrebkov. Občani Vrhnike bi se morali zavedati, da se tu dnevno zadržujejo otroci in ne bi smeli spuščati psov.

5.5.1 Investicijsko vzdrževanje šole

Glede na omejena sredstva predvsem pa nepredvidljive situacije je težko načrtovati. To leto smo veliko vložili v dokup računalniške opreme in opreme jedilnice. Knjižnico smo obogatili z novimi gradivi in jo še dodatno opremili. V celoti smo na novo opremili garderobi I. in II. triade. Vzpostavili smo šolsko uro, da je točna in ne zaostaja.

5.5.2 Opremljanje šole

V okviru razpoložljivih sredstev bomo skrbeli za posodobitev in zamenjavo odpisanih ali uničenih pripomočkov, računalniško opremo in zamenjavo strojev. Dokupujemo stole, mize in klopi, saj imamo več učencev. Dokupili smo didaktično opremo, saj bomo tri oddelčna šola, prav tako pa imamo več manjših učnih skupin.

5.5.3 Šolski sklad

Šolski sklad je ustanovljen z namenom pridobivanja in razdeljevanja sredstev za nadstandardne dejavnosti šole in za pomoč socialno šibkejšim družinam. Sredstva se pridobivajo z zbiralnimi akcijami papirja in odpadnih kartuš, s pomočjo dobrodelnih prireditev in sejmov, prispevkov staršev ter s pomočjo donatorjev. Upravni odbor sklada sestavljajo štirje predstavniki staršev in trije predstavniki učiteljev. Postopek dodeljevanja sredstev iz Šolskega sklada je sledeč: starši oziroma skrbniki vložijo pisno vlogo na Šolski sklad, upravni odbor pa odloča o dodelitvi.

Vsem učencem šole je šolski sklad podaril dva samostoječa avtomatska podajalnika razkužila, najmlajšim pa vrečke za copate.

5.6 Kadrovski pogoji

5.6.1 Strokovni delavci in aktivni

Vsak razred ima razrednika in nadomestnega razrednika, ki v času odsotnosti nadomešča razrednika. Pomaga pri urejanju dokumentacije in pri ostalem delu v razredu. Strokovni delavci, ki poučujejo sorodne predmete ali poučujejo učence določene starostne stopnje se povežejo v strokovne aktivne.

Z naraščanjem števila učencev, so se pokazale potrebe po širitvi šole zaradi prostorske stiske in s tem povezani so tudi kadrovski prilivi. V tem letu je število zaposlenih večje, pri strokovnem delu kolektiva. Tako zaposlujem postopoma in skladno z zakonom, hkrati pa spremljam smernice sprememb, ki jih načrtujejo v VIZ, da ne delamo sprememb samo za kratek čas.

V primeru, da se epidemiološka slika poslabša in pride do ponovnega zaprtja šol, bodo strokovni delavci, učitelji, ravnatelj, računovodstvo in tajnica delali od doma. Prav tako delajo od doma posamezniki, če pride do karantene posameznega oddelka. Tehnični kader, zaposleni v kuhinji, spremljevalci, knjižničar, vodja prehrane, laborant in zaposleni preko javnih del gredo na čakanje.

5.6.1.1 *Strokovni aktivni*

Aktiv	Vodja	Predmetne skupine
NARAVOSLOVJE	Branko Pongrac	MAT, FIZ, TIT, KEM, BIO, NAR, GOS, IP
DRUŽBOSLOVJE	Simona Zrinski Trajkovski	SLJ, TJA, GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, IP
ŠPORTNI AKTIV	Matjaž Bajec	ŠPO, IP, RAP
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Mateja Oblak	učiteljice za DSP, psihologinja
I. TRIADA	Jelena Mivšek	1. r., 2. r., 3. r., TJA, NIP, OPB
II. TRIADA	Tanja Zupan	4. r., 5. r., ŠPO, TJA, GOS, NIP, OPB
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	Janja Križaj	JV, OPB

Znotraj strokovnih aktivov delujejo timi, ki so odgovorni za posamezna strokovna področja. Sestajajo se enkrat tedensko, kot je določeno v urniku.

5.6.1.2 *Timi za posamezna področja*

Področje	Vodja	Člani tima
SAMOEVALVACIJA	Mateja Glušič	Maja Zobec, Maja Zalokar, Darja Šega, Mateja Oblak, Darja Guzelj
KOMUNIKACIJA	Mateja Oblak	Bojana Petrovčič, Maja Zalokar, Peter Purg, Tamara Jerina, Urša Govekar, Darja Guzelj
NA-MA POTI	Darja Šega	Strokovni delavci
POGUM	Alenka Košak Mencin	Strokovni delavci
KULTURNI KOORDINATOR	Ranka Keser, Urška Zamejc	Zunanji izvajalci, zaposleni
EKO ŠOLA	Alenka K. Mencin, Karmen Slana, Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
ZDRAVA ŠOLA	Petra Vogrinc, Metka Grebenc	Zaposleni, učenci in starši
EKO VRT	Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
PROSTOVOLJSTVO	Urša Govekar	Mateja Glušič, Martina Fajdiga
PRIREDITVE	Evelin Škof, Alenka K. Mencin, Ranka Keser	Urša Govekar, Helena Grbac, Tanja Zupan, Urška Zamejc, Alenka Košak Mencin, David Pirnat, Lidija Lenarčič, ostali
NADARJENI in VEDOŽELJNI	Karmen Slana	Mateja Oblak, Lea Tori, Ranka Keser, Tanja Vojska, Urša Govekar, Peter Purg
ČASOPISI in OBJAVA	Vesna Jurač	Branko Pongrac, David Pirnat, slavisti, I. in II. triada
ŠOLSKA SHEMA	Petra Vogrinc	Nejc Brezovar

Zaradi trenutnih potreb je lahko ustanovljen tim za posamezno nalogo, ki deluje do zaključka le te. Prav tako imamo določene time, ki delujejo že vrsto let in so postali že del načina življenja ter se vključujejo v šolski program.

5.6.1.3 *Strokovni delavci šole*

Učitelj		Delovno mesto	Uradne ure
Darja	Guzelj	ravnateljica	po dogovoru
Maja	Zobec	pomočnica, MAT	po dogovoru
Mateja	Oblak	svetovalna delavka	8.00 – 14.00 po dogovoru
Jana	Martinšek		
Martina	Kokelj	knjižničarka	7.00 – 15.00
Vesna	Jereb		
Peter	Purg	računalničar	po dogovoru
Petra	Vogrinc	vodja šolske prehrane	po dogovoru

5.6.1.4 *Pedagoški delavci*

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Matjaž Bajec	JV, ŠPO, ŠZZ		6. A	kab. ŠPO
Izabela Bastar	OPB, DSP			kab. PB
Darja Buh	RAP	2. A		kab.I. triada
Mateja Čadež	RAP	3. A	3. B	kab.I.triada
Darija Čiča	RAP	1. B		kab.I.triada
Tadej De Gleria	OPB, ŠPO, NSP		7. C	kab. ŠPO
Martina Fajdiga	RAP	5. B	5. C	kab.4.,5.r.
Alenka Gabrovšek Nikšič	TJA			kab. GOS
Lovro Gantar	OPB, RP2		1. A	kab. PB
Vesna Geršak	RP2, JV, OPB		1. B	kab.I. triada
Mateja Glušič	RAP	5. C	5. A	kab.4.,5.r.
Urša Govekar	ZGO, ŠI	9. B		kab. GE/ZG
Helena Grbac	GUM, MPZ			kab. GUM
Metka Grebenc	ŠSP	7. C		kab. ŠPO
Vesna Jereb	knjižnica			knjižnica
Tamara Jerina	RAP	1. C		kab.I. triada
Vesna Jurač	SLJ, GEO	7. A		kab. SLJ/TJA
Anja Kalin	RAP, TJA			kab.4.,5.r.
Mojca Kersnič	RAP	5. A	5. B	kab.4.,5.r.
Ranka Keser	SLJ		9. B	kab. SLJ/TJA
Mirjana Kogovšek	JV, OPB, RP2		1. C	kab.PB
Martina Kokalj	SLJ, knjižnica	6. B		kab. GE/ZG
Mihaela Kosmač	MAT, FI, OPB			kab. TIT/PB
Alenka Košak Mencin	RAP, OPZ	3. C	3. A	kab.I. triada
Sabina Kramer	OPB, TJA			kab PB
Janja Križaj	ZGO, OPB, DSP		8. B	kab. PB
Joži Krvina	MAT	6. A		MAT 1
Lidija Lenarčič	RAP	4. B	4. A	kab.4.,5.r.
Katja Mišič	ŠPO, OPB		7. A	kab.4.,5.r.
Jelena Mivšek	RAP	3. B	3. C	kab.I. triada
Mitja Močilar	BIO, KEM, NAR, OPB	8. B		kab. BIO/KEM

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Bojana Petrovčič	RAP	4. A	4. C	kab.4.,5.r.
Branko Pongrac	FIZ, TIT,		6. B	FIZ/RAČ
David Pirnat	LUM, OPB		9. A	kab. LUM/GUM
Karmen Slana	BIO, NAR, KEM, KIG	9. C		kab. BIO/KEM
Saša Stošič	TJA			kab. SLJ/TJA
Sonja Strgar	MAT, ŠHO-1	8. A		MAT 2
Darja Šega	GOS, NAR		6. C	kab. GOS
Peter Purg	TIT, MME, rač	6. C		FIZ/RAČ
Evelin Škof	RAP	1. A		kab.I. triada
Lea Tori	NI, OPB			kab. GE/ZG
Petra Vogrinc	VP, laborant		9. C	kab. GOS
Tanja Vojska	GEO, DKE, VE	9. A		kab. GE/ZG
Maja Zalokar	RAP	2. C		kab.I. triada
Maja Zobec	pomočnica, MAT			pisarna
Urška Zamejc	RAP, OPZ	2. B		kab.I. triada
Simona Zrinski Trajkovski	TJA, OPB	7. B		kab. SLJ/TJA
Tanja Zupan	RAP	4. C	4. B	kab.4.,5.r.

Učiteljice za dodatno strokovno pomoč so: Jana Martinšek, Jana Mesec, Saša Medved, Hermina Ortar, Kira Lončar, Jasmina Šebenik, Nina Koritnik Izabela Bastar in Janja Križaj.

5.6.2 Računovodski, administrativni in tehnični delavci

Drugi delavci		Delavno mesto	Uradne ure
Tanja	Žitko	tajnik VIZ	7.30 – 8.15 11.00 – 12.30 14.00 – 14.30 (7.00 – 15.00)
Sonja	Tomažič	računovodkinja	6.30 – 14.30
Ajda	Dacar	administrator V knjigovodja V	8.00 – 13.00 (pon. – čet.)
Jure	Glavač	kuhar/hišnik	7.00 – 15.00
Nejc	Brezovar	glavni kuhar	6.00 – 14.00
Katja	Kosec	kuhar	6.00 – 14.00
Samira	Duraković	pomočnica kuharja	7.30 – 15.30
Mateja	Samotorčan	pomočnica kuharja/ekonom	7.30 – 15.30
Katarina	Kršinar	čistilka	12.00 – 20.00
Nevenka	Pelko	čistilka	13.30 – 21.30
Mira	Topić	čistilka	13.30 – 21.30

Trenutno nam računovodske storitve opravlja računovodski servis »Center poslovanja«.

Drugi delavci		Delavno mesto	Uradne ure
Vesna	Vrbančič	čistilka	16.00 – 20.00
Karmen	Žižek	čistilka	16.00 – 20.00
Damjana	Kovač	čistilka	13.30 – 21.30
Matejka	Kavčič	čistilka	6.00 – 14.00
Slavica	Jelić	čistilka (telovadnica)	7.00 – 15.00
Blaž	Merlak	hišnik	6.30 – 14.30
Tina	Topić	spremljevalka	6.20 – 14.20
Helena	Kolarek	spremljevalka	7.45 – 15.45
Urška	Merljak	spremljevalka, priseljenci	7.00 – 15.00

6 STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE

6.1 Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje

Strokovna in osebna rast vsakega zaposlenega je v korist tako organizaciji kot tudi učencev. Izobraževali se bomo na naslednji način:

- udeležba na predavanjih, strokovnih posvetih in konferencah v okviru šole in zunanjih institucij;
- izmenjava znanj, spretnosti in vedenj znotraj šole – kapital zbornice;
- delo v strokovnih aktivih in timih;
- srečanje v študijskih skupinah;
- redno spremljanje strokovne literature;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- medpredmetno sodelovanje (horizontalno in vertikalno) v sodelovanju s svetovalno službo, knjižničarko in z informatorjem računalniške dejavnosti;
- mednarodno sodelovanje s šolami;
- mentorstvo pripravnikom in študentom;
- širjenje dobre prakse znotraj kolektiva;
- strokovna ekskurzija zaposlenih.

Priloga 19: Nadaljnje izobraževanje

6.2 Učiteljski zbor

Vsi strokovni delavci sestavljajo učiteljski zbor. Aktivna udeležba na sejah učiteljskega zbora je obvezna.

Naloge in področje dela:

- sodelovanje pri organiziranih izobraževanjih (Formativno spremljanje pouka, Pismenost (bralna in motorična), vključevanje IKT v pouk v šoli in na daljavo, roditeljski sestanki – sodelovanje s starši, vključevanje strokovnih aktivov pri izmenjavi znanj in veščin drugim ter pri medsebojni hospitaciji in udeležba na strokovnih ekskurzijah),

- vključitev in prilagoditev učnih vsebin z drugačnimi prijemi in oblikami dela v učne načrte v primeru dela na daljavo,
- preverjanje in vrednotenje znanja na daljavo – analiza in smernice za naslednje leto
- LDN šole – priprava in evalvacija,
- analiza diferenciacije in individualizacije dela v razredu in na daljavo ter smernice za naslednje leto,
- vključitev v vrednotenje NPZ,
- analiza rezultatov NPZ ter smernice za izboljšanje oziroma ohranjanje rezultatov,
- mnenje o strokovnih nazivih,
- medpredmetno načrtovanje in pismenost z uporabo učnih gradiv pri pouku in doma,
- analiza in načrt nadaljnjega strokovnega izobraževanja s poudarkom na sodobni tehnologiji in delu na daljavo,
- poročila o tekmovanjih, natečajih,
- poročila s seminarjev in prenos znanja na sodelavce (delavnice, predavanja),
- spremljanje pedagoškega dela (medsebojne hospitacije in kritični prijatelj), preverjanje in ocenjevanje znanja (skupni kriteriji) s poudarkom na ustnem ocenjevanju,
- spremljanje izvajanja *Vzgojnega načrta*, *Hišnega reda* in *Pravil šolskega reda*,
- analiza in smernice življenja na šoli,
- aktualna problematika.

6.3 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se sestane vsaj enkrat na ocenjevalno obdobje in obravnava:

- potek vpeljevanja novih učnih gradiv,
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in individualne načrte,
- sklepanje o pohvalah in drugih ukrepih,
- vzgojno in učno problematiko,
- dneve dejavnosti, prednostne naloge in ostale zastavljene cilje,
- roditeljske sestanke.

6.4 Razrednik:

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno–vzgojne rezultate oddelka in jih predstavi staršem, učiteljskemu zboru,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznikov,
- sodeluje s starši, svetovalno službo, z zunanjimi strokovnjaki in ostalimi zaposlenimi,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi šolsko dokumentacijo,

- skliče in vodi seje oddelčnega zbora,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.5 Strokovni aktivni:

- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- obravnavajo problematiko predmetnega področja ter si izmenjajo mnenja in izkušnje ter jih posredujejo učiteljskemu zboru,
- skrbijo za uporabo aktivnih oblik in metod dela ter za medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- evalvirajo delo aktiva in načrtujejo za naslednje leto,
- Obravnavajo in analizirajo pripombe staršev,
- analizirajo rezultate NPZ in si zastavijo naloge za odpravo pomanjkljivosti,
- sodelujejo pri ostalih evalvacijah in dajejo predloge za izboljšave.

6.6 Šolska svetovalna služba

- sodeluje pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- povezuje učence, učitelje in starše pri nastalih težavah ter nudi skupinsko in individualno pomoč,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- raziskuje in analizira,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.7 Organizator šolske prehrane:

- skrbi za zdravo prehrano učencev,
- pripravlja jedilnike,
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravo evidenco obrokov in podajanje podatkov na MIZŠ,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, zaposlene in starše z elementi zdrave prehrane,
- spodbuja in sodeluje v projektih, dnevih dejavnosti in pri rednih urah, ki so vezane na prehrano,
- opravlja druge naloge po dogovoru z ravnateljico.

6.8 Šolska knjižnica

Naloge knjižničarja:

- izvaja knjižnično-pedagoške ure,
- sodeluje z učitelji pri pripravi in izvedbi pedagoških ur,
- sodeluje pri medpredmetnem načrtovanju in povezovanju,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- skrbi za posodobitev knjižnega gradiva,
- skrbi za informiranost učencev in učiteljev o novostih,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.9 Načrt spremljanja pouka

Z načrtnim spremljanjem pouka in analiziranjem ugotovimo močne in šibke plati poučevanja pri učitelju. Pri tem gre za odkrit dialog in iskanje možnosti, da se pri delu z učenci okrepimo na področju, ki je šibkejše.

Kot ravnateljica bom spodbujala medsebojno spremljanje in medsebojno pomoč, tako imenovani učni sprehod. Na osnovi opazovanj in razgovorov se bom v sodelovanju s posameznikom dogovorila za vrsto izobraževanja, svetovanja. Vsak posameznik bo izdelal osebni načrt izpopolnjevanja, strokovne in osebne rasti.

Hospitacije bodo predvsem napovedane, vendar tudi ne napovedane. Učitelje bom seznanila z namenom obiska. V tem šolskem letu bom predvsem opazovala delo učencev in predvsem njihovo vključenost v aktivnosti v razredu. Večji poudarek bo na **medsebojnih odnosih in komunikaciji**. Prisotna bom na razrednih urah in roditeljskih sestankih. Z veseljem se bom odzvala posebnim uram in povabilu učiteljev.

Preverjala bom tudi dnevne priprave na pouk.

V tem letu bomo uvedli učni sprehod, opazovali aktivnosti v razredu in se tako s pozitivno komunikacijo učili drug od drugega.

Priloga 20: Spremljanje pouka

7 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje šole s krajem Vrhnika

Šola je del kraja, zato je pomembno, da z njim živi in se vključuje v akcije, ki jih kraj organizira, hkrati pa povabi starše in širšo javnost, da si ogledajo delo v šoli. Naša vrata so široko odprta.

Sodelovali bomo:

- z lokalno skupnostjo kot ustanoviteljico, da skupaj ustvarimo dobre materialne pogoje za delo;
- z *Zavodom Ivana Cankarja za šport in kulturo*, ki prireja dogodke v kraju, na katere se radi odzovemo, in nenazadnje upravljajo športno dvorano katero tudi opremljajo;
- s *Komunalnim podjetjem Vrhnika*;
- s turističnim društvom *Blagajana z nalogami »Turizmu pomaga lastna glava«*;

- z *Zdravstvenim domom* Vrhnika in zobozdravstveno ordinacijo dr. Ogrinove pri preventivnih akcijah in zdravniški pomoči ter z izvedbo preventivnih izobraževanj;
- s *Policijsko postajo Vrhnika* pri varnosti v prometu, pri izvedbi kolesarskega izpita in pri preventivi zoper nasilje;
- s *Svetom za preventivo v cestnem prometu pri varnosti v cestnem prometu*;
- z *Zavodom za zaposlovanje* pri iskanju zaposlitev;
- z *Društvom upokojencev* na Vrhniki;
- s *Civilno zaščito* in *Rdečim križem* pri preventivnih ukrepih reševanja v kriznih situacijah;
- z različnimi gasilskimi enotami na Vrhniki;
- s *Centrom za socialno delo* pri strokovnem sodelovanju pri reševanju družinskih težav;
- s *Knjižnico Ivana Cankarja* pri knjižnični vzgoji;
- z OŠ Ivana Cankarja in vrtci z izmenjavo znanj in v obliki strokovnega sodelovanja ter
- z *Glasbeno šolo Vrhnika* pri prireditvah.

7.2 Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi institucijami na vseh področjih, ki bodo prispevale h kvalitetnejšemu in pestrejšemu delu na šoli.

Zavodi, ustanove, organizacije	Cilji
MIZŠ	financiranje, svetovanje, obveščanje
ZRSS	strokovna pomoč, svetovanje, izobraževanje
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje, projekti
Fakultete	študentska praksa, strokovno svetovanje
CŠOD	izvajanje ŠVN in dni dejavnosti
Kulturne institucije	ogledi in prireditve
Cmepius, e-twinning	izobraževanje v tujini, dopisovanje, sodelovanje
Inštituti	izobraževanje, svetovanje, preventiva
RIC	nacionalni preizkusi znanja
Športni klubi	tekmovanja, mentorji ID
Zunanji strokovnjaki	predavanja in delavnice za starše, učitelje in učence
Šole, vrtci, fakultete	Sodelovanje, izmenjava znanj

8 SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojno-izobraževalne cilje lažje dosežemo s tesnim sodelovanjem šole in staršev (družine). Pravica in dolžnost vsakega starša ali skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo v šoli. Dolžnost delavcev šole pa je pravočasna in korektna informacija staršem o delu njihovega otroka v šoli.

8.1 Oblike sodelovanja

8.1.1 Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- govorilne ure z razrednikom ali učiteljem, ki otroka poučuje,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljico (vodstvom šole),
- razgovori s timom za delo z učenci s primanjkljajem ali nadarjenimi,
- obisk na domu,
- sodelovanje in prisotnost pri učni uri.

8.1.2 Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- roditeljski sestanki,
- predavanje,
- prireditve za starše,
- srečanja in dobrodelne akcije.

8.1.3 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje enotnih interesov staršev v šoli deluje Svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij od *Sveta staršev* do oddelka in obratno.

Naloge *Sveta staršev* so, da:

- posreduje predloge za razširjeni program,
- razpravlja o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice,
- obravnava pritožbe staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Priloga 21: Sodelovanje s starši

8.1.4 Svet zavoda

Predstavniki Sveta zavoda so trije predstavniki *Občine Vrhnika*, trije predstavniki *Sveta staršev* in pet predstavnikov šole.

Naloge Sveta šole so, da:

- sprejme in potrjuje evalvacijo za preteklo šolsko leto ter načrt za tekoče šolsko leto (LDN),
- sprejme in potrjuje poslovno in finančno poročilo šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

9 PRILOGE NAČRTA

9.1 Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave za podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- šolski koledar z vnesenimi datumi dejavnostmi,
- urniki,
- program dela strokovnih aktivov,
- program dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- program razrednih ur,
- letne priprave za interesne dejavnosti,
- načrt EKO šole,
- podroben načrt kolesarskega tečaja,
- letna priprava pedagoškega dela v knjižnici z učenci,
- letna priprava pedagoškega dela računalničarja,
- letna priprava pedagoškega dela pevskih zborov,
- letna priprava pedagoškega dela interesne dejavnosti za II. in III. triado,
- letna priprava pedagoškega dela vodje šolske prehrane,
- letna priprava pedagoškega dela svetovalne službe,
- letna priprava pedagoškega šolske skupnosti,
- letna priprava pedagoškega dela otroškega parlamenta,
- letna priprava pedagoškega dopolnilnega in dodatnega pouka.

9.2 Oddane v pisni obliki:

- letne priprave in individualni programi za učence s posebnimi potrebami,
- letna priprava za nadarjene učence,
- poročilo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2019/20,
- načrt učne in delavne obveznosti delavcev šole,
- Program dela 2020, Finančni načrt 2020,
- načrt nabave knjižnega gradiva.

Priloge pod točko 9.1 in 9.2 se hranijo pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, oziroma ognjevarni omari strokovnih delavk za DSP.

9.3 Priloge v tem načrtu

Priloga 1: Graditi in ohranjati dobro medsebojno komunikacijo

Priloga 2: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 5: Druge dejavnosti

Priloga 6: Delo z učenci s posebnimi potrebami

Priloga 7: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 8: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

Priloga 9: Zborovska dejavnost

Priloga 10: Kolesarski izpit

Priloga 11: Šola za zdravo življenje

Priloga 12: Tekmovanja

Priloga 13: Šolsko svetovalno delo – poklicna orientacija

Priloga 14: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

Priloga 15: Knjižnično informacijska znanja

Priloga 16: Organizator informacijskih dejavnosti

Priloga 17: Zdravstvena preventiva

Priloga 18: Vozni red

Priloga 19: Nadaljnje izobraževanje

Priloga 20: Spremljanje pouka

Priloga 21: Sodelovanje s starši

9.3.1 GRADITI IN OHRANJATI DOBRO MEDSEBOJNO KOMUNIKACIJO

Analiza poročil strokovnih aktivov in evalvacija izobraževanja strokovnih delavcev prejšnjih let je pokazala, da je bistvenega pomena komunikacija med vsemi deležniki. Že vrsto let gradimo medsebojne odnose in delo v razredu, ki temeljijo na komunikaciji. Minulo leto je pokazalo, da je pomembna tudi e-komunikacija ter vzpostavitev socialnih stikov na drugačen način. Le ta odnose utrdi ali pa ne vzpostavi nikakršne povezave. Prav tako je pomembna uporaba sodobne tehnologije pri pouku. Na nas vseh je, da se tega učimo.

Izhodiščno stanje:

- nejasna in predolga navodila, molk, »govorjenje tretjemu«,
- strah pred starši/šolo, neznanjem, zasmehovanjem,
- nepripravljenost/neznanje za delo z e-orodji,
- nesprejemanje novosti in drugačnih okoliščin.

Problem: Kako uporabiti IKT za dobro komunikacijo?

CILJ: Naučiti se veščin za strokovno vodenje pouka in komuniciranje s starši

Evalvacija:

- učitelji predstavijo svoje izkušnje; poudarek na uspešnih rešitvah;
- povedo, v čem vidijo pomanjkljivosti (in jih odpraviti);
- izmenjajo si mnenja–izkušnje (slabe in dobre);
- sprotno podpisovanje učiteljev pri izvedbi aktivnosti in redni nadzor.

Merila kazalniki:

- Kazalniki kakovosti (merljivi)
 - beleženje, opazovanje, štetje
- Kazalniki zadovoljstva
 - učitelji
 - anketa
 - starši
 - anketa
 - pritožbe / pohvale

Akcijski načrt

KAJ?	KAKO? (dejavnosti)	KDO?	KDAJ?	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
PRIPRAVA POUKA (posnetki)	<ul style="list-style-type: none"> • priprava posnetkov (vsebinske teme) • priprava drugačnih oblik dela na daljavo (izbira tem) • upoštevanje diferenciacije, specifik in odločb • manj vsebine, različne taksonomske stopnje 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • ideje učencev • vključeni učenci, spodbujanje ustvarjalnosti • zadovoljstvo (anketa ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
IZVAJANJE POGOVORNIH UR Z UČENCI (pomoč)	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovor z učencem v primeru učnih težav ali nihanj v uspehu in vedenjskih težav • individualni razgovor, pohvala in nadaljnja spodbuda, kadar je pri učencu opazen napredek na različnih področjih • individualna pomoč učencem, kadar je v težavi zaradi neznanja pri uporabi IKT • učenje bontona pri uporabi IKT 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • izboljšanje učnega uspeha (boljše ocene, opravljanje domačih nalog) in vedenja pri učencih, ki so deležni pogovornih ur 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje) • Povratna informacija s strani učencev in staršev
PRIPRAVA RODITELJSKIH SESTANKOV (po potrebi na daljavo)	<p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z učenci pripravijo RS; • z učenci pripravijo nastop za starše (če je izvedljivo glede na zdravstveno situacijo); • z učenci pripravijo neformalno druženje - pohod; • zadolžijo učence za naloge; • pravočasno obvestijo starše o podrobnostih šole v naravi • uporaba sodobne tehnologije za pripravo sestankov 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost učencev • zadovoljstvo (anketa...) 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
OBVEŠČANJE in AKTIVIRANJE STARŠEV	<ul style="list-style-type: none"> • vodenje evidence kršitev in pohval • sprotno obveščanje in informiranje staršev (tudi o naših zahtevah, načrtih, nalogah in skupnih dogovorih, o otrokovem nedelu v primeru izobraževanja na daljavo) • druženje in sodelovanje pri pouku in dejavnostih 	strokovni delavci, ravnateljica	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • vključeni starši k aktivnostim na šoli • zabeležena obveščanja (predlogi in zapisani dogovori) • zadovoljstvo na parametrih 'prijaznost', 'odzivnost', 'strokovnost' (anketa...) 	<ul style="list-style-type: none"> • I. ocenjevalno obdobje • II. ocenjevalno obdobje • Sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)

Bojana Petrovčič, Urša Govekar, Maja Zalokar, Mateja Oblak, Darja Guzelj

9.3.2 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
PROMET	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, demonstracija 	razredniki prve triade ter 4. in 5. razred	SPO, MAT, SLJ, LUM, TIT, NIT, RU, ŠPO (ŠD, TD)	september celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> 90 % učencev zna ob koncu šol. leta predstaviti nevarnosti na poti od doma do šole (ustno preverjanje) Učenci poznajo varno opremljeno kolo Poimenujejo in prepoznajo prometne znake in predpise Spoznajo varne kolesarske poti v domačem kraju Se navajajo na uporabo kolesa v odnosu do varovanja okolja in lastnega zdravja 90% petošolcev uspešno opravi kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti
PRIJATELJSTVO IN MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, primerjanje, likovno ustvarjanje, opisovanje, rajalne igre, obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah srečanje z različnimi generacijami (pohod) sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah 	U. Govekar, razredniki prve triade, OPB, učenci ID prostovoljstvom od 4. do 9. razreda, knjižničarki	SPO, SLJ, LUM, GUM, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> prireditev za starše srečanje z različnimi generacijami (pohod) zavedanje, da smo si med seboj različni sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	<ul style="list-style-type: none"> sklenejo električni krog in izdelajo svetilnik s podstavkom 	T. Zupan	NIT, LUM (4. razred)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> svetilnik, ki sveti 	<ul style="list-style-type: none"> analiza dejavnosti
ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo (tehniški dan) 	razredniki prve triade, P. Vogrinc	SPO, SLJ, MAT (1. triada)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> vsi znajo ločiti med zdravju koristnejšo in zdravju manj koristno hrano 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junia

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
EKO VSEBINE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo, branje knjig z eko vsebino 	razredniki prve triade, OPB, učitelji od 1. do 9.r., knjižničarki, A.K.Mencin K. Slana, M. Močilar, P. Vogrinc	SPO, SLJ, LUM, MAT, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> vsi pravilno ločujejo odpadke vsi varčujejo z elektriko in vodo 80% učencev uspešno opravi eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
HRANA NI TJA ZA V EN DAN	<ul style="list-style-type: none"> tehtanje ostankov hrane 	L. Lenarčič	NIT, MAT, GO (4. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> histogram 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
ODPADNA EMBALAŽA	<ul style="list-style-type: none"> likovno ustvarjanje 	D. Pirnat	SPO, LUM (3. razred)	marec	<ul style="list-style-type: none"> izdelana slika 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> samostojna priprava zdravega obroka 	D. Šega	GOS, LVZ, SLO, NIT (5. razred)	september, oktober	<ul style="list-style-type: none"> zdrav obrok 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
SORAZMERJA	<ul style="list-style-type: none"> reševanje nalog iz sorazmerja, izvedba praktične vaje 	B. Pongrac	MAT, FIZ (8. razred)	april	<ul style="list-style-type: none"> 90% učencev zna navesti praktični primer sorazmerja. 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
ODSTOTKI	<ul style="list-style-type: none"> pripravijo raztopine računajo z odstotki 	M. Zobec, K. Slana	MAT, KEM (8. razred) KEM (9. razred)	oktober	<ul style="list-style-type: none"> pripravljena raztopina 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
SIMBOLI SLOVENIJE in NAŠA DOMOVINA	<ul style="list-style-type: none"> natančno narišejo grb in zastavo petje himne pisanje poročila za spletno stran šole raziskuje po literaturi in v knjižnici 	M. Fajdiga T. Vojska, U. Govekar	SLO, GUM, DRU (5. razred) GEO, ZGO, TJA, SLJ (9. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> 80% učencev zna zapeti himno narisana grb in zastava poročilo 90 % učencev zna razložiti položaj slovenščine v R Sloveniji in v zamejstvu. 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junij
ODPADKI, RECIKLIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> izdelava zgibanke iz recikliranega papirja 	D. Šega	NAR, GOS (6. razred)	november	<ul style="list-style-type: none"> izdelana zgibanka in recikliran papir 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
BIOTEHNOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> peka kruha, izdelava sokov, izdelava jogurta in sladoleda 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, IKT	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> ocena lastnega življenjskega sloga 	<ul style="list-style-type: none"> evalvacija po dejavnosti

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
ODKRITJA SVETA IN POSLEDICE	<ul style="list-style-type: none"> ● raziskujejo po literaturi in v knjižnici ● naredijo predstavitve in povzetke za sošolce 	U. Govekar, T. Vojska	GEO, ZGO (8. razred)	september	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% učencev pozna raziskovalce vseh celin, kar preverimo pri ocenjevanju 	<ul style="list-style-type: none"> ● poročilo junija
DRŽAVE SVETA	<ul style="list-style-type: none"> ● delo s pisnimi viri in z računalnikom ● oblikovanje PP predstavitve 	T. Vojska, S. Zrinski Trajkovski, V. Jurač	SLJ, GEO, TJA (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ● predstavitev države z uporabo PowerPointa ● povratna informacija o uporabi jezika 	<ul style="list-style-type: none"> ● poročanje po dejavnosti ● poročilo junija
IZDELAVA KNJIŽICE	<ul style="list-style-type: none"> ● izdelava knjižice malega formata ● rezanje, lepljenje, spenjanje listov, zbiranje podatkov ● zapis slovenske himne ● risanje slov. zastave 	R. Keser, V. Jurač, M. Kokalj	TIT, DKE, SLJ (6. razred)	januar – februar	<ul style="list-style-type: none"> ● izdelana knjižnica 	<ul style="list-style-type: none"> ● poročanje po dejavnosti
GRKI IN RIMLJANI	<ul style="list-style-type: none"> ● raziskujejo po literaturi in virih ● pripravijo antični obrok, ● plešejo, pojejo, poslušajo, ● branje bajk (domače branje) ● diskusija v angleščini 	J. Križaj, A. G. Nikšič, V. Jurač	GEO, ZGO, TJA, GOS, GUM, SLJ (7. razred)	jesen	<ul style="list-style-type: none"> ● pripravljen antični obrok ● 85% učencev prepozna bajko 	<ul style="list-style-type: none"> ● poročilo junija
PRESNOVA HRANE	<ul style="list-style-type: none"> ● animacije ● prikaz delovanja encimov 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, MME (8.r)	junij	<ul style="list-style-type: none"> ● ocena lastnega življenjskega sloga 	<ul style="list-style-type: none"> ● evalvacija po dejavnosti
DAN SLOVENSKE HRANE	<ul style="list-style-type: none"> ● gibalne vaje ● pogovori o zdravi prehrani in pomenu gibanja 	P. Vogrinc, M. Grebenc	ŠPO, NAR, GOS, BIO, KEM, LUM (1. – 9. r)	november	<ul style="list-style-type: none"> ● večje zavedanje o zdravem načinu življenja 	<ul style="list-style-type: none"> ● evalvacija po dejavnosti
UPORABA SPLETNIH UČILNIC	<ul style="list-style-type: none"> ● učencem pokazati prijavo AAI ● praktična delavnica o pristopu dela na daljavo 	P. Purg, učitelji	vsi	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ● narejena naloga oddana na spletno učilnico 	<ul style="list-style-type: none"> ● evalvacija po dejavnosti
MATEMATIKA SKOZI IGRO	<ul style="list-style-type: none"> ● izdelava didaktičnih iger za ponovitev/utrjevanje snovi pri matematiki 	S. Strgar, V. Jurač	MAT, SLJ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ● izdelane didaktične igre 	<ul style="list-style-type: none"> ● evalvacija po dejavnosti
SLOVENIJA	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenec pri pouku geografije predstavi kmetijstvo Slovenije v angleščini: 9a,b,c 	T. Vojska, A. G. Nikšič	GEO, TJA 9.razred	april	<ul style="list-style-type: none"> ● predstavitev kmetijstva v Sloveniji v angleškem jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> ● poročilo junij

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
FILM	<ul style="list-style-type: none"> Učenci ob pouku angleščine v 9. razredu pod mentorstvom A. G. Nikšič, sestavijo scenarij in posnamejo film, ki ga nato učenci pod mentorstvom P. Purga zmontirajo. 	P. Purg, A. G. Nikšič	TJA, 9.razred, MME, 8.razred	februar, marec	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve filma 	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve filma ob 20 letnici šole, kulturni teden, predstavitve jezikov
VIRTUALNA UČNA POT »NARAVNE IN KULTURNE ZNAMENITOSTI OBČINE VRHNIKA«	<ul style="list-style-type: none"> izdelava plakatov (osnutkov za e-table) izdelava e-tabel izdelava trase virtualne učne poti 	V. Jurač, R. Keser, M. Kokelj	GEO, SLJ, ZG, TIT,GOS, MME, BIO, NAR (6.-9. r.)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> izdelana virtualna učna pot kulturna prireditev 	<ul style="list-style-type: none"> evalvacija po dejavnosti

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.3 DNEVI DEJAVNOSTI

9.3.3.1 KULTURNI DNEVI

1. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	22. 12.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	4. 2.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	4. 5.	SLJ, GUM	1. razred
4	KULTURNE USTANOVE (muzej Bistra)	Jerina	26. 5.	SLJ, SPO	1. razred

2. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	23. 12.	GUM, SLJ, SPO	2. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	4. 2.	GUM, SLJ, SPO	2. razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	4. 5.	SLJ, LUM	2. razred
4	CANKARJEVA HIŠA	Zamejc	11. 5.	SLJ, SPO, ŠPO	2. razred

3. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	21. 12.	GUM, SLJ, SPO	3. razred
2	GLEDALIŠČE	Košak Mencin	17. 2.	GUM, SLJ, SPO	3. razred
3	IGRAMO SE Z GLASBO	Košak Mencin	4. 3.	SLJ, SPO, LUM	3. razred
4	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	4. 5.	SLO, LUM, SPO	3. razred

4. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	NARODNA GALERIJA	Lenarčič	22. 10.	LUM, SLJ, DRU	Zupan, Petrovčič
2	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	8. 12.	GUM, SLJ, LUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Mencin	4. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	8. 12.	GUM, SLJ, LUM	Glušič, Kersnič
2	CANKARJEVA KNJIŽNICA + DOŽIVLJAJSKI PARK LJUBLJANICA	Glušič	7. 4.	DRU, ŠPO	Fajdiga, Kersnič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Mencin	4. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Glušič, Fajdiga, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	VIRTUALNA UČNA POT NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE VRHNIKE Z OKOLICO	Jurač	30. 9.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	Kokelj, Keser, razredniki, sorazredniki
2	LITERARNO-LIKOVNE delavnice	Kokelj	10. 11.	SLJ, LUM, TIT	Pirnat, vse tri slavistke
3	DOLENJSKA	Vojska	2. 4.	+EKS	učitelj TIT, razrednik

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ČOPOVA HIŠA V ŽIROVNICI	CŠOD, Kokelj	15. 9.	SLJ, ZGO	Jurač, Keser
2	VIRTUALNA UČNA POT NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE VRHNIKE Z OKOLICO	Keser	30. 9.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	Kokelj, Keser, razredniki, sorazredniki
3	RASTEM S KNJIGO (literarne delavnice)	Kokelj	20. 3.	SLJ, knjižnica, LUM	vsi trije slavisti

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PANONSKI SVET	Vojska	22. 9.	+EKS	Slana, Vojska
2	VIRTUALNA UČNA POT NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE VRHNIKE Z OKOLICO	Jurač	30. 9.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	Kokelj, Keser, razredniki, sorazredniki
3	DRUŽENJE Z BESEDAMI (literarne delavnice)	Kokelj	22. 10.	SLJ, knjižnica, LUM	vse tri slavistke

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	DAN JEZIKOV	Zrinski Trajkovski	28. 9.	TJA, GEO, SLJ	Vojska, Trajkovski, Stošič/slavist
2	VIRTUALNA UČNA POT NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE VRHNIKE Z OKOLICO	Jurač	30. 9.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	Kokelj, Keser, razredniki, sorazredniki
3	OBISK KULTURNIKA	Keser	4. 5.	SLJ, LUM, knj	slavisti

9.3.3.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	3. 2., 10. 2., 17. 2.	SPO, SLJ	1. razred
2	ŠKRATOVA DEŽELA	Jerina	15. 4.	MAT, SPO, SLJ	1. razred
3	ŽIVLJENJSKA OKOLJA- travnik	Škof	18. 5.	MAT, SPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MESTNI MUZEJ	Gantar	13. 11.	SPO, SLJ, LUM	2. razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA – voda	Zamejc	24. 5.	SPO, SLJ, MAT	2. razred
3	ZOO	Zalokar	17. 6.	SPO, ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŽIVLJENJSKA OKOLJA- gozd	Čadež	6. 10.	ŠPO, SPO, LUM	3. razred
2	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	17. 11. 24. 11. 1. 12.	SPO	3. razred
3	EKO DAN	Košak Mencin	14. 4.	ŠPO, SPO, LUM	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MOJE TELO	Zupan	8. 10.	NIT, ŠVZ, DRU	Lenarčič, Petrovčič
2	ŠOLSKI MUZEJ	Petrovčič	26. 11.	DRU, SLJ	Zupan, Lenarčič
3	DOMAČA POKRAJINA	Zupan, Lenarčič	7. 5.	NIT, DRU	Petrovčič, Lenarčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PROMETNA VZGOJA	Kersnič	21. 9.	DRU, LUM	Glušič, Fajdiga
2	JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA	Glušič	16. 12.	NIT, GOS, LUM	Fajdiga, Kersnič, Šega
3	SLOVENSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ	Fajdiga	28. 1.	NIT, SLJ, DRU	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	KOLESARSKI IZPIT	Bajec	15. 9., 16. 9., 17. 9.	ŠPO	De Gleria
2	BOTANIČNI VRT	Šega	5. 10.	NAR, ŠPO, SLJ	Vogrinc
3	SISTEMATIKA RASTLIN - ARBORETUM VOLČJI POTOK	Šega	12. 4., 13. 4.	NAR, ŠPO, SLJ	Razredniki, CŠOD Vogrinc

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	BOTANIČNI VRT	Slana	12. 10.	NAR, GEO, ZGO	razredniki
2	SISTEMATIKA ŽIVALI - ŽIVALSKI VRT	Močilar	6. 11.	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM,	Slana, razredniki
3	EKSPERIMENTALNI DAN NA ŠOLI	Pongrac	18. 1.	KEM, FIZ, TIT, MAT	naravoslovci

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MOJE TELO	Močilar	ŠVN	BIO, ŠPO, SLJ	učitelji ŠPO
2	IDRIJA	Močilar	ŠVN	BIO, FIZ, KEM, SLJ, DKE	razrednik
3	DNEVI ELEKTROTEHNIKE (BISTRA)	Pongrac	11. 5.	FIZ, TIT, MAT	razrednik

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	5xSTOP V PROMETU	Zobec	10. 9.	BIO, KEM, SLJ	Zavod varna pot
2	EVOLUCIJA	Močilar	10. 10.	+ EKS	Slana
3	RAZISKOVANJE OKOLICE	Vojska	29. 5.		razrednika

9.3.3.3 *TEHNIŠKI DNEVI***1. RAZRED**

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	razredniki	19. 11.	LUM, SPO, SLJ	1. razred
2	USTVARJALNE DELAVNICE	Kogovšek	3. 3.	LUM, SPO	1. razred
3	JEJMO ZDRAVO - jogurti	Kogovšek	19. 4.	SPO, MAT	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JEJMO ZDRAVO - zelenjava	Zalokar	13. 10.	SPO, MAT	2. razred
2	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	razredniki	19. 11.	LUM, SPO	2. razred
3	IZDELAJMO SI IGRAČE	Zamejc	14. 4.	MAT	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	Čadež	19. 11.	LUM, SPO, SLJ	3. razred
2	MOJ DOMAČI KRAJ	Čadež	9. 3.	SPO, MAT, SLJ	3. razred
3	USTVARJALNI LEGO DAN	Mivšek	6.4.,7.4., 8. 4.	SPO, SLJ, LUM	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PREVENTIVA V CESTNEM PROMETU	Petrovčič	11. 9.	NIT, SLJ, LUM	Lenarčič, Zupan, zavod Varna pot
2	IZDELKI IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	Lenarčič	19. 11.	LUM, DRU, NIT	Zupan, Petrovčič
3	SNOVI	Lenarčič	14. 4.	NIT, ekologija, LUM	Zupan, Petrovčič
4	ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	Zupan	7. 6.	NIT, ekologija	Lenarčič, Zupan, Pongrac, Šega

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PRIMORSKA POKRAJINA	Fajdiga	švn	ŠPO, NIT	Glušič, Kersnič
2	PROMETNA VZGOJA	Kersnič	6. 10. 7. 10. 8. 10.	DRU	Fajdiga, Glušič, Bajec, De Gleria
3	USTVARJALNE DELAVNICE	Kersnič	27. 11.	NIT, ŠPO, SLJ	Fajdiga, Glušič
4	ZAKAJ PIHA VETER?	Fajdiga	16. 4.	MAT, NIT, ŠPO	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OBDELAVA PODATKOV	Strgar	21. 1.	TIT, MAT, LUM	Krvina, Kosmač
2	IZDELAVA MODELOV ENOT- MATEMATIČNE MERITVE	Krvina	17. 3.	NAR, TIT, LUM, MAT, IKT	Strgar, Kosmač
3	EKO DAN	Slana	14. 4.	NAR, SLJ, GUM	Moja Ljubljana
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PTT – POLHOV GRADEC	Pongrac	27. 1., 28.1.	MAT, TIT, SLJ	Pongrac, Vogrinc
2	EKO DAN	Slana	14. 4.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
3	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni
4	IZDELEK IZ LESA	Vojska	6. 5.	+ EKS	tehnik

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	22. 1.	DKE	razredniki
2	PROGRAMIRANJE	Purg	11. 2.	TIT, FIZ, MAT, IKT	Pongrac
3	EKO DAN	Slana	14. 4.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	4. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	VERJETNOST	Zobec	9. 12.	MAT, TIT, LUM, SLJ	Krvina, Strgar
2	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	18. 12.	SLJ, 8 krogov odličnosti	razredniki
3	GEOMETRIJSKA TELESA	Krvina	23. 3.	MAT, TIT, LUM	Strgar, Zobec
4	EKO DAN	Slana	14. 4.	NAR, MAT, TIT,	vsi zaposleni

9.3.3.4 ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŠPORTNE IGRE	Kogovšek	8. 9.	ŠPO	1. razred
2	JESENSKI POHOD	Čiča	17. 9.	ŠPO, SPO	1. razred
3	SANKANJE	Gantar	14. 1.	ŠPO, SPO	1. razred
4	POMLADANSKI POHOD	Čiča	13. 4.	ŠPO, SPO	1. razred
5	ROLANJE	jerina	19. 5.	ŠPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Zamejc	15. 9.	ŠPO, SPO	2. razred
2	DRSANJE	Gantar	21. 1.	ŠPO	2. razred
3	POMLADANSKI POHOD	Zalokar	24. 3.	ŠPO	2. razred
4	ORIENTACIJSKE IGRE	Zalokar	12. 5.	ŠPO	2. razred
5	ŠPORTNE IGRE	Gantar	22. 6.	ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Čadež	10. 9.	ŠPO, SPO	3. razred
2	DRSANJE	Mivšek	6. 1.	ŠPO, SPO	3. razred
3	ZIMSKI POHOD	De Gleria	ŠVN	ŠPO	3. razred
4	SMUČANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO	3. razred
5	PLAVANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO, SLJ	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Zupan	16. 9.	NIT, ŠPO	Lenarčič
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	20. 1.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič
3	TESTIRANJE PLAVANJA	De Gleria	28. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Zupan, Lenarčič
4	AKVATLON	De Gleria	ŠVN	DRU, ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič
5	PREIZKUS PLAVANJA	De Gleria	21. 6.	ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	KOLESARJENJE	Bajec	13. 10., 14. 10., 15. 10.	NIT, ŠPO	Fajdiga, Kersnič, Glušič
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	20. 1.	ŠPO, DRU	Glušič, Fajdiga, Kersnič
3	TESTIRANJE PLAVANJA	De Gleria	19. 5.	DRU, ŠPO, NIT	Glušič, Fajdiga, Kersnič
4	PREIZKUS PLAVANJA	De Gleria	11. 5.	ŠPO, NIT	Glušič, Fajdiga, Kersnič
5	POHOD	Fajdiga	27. 5.	+EKS	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	8. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	KOLESARSKI IZPIT	Bajec	10. 9., 11. 9., 14. 9.	ŠPO, TIT	De Gleria
3	PLANINSKI POHOD	Mišič	23. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, De Gleria
4	PLAVALNI ŠPORTNI DAN	De Gleria	25. 9.	MAT, ŠPO	Bajec, Grebenc
5	ZIMSKE ŠPORTNI DAN	Bajec	19. 1.	ŠPO, MAT	Grebenc

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	8. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Mišič	23. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	19. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
4	KOLESARJENJE	Bajec	25. 5., 26. 5., 27. 5.	ŠPO, NAR	Kogovšek
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	2. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, de Gleria

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	9. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	25. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	ŠPORTNE IGRE	Govekar	ŠVN	ŠPO, MAT	CŠOD
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	21. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	2. 6.	ŠPO, GEO, BIO	Bajec, de Gleria

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	De Gleria	9. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	25. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	POHOD NA SABOTIN	Vojska	1. 10.	+EKS	Vojska
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	21. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
5	PLES	Grebenc	10. 5.	ŠPO, BIO	Vogrinc, de Gleria

9.3.3.5 *EKSKURZIJE***5. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1.	NOTRANJSKI KRAS	Fajdiga	27. 5.	DRU2, NIT1 + ŠD	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	ČEBELE CŠOD Lukovica + Čebelarski center- GEOSS- Vače	Vojska	23. 3. 24. 3.	EKS. NAR3, ZGO2, LUM1, GEO2 GUM1, SLO1	naravoslovec
2	DOLENJSKA Stična – Muljava - tabor Cerovo - Rašica	Vojska	2. 4.	KD + GEO1, ZGO1, SLJ2, GVZ1, TIT2	slavist

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PRIMORSKA Koper - Strunjan - Piran	Vojska	17. 9.	EKS. GEO2, ZGO2, NAR2, TIT2	Slana
2	BELA KRAJINA Metlika – Krupa – Vinica - Ribnica	Vojska	6. 5.	TD + GEO2, SLJ1, NAR1, ZGO1	

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PANONSKI SVET Rankovci – Veržej – Dobrovnik – MS	Vojska	22.9.	KD + BIO1, GEO1, ZGO1, LUM1, MAT1, DKE1	Slana, slavist
2	RUDARSTVO (ŠVN) Idrija	Vojska	5. 10.	TD + TIT2, GEO1, FIZ1, KEM1	

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	GORIŠKA BRDA Solkan – Sabotin – Šmartno - Dobrova	Vojska	28. 9.	ŠD + BIO2, GEO2 ZGO1	Govekar
2	EVOLUCIJA Rogaška Slatina – Krapina	Vojska	15. 10.	ND + GEO1, BIO1, ZGO1, KEM1, SLJ1	Slana

Maja Zobec

9.3.4 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
BRALNA ZNAČKA, EKO BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> pripovedovanje prebranih pravljic in pesmic 	razredniki prve triade, OPB, razredniki 4. r do 5. r.	SPO, SLO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> število dokončanih bralnih značk 	<ul style="list-style-type: none"> april, zaključek BZ poročilo junija
POHOD	<ul style="list-style-type: none"> pohod po bližnji okolici 	razredniki prve triade	SPO, ŠPO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> prehodi določeno dolžino poti s krajšimi postanki 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročanje februarja poročilo junija
NARAVOSLOVNI DAN: ŽIVLJENSKA OKOLJA	<ul style="list-style-type: none"> opazovalni sprehod po Razorski dolini merjenje, prelivanje... sprehod po travniku 	(2. razred)	SPO, ŠPO, MAT	spomladi 2021	<ul style="list-style-type: none"> preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND poročilo junija
KULTURNI DAN: OGLED KULTURNIH USTANOV V DOMAČEM KRAJU	<ul style="list-style-type: none"> ogled Cankarjeve hiše, knjižnice, Bistre in Vrhnike 	razredniki prve triade	SPO, SLJ, LUM	april 2021	<ul style="list-style-type: none"> preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza KD poročilo junija
NARAVOSLOVNI DAN: DOMAČA POKRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> ogled vasi v občini Vrhnika ogled izvirov Ljubljane 	T. Zupan	DRU, NIT, SLJ (4. razred)	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> poročilo učencev izdelava zemljevida domače pokrajine 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročilo junija
EKSKURZIJA: NOTRANJSKI KRAS	<ul style="list-style-type: none"> ogled naravnih znamenitosti ogled kraških polj merjenje kislosti vode 	M. Fajdiga	DR, NIT, SLJ, ŠPO (5. razred)	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> poročilo učencev izdelava načrta poti 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti poročanje junija
BARJE	<ul style="list-style-type: none"> kolesarjenje, opazovanje 	M. Bajec	ŠPO, NAR (7. razred)	junij 2021	<ul style="list-style-type: none"> 80% učencev prepozna osnovne značilnosti Barja 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ŠD
RASTLINSKI ORGANI	<ul style="list-style-type: none"> različne delavnice 	D. Šega	NAR, ŠVZ, SLJ, MAT, IKT (6. razred)	marec, april 2021	<ul style="list-style-type: none"> na podlagi opravljenih meritev narisani tortni diagram 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND
UMETNI EKOSISTEMI	<ul style="list-style-type: none"> mikroskopiranje opazovanje organizmov sistematika in delo v šolski okolici opis postopka 	K. Slana, D. Šega, M. Močilar	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM, TIT (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> izdelki preverjanje 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
IDRIJA - RUDARSTVO	<ul style="list-style-type: none"> ogled Divjega jezera zgodovina in geografija Idrije pogovor o pisateljih- Francetu Bevku in Cirilu Kosmaču 	T. Vojska	GEO, KEM, ZGO (8. razred)	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> delovni list analiza vode v jezeru 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ekskurzije
ŠOLSKE GREDICE	<ul style="list-style-type: none"> opisovanje rastlin. izdelovanje tablic iz lesa ali/in plastike. delo v okolici šole 	M. Močilar razredniki 3. r.	NAR, TIT, SLJ (6.,7. razred in 3.r.)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> tablice v zeliščnem vrtu, skalnjaku, arboretumi 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA	<ul style="list-style-type: none"> delavnice pri pouku NIT in GOS praktično delo 	D. Šega, M. Fajdiga, M. Glušič, M. Kersnič	NIT, GOS (5. razred)	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> degustacija pripravljene hrane skicirana piramida živil 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
SISTEMATIKA ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje različnih živali v ZOO spoznavanje telesne zgradbe živali rokovanje z različnimi živalmi 	M. Močilar	NAR, GEO, ZGO, LUM, SLJ (6. razred)	pomlad 2021	<ul style="list-style-type: none"> opis, primerjanje in razvrščanje živali 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ND
GIBALA	<ul style="list-style-type: none"> predavanje nudjenje prve pomoči na modelu izdelava učnega gradiva 	M. Grebenc	BIO, FIZ, ŠPO, prva pomoč (8. razred)	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> 95 % učencev zna pravilno imobilizirati in oskrbeti poškodovanca 	<ul style="list-style-type: none"> analiza šole v naravi
ČEBELE	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje plakata oz. PP in predstavitev v angleščini spoznajo življenje čebel 	T. Vojska D. Šega	NAR, GEO, TJA (6. razred)	marec 2021	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija
DOLENJSKA	<ul style="list-style-type: none"> ogled spominskega muzeja Primožu Trubarju izdelava knjige ogled samostana iz srednjega veka - Stična 	T. Vojska, V. Jurač	GEO, SLJ, ZGO, TIT, GUM (6. razred)	april 2021	<ul style="list-style-type: none"> izdelek - knjiga Učenec pove tri pomembna dejstva o P. Trubarju in njegovem delu. Učenec pove tri dejstva o kulturnem pomenu samostana Stična v srednjem veku. 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor pri pouku ZGO, GEO, SLJ poročilo junija
PREDSTAVA ZA MLADE	<ul style="list-style-type: none"> ogled kulturne predstave obisk splošne knjižnice v Ljubljani 	R. Keser	SLJ, GUM, ŠPO (6.-9. razred)	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> razgovor o doživljanju kulturnega dogodka – pisanje poročila 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
EVOLUCIJA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo načine izdelovanja stekla • spoznavajo razvoj Zemlje in evolucijo človeka • obisk kozmetike Afrodita • iščejo naravne sestavine 	M. Močilar	BIO, GEO, SLJ, ZGO (9. razred)	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> • primerjalna seminarska naloga • preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije
ČOPOVA HIŠA	<ul style="list-style-type: none"> • ogled rojstnih hiš F. S. Finžgarja in Janeza Jalna • ogled muzeja F. Prešerna. • ogled filma o Matiji Čopu. • spoznavanje arhitekture srednjeveškega mesta in način življenja. • spoznavanje starih obrti 	M. Kokelj	SLJ, GEO, TIT, GUM, ZGO (7. razred)	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev književnikov • rešeni učni list (CŠOD) 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor pri pouku SLJ • analiza EKS
BELA KRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> • deklamiranje Župančičeve pesmi • Kritično razmišljanje o vplivu človeka na pokrajino • izdelava izdelka suhe robe 	T. Vojska, slavistke	SLJ, GEO, TJA, TIT (7. razred)	maj 2021	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev pesnika v slovenščini in angleščini • rešeni učni list • izdelek suhe robe 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o javnem nastopanju • poročilo junija 2020
PANONSKI SVET	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje naravne in kulturne dediščine Prekmurja • spoznavanje gospodarske dejavnosti v Prekmurju • odkrijejo naravni pomen mrtvic 	T. Vojska, slavistke, K. Slana	GEO, SLJ, GOS, KEM (8. razred)	september 2020	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev književnika • opravljena kemična analiza vode in primerjava med Muro in mrtvicami 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o pomenu obmejnih književnikov • analiza ekskurzije
GORIŠKA BRDA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo zgodovino soške fronte • odkrivajo arhitekturne posebnosti solkanskega mostu • odkrivajo kmetijske dejavnosti Goriških brd 	T. Vojska, U. Govekar	ZGO, GEO, SLJ (9. razred)	oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> • primerjalna seminarska naloga in ocenjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije
ENERGETSKI VIRI	<ul style="list-style-type: none"> • odkrivajo vire energije v SLO • primerjajo proizvodnjo energije med seboj in kritično razmišljajo o vplivu na okolje 	T. Vojska, B. Pongrac	GEO, FIZ, KEM (8. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> • delovni list • analiza vode v jezeru 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
PRIMERJAVA EKSKURZIJ	<ul style="list-style-type: none"> •ekskurziji v Goriška Brda in Evolucija •izdelovanje pisnega poročila •opazovanje in delo na terenu •uporaba spoznanj s terenskega dela 	T. Vojska K. Slana	BIO, KEM, ZGO, GEO, SLJ, TJA (9. razred)	jesen 2020	•izdelava poročila po navodilih	•ocenjena zaključna poročila november
OBDELAVA PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> •s preštevanje zberejo podatke •podatke prikažejo v stolpcnem in tortnem diagramu •napišejo analizo raziskave 	S. Strgar	MAT, SLJ (6. razred)	januar 2021	•izdelana enostavna statistična obdelava podatkov •učenci znajo določiti vrsto lepenke	•analiza TD
IZDELAVA MODELOV ENOT	<ul style="list-style-type: none"> •z lepljenjem, sestavljanjem in oblikovanjem umetnih mas izdelajo modele merskih enot •izdelajo učni pripomoček za pretvarjanje enot 	J. Krvina M. Kosmač S. Strgar	TIT, LUM, MAT, IKT (6. razred)	marec 2021	•izdelani modeli merskih enot	•analiza TD
GEOMETRIJSKA TELESA	<ul style="list-style-type: none"> •iz različnih materialov izdelujejo mreže geometrijskih teles in telesa •uporabljajo različne virov informacij 	J. Krvina M. Zobec S. Strgar	MAT, TIT, IKT, LUM	marec 2021	•izdelana mreža geometrijskega telesa •izdelano geometrijsko telo	•analiza TD
VIRTUALNA UČNA POT- naravne in družbene značilnosti Vrhnike z okolico	<ul style="list-style-type: none"> •spoznajo naravno in kulturno dediščino Vrhnike z okolico •oblikujejo virtualno učno pot 	slavistke	ZGO, GEO, BIO, LUM, NAR, RAČ, GOS, TEH (6.- 9. razred)	30.9.2020	•izdelava virtualne učne poti	•junij 2021

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.5 DRUGE DEJAVNOSTI

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
ŠVN – smučarski teden	Ravne na Koroškem	3.r.	11. 1. - 15. 1. 1. 2. – 5. 2.	de Gleria
ŠVN – naravoslovno - družboslovni teden	CŠOD Cerkno	8.r.	5. 10. – 9. 10.	CŠOD, Močilar
ŠVN - plavanje	Strunjan	4.r.	14. 6. – 18. 6.	Mišič
ŠVN - plavanje	Strunjan	5.r.	7. 6. – 10. 6.	Mišič
PLAVALNI TEČAJ	Logatec	2.r.	19. – 23. 10. 2. 11. – 6. 11.	Grebenc, Zalokar
ĚKSKURZIJA IP ŠPANŠČINA	Valencia	9.r.	maj, 2021	Vojska
Ěkskurzija IP NEMŠČINA	Gradec-čokoladnica	7. - 9.r.	maj, 2021	Vojska
ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	13. - 15. 10. 16. - 18. 3. 1. 6. – 3. 6.	Zobec
NOVOLETNI SEJEM	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	26. 11.	Jurač
GLASBENA ŠOLA SE PREDSTAVI	Glasbena šola Vrhnika	4.r., 5.r.	5. 2.	Glušič
PREDSTAVITEV INSTRUMENTOV GLASBENE ŠOLE	Glasbena šola Vrhnika	1. - 3.r.	30. 3.	Zamejc
NASTOP PZ in FOLKLORE ter SLOMŠKOVA GALERIJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	11. 2. 20. 5.	Grbac, Jerina, Lenarčič, Zamejc, Zupan
TEDEN KULTURE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	29. 3. – 2. 4.	Zamejc
DEKLAMACIJE POD KROŠNJAMI	OŠ AMS	1.r. - 3.r.	25. 5.	Zamejc
PEKA KRUHA	OŠ AMS	3.r.	17. 12.	Vogrinc
EKO DAN	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	14. 4.	Slana
DAN SLOVENSKE HRANE IN OBELEŽITEV ZDRAVE ŠOLE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	20. 11.	Vogrinc
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	Cankarjeva knjižnica	7.r.		Kokelj
DAN KNJIGE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	2. 4.	Jereb
VARNI INTERNET	OŠ AMS	5.r., 7.r.	3. 11., 9. 11.	Purg
VALETA	OŠ AMS	9.r.	11. 6.	Vojska, Govekar, Slana
OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 6.	Keser
OBELEŽITEV DNEVA SAM. IN ENOTNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 12.	Keser
EVROPEJČKI NA VRHNIKI	OŠ AMS	1. - 9.r.	14. 5.	Vojska

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
DELAVNICE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	OŠ AMS		19. 5.	Zamejc
NAGRADNI IZLET ZA ODLIČNJAKE	OŠ AMS IN OŠ IC	9.r.	20. 6.	Vojska
OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNEVA	OŠ AMS	1. – 9.r	5. 2.	Keser
RAZREDNI NASTOP	OŠ AMS	4.r.	marec	razredničarke
RAZREDNI NASTOP	OŠ AMS	5.r.	junij	razredničarke
IGRIVA KOŠARKA	OŠ AMS	1. - 3.r	24.9.	Gantar

Obeležili bomo tudi ostale posebne dneve: dan otroka, dan mokrišč, dan Zemlje, Trubarjev dan, dan priključitve Primorske in Prekmurja k matični domovini.

Maja Zobec

9.3.6 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosile)	KDAJ? (izvedb)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<p><i>Učence s posebnimi potrebami kakovostno poučujemo in jim svetujemo (omogočimo pogoje za razvoj njihovih močnih in šibkih področij ter za čim večjo samostojnost)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov izvajanje ind. programov 	<p>razrednik učitelji DSP* učitelji svetovalna delavka učenci</p>	<p>september, za nove odločbe med letom</p>	<ul style="list-style-type: none"> učitelji opazijo pri učencih napredek na področju samostojnosti, veččin učenja in na drugih področjih. dobra ocena staršev za naše delo učenci z učnimi težavami dobijo dodatno prilagojeno razlago, ustrezno prilagojene šolske in domače naloge in druge prilagoditve iz individualiziranih. programov pomoči učitelji in učitelji DSP* redno izmenjujejo opažanja, opozarjajo na aktualne ovire pri delu in skupaj iščejo uspešne rešitve (postopno upadanje števila neodkritih otrok s posebnimi potrebami v 2. in 3. triadi – dolgoročni kazalnik) 	<ul style="list-style-type: none"> med letom in ob koncu šolskega leta (oddelčne konference, vprašalniki in evalvacijski sestanki) starši ocenijo naše delo na evalvacijskih sestankih ustno ali v vprašalnikih upoštevanje prilagoditev spremljajo učenci in učitelji DSP* sproti in konec šolskega leta
	<ul style="list-style-type: none"> evalvacija programov 	<p>starši, učitelji, učenec, učitelji DSP*</p>	<p>celo leto sproti, maj in junij</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje sprotne izmenjave informacij in koristnih izkušenj pri delu z učenci s težavami med učitelji in učiteljicami dodatne strokovne pomoči 	<p>učitelji DSP* učitelji</p>	<p>celo leto</p>	<ul style="list-style-type: none"> sproti in ob zaključku šolskega leta uspešnost ocenijo učitelji DSP* in učitelji konec šolskega leta (v naslednjih šolskih letih) 	
	<ul style="list-style-type: none"> zgodnje odkrivanje otrok s posebnimi potrebami (v 1. triadi) prilagoditev individualiziranih programov za primer šolanja na daljavo pri potrebi šolanja na daljavo uporaba dogovorjenih komunikacijskih orodij 	<p>učitelji DSP* učitelji I. triade svetovalna delavka</p> <p>učitelji DSP* učitelji I. triade svetovalna delavka</p>	<p>celo leto</p> <p>september oz. sproti</p>		<ul style="list-style-type: none"> otroci s posebnimi potrebami so zgodaj odkriti in ustrezno usmerjeni učenci zmorejo organizacijo šolanja na daljavo in uspešno delajo

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<i>Učiteljem, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami, nudimo organizacijsko pomoč in podporo</i>	<ul style="list-style-type: none"> pomoč razrednikom in učiteljem pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji delovnih načrtov pomoči za učence, ki nimajo dodatne strokovne pomoči (učenci z blažjimi specifičnimi težavami, s splošnimi učnimi težavami, na novo odkriti učenci s težavami) 	učitelji DSP* svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> oblikovani programi za učence brez dodatne strokovne pomoči izvajanje prilagoditev 	<ul style="list-style-type: none"> ob koncu šolskega leta uspešnost ocenijo razrednik in učitelji
<i>Učiteljice dodatne strokovne pomoči in učitelji dobijo nova in uporabna znanja o specifičnih učnih težavah in o pomoči učencem</i>	<ul style="list-style-type: none"> sprotno spremljanje nove literature in izmenjava priporočil, novih znanj in dobrih izkušenj za delo z učenci z učnimi težavami 	učitelji DSP* svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji in učitelji DSP* uporabijo nova znanja pri svojem delu. 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji nam po izmenjavi povedo, katera nova znanja so uporabili

*DSP – dodatna strokovna pomoč

Mateja Oblak

9.3.7 INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	TAMARA JERINA	ponedeljek	12.55 - 13.40	3.C		7.9.
2	1.r.	KO PRAVLJICE OŽIVIJO	EVELIN ŠKOF	ponedeljek	7.30 - 8.15	3.C		21.9.
3	2.r.	USTVARJALNE DELAVNICE	JANJA KRIŽAJ	torek	13.45 - 14.30	1.B		15.9.
4	2.r.	DRAMSKI KROŽEK	MAJA ZALOKAR	sreda	7.30 - 8.15	3.A		7.10.
5	2.r., 3.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	URŠKA ZAMEJC	četrtek	12.55 - 13.40	GL		10.9.
6	2.r., 3.r.	IGRIVA ANGLEŠČINA	ANJA KALIN	ponedeljek	7.30 - 8.15	3.A		14.9.
7	3. r.	MALA ŠOLA RAČUNALNIŠTVO	LOVRO GANTAR	sreda	7.30 - 8.15	RAČ		23.9.
8	3.r., 4.r.	USTVARJANJE in ROČNA DELA	NINA KORITNIK	torek	13.45 - 14.30	3.C		8.9.
9	3.r., 4.r.	EKO KROŽEK	BOJANA PETROVČIČ	sreda	12.55 - 13.40	3.C		9.9.
10	3.r. - 7.r.	FOLKLORNA SKUPINA	TANJA ZUPAN	sreda	13.45 - 14.30	4.B		9.9.
11	4.r., 5.r.	ŠAH	PETER PURG	ponedeljek	7.30 - 8.15	TH		14.9.
12	3.r., 4.r.	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE	ALENKA KOŠAK MENCIN	torek	7.30 - 8.15	terasa		29.9.
13	4.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	ANJA KALIN	sreda	12.55 - 13.40	4.B		16.9.
14	4.r., 5.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	LIDIJA LENARČIČ	četrtek	13.45 - 14.30	GL		10.9.
15	4.r. - 6.r.	VESELA ŠOLA	MATEJA GLUŠIČ	po dogovoru		5.C		oktober
16	4.r., 5.r.	UČIMO SE KUhati	PETRA VOGRINC	petek	12.55 - 14.30	GOS	plačljiv material	oktober
17	9.r.	USTVARJALNE DELAVNICE	ALENKA GABROVŠEK NIKŠIČ	po dogovoru		RAČ/AN		september
18	5.r.	KOLESARSKI IZPIT	FAJDIGA, GLUŠIČ, KERSNIČ	po dogovoru				september
19	5.r.	KOLESARSKI TEČAJ	BAJEC, DE GLERIA, GLUŠIČ, FAJDIGA, KERSNIČ	po dogovoru				september
20	5.r. - 9.r.	SLADICE IN ŠE KAJ?	DARJA ŠEGA	po dogovoru		GOS		1.10.
21	5.r. - 9.r.	FINANČNA PISMENOST	DARJA ŠEGA, SONJA STRGAR	po dogovoru		GOS		1.10.
22	6.r.	RAČUNALNIŠTVO	SONJA STRGAR	torek	7.30 - 8.15	RAČ		15.9.
23	6.r.	ŠAH	SONJA STRGAR	sreda	12.55 - 13.40	MA2		16.9.
24	6.r. - 8.r.	KRESNIČKA in EKO KVIZ	DARJA ŠEGA, MITJA MOČILAR	po dogovoru		BK		
25	6.r. - 9.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	SIMONA ZRINSKI TRAJKOVSKI	sreda	7.30 - 8.15	AN		9.9.
26	6.r. - 9.r.	IGRAJE S ŠTEVILI	SONJA STRGAR	sreda	7.30 - 8.15	MA2		16.9.

27	6.r. - 9.r.	LITERARNI KLUB	RANKA KESER	četrtek	7.30 - 8.15	SL1		septem ber
28	6.r. - 9.r.	MATEMATIČNI KROŽEK	JOŽI KRVINA	torek, petek	7.30 - 8.15	MA1		8.9.
29	6.r. - 9.r.	EVROPEJČKI	TANJA VOJSKA	po dogovoru		GEO		2. polletje
30	6.r. - 9.r.	PEVSKI ZBOR	HELENA GRBAC	ponedeljek	13.45 - 14.30	GL		7.9.
31	5.r. - 9.r.	DRAMSKI KROŽEK	MARTINA KOKELJ	sreda	14.35 - 15.20	SL2		1.10.
32	6.r. - 9.r.	TURIZEM	URŠA GOVEKAR, EVELIN ŠKOF	po dogovoru		ZG		
33	6.r. - 9.r.	MLADI VEDOŽELJNEŽI	VESNA JURAČ	sreda	7.30 - 8.15 teden A	GL		16.9.
34	6.r. - 9.r.	LIKOVNI KROŽEK	DAVID PIRNAT	torek	12.55 - 14.30 teden A	LIK		15.9.
35	6.r. - 9.r.	LOGIČNA POŠAST	SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		
36	6.r. - 9.r.	ZELIŠČARSKI KROŽEK	VESNA JURAČ	torek	7.30 - 8.15	GL		15.9.
37	7.r. - 9.r.	VESELA ŠOLA	MARTINA KOKELJ	po dogovoru		SL2		oktober
38	6.r. - 8.r.	TEHNIŠKI KROŽEK	PETER PURG	sreda	7.30 - 8.15	TH		16.9.
39	6.r. - 9.r.	ANGLEŠČINA MALO DRUGAČE	SAŠA STOŠIČ	po dogovoru				
40	7.r. - 9.r.	KALIGRAFIJA	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		oktober
41	7.r. - 9.r.	MALO PO NEMŠKO	LEA TORI	po dogovoru		MUS2		februar
42	8.r.	PRVA POMOČ	URŠA GOVEKAR	ŠVN				oktober
43	9.r.	MEPI	VOJSKA, LONČAR, ORTAR	po dogovoru		GEO	spletni indeks	21.9.

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MIRJANA KOGOVŠEK	petek	7.30 - 8.15	TV		11.9.
2	1.r.	KOŠARKA	LOVRO GANTAR	četrtek	13.45 - 14.30	TV		8.9.
3	1.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		5.10.
4	3.r. - 9.r.	PLANINSKI KROŽEK	GOVEKAR, KRIŽAJ, VOGRINC	po dogovoru				oktober
5	2.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	četrtek	13.45 - 14.30	TV		1.10.
6	2.r., 3.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	sreda	13.45 - 14.30	TV		16.9.
7	2.r.	KOŠARKA - fantje	LOVRO GANTAR	četrtek	14.35 - 15.20	TV		8.9.
8	3.r. - 5.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	ponedeljek	14.35 - 15.20	TV		5.10.
9	3.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	torek	13.45 - 14.30	TV		10.9.
10	4.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	torek	14.35 - 15.20	TV		10.9.

11	4.r., 5.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	torek	13.45 - 14.30	TV		15.9.
12	4.r., 5.r.	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	sreda	14.35 - 15.20	TV		15.9.
13	5.r. - 9.r.	AEROBIKA	PETRA VOGRINC	po dogovoru		TV		oktober
14	6.r. - 8.r.	ODBOJKA	KATJA MIŠIČ	torek, četrtek	14.35 - 15.20	TV		15.9.
15	6.r. - 9.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MATJAŽ BAJEC	po dogovoru		TV		oktober
16	6.r. - 9.r.	JOGA	KARMEN SLANA	ponedeljek	7.30 - 8.15	TV		7.9.
17	6.r. - 9.r.	MEŠANE BORILNE VEŠČINE	MITJA MOČILAR	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		9.9.
18	9.r.	PLESNI KROŽEK	METKA GREBENC, PETRA VOGRINC	sreda (urnik B)	7.30 - 8.15	TV		

Maja Zobec

9.3.8 UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Folklorna skupina 3. – 6. r	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje in učenje SLO ljudske plesne in pevske dediščine ter otroških iger • oblikovanje pozitivnega odnosa do SLO plesne in glasbene dediščine 	<ul style="list-style-type: none"> • tedenske vaje • nastopi na šolskih in izven šolskih prireditvah 	Tanja Zupan	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev odrske postavitve • Nastopi: kulturni praznik, območno srečanje otroških FS, zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • junij
Računalništvo 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> • učenje varne rabe interneta in varovanja osebnih podatkov • naučiti se shranjevanja podatkov • spoznati pravila oblikovanja in predstavitve seminarske naloge • spoznati osnove računalniških programov za oblikovanje besedil in pripravo predstavitev 	<ul style="list-style-type: none"> • računalniško oblikovanje besedila • statistična obdelava podatkov s pomočjo računalniških programov 	Sonja Strgar	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • priprava seminarske naloge 	<ul style="list-style-type: none"> • januar in junij
Ustvarjalne delavnice 8., 9. r	<ul style="list-style-type: none"> • prenašanje svojih idej za oblikovanje izdelka na papir • pridobivanje ročnih spretnosti pri izdelavi izdelka • spoznati različne postopke oblikovanja • spoznati različne slikarske in kiparske tehnike 	<ul style="list-style-type: none"> • ogled in izbira materiala • idejna zasnova • izbira tehnike • skica • izdelava umetnin 	David Pirnat	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • ustvarjanje umetnin • prodaja izdelkov na novoletnem sejmu 	<ul style="list-style-type: none"> • januar in junij

Tanja Zupan, David Pirnat, Sonja Strgar

9.3.9 ZBOROVSKA DEJAVNOST

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OPZ Raglje 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> • vključiti čim več pevcev • se seznaniti s prvimi osnovami petja v zboru 	<ul style="list-style-type: none"> • s pomočjo rajalnih in gibalnih aktivnosti vzpodbujati veselje do petja v zboru 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Osminka 2.–3. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati in izboljšati petje v zboru • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do petja v skupini 	Urška Zamejc	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
Orff in spremljava 1.-3 r.	<ul style="list-style-type: none"> • spremljati z lastnimi in drugimi instrumenti • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do glasbenega ustvarjanja 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Četrtnka 4.–5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • se naučiti estetsko zapeti umetne in ljudske pesmice • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli in izven nje 	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje veselja do petja v skupini • aktivno učenje 	Lidija Lenarčič	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni dan • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
PZ Note 6.–9. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • znotraj zbora oblikovati vokalno skupino • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli 	<ul style="list-style-type: none"> • poslušanje in analiza nastopov preteklih let • aktivno učenje • posneti pesmi za e-prireditve 	Helena Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • februar • kulturni teden • marec • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi

Urška Zamejc, Lidija Lenarčič, Tamara Jerina, Helena Grbac

9.3.10 KOLESARSKI IZPIT

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5. in 6.	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, • poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, • se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. 	<p>1. Teoretično usposabljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci v šoli pri pouku NIT, DRU in na predurah predelajo vsebine, potrebne za opravljanje kolesarskega izpita. <p>2. Praktično usposabljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poteka na šolskem igrišču in na prometnem poligonu; učenci razvijajo spretnosti za vožnjo in se urijo v vajah za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu, • vključuje tudi vožnjo na prometnih površinah. 	Matjaž Bajec, mentor prometne vzgoje	september 2020 (6.r) oktober 2020 (5.r)	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje in ocenjevanje teoretičnega znanja (reševanje testov) • preverjanje in ocenjevanje praktične usposobljenosti (na spretnostnem, prometnem poligonu in javnih prometnih površinah) • pridobljen kolesarski izpit 	<p>poročanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • po opravljenem teoretičnem delu • po opravljenem praktičnem delu

Matjaž Bajec

9.3.11 ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tečaj prve pomoči in zdrav način življenja	<ul style="list-style-type: none"> • 8.r. v šoli v naravi, tečajna oblika, bivanje v ČŠOD 	Urša Govekar	februar	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo nuditi ponesrečencu prvo pomoč • Znajo izbrati zdrav način življenja (gibanje, prehrana, nega telesa, spanje, prosti čas, druženje,..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Februar
Zobozdravstvena preventiva	<ul style="list-style-type: none"> • naključni pregledi zobozdravnice v razredu • kako skrbim za zobe (1.-3. r pri pouku) • pravilno čiščenje zob (4.,5. r delavnice za starše in otroke) • zobje so pomembni (6. - 9. r razredne ure) • delavnice za delavce šole 	Zdenka Suhadolnik razredniki 1. - 9. r	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno čiščenje zob • manj umazanih zobkov – redno čiščenje • rezultati tekmovanja Zdravi zobki • manj zobne gnilobe 	<ul style="list-style-type: none"> • nagrada za najboljše učence • poročanje staršem (sproti)
Varnost v prometu	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje in obisk policista • praktični prikazi, varno v prometu • kolesarski tečaj, varnost na kolesu 	Matjaž Bajec Tadej de Gleria razredniki 5. r., 6. r. in I. triada	september – teoretični del april/maj – praktični del (5.r.) september praktični del (6.r.)	<ul style="list-style-type: none"> • Varna in pravilna vožnja s kolesom ter obnašanje v prometu • poznavanje CPP • opravljen kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tečaju, število opravljenih izpitov
Zdravstvena preventiva in zdravniški pregledi	<ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregledi • osveščanje otrok in staršev o zdravem načinu življenja, o varni spolnosti • predavanja o odvisnosti, odraščanju, zdravi spolnosti, medsebojnih odnosih, stresu in pozitivni samopodobi, zdravi prehrani,... • DKE zdrava spolnost • Izobraževanje učiteljev o nudenju prve pomoči in pomoči ob alergičnih reakcijah 	ZD Vrhnika Tanja Vojska	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje zdravstvenega in psihološkega stanja otrok • napotitev k specialistu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • osveščanje učencev o sladkorni bolezni 	Darja Šega	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na tekmovanju 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tekmovanju

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
S kolesom odkrivamo Barje - naravoslovni dan 7. r	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarjenje po barju • učne delavnice • praktično delo 	Darja Šega Petra Vogrinc Športni pedagogi	junij	<ul style="list-style-type: none"> • ohranjanje naravne in kulturne dediščine • ekologija • poznavanje kraja • gibanje 	<ul style="list-style-type: none"> • junija pri urah naravoslovja, zgodovine, geografije
Tehniški dnevi – zdrava prehrana 1.,2. in 5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • praktično delo (izdelava sadnega jogurta brez dodanega sladkorja, zelenjavna jed, solate,...) • pomoč starejših učencev • jedilniki 	Petra Vogrinc Darja Šega razredniki	oktober, december, maj	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje otrok na manj sladkorja, soli in industrijsko pripravljenih jedi, uporaba več zelenjave in sadja 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Interesne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ples, atletika, košarka, tenis, judo, nogomet, folklor, ritmična gimnastika, akrobatika, mažoretke, rokomet, splošna športna vadba, gimnastika • kuharske delavnice 	različni izvajalci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • nove vsebine in metode dela • spodbujanje zdravega načina življenja in gibanja 	<ul style="list-style-type: none"> • nastop za starše • sodelovanje na tekmovanjih in športnih prireditvah
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženk 	Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • večja raba zaščitnih pokrival in krem • manjše izpostavljanje soncu 	<ul style="list-style-type: none"> • junij v ŠVN
Varni skoki v vodo	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženk • praktični prikaz • prva pomoč pri nekaterih poškodbah 	učitelji plavanja Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • pravilen skok v vodo 	<ul style="list-style-type: none"> • praktični preizkus
Šolska kuhinja	<ul style="list-style-type: none"> • Pijače brez dodanega sladkorja, navajanje na pitje navadne vode • priprava sveže zelenjave • izogibanje industrijsko predelanim živilom • izogibanje belega kruha • postopno zmanjševanje porabe soli in sladkorja 	Petra Vogrinc Nejc Brezovar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani • večja poraba zdravih jedi • na razpolago ni več sladkih pijač, sadnih sokov, vode z okusom, kakava, sadnih jogurtov,... 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja in izobraževanja za otroke • izvedba delavnic zunanjih organizacij • gradivo 	razredniki na RU Tanja Vojska, Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • ne-kajenje • ozaveščanje in seznanjenje kam po pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • podpis izjave • izdelave plakatov
Odgovorno s hrano	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba lokalnih in sezonskih pridelkov • zmanjševanje mesa v prehrani • večje vključevanje sveže in polnovredne hrane • zmanjšanje količine zavržene hrane • branje deklaracij in porekla živil 	Petra Vogrinc Celotni projektni tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večje vključevanje lokalno pridelane, sezonske, polnovredne, sveže hrane v šolski prehrani • Manj zavržene hrane • Boljše poznavanje porekla živil 	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje junij
Čuječnost z elementi verbalne in neverbalne komunikacije	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje neverbalne komunikacije • igre vlog • delavnice 	Urška Merljak Mateja Oblak vsi	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • opravljene delavnice na RU 	<ul style="list-style-type: none"> • konec šolskega leta • razgovor z razredniki
Prostovoljstvo in simbioza	<ul style="list-style-type: none"> • sejem rabljenih stvari • druženja mlajših s starejšimi in drugačnimi • pomoč starejših učencev pri dejavnostih mlajših • zbiralne akcije za socialno ogrožene otroke • teden vse življenskega učenja, delavnice, športne aktivnosti • učenje računalniških veščin 	Peter Purg Matjaž Bajec Mateja Glušič, Martina Fajdiga Branko Pongrac	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • velika udeležba na dejavnostih • zadovoljstvo izvajalcev in uporabnikov pri dejavnostih • medsebojna pomoč in sodelovanje • udeležba na natečajih 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij • priznanja in praktične nagrade za uspešne učence • zaključna prireditev simbioza šole
Spodbujanje pozitivne klime v razredu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na šoli za učence in učitelje (Pozitivna disciplina) • osveščanje učencev, staršev, zaposlenih • zgled zaposlenih • razredne ure, RS (8 krogov odličnosti, delavnica) 	Mateja Oblak Vsi zaposleni	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • manj nasilja in konfliktov med učenci • izboljšanje komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5 x stop (4. in 9. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice • Predstavitev preventivnih ukrepov za varno vožnjo 	Maja Zobec	september	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba zaščitnih sredstev v prometu • Izogibanje odvisnostim 	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje junij
Sodelovanje z EKO šolo	<ul style="list-style-type: none"> • razvrščanje odpadkov • čiščenje okolice šole • zbiralna akcija papirja, tekstila, zamaškov, baterij, kartuš, CD-jev • kompostnik, EKO tržnica, EKO vrt • vključevanje eko živil v šolsko prehrano • sodelovanje s CRO (kam z elektronskimi pripomočki) • EKO dan (lokalna hrana) 	Petra Vogrinc Alenka Košak Mencin in ostali člani EKO in Zdrave šole Karmen Slana in učitelji predmetne stopnje	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • lepša okolica šole • skrb za naravo • večja kakovost hrane • manj odpadne embalaže • navajanje na domačo pridelano zelenjavo in zelišča • poznavanje dela z vrtom • ogled EKO kmetij • manj zavržene hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Gibalno opismenjevanje	<ul style="list-style-type: none"> • maraton • pohod • kolesarski izlet • gibalne dejavnosti • izvedba gibalnih delavnic in seminarja za učiteljice na razredni stopnji • 5 minut za motoriko (vaje za sproščanje, raztezanje, koordinacijo, gibljivost, brain gym) • Dan športa v podaljšanem bivanju • Aktivni odmor 	Vsi učitelji športni pedagogi Jana Mesec	celo leto pred testi	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na maratonu • udeležba na pohodu in kolesarskem izletu • rezultati športno vzgojnega kartona • učni uspeh • ustna povratna informacija otrok • večja zbranost učencev pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • ob koncu dejavnosti (število udeležencev) • rezultati ob zaključku šolskega leta • boljši končni uspeh
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> • Razdeljevanje sadja in zelenjave pred poukom • Ogled kmetije • Povezovanje z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave 	Vogrinc Petra	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večja poraba sadja, zelenjave • Boljši odnos do hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa in poročanje junij
Podaljšano bivanje	<ul style="list-style-type: none"> • Popoldnevi dejavnosti • Vaje za ravnotežje, gibljivost, koordinacijo 	Učitelji OPB	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje gibalnih in socialnih veščin • Boljša splošna telesna priprav. 	<ul style="list-style-type: none"> • Po dogodkih in junija

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tradicionalni slovenski zajtrk (dan slovenske hrane)	<ul style="list-style-type: none"> • Zajtrk, malica • Tradicionalno slovensko kosilo • Ura gibanja za vse 	Vogrinc Petra Metka Grebenc Vsi zaposleni Kuharji	3. petek v novembru	<ul style="list-style-type: none"> • Boljše počutje • Boljše poznavanje slovenskih jedi • Navajanje na zajtrk 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti
Hrana ni tja za v en dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tehtanje ostankov malice 	Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Risanje histograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij, poročanje
Skrb za zdravje zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> • Pohodi • Badminton • Rekreacija pred/med sestanki • Zdrava prehrana in voda • Športne igre z učenci 	Tadej de Gleria Matjaž Bajec Petra Vogrinc Peter Purg	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležba na dejavnostih • Zadovoljstvo, večja produktivnost in boljša komunikacija med zaposlenimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij • Po končani dejavnosti
NA-MA POTI, učilnica v naravi (z vsemi čutili v naravo)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistemi • Meritve in eksperimenti • Matematika (liki, telesa, besedilne naloge) • Odnos do narave 	Darja Šega in celotni tim	2017 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Športno vzgojni karton • Poročila, plakati • Opazovalni listi • Naravoslovne pesmi, zgodbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
POGUM, inovativnost, podjetnost in sodelovalnost	<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje z lokalno skupnostjo • Odnos do slehernega posameznika • Sprejemanje različnosti • Timsko sodelovanje 	Alenka Košak Mencin in celotni tim	2019 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Skupne aktivnosti • Sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
Kako ravnam v primeru nesreče?	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuacija • Seznanjanje z različnimi nesrečami in ukrepanje • Ravnanje ob nezavestnem človeku • Kako preprečujemo nezgode? 	Darja Guzelj CZ ZD Enota AMS	Oktober 8. r ŠVN Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Ob zvočnem signalu spraznijo šolo • Poznajo pravilni položaj ponesrečenca • Nudijo prvo pomoč • Poznajo številki 112, 113 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti
Nevarne kemikalije	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje z znaki za nevarnost • Pravilno branje deklaracij in oznak • Ukrepi ob nezgodi • Kemijsko onesnaževanje • Praktične vaje 	Karmen Slana Mitja Močilar Petra Vogrinc	Celo leto ND in pri urah NAR, KEM	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo znake za nevarnost • Znajo ukrepati ob morebitni nezgodi • Varno delo s kemikalijami 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti

Petra Vogrinc, Metka Grebenc

9.3.12 TEKMOVANJA

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
24.9.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Joži Krvina, Jelena Mivšek, Lidija Lenarčič	Šolsko tekmovanje iz Logike
17.10.2020	OŠ Log Dragomer		Državno tekmovanje iz Logike
21. 10. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
4. 12. 2020			Državno tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
19.10.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Simona Zrinski Trajkovski	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 8.razred
23.11.2020			Državno tekmovanje iz angleščine – 8.razred
12.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Saša Stošič	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9.razred
20.1.2021			Regijsko tekmovanje iz angleščine – 9.razred
16.3.2021			Državno tekmovanje iz angleščine – 9.razred
26.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Lea Tori	Šolsko tekmovanje iz nemščine
23.3.2021			Državno tekmovanje iz nemščine
17.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mojca Kersnič	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 2. in 3. triada
14.1.2021			Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
13.3.2021			Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
18.1.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	Šolsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
27.3.2021			Državno tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
8.12.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
2.2.2021			Regijsko tekmovanje iz zgodovine
20.3.2021			Državno tekmovanje iz zgodovine
3.2.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
26.3.2021			Regijsko tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje
8.5.2021			Državno tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
18.3.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar, Jelena Mivšek, Martina Fajdiga	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje
17.4.2021			Državno tekmovanje za Vegovo priznanje
24.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tanja Vojska	Šolsko tekmovanje iz geografije
26.1.2021			Regijsko tekmovanje iz geografije
16.4.2021			Državno tekmovanje iz geografije
3.12.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz astronomije
9.1.2021			Državno tekmovanje iz astronomije
16.-20.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Bober – računalništvo
16.1.2021			Državno tekmovanje Bober- računalništvo
10.3.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Martina Kokelj, Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje za Veselo šolo (4.-9. razred)
14.4.2021			Državno tekmovanje za Veselo Šolo

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
april, 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Matjaž Bajec	Šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ Ivan Cankar Vrhnika		Občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
maj, 2021			Državno tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
februar, 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Darja Šega	EKO kviz
16.10.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Darja Šega	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
21.11.2020			Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
marec, 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Regijsko tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
april, 2021			Državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
2. 4. 2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Tekmovanje iz tehnike
3.2.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tamara Jerina, Tanja Zupan, Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje naravoslovna Kresnička
	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Pišek
			Državno tekmovanje Pišek
6.11.2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Matemček
20.11.2020			Državno tekmovanje Matemček
7.5.2021	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Logična pošast
21.5.2021			Državno tekmovanje Logična pošast

Maja Zobec

9.3.13 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
POKLICNA ORIENTACIJA					
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • učenci in starši poznajo srednješolski izobraževalni sistem in posebnosti • učenci razmišljajo o lastnih potrebah, željah • učenci in starši poznajo razpis za vpis v srednje šole, omejitve in merila posameznih šol • učenci in starši so seznanjeni z možnostmi pridobivanja različnih štipendij • učenci se učinkovito pripravijo na odprte dneve na srednjih šolah 	<ul style="list-style-type: none"> • urejanje oglasne deske • urejanje šolske spletne strani • pogovori na razrednih urah • intervjuji s srednješolci (»Okrogla miza s srednješolci«) – v primeru neugodne zdravstvene situacije »Sprehodi s srednješolci« med razrednimi urami • samotestiranje učencev – preverijo svoja močna področja, odkrivajo interese • predstavitve srednjih šol v sodelovanju z OŠ Ivana Cankarja – v primeru neugodne zdravstvene situacije odpade • individualni razgovori z učenci/starši (po potrebi telefonski razgovori) • roditeljski sestanki (po potrebi preko video konference) • spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo podjetja dogodke organizirala 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učencev in staršev • učenci se vpišejo v primeren srednješolski program 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2021
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • pridobivanje informacij o močnih in šibkih področjih pri posameznem učencu z vidika poklicne projekcije 	<ul style="list-style-type: none"> • timski sestanki z razredniki in s posameznimi učitelji 	Mateja Oblak	oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec je gotov glede svoje poklicne usmeritve oz. izbrane srednje šole. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2021

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
9. razred: • svetovanje in usmerjanje v izobraževanje po osnovni šoli	• individualni razgovori z učenci (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	od novembra do maja	• Učenec konkretno opredeli svojo odločitev.	• poročanje junij 2021
9. razred • starši spoznajo srednješolski izobraževalni sistem, njegove posebnosti, možnosti štipendiranja, rokovnik za vpis	• roditeljski sestanek (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	december	• starši ustrezno svetujejo svojim otrokom; načrtujejo svoje aktivnosti glede vpisa in štipendiranja	• poročanje junij 2021
9. razred: • učenec pozna vsebino Razpisa za vpis v srednje šole in dijaške domove v šol. l. 2021/22	• predstavitev pri razredni uri • srečanje s starši (po potrebi po telefonu oz. preko video klica)	Mateja Oblak	januar, februar	• učenci in starši znajo uporabiti razpis; odločitve za prijavo na posamezni program temeljijo na jasnih in konkretnih informacijah.	• poročanje junij 2021
9. razred: • učenec se prijavi v izbrani srednješolski program	• izpolnjevanje prijave v šoli • posredovanje podatkov o devetošolcih na MIZŠ	Mateja Oblak	november - junij	• pravilno izpolnjene prijave • pravilni podatki o devetošolcih na MIZŠ	• poročanje februar 2021 in junij 2021
8. razred: • spoznavanje izobraževalnega sistema • seznanitev in uporaba rač. programa Kam in kako • učenec spozna sebe in izbira med izobraževalnimi programi, ki ustrezajo njegovim sposobnostim in delovnim navadam	• izvedba razrednih ur • individualni razgovori z učenci (po potrebi po telefonu) • spodbujanje k udeležbi na dnevih odprtih vratih v srednjih šolah - v kolikor bodo organizirani • spodbujanje k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) – v kolikor bodo organizirani	Mateja Oblak	april, maj	• učenec izbere zelen poklic oz. srednjo šolo • predstavi odločitev staršem	• poročanje junij 2021
8. razred: • učenec spozna sebe	• uporabljanje gradiva (vaje, igralne karte, pogovori pri urah DKE)	Tanja Vojska	marec	• Znanje pokažejo na individualnem razgovoru pri svetovalni delavki	• poročanje junij 2021

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
8. razred: • neposredno spoznavanje poklicev in šol za učence 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> • tehniški dan - obisk sejma Informativa • odkrivanje poklicev na drugačen način v primeru 	Mateja Oblak	23. januar 2021	<ul style="list-style-type: none"> • učenci pridobijo informacije o srednjih šolah in njihovih posebnostih 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje januar 2021
8. razred: • starši se seznanijo z izobraževalnim sistemom	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek za starše 	Mateja Oblak	april	<ul style="list-style-type: none"> • Starši sodelujejo pri izbiri učenčevega poklica – ga spodbujajo, pomagajo pridobivati informacije. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2021
Ostali razredi: • spoznavanje različnosti poklicev	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje učencev k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) ali k sodelovanju na natečajih, ki spodbujajo razmišljanje o poklicih – v kolikor bodo dogodki organizirani • pogovor o poklicih v razredih 	Mateja Oblak, učitelji	celo leto, odvisno od aktualnih ponudb	<ul style="list-style-type: none"> • učenci spoznajo različne poklice in razmišljajo o njih 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2021
VPIS V PRVI RAZRED					
Izvedba vpisa v prvi razred	<ul style="list-style-type: none"> • vabila za bodoče prvošolce • usklajevanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika glede skupnega okoliša • vpis otrok v februarju • informiranje staršev o vpisnem postopku in šoli • usmerjanje staršev k iskanju pomoči na zunanjih institucijah, če se presodi, da otroci to potrebujejo • urejanje prepisov • testiranje otrok ob vlogi staršev za odložen vpis • obisk vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • članstvo v komisiji za odložen vpis 	Mateja Oblak	januar - maj	<ul style="list-style-type: none"> • pregled nad statusom vpisa vseh otrok iz šolskega okoliša • ustrezna informiranost staršev o vpisu • otroci dobijo ustrezno pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar 2021 • poročanje maj 2021

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Oblikovanje oddelkov prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> • obiski vrtcev in posvet z vzgojiteljicami • oblikovanje normiranih oddelkov prvih razredov 	Mateja Oblak	julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki prvih razredov 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje avgust 2021
OSTALE NALOGE					
Posvetovalno delo z učenci, starši in učitelji	<ul style="list-style-type: none"> • podpora in svetovanje učencem pri soočanju s stiskami, ob vedenjskih ali osebnostnih posebnostih • podpora in svetovanje staršem • podpora v razredu • timski sestanki z učitelji z namenom reševanje aktualne problematike • v primeru dela na daljavo se poslužuje vseh razpoložljivih medijev 	Mateja Oblak, Jana Martinšek	celo leto, po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> • učenci poročajo o izboljšanju klime v razredu • učenci razrešujejo svoje trenutne stiske 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Pomoč pri reševanju finančnih stisk staršev	<ul style="list-style-type: none"> • pomoč pri iskanju rešitev, če si starši težko privoščijo plačilo dnevov dejavnosti ali šole v naravi • sodelovanje s humanitarnimi organizacijami • članstvo v komisiji za dodeljevanje sredstev za subvencionirano šolo v naravi 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba otrok na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2021
Prešolanje	<ul style="list-style-type: none"> • sprejem novih učencev in podpora pri vklapljanju v šolo • informiranje staršev o šoli in vpisnih/izpisnih postopkih • skrb za dokumentacijo ob prepisu 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • učenci so ustrezno pripravljene na sprejem v novo šolo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

<i>KAJ? (cilji)</i>	<i>KAKO? (dejavnosti)</i>	<i>KDO? (nosilec)</i>	<i>KDAJ? (izvedba)</i>	<i>MERILA, KAZALNIKI</i>	<i>EVALVACIJA Kdaj in kako?</i>
Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov	<ul style="list-style-type: none"> • obiski v razredu • posvetovanje z učitelji • sodelovanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, POŠ Drenov Grič, ob vključitvi na našo šolo • skrb za normiranost oddelkov 	Mateja Oblak, učitelji	marec - julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Preventivna dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> • izvedba delavnic za preprečevanje odvisnosti v 7. in 8. razredu • podpora učiteljem pri izvedbi razrednih ur 	Mateja Oblak, učitelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna klima v razredu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

Mateja Oblak

9.3.14 NADARJENI IN VEDOŽELJNI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Prenovitev, dopolnitev IP	• oddelčni sestanki: predstavitev evalvacije za posameznega učenca, novi predlogi	• razredniki 5.-9.r • Karmen Slana	od avgusta do novembra 2020	• nove vsebine in metode dela	• poročanje december 2020 • junij 2021
• Ustvarjalno druženje na Kolpi	• Učenci predlagajo, kako se bodo družili, katere pripomočke bodo uporabili	• Tanja Vojska	september 2020	• Izveden natečaj za najboljšo skulpturo iz naravnih materialov in/ali za najboljšo izmišljeno družabno igro.	• Poročanje oktober 2020
• Prvi šolski dan izveden po željah nadarjenih učencev	• Napisati in prejeti lepo željo, misel nekemu drugemu • Izdelava torte za RD	• Slana, Purg, Pirnat	1.9.2020	• Izdelana maketa torte • Napisane lepe misli • Naključno razdeljene misli med vse učence šole	• September 2020
• Dan otroka in učiteljev	• Nora oblačila, frizure • Učenci postanejo učitelji • Delavnice, ki jih predlagajo učenci	• Vojska	oktober 2020	• Izveden dan po željah učencev	• Oktober 2020
• Bralnice – doživljanje literature	• Majhne skupine učencev se pogovarjajo o prebranem	• Keser	celo leto	• Opravljeni pogovori o literaturi	• Junij 2021
• Slomškova olimpiada	• Učenci dajo ideje za športne sodelovalne igre med razredi	• De Gleria • Slana	celo leto med urami športa in v PB	• Zaključek skupaj s Štefanom Hadalinom • Izbor najuspešnejšega razreda	• Junij 2021
• Okrogla miza z bivšimi zlatošolci in učitelji	• Učenci predlagajo, koga bi povabili in pripravijo vprašanja zanje • Pripravijo pogostitev	• Slana • Oblak • Žitko Tanja • Martina Kokelj	februar 2021	• Izvedena okrogla miza • Nova spoznanja	• Marec 2021
• Časovna kapsula	• Učenci pripravijo naloge za naslednje generacije in jih skrijejo	• Govekar	junij 2021	• Pripravljen naloge za naslednje generacije • Zakopane ideje	• Junij 2021
• Spremljanje nadarjenih učencev, spodbujanje lastne aktivnosti in napredka, skrb za njihov socialni in emocionalni razvoj	• diferenciacija pri pouku, individualni razgovori z učenci, pomoč ob stiskah	• vsi	celo leto	• lastna aktivnost nadarjenih učencev, doseganje uspehov	• poročanje junij 2021

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Informiranje o konceptu dela z nadarjenimi učenci, pridobivanje soglasij	• pogovori s starši evidentiranih otrok	• Mateja Oblak • Karmen Slana • Razredniki 7- 9	september 2020	• sodelovanje s starši, načrtovanje nadaljevanja postopkov	• poročanje september 2020
• Postopek identifikacije	• izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic • testiranje • priprava izhodišč za potrditev identifikacije	• učitelji 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda • Mateja Oblak	november 2020	• vrednotenje ocenjevalnih lestvic • rezultati testiranja • zbirnik predlogov za učitelje	• poročanje december 2020
• Analiza rezultatov	• vrednotenje psiholoških testov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic	• Mateja Oblak	november 2020	• zbirnik predlogov za učitelje	• poročanje december 2020
• Zaključek identifikacije	• potrditev identificiranih učencev • predstavitev izhodišč za pripravo IP	• oddelčni učit. zbor, • razrednik	december 2020	• seznam na novo identificiranih učencev	• poročanje december 2020 oz. junij 2021
• Priprava predloga IP	• zbiranje predlogov učiteljev in drugih strok. delavcev • oblikovanje osnutka • individualni razgovori z učenci	• Karmen Slana • Mateja Oblak • razredniki	oktober 2020 do februar 2021	• individualno oblikovani IP • sprejetje IP-jev na sejah UZ	• poročanje februar 2021
• Predstavitev IP staršem in učencem od 6.–9. razreda	• individualni razgovori s starši in učenci	• razredniki 6., 7., 8. In 9. razreda, Slana	februar, marec 2021	• sprejetje predlogov IP	• poročanje marec 2021
• Evalvacija IP – 7. in 9. r. • Drugi razredi po potrebi	• Individualni razgovori z učenci	• razredniki • Slana	maj 2021 do junij 2021	• predlogi sprememb za prenovo IP	• poročanje junij 2021
• Evidentiranje	• zbiranje podatkov o novo evidentiranih učencih (obvezno 6. r.)	• Mateja Oblak	november 2020	• seznam kandidatov za identifikacijski postopek	• poročanje junij 2021

Karmen Slana

9.3.15 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje poznavanje literature svoje starostne/bralne stopnje 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih razstave knjižnih novosti učenčeva predstavitev knjig 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost za branje večji obisk knjižnice poznavanje literature primerne za svoje starostno obdobje doživljanje ugodja ob poslušanju pravljic 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> svetovanje učencem pri izboru gradiva za bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje priporočilnih seznamov knjig za bralno značko po razredih individualno svetovanje 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> od septembra do aprila 	<ul style="list-style-type: none"> lažje odločanje za izbor knjig, primernih za bralno značko in eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> maj 2021 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznajo, ločijo in uporabljajo različne vrste poljudnoznanstvenih informacijskih virov. 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih individualna pomoč v knjižnici in čitalnici 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno napišejo seminarsko nalogo samostojno listajo in uporabljajo poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, enciklopedije, leksikone, atlase 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje različnih vrst knjižnic 	<ul style="list-style-type: none"> obisk Cankarjeve splošne knjižnice na Vrhniki v okviru projekta »Rastem s knjigo« Spoznajo nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS in njegov pomen vzajemnega kataloga. 	<p>Martina Kokelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> november 2020 	<ul style="list-style-type: none"> sedmošolci dobijo novo motivacijo za branje, večji obisk knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> november 2020 poročilo o dnevu dejavnosti in njegova analiza

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> doživljajo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic učenci poustvarjajo pravljice (rišejo, barvajo, izdelujejo, dramtizirajo...); sodelujejo pri pogovoru o pomenu knjige in svetovne pismenosti; s poslušanjem pravljic v tujih jezikih si širijo svoj besedni zaklad; učenci zadnje triade sami oblikujejo (zapišejo in ilustrirajo) pravljico v tujem jeziku sodelujejo pri pisanju 'znanstvenih' sonetov in se preizkusijo v pisanju angleških pesmi; seznanijo se z vsebino in zanimivostmi različnih knjig, širijo si literarno obzorje. pogovor o naj-branih knjigah 	<ul style="list-style-type: none"> Pravljíčarka obiše učence razrednega pouka ob dnevu knjige. Predstavi jim nekaj zanimivih pravljíc. Učenci v razredih poustvarjajo poslušane pravljíce. Učitelji spodbujajo učence k pogovoru o knjigah, k razmišljanju o pomenu knjige in pismenosti nasploh. Učenci spoznavajo in ustvarjajo pravljíce v tujih jezikih. Učenci sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah, razstavi Moja najljubša knjiga... okrogla miza za učence zadnje triade – pogovor o naj branih knjigah 	<p>Martina Kokelj (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> april 2021 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk knjižnice večja ozaveščenost o pomenu knjige, branja in bralne pismenosti širše literarno obzorje bogatejše besedišče tako maternega kot tudi tujega jezika 	<ul style="list-style-type: none"> konec aprila 2021
<ul style="list-style-type: none"> seznanjanje strokovnih delavcev z novitetami motiviranje strokovnih delavcev za prebiranje strokovne literature 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico razstave v avli šole bralna značka za zaposlene 	<p>Martina Kokelj</p>	<ul style="list-style-type: none"> vse leto 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk učiteljske knjižnice večja izposoja strokovne literature boljša strokovna podkovanost delavcev - spremljanje novosti 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021 poročilo

*Vso bibliopedagoško delo bova izvajali v skladu s priporočili NIJZ.

Vesna Jereb, Martina Kokelj

9.3.16 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> dostop do e-dnevnika in e-redovalnice (LoPolis) 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in kratki kurzi za učitelje 	Zobec	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> administracija e-zbornice, administracija E - učilnice uporaba E - učilnic 	<ul style="list-style-type: none"> kratki kurzi za učitelje – izvajalce administracijska dela na vseh e -učilnicah 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> lažji dostop do informacij, slikovnega gradiva in video vsebin spletna stran 	<ul style="list-style-type: none"> vodstvo šole
<ul style="list-style-type: none"> raziskovalne naloge, projekti, časopis, publikacija, šolska kronika 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in svetovanje pri izvedbi 	Purg, Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> pisni izdelek 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021
<ul style="list-style-type: none"> obveščanje, spodbujanje, izobraževanje učiteljev 	<ul style="list-style-type: none"> eno- do dvourni kurzi za učitelje (seznanitev z novostmi, pomoč pri obvladovanju programov, usposabljanje za delo na daljavo ...) 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktualnost 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2021 junij 2021
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje programske opreme 	<ul style="list-style-type: none"> spremljanje novosti in obveščanje učiteljev na področju izobraževalne tehnologije v okviru vodstva šole izbiranje in naročanje programske opreme 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> administracija sio MDM 	<ul style="list-style-type: none"> ustvarjanje in vzdrževanje baze 	Purg, Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje strojne opreme 	<ul style="list-style-type: none"> zamenjava dotrajanih delov stiki s serviserjem 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika 	<ul style="list-style-type: none"> delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> končni izdelek – spletna stran 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo računalniške tehnologije 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktiven pouk 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2021 junij 2021
<ul style="list-style-type: none"> sistem Wordpress 	<ul style="list-style-type: none"> eno do dvourni izobraževanji za učitelje 	Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> spletna stran šole 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2021

Peter Purg

9.3.17 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

9.3.17.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	<ul style="list-style-type: none"> • SPODBUJAMO ZDRAVE NAVADE PRVOŠOLCEV - prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek • pomen osebne skrbi za zdravje v najširšem smislu, z upoštevanjem naslednjih dejavnikov: prosti čas, gibanje, učni prostor, počitek, spanje, zdrava prehrana in pijača, varno družinsko življenje in varno pot v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, razgovor, prikazovanje, igra vlog, izpolnjevanje delovnih listov • izdelava plakata izvajanje telesnih vaj • sistematski pregled 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>3. 2. 2021 (1. A)</p> <p>10. 2. 2021 (1. B)</p> <p>17. 2. 2021 (1. C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povečati skrb za zdrave navade prvošolcev • si umivajo roke pred jedjo • sprejemajo drugačne 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
2.	<ul style="list-style-type: none"> • OSEBNA HIGIENA - Osnove razkuževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebni predmeti, higiena obleke in obutev, higiena prostorov, živali v bivalnem okolju, 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga ob poslušanju pravljice, praktično prikazovanje 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>21. 9. 2020 (90 min)</p> <p>2.A: 1. in 2. šol. uro 2.B: 3. in 4. šol. uro</p> <p>23. 9. 2020 (90 min)</p> <p>2.C: 3. in 4. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo robčke • povečati skrb drugošolcev za osebno higieno 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
3.	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in preventivno vedenje naj učenci (učenke) osvajajo ob vsakdanjem delu • MIHA ŽIVI ZDRAVO - pridobijo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje, spoznajo pomen telesne aktivnosti za zdrav razvoj in način življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • razmišljajo in izpolnjujejo naloge na teme: zdrava prehrana, gibanje, počitek in spanje; • se pogovarjajo o pomenu zdravega življenja, skrbi za varnost, prehrani, gibanju in izvajanju telesnih vaj. • igra vlog, dramatizacija stripa 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>17. 11. 2020 (3. A)</p> <p>24. 11. 2020 (3. B)</p> <p>1. 12. 2020 (3. C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo več različnih aktivnosti za prosti čas • Spoznavanje zdravja kot celote in vlogo zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
4.	<ul style="list-style-type: none"> PREPREČEVANJE POŠKODB - pridobijo znanja o pomenu samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje, seznanijo se z različnimi poškodbami in posledicami poškodb 	<ul style="list-style-type: none"> razlaga, demonstracija, delo v parih/skupinah pri izvajanju prve pomoči 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>23. 9. 2020 (90 min) 4.C: 1. in 2. šol. uro</p> <p>30. 9. 2020 (90 min) 4.A: 1. in 2. šol. uro 4.B: 3. in 4. šol. uro</p>	Analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih, ter pomen posledice izpostavljenosti pred sončnimi žarki	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij
5.	<ul style="list-style-type: none"> MEDSEBOJNI ODNOSI in gibanje - načini sporazumevanja, kdaj reči ne?, izražanje lastnim misli, odnos do drugih, asertivno vedenje 	<ul style="list-style-type: none"> razlaga, diskusija, delo v skupinah 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>9. 10. 2020 (90 min) 5.B: 1. in 2. šol. uro</p> <p>12. 10. 2020 (90 min) 5.A: 1. in 2. šol. uro 5.C: 3. in 4. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> pomen spoštovanja do sebe in do drugih kolesarjenje 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> ODRAŠČANJE – opredelitev pojmov: mladostništvo ali adolescenca, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik, šola kot varovalni dejavnik, vrstniki kot dejavnik tveganja, prosti čas kot dejavnik tveganja, polno vedenje kot dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi 	<ul style="list-style-type: none"> metode razgovora, metoda razlage, metoda dela s teksti 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>5. 11. 2020 (6. A)</p> <p>12. 11. 2020 (6. B)</p> <p>19. 11. 2020 (6. C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> seznaniti mladostnike o pomenu adolescence zdravje in spodbujati zdravo rast in razvoj. 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • ZASVOJENOST - pridobijo znanja o zasvojenostih, kako in zakaj nastane zasvojenost, droge, energijske pijače, tobak, alkohol 	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razlage, opazovanja, razgovor, razprava 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>5. 10. 2020 7.A: 1. in 2. šol. uro 7.C: 3. in 4. šol. uro</p> <p>19. 10. 2020 7.B: 1. in 2. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje otrok kaj so droge, poznajo razliko med dovoljenim in nedovoljenimi drogami, poznajo pravilno in varno rabo zdravil, poznajo vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapil. Učence seznanimo z osnovnimi informacij, kako in zakaj nastane zasvojenost ter kako se kaže. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST - telo in spolnost • komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, delo z besedilom, demonstracija 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>25. 11. 2020 (8. A)</p> <p>2. 12. 2020 (8. B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • govorijo o spolnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja • POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES sprejeti sebe in drugačnost 	<ul style="list-style-type: none"> • celotni proces vzgoje in izobraževanja • razlaga, delo z besedilom, demonstracija, delo v skupini 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>9. 10. 2020 (90 min) 9.C: 4. in 5. šol. uro</p> <p>16. 10. 2020 (90 min) 9.A: 4. in 5. šol. uro</p> <p>19. 10. 2020 (90 min) 9.B: 3. in 4. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibanje • seznanjenje mladih o stresnih situacijah • soočajo se in rešujejo probleme • iščejo načine sproščanja • sprejmejo svoje telo in svojo osebnost 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

9.3.17.2 ZOBNA PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	• MENJALNO ZOBOVJE IN POMEN ŠESTIC	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo z menjalnimi zobovjem (mlečni-stalni), izražanjem šestic in skrbjo zanje – vloga staršev; • Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
2.	• PRIPOMOČKI ZA USTNO HIGIENO	<ul style="list-style-type: none"> • Šolarji bodo ozaveščeni o pravilni ustni higieni (znajo pravilno uporabljati, shranjevati in rokovati s pripomočki za ustno higieno) • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, demonstracija, svetovanje, šolarje motivirati za redno in skrbno ščetkanje zob v šoli in doma 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
3.	• RAZVADE	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek bolezni zob in obzobnih tkiv. • Metode dela: predavanje, pogovor, demonstracija, svetovanje, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
4.	• POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> • Priporočila in opozorila na poškodbe zob in prva pomoč • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
5.	• BOLEZNI ZOB IN OBZOBNIH TKIV	<ul style="list-style-type: none"> • Ozavestiti povezavo med boleznimi zob, dlesni ter splošnim zdravjem. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
6.	• ZOBNA NITKA IN OSTALI ZOBNI PRIPOMOČKI	<ul style="list-style-type: none"> • Opozoriti na pomen rednega in pravilnega ščetkanja zob in dlesni ter natančnega čiščenja medzobnih prostorov • Metode dela : predavanje, demonstracija, praktično delo, svetovanja, razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • PASTI SODOBNEGA SVETA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci obnovijo znanje o zobeh in škodljivih vplivih na ustno votlino. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • KISLINSKE EROZIJE IN MOTNJE HRANJENJA 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrokom se v starosti od 14-15 let zaradi hormonskih sprememb spremeni ustna slina. Spremembe pomembno vplivajo na ustno zdravje. • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • KLJUČNA ZNANJA IN VEŠČINE ZA DOBRO USTNO HIGIENO 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekom osnovnošolskega izobraževanja učenci spoznajo vse pripomočke za ustno higieno in jih znajo uporabiti, dobijo ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno, obisk osebnega zobozdravnika in po potrebi ortodonta. • Različne metode dela 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

PRAKTIČNA IZVEDBA UČNIH VSEBIN

1.- 5.	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRACIJA ČIŠČENJA ZOB (aktivna metoda) 	<ul style="list-style-type: none"> • Otroke učiti in naučiti pravilno tehniko umivanja zob, se jih motivira in usposablja za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni. • Metode dela: praktično delo z aktivno metodo ščetkanja zob, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>45 min (1 šolska ura), 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
	<ul style="list-style-type: none"> • KONTROLA ČISTOSTI ZOB 	<ul style="list-style-type: none"> • Preverjanje zobnih oblog pri otrocih pred in po ščetkanju zob • Metode dela: praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>30 min, 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

Tanja Žitko, ZD Vrhnika

9.3.18 VOZNI RED –javni potniški promet

Linija: Smrečje - Podlipa - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod		
	1	2			3	4	5
Smrečje/Vrhnika	6:40	7:40		OŠ A. M. Slomška	13:10	14:00	14:54
Smrečje/Vrhnika pri kapelici	6:41	7:42		Ligojna k	13:12	14:02	14:56
Smrečje/Vrhnika pri Mihi	6:43	7:44		Podlipa Stope	13:14	14:04	14:58
Smrečje/Vrhnika Samije	6:44	7:46		Podlipa hrast	13:16	14:06	15:00
Podlipa Zukancov z.	6:46	7:48		Podlipa Podlogar	13:18	14:08	15:02
Podlipa Županov z.	6:47	7:50		Podlipa pri trans.	13:21	14:11	15:05
Podlipa Kovtrov z.	6:49	7:52		Podlipa Vičič	13:23	14:13	15:07
Podlipa	6:51	7:54		Podlipa	13:26	14:16	15:10
Podlipa Vičič	6:52	7:56		Podlipa Kovtrov z.	13:28	14:18	15:12
Podlipa pri trans.	6:53	7:57		Podlipa Županov z.	13:30	14:20	15:14
Podlipa Podlogar	6:55	7:59		Podlipa Zukancov z.	13:32	14:22	15:16
Podlipa hrast	6:57	8:01		Smrečje/Vrhnika Samije	13:33	14:23	15:17
Podlipa Stope	6:58	/		Smrečje/Vrhnika pri Mihi	13:34	14:24	15:18
Ligojna k	6:59	/		Smrečje/Vrhnika pri kapelici	13:36	14:26	15:20
OŠ A. M. Slomška	7:01	8:07		Smrečje	13:38	14:28	15:22
	prihod				prihod		

Linija: Krošljev Grič – Stara Vrhnika – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod	
	1	2			2	3
Trčkov Grič	6:50	7:30		OŠ A. M. Slomška	13:50	14:35
Krošljev Grič	6:51	7:31		Stara Vrhnika	13:54	14:39
Zidarstvo Petrovčič	6:53	7:33		OŠ A. M. Slomška	/	14:55
Podlipa Stope	/	7:35		Sinja Gorica Oblak	/	14:58
Ligojna k	/	7:37		Sinja Gorica rondo	/	15:00
Stara Vrhnika	/	7:39		Sinja Gorica	/	15:02
Razpotje	7:05	/		Sinja Gorica opekarna	/	15:04
Velika Ligojna vas	7:07	/		Mala Ligojna Samotorčan	/	15:10
Mala Ligojna GD	7:09	/		Mala Ligojna GD	/	15:12
Mala Ligojna vas	7:10	/		Zidarstvo Petrovčič	14.00	15:22
Sinja Gorica Oblak	7:12	/		Krošljev Grič	14.03	15:24
OŠ A. M. Slomška	7:16	7:43		Trčkov Grič	14.05	15:25
	prihod				prihod	

Linija: Ligojna – Razpotje - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod			Postajališče	3	4	5
	1	2	2				
Sinja Gorica opekarna	6:59	7:30	/	OŠ A. M. Slomška	13:17	14:00	14:47
Sinja Gorica Oblak	7:05	7:37	/	Velika Ligojna vas	13:20	14:03	14:50
Lidl krožišče	7:06	7:38	/	Velika Ligojna	13:22	14:05	14:52
Vrtnarija	7:07	7:40	/	Razpotje	13:24	14:07	14:54
Velika Ligojna	/	/	7:48	Mala Ligojna GD	13:28	14:11	/
Razpotje	/	/	7:51	Mala Ligojna Samotorčan	13:30	14:13	/
Velika Ligojna vas	/	/	7:54	Sinja Gorica Oblak	13:32	14:15	/
Mala Ligojna GD	/	/	7:55	Sinja Gorica rondo	13:34	14:17	/
Mala Ligojna Samotorčan	/	/	7:57	Sinja Gorica	13:36	14:19	/
OŠ A. M. Slomška	7:25	7:43	8:06	Sinja Gorica opekarna	13:38	14:21	/
	prihod				prihod		

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod	
	1				2
Lesno Brdo - Obnova	6:55		OŠ A. M. Slomška	/	14:25
Kovinarstvo Koprivec	6:57		Lesno Brdo - Obnova	/	14:32
Pri Maroltu DG 69	7:01		Kovinarstvo Koprivec	/	14:34
Mercator DG	7:03		Pri Maroltu DG 69	/	14:38
Drenov Grič – glavna cesta	7:06		Mercator DG	/	14:40
OŠ A. M. Slomška	7:15		Drenov Grič – glavna cesta	/	14:43
	prihod			prihod	

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – Sinja Gorica – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod		
	1	2		3	4	5
Lesno Brdo	7:07	7:57	OŠ A. M. Slomška	13:15	14:15	14:55
Drenov Grič	7:09	7:59	Sinja Gorica Avt.	13:18	14:18	14:58
Sinja Gorica	7:12	8:02	Sinja Gorica	13:19	14:19	14:59
Sinja Gorica Avt.	7:13	8:03	Drenov Grič	13:22	14:22	15:02
OŠ A. M. Slomška	7:16	8:06	Lesno Brdo	13:24	14:24	15:04
	prihod			prihod		

LPP d.o.o.

9.3.19 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

KAJ? (cilji)	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> povezovanje krepitev pozitivne šolske klime 	STROKOVNA EKSKURZIJA	sindikat, Tanja Vojska	28. 8. 2020	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje Slovenije boljše razumevanje boljše zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji povedo, katere oblike imajo raje za boljšo klimo)
<ul style="list-style-type: none"> šolanje na daljavo predstavitve dobre prakse smernice in prilagoditve 	ŠTUDIJSKA SREČANJA PREDMETNIH SKUPIN	ZRSŠ	25. 8. 2020, čez leto	<ul style="list-style-type: none"> upoštevanje smernic aktivne metode dela uporabo IKT in e-gradiv 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> šolanje na daljavo načrtovanje dela prilagoditev vsebin 	NAČRTOVANJE RAZNOLIKIH UČNIH IZKUŠENJ ZA POUK NA DALJAVO	ZRSŠ	oktober	<ul style="list-style-type: none"> manj stresa manj snovi, prava izbrana krajša navodila 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> kaj je potrebno za ustno vrednotenje znanja priprava nanj merila in kazalniki 	OD NAČRTOVANJA DO VREDNOTENJA ZNANJA	ZRSŠ	november	<ul style="list-style-type: none"> urejena merila in kazalniki priprave na vrednotenje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> pozitiven odnos do dela kratka komunikacija, navodila uporaba e-komunikacije izmenjava znanj, pomoč 	E-KOMUNIKACIJA PRI POUKU IN MED STARŠI	šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> več uporabe IKT pri pouku posneti uro, poizkus več aktivnih metod dela sodelovalno delo in pomoč vključiti v delo vse vpletene 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z novostmi izmenjava znanj 	POSVET RAVNATELJEV (Portorož) SREČANJE RAVNATELJEV	MIZŠ, RS, ŠR	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica seznanjena z novostmi povezovanje z drugimi šolami 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po končani aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> vrste pismenosti vključevanje aktivnih metod v pouk timsko delovanje med učenci in učitelji 	NARAVOSLOVNO – MATEMATIČNA PISMENOST	Darja Šega, ZRSŠ	5. 1. 2017 – 30. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> več aktivnih metod dela več timskega dela samostojno delo 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> spodbujati ustvarjalnost pri pouku poiskati rešitve za večjo vztrajnost 	KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH	Alenka Košak Mencin, ZRSŠ	1.9. 2017 – 31. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> sestavljen tim za sodelovanje strokovni delavci so podali ideje za vključitev podjetnosti, ustvarjalnosti in vztrajnosti pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje

Darja Guzelj

9.3.20 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno spremljanje pedagoškega dela 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom hospitacije • hospitacija • analiza 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svetovalna delavka • sodelavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • druga polovica prvega oc. obdobja (pripravniki) • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • število hospitacij • razgovori po njih • skupni dogovori za napredek posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje aktivnosti učencev pri izvajanju prednostnih nalog LDN (komunikacija med vsemi deležniki) • uporaba sodobne tehnologije pri pouku v šoli in na daljavo • zapis vidnega 	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje razreda pri načinu komunikacije • spodbujanje odzivnosti • korektna povratna informacija • vsak pove, kaj se je naučil 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • november, marec • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja aktivnost učencev • večja uporaba IKT • strokovne debate 	<ul style="list-style-type: none"> • po dogodku z razgovorom • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • korektna, nežaljiva in odprta komunikacija • medsebojni odnosi • učenje drug od drugega • timsko delo in sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • biti vzor • pregled dnevnih priprav • spremljanje pouka • individualni razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • vsi strokovni delavci • ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja uporaba aktivnih metod dela pri pouku • učijo se drug od drugega • izboljšanje e-komunikacije • uporaba IKT pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni / letni razgovori • individualne hospitacije • prenos znanja iz izkušenj na sodelavce • predstavitev izobraževalnih programov 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • načrt izobraževanja na šoli - izpopolniti e-kompetence • enoten sistem dela za vse pri delu na daljavo • zapis posameznika o svojem os. in strokovnem razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij

Darja Guzelj

9.3.21 SODELOVANJE S STARŠI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z osnovnimi podatki šole • seznanitev z osnovnimi dokumenti šole • seznanitev z osnovnimi dejavnostmi šole 	<ul style="list-style-type: none"> • prvi šolski dan • sprejem prvošolcev • sklic uvodnega roditeljskega sestanka • sklic <i>Sveta staršev, Sveta šole</i> • spletna stran: www.osams.si/ 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svet. delavka 	<ul style="list-style-type: none"> • september 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom delovanja in varnostjo za zdravje v času okužb • spoznajo pravila • spoznajo prednostne naloge • vedo za akcije in se jim pridružijo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje septembra • čez celo leto (pohvale, pripombe, graje)
<ul style="list-style-type: none"> • naša šola praznuje 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 dogodkov za 20 let 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi zaposleni 	<ul style="list-style-type: none"> • celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z aktivnostmi • otvoritev jedilnice • teden odprtih vrat • predstavitev pesniške zbirke • predstavitev dela na šoli • športne igre 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje konec leta
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno obveščanje o delu šole in oddelka 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanki • govorilne ure • sestanki sveta staršev 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • pom. ravnateljice • razredniki 	<ul style="list-style-type: none"> • drugi pon. v mesecu • predavanja • posebne razmere 	<ul style="list-style-type: none"> • boljši obisk GU, RS, predavanj 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • čez celo leto
<ul style="list-style-type: none"> • informiranost staršev z aktivnostmi na šoli • FP in MN, NPZ, IP 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek • spletna stran • e-pošta ravnateljice predstavnikom Sveta staršev • vabila 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki • vodje II. triade • pom. ravnateljice • učitelji IP 	<ul style="list-style-type: none"> • september • marec • sproti 	<ul style="list-style-type: none"> • boljša seznanjenost z vsemi novostmi in aktivnostmi na šoli • anketa in odziv nanje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar • junij
<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev šole in dela novincem in njihovim staršem 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • vpis • delavnice za prvošolce 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • februar • junij 	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junija
<ul style="list-style-type: none"> • zbrati sredstva za Šolski sklad 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrodelne akcije 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • tim 	<ul style="list-style-type: none"> • celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> • zbrana sredstva za nadstandard 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje decembra
<ul style="list-style-type: none"> • Radosti in pasti sodobne tehnologije 	<ul style="list-style-type: none"> • vabilo • predavanje za starše 	<ul style="list-style-type: none"> • Miha Kramli 	<ul style="list-style-type: none"> • 9. 11. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanijo se, kako pomagati otroku do zmerne uporabe IKT-ja v uporabne namene 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti

Darja Guzelj

10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta

LDN bomo dograjevali v primeru novih možnosti. Izvajanje načrta bomo spremljali: ravnateljica, *Svet šole*, *Svet staršev* in strokovni aktiv, in sicer preko sprotnih vpisov v uradne dokumente in na sejah, preko evalvacij dni dejavnosti in preko spremljanja pouka.

Pedagoški delavci ga bomo spremljali na rednih sestankih, sama bom poročala Svetu zavoda na rednih sejah zavoda.

Letni delovni načrt je bil:

- bo predstavljen na seji učiteljskega zbora, 17. 9. 2020,
- predstavljen *Svetu staršev*, 29. 9. 2020,
- sprejet na *Svetu zavoda*, 29. 9. 2020.

Predsednica *Sveta zavoda*:

Alenka Košak Mencin

Ravnateljica šole:

Darja Guzelj

