**ŠPORT**

**PRESKAKOVANJE NIZKIH OVIR**

Za preskakovanje ovir ti v tem tednu ponujam več možnosti, ti pa lahko izbereš eno, dve, vse... Vsaj eno nalogo pa le opravi. ☺

1. **Šolska torba že dva meseca miruje.**

Tokrat pa naj ti bo v pomoč pri športni nalogi. Poleži jo na tla in jo preskakuj na različne načine: levo-desno, naprej-nazaj.

**IZZIV**: Postavi jo pokonci in jo preskakuj. Pomembno je, da se dobro odrineš in povlečeš noge k sebi.

**NUJNO poskrbi za varnost:** obuj si nedrsečo obutev, če boš nalogo izvajal/a v stanovanju.

 ****

1. **Imaš doma kolebnico?**

Vzemi si 10 minut in jo preskakuj na način, pri katerem si najbolj uspešen. Lahko pa poskusiš tudi kakšen drug način. Spomni se, kaj smo delali v šoli: naprej, nazaj, križno, v teku, z vmesnim in brez vmesnega poskoka, dvakrat zavrtiš, po eni nalogi... Nato pa 3 minute počivaj in potem še enkrat 10 minut skači.

1. **Pripravi si nizke ovire**, ki naj bodo različno visoke, npr.: torba, pručka, škatle, blazine (povšter)... Če pa boš nalogo izvajal zunaj, pa si pripravi drugačne ovire.

Nato pa jih preskakuj sonožno, z eno nogo (posebej z levo, posebej z desno), teci preko ovir...

**SLOVENŠČINA**

Ocenjevanje SLJ (Obnova ljudske pravljice) – NAVODILA BODO POSREDOVANA V TOREK ZVEČER.

**MATEMATIKA**

**DELJENJE s 100**

*Včeraj si se učil/a, kako delimo s številom 10, danes pa boš delil/a s število 100.*

*Preberi spodnjo nalogo:*

V tovarni so 500 svinčnikov zložili v 100 škatlic. Koliko svinčnikov je bilo v eni škatlici?



Tako, da številu odvzamemo dve ničli. S tem ga zmanjšamo za desetkrat.

Kako pa delimo s številom 100?

R: 500 : 100 = 5, ker je 5 ∙ 100 = 500

 5 : 1 = 5

O: V eni škatlici je bilo 5 svinčnikov.

**NE POZABI! Pri preizkusu moraš množiti z 100.**

Poglejmo še nekaj primerov:

600 : 100 = 6, ker je 6 ∙ **100** = 600

1000 : 100 = 10, ker je 10 ∙ **100** = 1000

9900 : 100 = 99, ker je 99 ∙ **100** = 9900

Zapis v zvezek:

V tovarni so 500 svinčnikov zložili v 100 škatlic. Koliko svinčnikov je bilo v eni škatlici?

R: 500 : 100 = 5, ker je 5 ∙ 100 = 500

O: V eni škatlici je bilo 5 svinčnikov.

S številom 100 delimo tako, da prvemu številu odvzamemo dve ničli. Tako ga zmanjšamo za stokrat.

V SDZ-ju na strani 73 reši 4. in 5. nalogo ter vse naloge na strani 75.

*Svoje rešitve preveri na eVedez.si*

**DRUŽBA**

**Poklicna izobrazba**

* V UČB na strani 67 **preberi**, kaj je poklic in kako pridemo do izobrazbe.

Zapis v zvezek:

* V zvezek napiši naslov **Poklicna izobrazba** in datum.

 Na R5, družba poišči SDZ, stran 83.

* Preriši razpredelnico pri 1. nalogi in jo izpolni po navodilih.
* Nato pa v zvezek naredi še 3. nalogo.
* Zdaj pa napiši naslov **Ponovi**. V SDZ-ju poišči stran 85 in naredi nalogo v zelenem okvirčku tako, da boš z ustrezno barvo prepisal dejavnosti.

**GLASBA**

1. **TEMPO IN DINAMIKA V GLASBI – POČASI, HITRO, GLASNO IN TIHO**
* **SDZ, str. 68, 97**
* Kje sta zapisana tempo in dinamika za izvajanje pesmi?
* Zgoraj na strani 68 si preberi besedilo in našel/la boš odgovor.
* Ogledamo si ilustracijo in poslušamo avdioposnetek

Galopiranje. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/)

* Sedaj vemo, da je tudi v notnem zapisu označena dinamika in hitrost izvajanja z mednarodno dogovorjenimi besedami:

**TIHO = piano, GLASNO = forte, POČASI = adagio, HITRO = alegro**

* Izvedi 4. nalogo na strani 68. Priloga s karticami je na strani 97.
* **SDZ, str. 69**

5. naloga

Skladatelj Joseph Haydn pred mnogimi leti napisal posebno skladbo, Simfonijo presenečenja, kjer se je poigral z dinamiko.

Poslušamo avdioposnetek

1. Joseph Haydn: Simfonija presenečenja. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/)

Skupaj s prsti sledi sličicam.

Izbirna naloga: SDZ str. 69, 6. naloga.