**9.teden, 18.5.-22.5.**

**1. ura**

Pozdravljeni!

V 4. enoti je kar nekaj slovnice, sicer ne čisto nove pa tudi ne zahtevne. Začeli smo z naklonskimi glagoli (Modal verbs), nadaljevali pa bomo **s pridevniki s priponama –ed in –ing (Adjectives ending in – ed and –ing).**

**Najprej si za uvod in razlago oglej oba videa:**

<https://www.youtube.com/watch?v=esUL14YjINs>

<https://www.youtube.com/watch?v=c4NNEJL30TY>

1. Sedaj odpri drugo datoteko »**ed\_ing\_pridevniki**«, ki sem jo objavila poleg navodil za ta teden. Pozorno 2X preberi razlago. Nato v zvezek, pod naslovom **Adjectives ending in –ed and –ing**, napiši povzetek. Poudarek je na 2 – 5 drsnici.

2.) **Sledi utrjevanje nove strukture:**

- **Učbenik, str. 150 – 153, nal. 7 - 9**. Naloge 7b in 8b lahko tudi poslušate.

Vaje **7b, 8a, 8b, 9a, 9b narediš pisno** v zvezek, **ostale ustno**.

- **DZ, str. 144 – 147, nal. 21 – 22.**

**3.) Bralno razumevanje:**

Preberi pogovor na **strani 147 v učbeniku** in odgovori na vprašanja v **vaji 2 na strani 148**.

1. **MY IDEAL MOTHER / FATHER:** S pomočjo iztočnic v **vaji 4a** v učbeniku na **strani 148** opiši kakšna naj bi bila idealna mama ali oče Uporabljaj SHOULD in SHOULDN'T.

To je vse za ta teden. Vaje v DZ in učbeniku preglejte s pomočjo rešitev. Vidni naj bodo popravki z rdečim kulije.

**Posnetkov mi za ta teden ne rabite pošiljati**, saj se naslednji teden, 25. vidimo in bomo v šoli pregledali kar boste naredili. Zato imejte s seboj vse gradivo za angleščino.

Lep pozdrav

In se kmalu vidimo:)

Učiteljica Simona