

19. 5. 2020



Danes te čakajo naslednji izzivi:

SLJ: KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI, KATERI SO MNOŽINSKI?

MAT: Geometrija – POLMER, PREMIER IN TETIVA

GUM: IZDELAJ INŠTRUMENT (do ponedeljka)

DRU: SREDNJI VEK – OCENJEVANJE (do torka)

TJA: Ne pozabi pogledati na spletno stran šole.



TOREK

Usmeri svoje misli
v širino tega dne...



Pozitivne Misli
<http://pozitivnemisli.com>

Dragi moji, pozdravljeni v torkovem jutru!

Včeraj ste kar pošteno zaposlili svoje spretnosti in moram vam povedati, da vam je šlo zelo dobro. 😊

Danes se bomo dobili na Zoomu ob 10.00. Razložila bom SLJ in MAT in podala navodila za ocenjevanje DRU. Pripravite tudi kakršnakoli vprašanja v zvezi s poukom ali snovjo.

MAT: POLMER, PREMER IN TETIVA



- Za začetek se spomni, kako smo risali krožnice. Klikni na spodnjo povezavo. <https://www.youtube.com/watch?v=e8htKck125g>
- Pripravi si geometrijski (brezčrtni) zvezek, šestilo in ošiljen ali tehnični svinčnik. Na prazno stran lista v zvezku riši po spodnjih navodilih:
 - ✓ na sredino lista s šestilom nariši veliko krožnico;
 - ✓ zgoraj nariši manjšo krožnico, ki se bo večje le dotikala;
 - ✓ na levo in desno stran velike krožnice nariši med seboj skladni krožnici, ki se bosta velike le dotikali;
 - ✓ tudi na spodnji strani velike krožnice nariši skladni krožnici, ki se bosta velike le dotikali;
 - ✓ v notranjosti manjše krožnice, ki leži zgoraj, nariši na levo in desno stran zelo majhni krožnici, v sredini pod tema dvema krožnicama pa nekoliko večjo krožnico;
 - ✓ sedaj tej krožnici, ki leži zgoraj, na levi in desni strani nariši skladni krožnici, ki se bosta že narisane krožnice dotikali.
- Sedaj si oglej dobljeno figuro, jo poimenuj in jo pobarvaj.
- Dobro preberi spodnjo razlago:

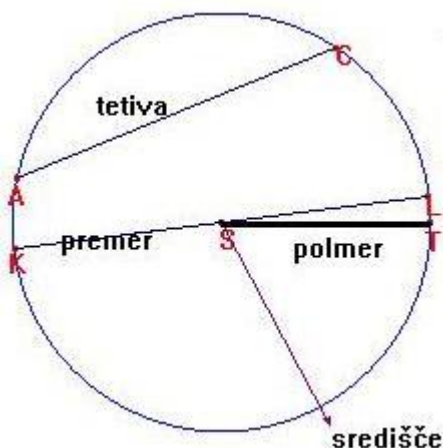
Sklenjeno krivo črto, ki jo rišemo s šestilom, imenujemo krožnica.

Vse točke na krožnici so enako oddaljene od središča krožnice. Daljica, ki povezuje središče in poljubno točko na krožnici, je **polmer** krožnice. Označimo z **r**.

Premier pa je daljica, ki povezuje dve točki na krožnici in poteka skozi središče S. Premier je dvakrat daljši od polmera, označimo ga z **2r**.

Krog je del ravnine (geometrijski lik), ki ga omejuje krožnica.

Daljica, ki povezuje poljubni točki krožnice, je **tetiva**.



Glej ponazoritev – DU str. 93 – vijolično obarvan del

Glej ponazoritev v DU str. 94 – vijolično obarvan del

- Zgornjo modro razlago in skico natančno prepisi v Z pod naslov **KROŽNICA – polmer, premier in tetiva**.
- Sedaj, ko razumeš pomen posameznih daljic na krožnici, reši še naloge v DZ 92 – 95 in sicer 2., 3., 6., 9. in 10. *Po koncu dela pravilnost svojega reševanja preveri v rešitvah.*

DRU: SREDNJI VEK – OCENJEVANJE

Do sedaj si že prebral in pregledal kar nekaj gradiva o gradovih. Spoznal si, iz česa so bili grajeni, kje so jih gradili, kdo je bival v njih, kako je izgledalo tamkajšnje življenje..

Za pridobitev ocene iz DRU boš še malce raziskoval, tokrat **slovenske gradove**.



- S pomočjo spleta (po možnosti tudi knjig) boš poiskal podatke o enem izmed slovenskih gradov. Pogledal si boš slike in o njem poiskal čimveč podatkov.
- Poglej si nekaj podatkov Celjskega gradu:



Celjski grad danes, imenujejo ga tudi Stari grad.

Celjski grofje

Celjski grofje so bili ena najbolj znanih plemiških rodbin v evropski srednjeveški zgodovini. Izhajali so iz Savinjske doline, vendar so bili nemškega rodu, tako kot večina tedanjih plemiških rodbin na Slovenskem. Pridobili so si ogromno ozemlja, tudi zunaj današnje Slovenije. To so jim omogočili vojaški uspehi ter pogodbe in poroke z drugimi plemiškimi družinami. Na vrhuncu svoje moči so upravljali več kot 100 gradov. Središče njihovega delovanja je bilo Celje. Kovali so celo svoj denar.



Zvezde iz grba celjskih grofov so na slovenski in celjski zastavi ter v obeh grbih.

- Naredil boš **predstavitev izbranega gradu** (prostoročni plakat, v Wordu ali PowePointu).
- V svojo predstavitev vključi naslednje podatke:
 - Ime/kraj gradu
 - Čas nastanka
 - Izgled – opis
 - Prebivalci
 - Posebnosti/druge značilnosti/zanimivosti
- Poleg predstavitve boš izdelal tudi **maketo gradu**. Lahko je maketa tega gradu, ki ga boš predstavil, lahko je domišljajska – mora pa imeti ustrezne značilnosti gradu. Pri izdelavi makete lahko uporabljaš katerikoli material – svetujem ti, da uporabiš odpadno embalažo, če pa imaš druge ideje, jih kar uporabi.

Nekaj uporabnih spletnih strani:

<https://www.slovenia.info/sl/dozivetja/kultura/gradovi>

<https://siol.net/trendi/odkrivaj-slovenijo/top-10-slovenskih-gradov-388874>

https://kraj.eu/thematic_page/slovenija_gradovi/slovenija/slo

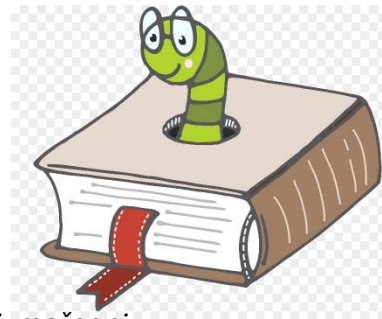
<https://www.burger.si/SLOGradovi.html>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLdmHMFJ7dSOX31OJIXRcyHCEtobRlykV2>

https://www.youtube.com/watch?v=MxHopxeHV_4

SLIKO SVOJE MAKETE IN PREDSTAVITEV MI DO TORKA POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

SLJ: KATERI SAMOSTALNIKI SO EDNINSKI, KATERI SO MNOŽINSKI?



Tudi danes nadaljujemo s samostalniki.

- V Z napiši naslov Vaja.
- Preberi samostalnike in jih prepiši: *hiše, počitnice, luči, pisma, tla, jetra, stoli, možgani*.
 - Pisno odgovori. V katerem številu so? Kateri od njih imajo lahko tudi ednino in dvojino?
 - Obkroži množinske samostalnike.
- V dvojici povedi poišči pravilno poved in jo prepiši v zvezek.

Babica je popila tri mleke. - Babica je popila tri skodelice mleka.

Peter je pojedel dve juhi. - Peter je pojedel dva krožnika juhe.

- Prepiši skupino samostalnikov. Nato podčrtaj tiste, ki jih ne moremo šteti.

zdravnik, zdravje, drevo, drevje, olje, steklenica, sol, žlica, veseljak, veselje



Edninske/neštevne samostalnike (npr. *voda, mleko*) v neknjižni slovenščini pogosto postavljamo v množino (npr. *Popila sem dve vodi.*), vendar to v knjižnem jeziku **ni dovoljeno** – edninski samostalniki morajo biti v ednini, pred njimi pa je treba navesti količinski izraz (npr. *Popila sem dva kozarca vode.*).

Eva je naročila prodajalcu na tržnici tri solate.

Kateri prodajalec, ravna prav? Tisti, ki da tri liste solate? Tisti, ki da tri zaboje solate? Tisti, ki da tri krožnike solate?

V knjižni slovenščini rečemo *Tri glave/kilograme solate ...* Samostalnik *solata* je edninski – torej je raba množine neustrezna.

- Reši naloge v DZ na straneh 64 in 65. **Preveri** z rešitvami na spletni strani Radovednih pet.
- V Z prepiši spodnji miselni vzorec.

Število samostalnika lahko vadiš, če klikneš na spodnjo povezavo (naloge so na desni strani):

<https://uciteljska.net/Projekti/SteviloSamostalnika/SamoSteviloWeb/>

npr. kuhar, Cof,
Sneguljčica, jablana,
nosorog, Novak, smučar

npr. torba, telefon, muzej,
PIL, audi, Ljubljana, Mars

npr. sreča, lepota,
Ljubezen, mir, čas,
spoštovanje, učenje



GUM: IZDELAJ INŠTRUMENT

- Iz različnih odpadnih materialov naredi svoje glasbilo. Glasbilo naj bo unikatno (nekaj posebnega), estetsko (lepo lepljeno in pobarvano).
- Glasbilo lahko igra ali pa tudi ne. Pomembna je izvirnost. Seveda ti pri delu lahko pomagajo starši ali starejši bratje in sestre.
- Časa imaš **cel teden**.



SLIKO SVOJEGA GLASBILA MI DO PONEDELJKA POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

Če se ti pri reševanju kjerkoli zatakne, veš kje in kako me najdeš.

Ne čakaj, pošlji sporočilo!

Vzemi si čas, delaj zbrano in natančno.

Učiteljica Martina

