Torek, 26. 5. 2020

**SLJ: PRIDEVNIK, uvod**

**Najprej poslušaj in si oglej ppt predstavitev.**

Danes boš spoznal pridevnike.

V zvezek si nariši miselni vzorec in k puščicam zapiši besede, s katerimi bi samostalnik ura bolj natančno opisali (npr. nova, stenska…). Poskusi najti čim več idej.

Zapis v zvezek:

***URA***

Sedaj si že lahko ugotovil, da so pridevniki tiste besede, ki jih pridevamo k samostalnikom.

Zapis v zvezek:

Pridevniki so tiste besede, ki jih pridevamo k samostalnikom. Poimenujejo lastnost, vrsto in svojino. Zato ločimo tri vrste pridevnikov: lastnostne (povemo kakšna je neka stvar), vrstne (katere vrste je) in svojilne (čigava je).

PRIDEVNIKI

**LASTNOSTNI VRSTNI SVOJILNI**

**Kakšen? Kakšna? Kakšno? Kateri? Katera? Katero? Čigav? Čigava? Čigavo?**

**stara žoga nogometna žoga trenerjeva žoga**

**okusen sladoled vanilijev sladoled Mojčin sladoled**

**MAT: VEČKOTNIKI**

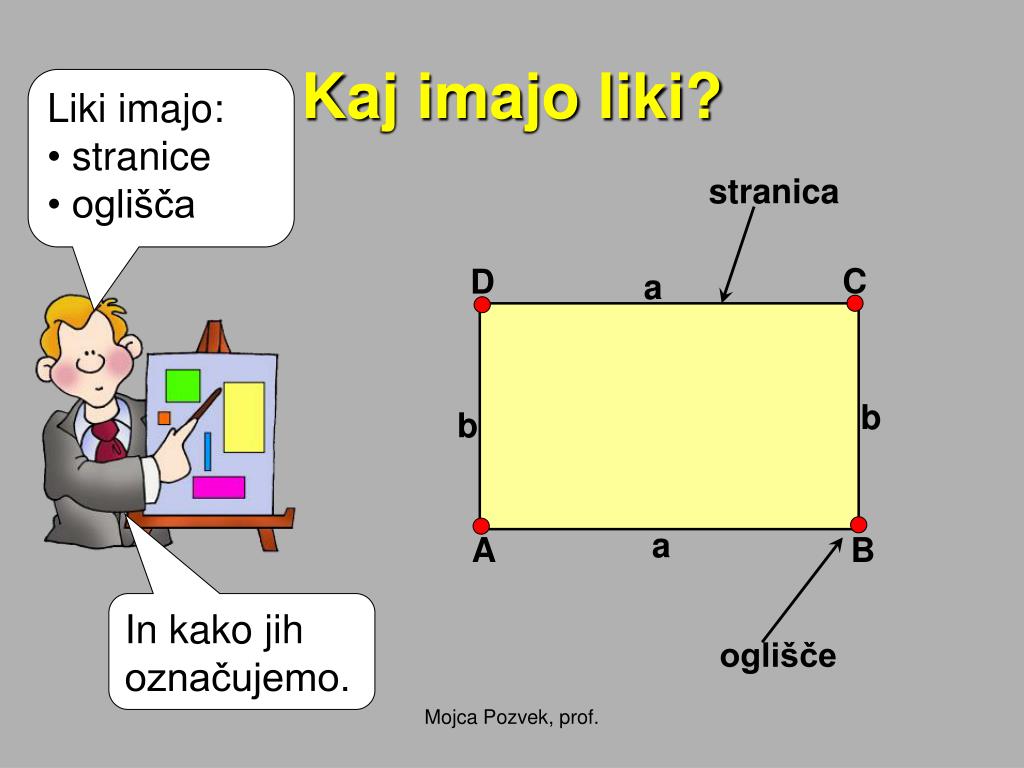
Danes boš ponovil, kar si se do sedaj že naučili o geometrijskih likih.

* Najprej si oglej zanimiv posnetek o spreminjanju oblik na spodnji povezavi:

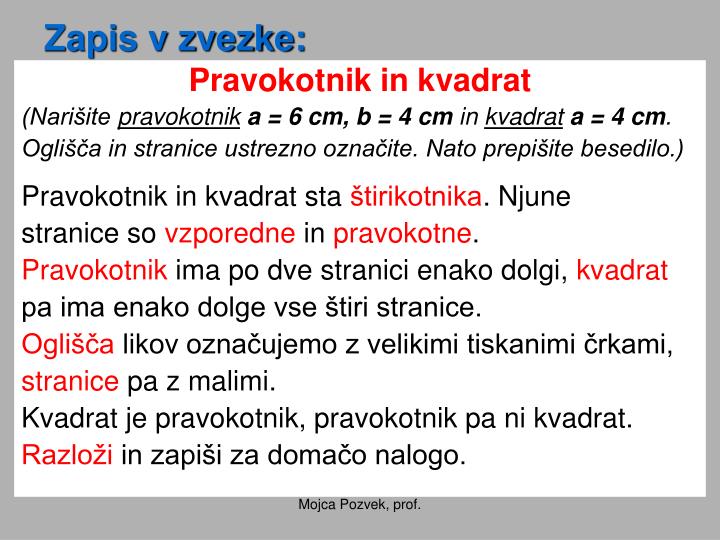
<https://www.youtube.com/watch?v=p3UTM6wIOVU> )

* Nadaljuj s pregledom naslednje razlage, če si že slučajno pozabil.

Liki so ploskve. Med like sodijo kvadrat, pravokotnik, trikotnik, krog, šestkotnik...

Like z več koti imenujemo VEČKOTNIKI. Lik pa je lahko tudi brez kotov – krog, elipsa.

* Odpri DZ 3 na strani 4. Reši naloge.

Bodi pozoren na razlike med kvadratom in pravokotnikom:

Še veš, kaj so **SKLADNI LIKI**?

Skladni liki so liki, ki so enake oblike in velikosti. Če bi jih izrezali in položili drug na drugega, bi se popolnoma prekrivali.

* Reši 5. nalogo na strani 5 v DZ.
* Nadaljuj tudi s 6. nalogo. Čeprav v navodilu piše, da delaj v dvojicah, sem prepričana, da boš zmogel tudi sam! ☺

Sedaj pa se spomni še na **OBSEG** lika.

Obseg večkotnika izmerimo tako, da izmerimo dolžine posameznih stranic, ki lik omejujejo, nato pa jih seštejemo.

* Reši nalogo 8b na strani 6.

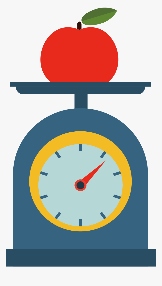
Zdaj pa je čas, da si urediš zapis v zvezek:

* Napiši naslov Večkotniki.
* **Prepiši** in preriši razlago med vsemi rdečimi puščicami.

Za zaključek še preveri, kako si razumel današnjo snov.

* Rešuj v DZ str. 6/ nal. 7, 8a, 9, če želiš lahko tudi nal. 11 na strani 7.

**NIT: MASA SNOVI SE OHRANJA**



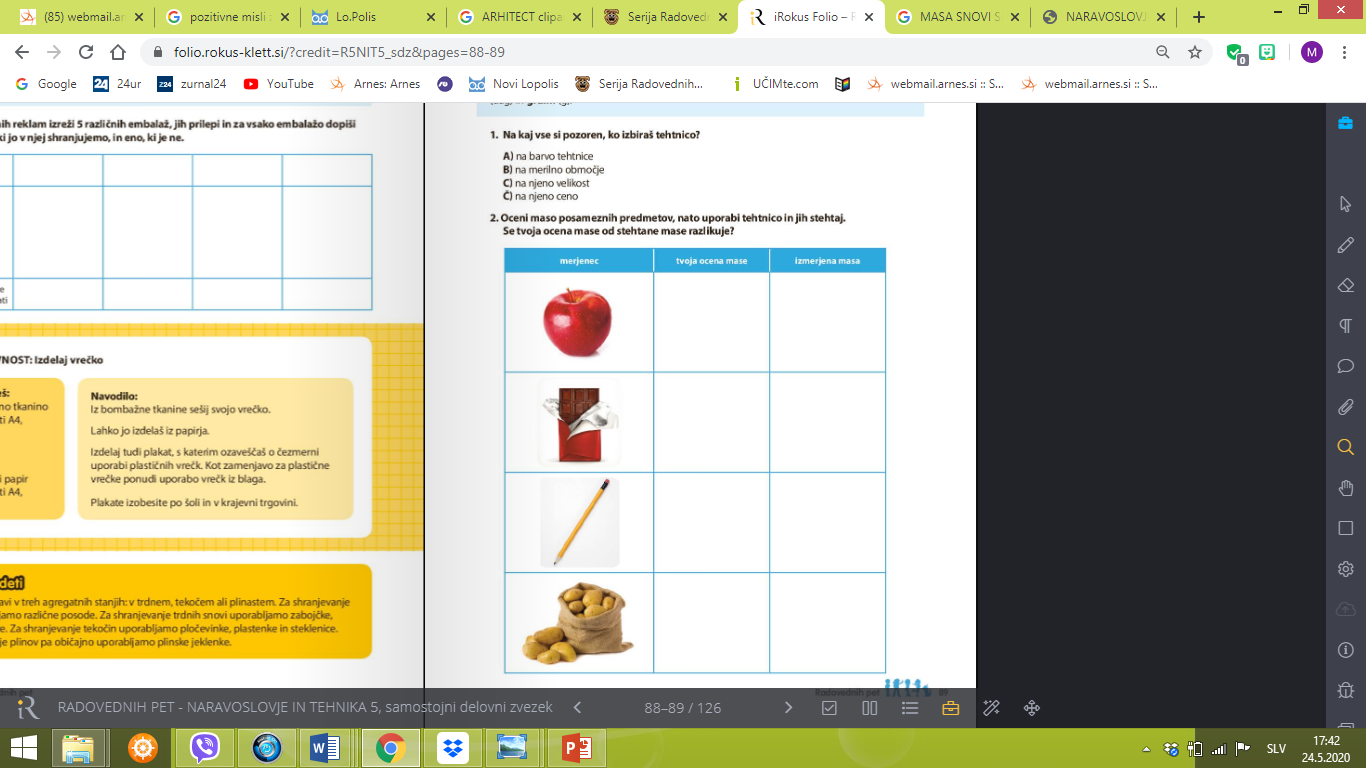
Danes se boš pri NIT seznanil z MASO SNOVI.



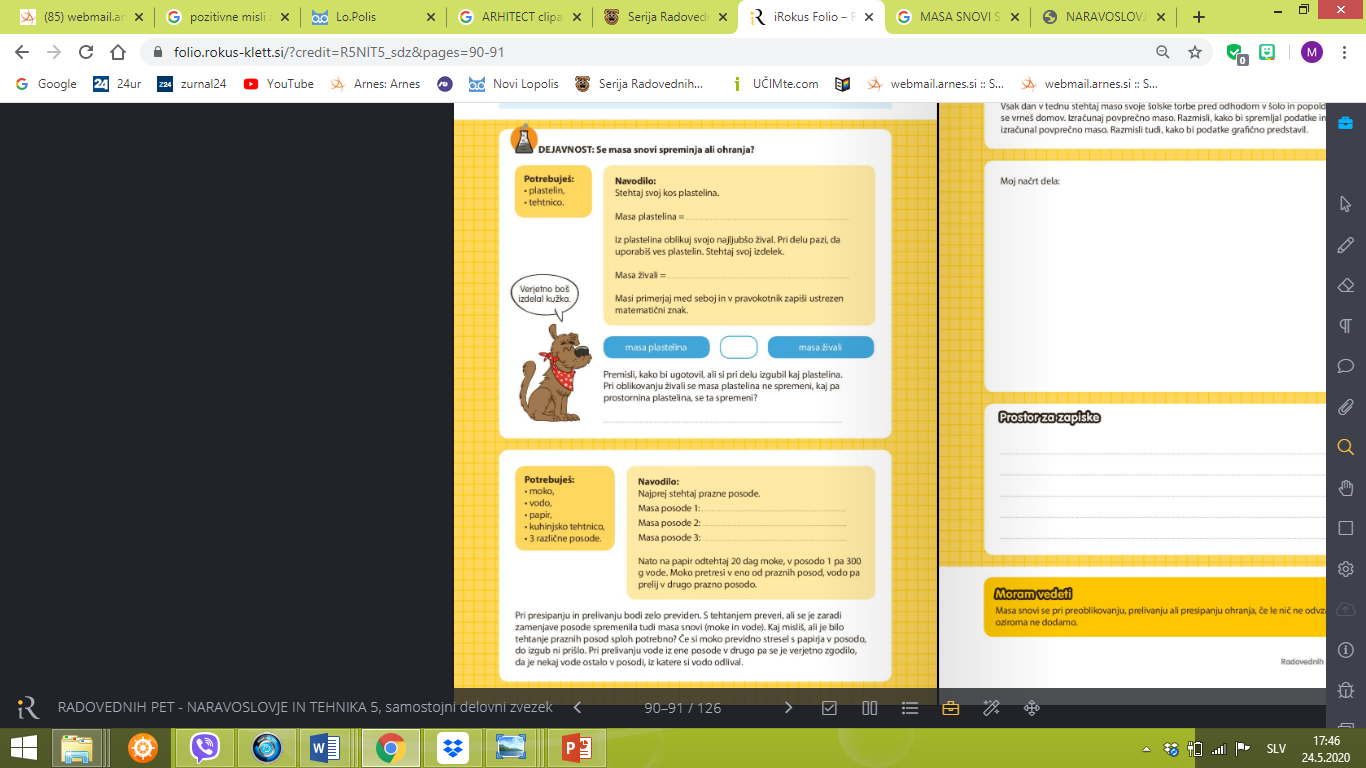
* Oglej si film z naslovom Masa. Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih –pet.si.
* Lahko si ogledaš tudi prosojnice s slikami na istem mestu kot film.
* Zdaj si natančno preberi besedilo v U.
* V zvezek zapiši naslov: Masa snovi se ohranja
* Prepiši v zvezek zadnji odstavek

( Masa snovi se ohranja, če…)

* Sledi PRAKTIČNO DELO: Potrebuješ tehtnico!
* Samostojno oceni maso, nato posamično stehtaj omenjene predmete. Zapisuj podatke v tabelo. *Če nimaš predmetov s slike, uporabi druge in tako tudi nariši/napiši.*

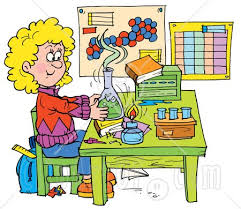


* Izberi si eno izmed spodnjih dveh dejavnosti in jo izvedi. (*Lahko tudi obe, če imaš pripomočke.)*

****

* Zapis poskusa prepiši/prilepi v zvezek in spodaj zapiši naslednjo ugotovitev:

**MASA snovi se pri PRELIVANJU ali PRESIPANJU spremeni / ne spremeni (obkroži), če snovi nič ne dodamo in nič ne odvzamemo.**



**Innnnnn, to je vseeeee za danes…**

**Ne pozabi ob 10.00 uri pa imamo »zmenek« preko ZOOM-a.**

**Jaz že komaj čakam, upam, da tudi ti. Se vidimo.**

**Tvoja učiteljica Mojca**