**ŠPORT**

**Poligon**

Danes lahko izbiraš med naslednjimi nalogami. Preglej vse, razmisli in se za eno odloči. Lahko pa jih opraviš tudi več.

1. GIBALNE SPOSOBNOSTI –trening

Naj te spomnim na vaje za športno-vzgojni karton. Danes lahko ponoviš vaje, ki sem jih pripravila pred prvomajskimi počitnicami. **Natančna navodila sem poslala 20. in 22. aprila.**

1. IGRA Z ŽOGO

Če imaš možnost, vzemi žogo in se igraj igro Žo-ga, brez-gibati…

Kako spreten si pri tej igri?

1. MINI POLIGON

Poligon je zelo kratek, lahko pa ga podaljšaš. Lahko dodaš dlani.

Mislim, da si dovolj ustvarjalen/a, da boš znal/a narediti podoben poligon. Lahko pa narediš enakega kot je na sliki.

Ni nujno, da narediš obroče, lahko so kar celi krogi ali pa pravokotniki. Pomembno je, da narišeš stopala (najbolje svoja) ali/in dlani.

Če boš izdelal/a mini poligon, ga fotografiraj in mi ga pošlji na moj e-naslov.

**SLOVENŠČINA**

**Kako predstavimo svoje poklicne načrte?**

Naštej 10 poklicev, ki se ti zdijo zanimivi.

Na strani 62, pri 2. nalogi dvakrat preberi, kaj bi rad postal Miha.

Nato pisno odgovori na vprašanja 3. naloge na strani 63.

Vprašanj ne prepisuj. V zvezek za jezik napiši:

Vaja 6. 5. 2020

Odgovori na vprašanja

Dodatna naloga: SDZ str. 63, 4. naloga.

**MATEMATIKA**

**Dolžina – pretvarjanje merskih enot**

Učitelj je pri športu meril telesno višino četrtošolcev. Učenci so takole zapisali svojo višino:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://www.radovednih-pet.si/images/index_logoR2.pngC:\Users\Tanja\Downloads\DSC_0161.JPG | Marko: 1 m 45 cm  Neja: 145 cm  Urban: 1 m 4 dm 5 cm | Ali so vsi pravilno zapisali? Seveda. ☺ |

Pa poglejmo, zakaj.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 m 45 cm = 145 **cm**  100 cm | Če moramo dolžino izraziti v **cm**, moramo vse ostale merske enote pretvoriti v cm, potem pa seštejemo. Torej:  1 m je 100 cm. 100 cm + 45 cm = 145 cm |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 m 4 dm 5 cm = 145 **cm**  100 cm  40 cm | Če moramo dolžino izraziti v **cm**, moramo vse ostale merske enote pretvoriti v cm, potem pa seštejemo. Torej:  1 m je 100 cm, 4 dm so 40 cm. 100 cm + 40 cm + 5 cm = 145 cm |

Takemu spreminjanju dolžin rečemo **PRETVARJANJE MERSKIH ENOT**. Kar pomeni, da manjše enote lahko pretvarjamo v večje in obratno. Meritve lahko zapišemo z več merskimi števili in z več enotami.

Da boš pri tem uspešen/a, moraš vedeti in si zapomniti naslednje:

**1 km = 1000 m**

**1 m = 10 dm = 100 cm**

**1 dm = 10 cm = 100 mm**

**1 cm = 10 mm**

**1 m = 10 dm**

**1 dm = 10 cm**

**1 cm = 10 mm**

**Zapis v zvezek:**

Napiši naslov **Pretvarjanje merskih enot** in datum. Nato prepiši vse tri rumene okvirčke.

Zdaj pa s svinčnikom zapiši spodnje primere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 cm = 30 mm  12 cm = 120 mm | 2 dm = 20 cm  32 dm = 320 cm | 5 m = 50 dm  9 m = 900 cm |

Reši naloge v SDZ na strani 64 in 65, naloge 1. – 7.

* Bodi pozoren/a, v katero mersko enoto moraš pretvoriti dolžino.
* Ne pozabi na zapis merske enote!
* In ne uporabljaj decimalne vejice.

*Svoje rešitve preveri na eVedez.si*

**DRUŽBA**

**Od obrti do industrije**

Med gospodarske dejavnosti uvrščamo tudi **obrt in industrijo,** ki skrbita za **izdelavo izdelkov**, ki jih ljudje uporabljamo v vsakdanjem življenju. Poglej okoli sebe in naštej vsaj 10 izdelkov, ki so jih izdelali v tovarni. Npr.: nalivnik, zvezek, stol…

* Zdaj pa si **oglej** film na R5, DRU v napredni obliki na strani 4-7, Obrt in industrija. Bodi pozoren/a na razliko med obrtjo in industrijo.

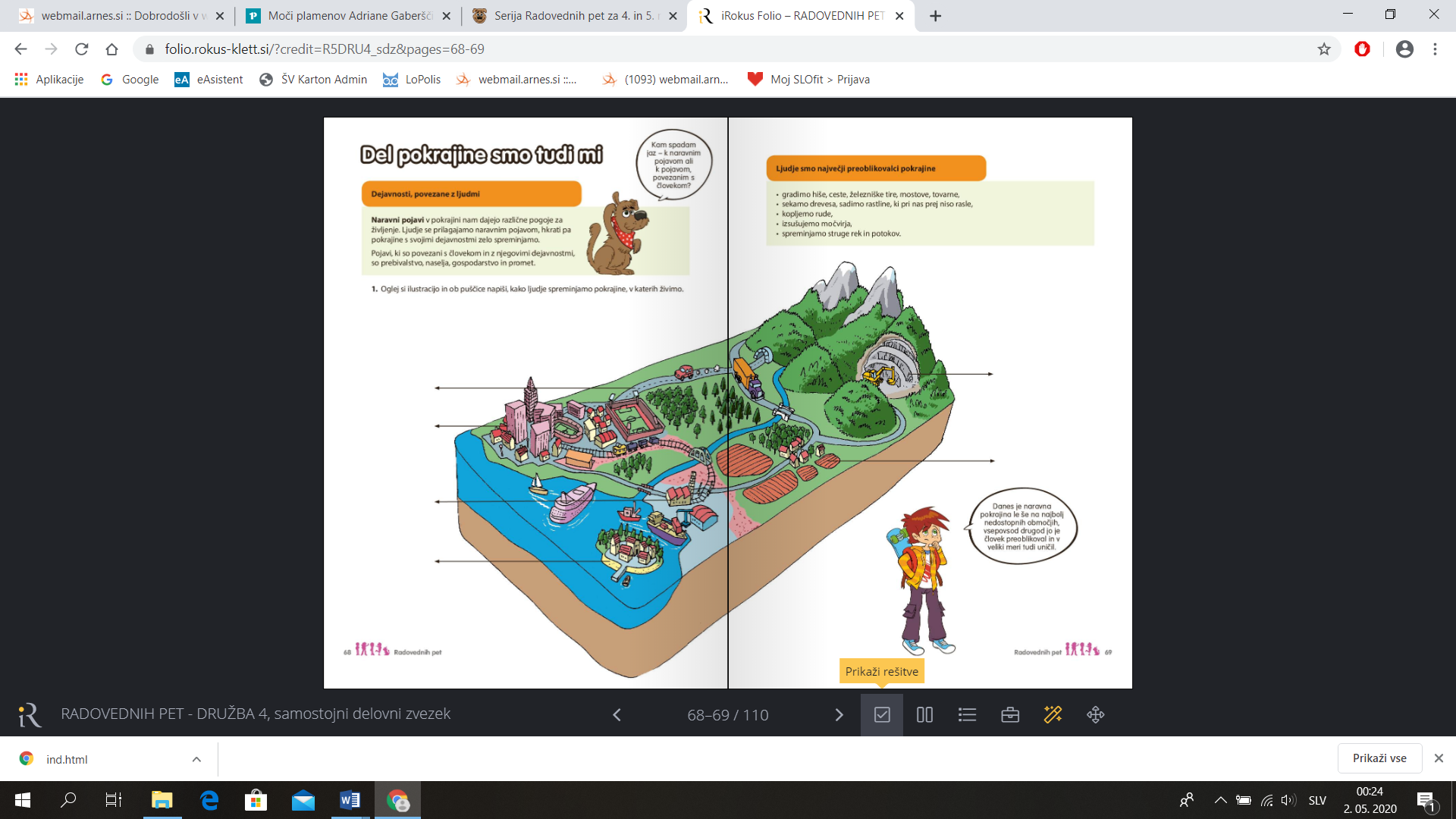
**OBRT** je dejavnost, kjer danes izdelke s pomočjo strojev, pa tudi ročno, izdelujejo v obrtnih delavnicah. Naredijo manj izdelkov kot v tovarnah, v delavnici dela manj ljudi, a vsak zaposlen običajno opravlja več različnih del. Npr.: ena šivilja v celoti sešije eno srajco.

**INDUSTRIJA** je dejavnost, kjer veliko enakih izdelkov izdelajo samo s pomočjo strojev, pa tudi robotov. V tovarnah je zaposlenih veliko ljudi različnih poklicev, vsak opravi le en del nalog. Npr.: pri izdelavi srajce ena šivilja šiva ovratnike, druga rokave, tretja poskrbi za gumbe.

* V učbeniku, na strani 64 **preberi** obe besedili.

Prebral/a si, da poznamo **različne vrste industrije**. Še enkrat **preberi**, katere vrste industrije poznamo in kaj izdelujejo.

Hmm, le kje izdelajo pasjo hrano?

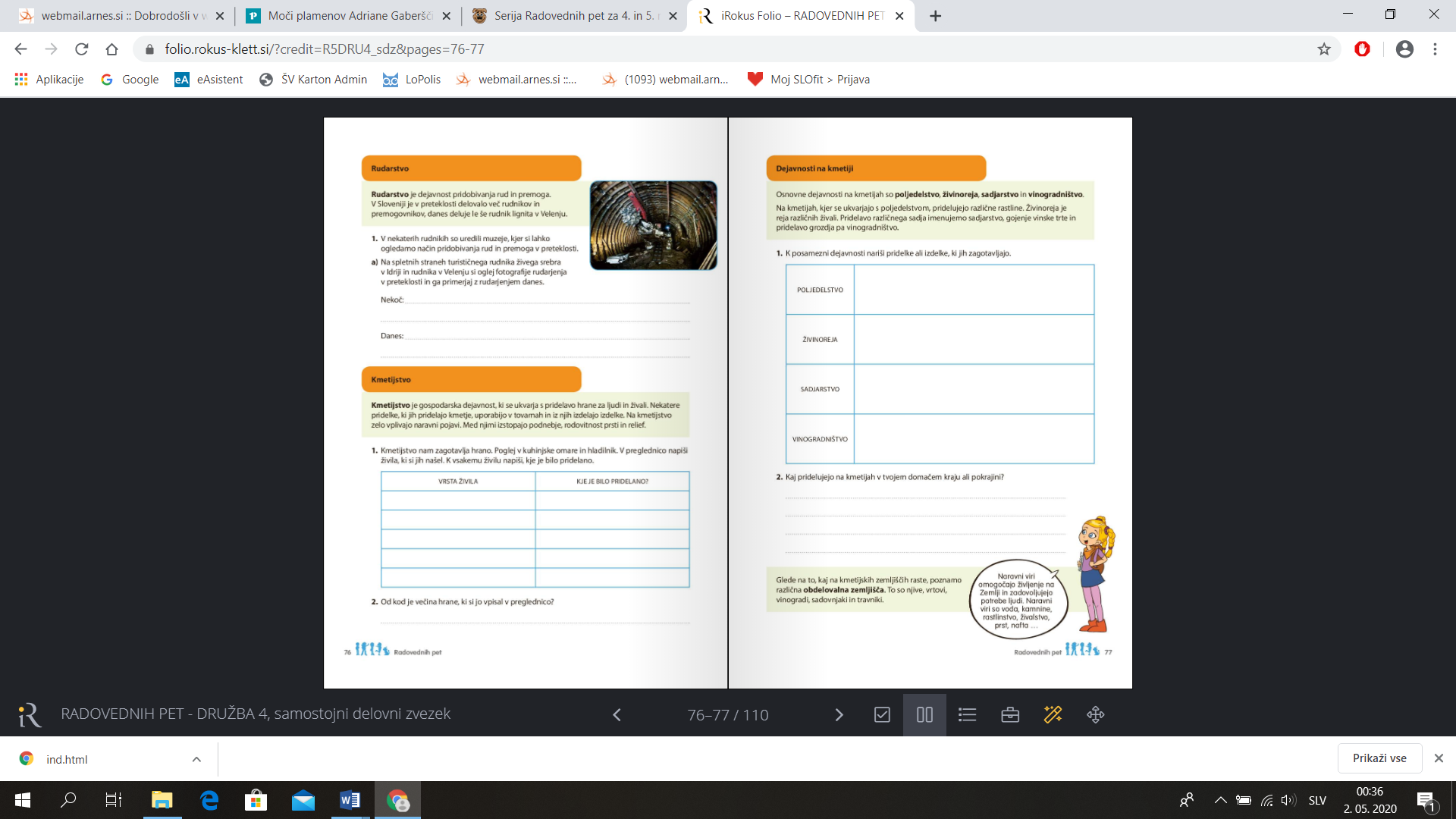


Oglej si spodnje fotografije in primerjaj zgradbe ter delavnice.

|  |  |
| --- | --- |
| **INDUSTRIJA** | **OBRT** |
| *tovarna pohištva*  O podjetju | Alples  *mizarska delavnica v tovarni*  C:\Users\User.DESKTOP-TLJQCG3\Pictures\ind_files\20191001-130320-002.jpg  *šiviljska delavnica v tovarni*  Tekstilna industrija v Makedoniji s pozitivnim trendom - izvozniki ... | *obrtna delavnica pohištva*    *obrtna mizarska delavnica*  mizarska delavnica – REGROUP  *obrtna šiviljska delavnica*  Šiviljstvo Štep, Sežana - popravila oblačil |

* **Zapis v zvezek:**

Napiši naslov **Od obrti do industrije** in datum.

1. Obrt in industrija sta gospodarski dejavnosti, ki izdelujeta različne izdelke za vsakdanjo uporabo.
2. V obrtnih delavnicah je zaposlenih manj ljudi in izdelajo manj izdelkov iste vrste.
3. V industriji (tovarnah) izdelujejo izdelke s stroji, roboti in na tekočem traku. Zaposlenih je veliko ljudi in izdelajo veliko enakih izdelkov.
4. Dopolni preglednico.

**Preglednico preriši, uporabi ravnilo.**

**Napiši vsaj tri izdelke.**

|  |  |
| --- | --- |
| vrsta industrije | izdelki |
| prehrambena |  |
| tekstilna |  |
| obutvena |  |
| lesna |  |
| avtomobilska |  |
| farmacevtska |  |

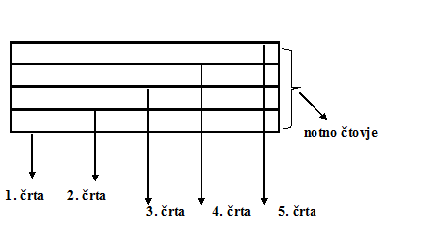
**GLASBA**

GLASBENI ZAPIS – notno črtovje

Kaj je notno črtovje?

To je prostor, kamor zapisujemo note. Črte in praznine določajo višino not.

Notno črtovje ima 5 črt, ki jih štejemo od spodaj navzgor in ima 4 praznine od spodaj navzgor.



* **SDZ, str. 63**
* Notni zapis

Ogledamo si notni zapis.

Preberemo, kam lahko zapisujemo note.

* *Violinski ključ*  

Začetek vsakega notnega zapisa v notno črtovje »odpira« ključ. Danes bomo spoznali violinski ključ.

Oglej si zapis violinskega ključa in ga natančno opazuj (začetek na 2. črti, zavoj desno, zavoj levo, zavoj desno in ravna črta navzdol, ki se konča s kljukico).

Violinski ključ najprej riši s prstom po zraku, mizi in nazadnje na list papirja.

* **SDZ, str. 63**

Reši 2. nalogo.