

SLOVENŠČINA:**Torek, 5. 5. 2020 Kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo?**

V SDZ na strani 54, v 2. nalogi, boš v preglednico zapisal podatke o poklicu astronavta (glej spodaj) ali o poklicu, ki ti je všeč in si zanj prejšno uro poiskal podatke. Preden izpolniš podatke v preglednico, ne pozabi:

- **ne vpisuj celih povedi,**
- **piši samo bistvene podatke.**

Ko boš izpolnil razpredelnico na strani 55, reši še 5. nalogo.

Nato pri 6. nalogi obkljukaj, kar drži zate.

Na strani 56 preberi 9. nalogo in nato reši še 10. nalogo.

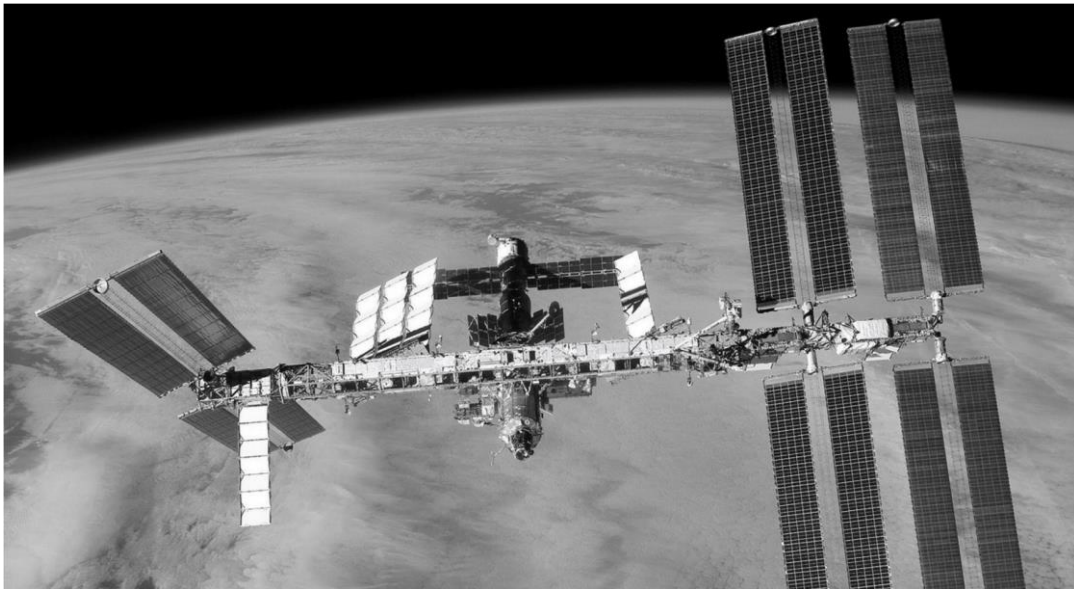
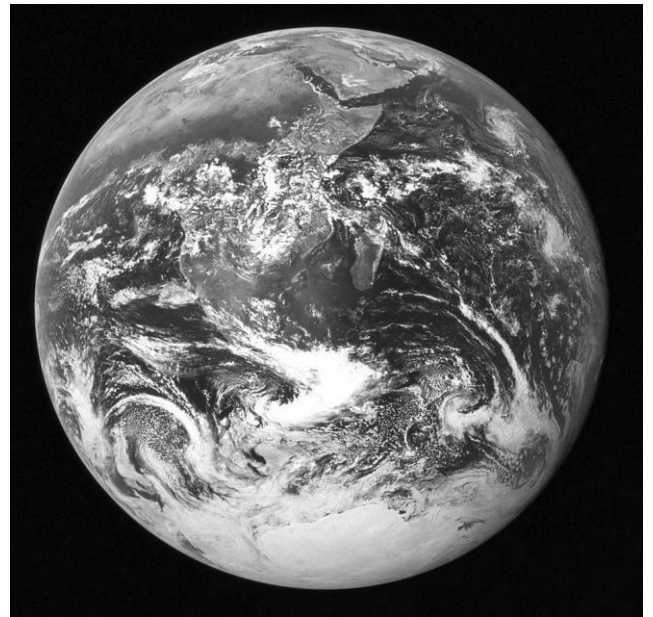
Poklic astronavta

Zemlja je obdana z zrakom. Zrak postaja vse redkejši, ko gremo v gore ali letimo z letalom. Tam, kjer ni več zraka, se začne vesolje. Naša Zemlja je planet in leži v vesolju.

Astronavti so ljudje, ki potujejo v vesolje. Vesoljska postaja je v vesolju dom za astronave. Vesolje je za astronave nevarno, zato imajo posebne obleke. Vesoljska obleka ima več plasti. Te plasti varujejo pred visoko vročino in sončnim sevanjem. V vesolju je lahko zelo vroče, zato imajo obleke na notranji strani cevke z vodo, ki astronavta hladi. Vizir ščiti obraz pred sončno svetlobo.

Človek je prvič pristal na Luni leta 1969. Astronavt je poseben poklic, ki omogoča polet z raketami in ogled Zemlje od zgoraj. Evropa ima svojo vesoljsko agencijo – imenuje se ESA.

Astronavt pri Esi mora obvladati ogromno stvari. Če hočeš postati astronavt oz. astronavtka, je dobro, da študiraš aeronavtiko ali astronautiko, ni pa nujno. Pomembno pa je, da si na svojem področju izredno dober oz. dobra. Obvezno je tudi znanje angleščine. Vsak dodaten jezik je dobrodošel. Fizično in psihično zdravje je nujno potrebno. Prestati je treba poseben zdravniški pregled. V zboru evropskih astronautov jih je trenutno štirinajst aktivnih. Največ časa je v vesolju preživel Nizozemec André Kuipers (203 dni). Med zadnjimi astronauti sta tudi Italijanka Samantha Cristoforetti (v vesolju 199 dni) in Nемеc Alexander Gerst (v vesolju 165 dni).



MATEMATIKA:

Torek, 5. 5. 2020 **Kilometer**

Na vrsti je še največja merska enota, s katero merimo daljše razdalje, npr. razdalje med kraji. To je **KILOMETER**. Kratica je **km**, ki jo v zvezke pišemo z malimi pisanimi črkami. Razdalje 1 km ne moremo prikazati v zvezku.

Kaj meri približno 1 km? Kdor je doma na Vrtnariji, ima do šole približno 1 km.



IZZIV: Ali te zanima, kolikšna je razdalja od tvojega doma do šole? Razmisli, kako bi se lotil merjanja.

Športniki, ki trenirajo tek, lahko tečejo na različnih razdaljah. [V SDZ-ju na strani 60 preberi modro nalogo \(zgoraj\).](#)

Torej, če pretečeš 1 km, je to enako kot 1000 m.
Ali: 1000 m je enako kot 1 km.

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Če tekač preteče 5000 m, je to enako kot 5 km.
Če imaš od doma do šole 3 km, je to 3000 m.

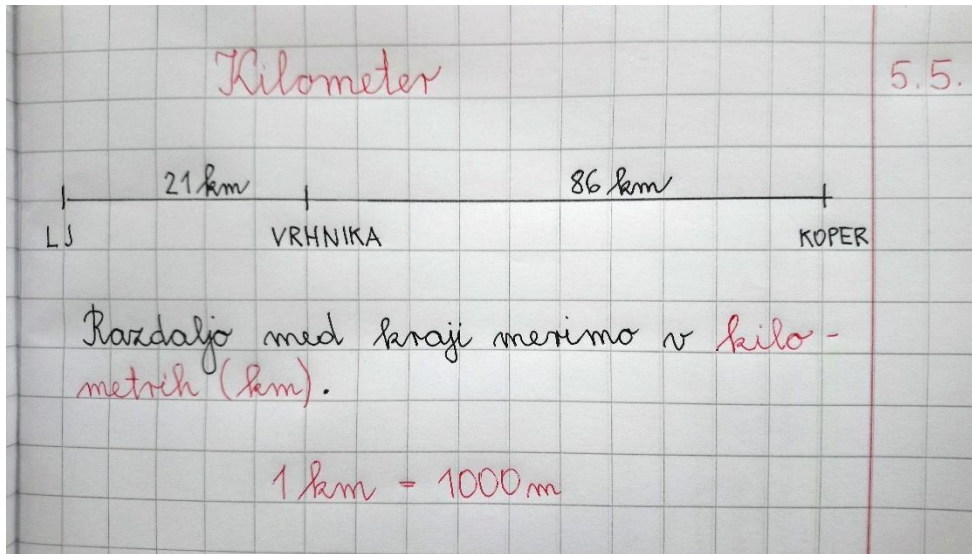
$$5000 \text{ m} = 5 \text{ km}$$

$$3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$$

Če imaš od doma do šole 1800 m, je to 1 km 800 m.

$$1800 \text{ m} = 1 \text{ km } 800 \text{ m}$$

Zapis v zvezek:



Reši 1. nalogo na strani 60. Dopolni povedi. Izбираš lahko med naslednjimi besedami: kilometer, meter, decimeter, centimeter, milimeter.

Na strani 61 pri 3. nalogi si oglej tabelo, nato pa reši naloge a) do d).

Reši še 1. nalogo na strani 62.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA:

Torek, 5. 5. 2020 **Nekatere snovi lahko pretakamo**

- **V Učbeniku na str. 66** preberi uvodno besedilo, stripe in besedili pod slikama.
- **Ustno odgovori na vprašanja.**
Naštejte tekočine, ki jih lahko pretakamo. Katere snovi še lahko pretakamo?
Naštejte pline. Ali pline lahko pretakamo?
Ali trdne snovi lahko pretakamo? Naštejte nekaj trdnih snovi. Kakšna snov je led? Ali ga lahko pretakamo? Zakaj?

S pomočjo slik V UČBENIKU ugotovimo, da si pri pretakanju tekočin pomagamo s cevnimi sistemi, žlebovi in koriti. Na ta način vodni tok usmerimo.

• **Pomisli:**

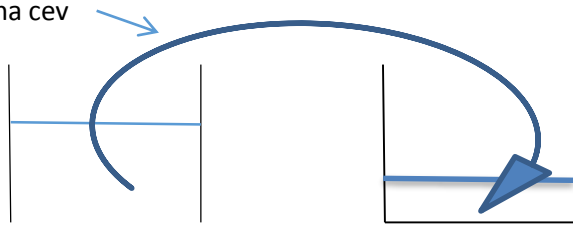
Kako smo pred štirinajstimi dnevi videli na sliki, ki ste jo zapisali v zvezek, pretok vode iz ene posode v drugo? *S pomočjo cevi.*

Kaj bi se verjetno zgodilo, če ne bi imeli cevi ali korita? *Voda bi tekla na vse strani.*

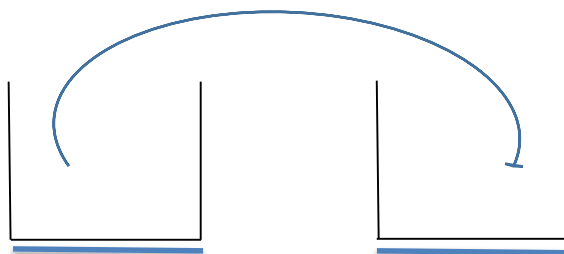
Zakaj je potrebno, da je v eni posodi več vode kot v drugi? *Da se lahko pretaka po cevi iz posode z višjim nivojem vode.*

SKICA (imaš jo že narisano v zvezku)

Plastična cev



Voda se pretaka iz leve v desno posodo preko cevi.



Voda se ne pretaka iz leve v desno posodo. Vodni tok stoji.

- Demonstracija

Kozarec postavimo v kadičko. V kozarec nalijemo toliko vode, da teče čez rob kozarca. Pomislimo: Zakaj teče voda iz kozarca? Ali je vodni tok usmerjen? Kaj bi morali storiti, da bi bil tok vode usmerjen? *Vodni tok ni usmerjen. Usmerili bi ga s cevko ali cevmi.*

• **Učbenik, str. 67**

Preberemo strip (pogovor med junaki Radovednih pet).

- Ogledamo si film z naslovom Kondenzacija, zmrzovanje in tališče. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Zapis v zvezek:

NEKATERE SNOVI LAHKO PRETAKAMO

Datum:

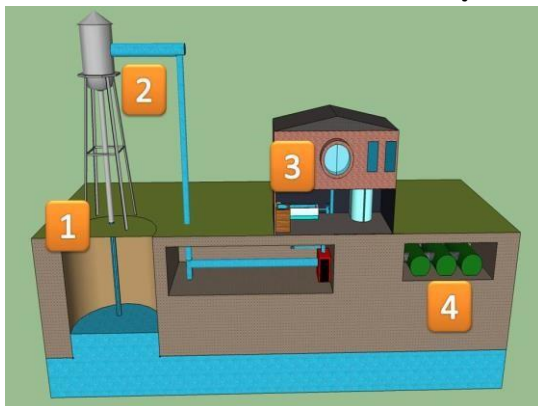
1. Naštej tekočine in trdne snovi. Tekočine: voda, mleko, sok, ...
Trdne snovi: kamen, les, stiropor, ...
2. Pretakamo tekočine in pline, trdnih snovi pa ne.

- **Učbenik, str. 68 VODOVODNI SISTEM** Preberi zapisano o vodovodnem sistemu. Zapis v zvezek:

VODOVODNI SISTEM

Datum:

1. Je **nesklenjen sistem**. Voda priteka in odteka po ceveh.
2. Sestavljen je iz cevi, ventilov - vodovodnih pip.
3. Vodovodni sistem: zbiralnik vode, cevi, kanalizacija, čistilna naprava.



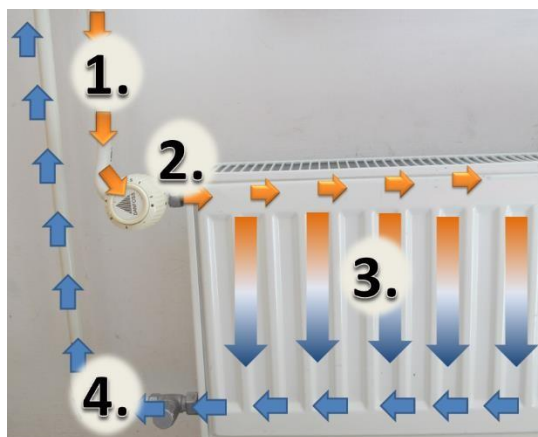
1: PODTALNICA 2: ZBIRALNIK VODE 3: VENTIL S CEVMI 4: ČISTILNA NAPRAVA

- Na **strani 69 v učbeniku** imaš opisano še centralno kurjavo.

CENTRALNO OGREVANJE

Datum:

1. Je **sklenjen sistem**. Po ceveh voda kroži. Ne odteka.
2. Voda se v KOTLU segreje, s ČRPALKO jo potiskamo po ceveh skozi RADIATORJE, ki segrevajo prostor, ohlajena voda se vrača v kotel.
3. Radiator:



1, 2: VROČA VODA 3, 4: HLADNA VODA

GLASBENA UMETNOST:

Torek, 5. 5. 2020 **Moj očka ima konjička dva**

- Poslušamo avdioposnetek
Moj očka ima konjička dva – klavir. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
- **SDZ, str. 62**
Učenje pesmi Moj očka ima konjička dva.
 - Preberi besedilo pesmi in poglej razlago težjih besed (šimelj – konj belkaste barve; drevi – danes zvečer).
 - Razmisli, o čem govori pesem.
 - Poslušamo avdioposnetek
Moj očka ima konjička dva – klavir in vokal. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si Zapoj vse 4 kitice pesmi.

Izberi eno nalogo in jo reši.

1. Naloga:

- Oglej si notni zapis pesmi DZ. Str. 62
Poimenujemo zapisane note in nato reši 1. nalogo. Pesem spremljaj z glasbili (lonec, kuhalnica, glasbilo ki si ga naredil/a sam/a ...)

2. Naloga:

- V zvezek napiši naslov **Moj očka ima konjička dva** in pesem ilustriraj. Riši z barvicami.

