

11. 5. 2020



Bomo zmogli? Bomo, ja!

IZZIVI ZA DANAŠNJI PONEDELJEK:

SLJ: V KATEREM ŠTEVILU SO SAMOSTALNIKI?



DRU: SREDNJEVEŠKA MESTA

MAT: POVEZANOST KOLIČIN – TOLIKOKRAT VEČ, TOLIKOKRAT MANJ



RU: TORKOVO SREČANJE NA ZOOM-U

TJA IN ŠPO: Ne pozabi pogledati na spletno stran!

PONEDELJEK



JE LAHKO IZREDNO LEP,
ČE SE ZAVEDAŠ, DA JE VSAK
ZAČETEK TEŽAK... A DA MINE.

DOBRO JUTRO

Pozitivne Misli
<http://pozitivnemisli.com>

Pozdravljeni, dragi moji!

Za nami je krasen vikend, pred nami pa že osmi teden pouka na daljavo. Tudi v tem tednu nas čaka cel kup zanimivih učnih izzivov, nalog, nekajkrat pa se bomo dobili tudi na Zoomu, da določene snovi razložimo, ponovimo in razjasnimo skupaj.

SLJ: V KATEREM ŠTEVILU SO SAMOSTALNIKI?

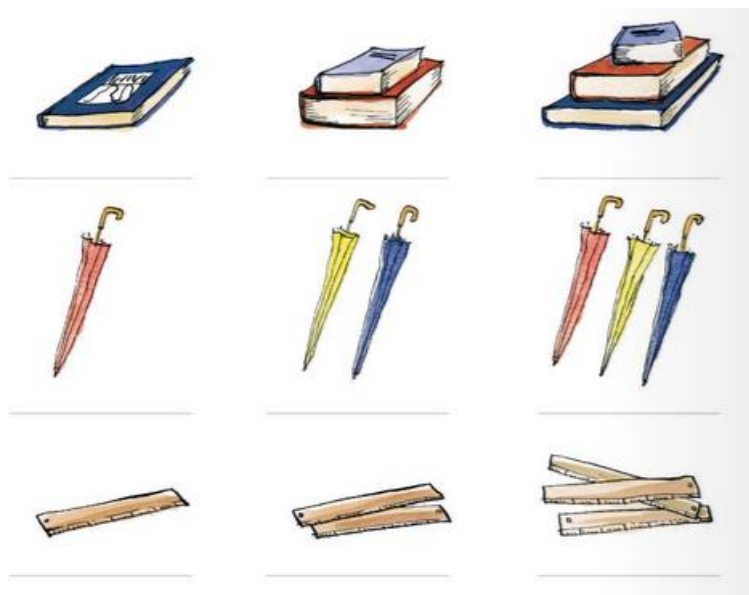
Danes boste spoznali, da lahko poleg spola samostalnikom določimo tudi **število**.



- Najprej poslušaj razlago ob ppt predstavitvi, nato pa rešuj po navodilih.
- V DZ na strani 58 preberi besedilo pri 1. nalogi in odgovori na vprašanja pri 2. nalogi.

Po čem si prepoznal te številke, čeprav v besedilu niso zapisane?

- Kaj je na sličicah? **Besede napiši v zvezek.**



- Opazuj besede, s katerimi si poimenoval isto stvar (npr. **dežnik, dežnika, dežniki**). Ali imajo vsi trije enako obliko? NE.

Zakaj je njihova oblika drugačna? KER GRE ZA RAZLIČNO ŠTEVILO.

(EN) OTROK



EDNINA

(DVA) OTROKA



DVOJINA

(TRIJE) OTROCI



MNOŽINA

Zapis v zvezek:

Število samostalnika

Samostalnikom lahko določimo **število**: **ednino**, **dvojino** ali **množino**.

en dežnik



ednina

dva dežnika



dvojina

trije dežniki ali več



množina

Kadar poimenujemo eno bitje, stvar ali pojem, je samostalnik v **ednini** (npr. pikapolonica, tabla).

Kadar poimenujemo dve bitji ali stvari, je samostalnik v **dvojini** (npr. konja, mizi).

Kadar poimenujemo tri bitja oz. stvari ali več, je samostalnik v **množini** (npr. stoli, drevesa).

-
- Poglej, kaj je napisano na tabli pri 3. nalogi (DZ str. 58). V besedilu (1. nal.) poišči še dva samostalnika, ki jih ni na tabli in ju podčrtaj. V katerem številu sta?
 - Reši vse naloge v delovnem zvezku na strani 59. **Preveri** z rešitvami na spletni strani Radovednih pet.
 - Naslednje samostalnike razvrsti po številu (**v zvezek naredi preglednico**):

EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA

stola, okno, miza, palici, skodelice, jezero, jabolko, slike, konja, kolesi, zaboji, tovornjak, otrok, peresa, lopati, svinčniki, rakete, potice, žlici, hiša, mesta

- Samostalnikom, ki si jih vpisal/-a v preglednico, določi spol, tako da samostalnike ženskega spola obkrožiš z **rdečo barvo**, samostalnike moškega spola z **modro barvo** in samostalnike srednjega spola z **zeleno barvo**.
 - ✓ *Dva namiga: 9 samostalnikov je ženskega spola, 6 moškega in 6 srednjega spola. Samostalnik mesta je srednjega spola.*

ZAPIS V Z SLIKAJ IN POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

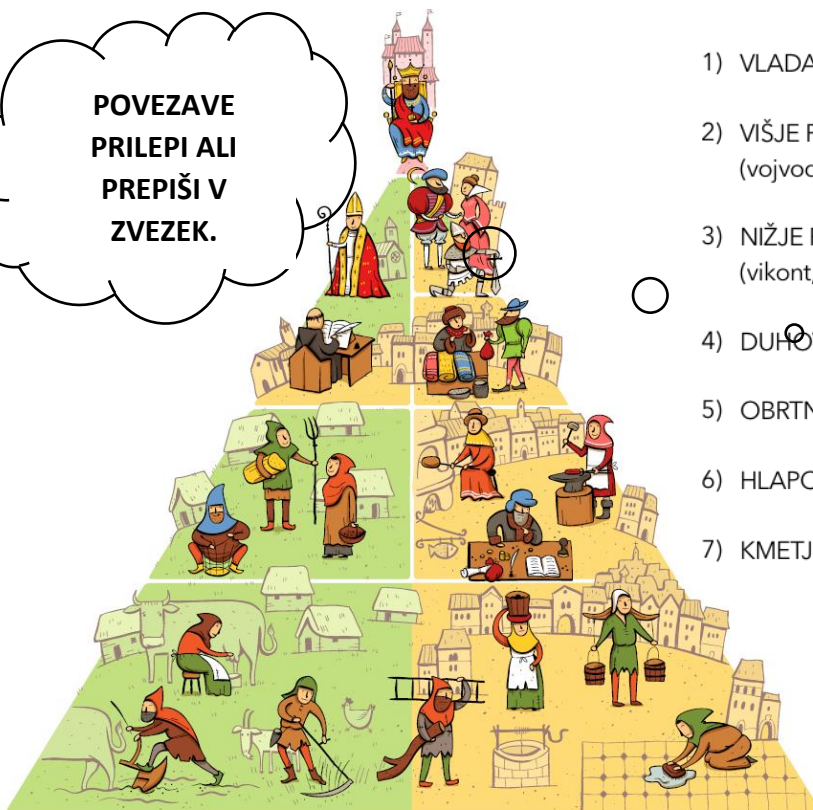
DRU: ŽIVLJENJE V MESTIH V SREDNJEM VEKU

Nazadnje si spoznaval življenje na srednjeveških gradovih. Kako se ti je zdelo? Bi si želel živeti na gradu?

Kakorkoli že, na gradovih je živela le peščica ljudi, velika večina je bila nastanjena v srednjeveških mestih. **PREBIVALSTVO** je bilo v srednjeveških mestih zelo raznoliko. Delilo se je na več družbenih slojev, ki so se med seboj razlikovali tako po pravicah in po dolžnostih do mesta kot tudi po načinu življenja.

- Pomagaj si s srednjeveško družbeno piramido in poveži različne sloje z njihovimi opisi.

POVEZAVE
PRILEPI ALI
PREPIŠI V
ZVEZEK.



1) VLADAR

2) VIŠJE PLEMSTVO
(vojvoda, markiz, grof)

3) NIŽJE PLEMSTVO
(vikont, baron, vitez)

4) DUHOVŠČINA

5) OBRTRNIKI IN TRGOVCI

6) HLAPCI IN DEKLE

7) KMETJE

a) Niso bili meščani, niso imeli svoje lastnine, preživljali so se z delom za druge.

b) Niso osebno svobodni, obdelujejo zemljo in opravljajo tlako.

c) Dajejo zemljo v najem nižjim plemičem in za vladarja opravljajo vojaške in upravne dolžnosti.

č) Najbolj izobražen sloj. Cerkev ima pomembno vlogo v življenju srednjeveških ljudi.

d) Lastnik vse zemlje. Višjim plemičem, ki so zanj opravljali vojaške in upravne dolžnosti, je dajal kot plačilo v najem zemljo.

e) Meščani, so osebno svobodni, v mestu so imeli lastno hišo, svoje premoženje, morali pa so plačevati davke.

f) V zameno za najem zemlje za višje plemstvo opravljajo vojaške in upravne dolžnosti.

Niso pa vsi predstavniki družbene piramide živeli v mestih. V srednjeveškem mestu najdemo pripadnike **nižjega plemstva, duhovščino, mestne hlapce in deklet** ter **obrtnike** in **trgovce**. Slednji so bili meščani z vsemi pravicami.

- Pokukaj v delavnico čevljarja Bruna in poizvedi, kako je biti čevljar v srednjem veku. https://www.youtube.com/watch?v=1OYDJLFKiCg&feature=emb_logo

Mojster te je opozoril, da so se morali vsi obrtniki držati cehovskih pravil. Ceh je bila organizacija, v katero so se združili vsi obrtniki iste stroke. Tako je obstajal ceh čevljarjev, ceh pisarjev, ceh mesarjev, ceh pekov itd. Vsi člani

**PRILEPI IN REŠI ALI
PREPIŠI VRSTE
OBRTRNIKOV IN NARIŠI
USTREZNE ZNAKE.**

ceha so se morali držati pravil. In ta so bila res stroga, zapisana na listinah in shranjena v cehovski skrinjici. Se spomniš, katera pravila je naštel čevljar Bruno? S takšnim strogim redom so izničili konkurenco in omogočili, da so imeli vsi obrtniki enake pogoje in možnost dela.

V mestu so veljala stroga pravila in sicer v želji, da bi se v mestu ohranil red in mir. Več izveš iz spodnje igre. Najpomembnejši dejavnosti v mestu sta bili trgovina in obrt. Ker je bilo **srednjeveško prebivalstvo** po večini **nepismeno**, so nad obrtniški delavnicami viseli **izveski**, ki so **nakazovali, s čim se ukvarja obrtnik v delavnici**. Iz

uganke poskušaj

K_V_C
D___R_A

KOŠČEK KOVINE MED DVE MATRICI IN ZGORNJO S KLADIVOM PO BETICI. TAKO NA KOVANCU PODOBA ZAZVI, DEJAVNOST SE TA NA GRADU SODI. V MESTU DENAR SE KOVATI JE SMEL, SAMO ČE ZEMLJIŠKI GOSPOD DOVOLJENJE JE IMEL.



_ZD_LO_AL_C
N__I_A

NA ŠEMPETRSKEM GROBIŠČU SO DAME NEKOČ POKOPAVALI V BLIŠČU. OBSENČNI OBROČKI, PRSTANI, UHANI, SVETINJICE IN DRUGI KOSI IZBRANI. ČIGAVE SO ROKE USTVARILE NAKIT, KI BIL TAKRAT PRAVI MODNI JE HIT?



__V_J_R

ČE TA MOŽ OBDELA USNJA JE KOS, NJEGOV KUPEC V HIPU NI BIL VEČ BOS. NOGAVICAM PODOBNE ČEVLJE JE ŠIVAL KAR NA ROKE, ZA ČEZNJE NAREDIL ŠE COKLE VISOKE, SAJ PRVI IMELI SO TANEK PODPLAT, PO MESTU PA UMAZANJA IN SMRAD!



L____R

LONEC, KROŽNIK IN SKODELA SREDNJEVEŠKEGA MODELA – MOJSTER IZ GLINE IZDELA JIH SPRETNO, SAJ SVOJE VREteno VRTI RES OKRETNO.



__S_R

POZNAŠ ČEVLIARSKI MOST, KJER NEKDAJ PRODAJALI MESO SO IN KOST? TAM SO KOKOŠI IN PUJSI ČAKALI, DA SLASTNE KLOBASICE BODO POSTALI. ODPLAKE SO MOJSTRI KAR V REKO ODLILI, ZATO NA MESARSKI SO MOST JIH SPODILI.



__K

»VSI HLEBCI ENAKI« BI MORALO VELJATI, A NEKATERI ŽELELI SO VSE PRETENTATI, KER PA V GOLJUFJI NISO IMELI USPEHA, SO KAZEN PLAČALI IN BILI TARČA POSMEHA. ČE SPET SO RED KRŠILI, ZMOČILI SO JIH V REKI, TO BILI SO SREDNJEVSKI _____!



_T_K__R

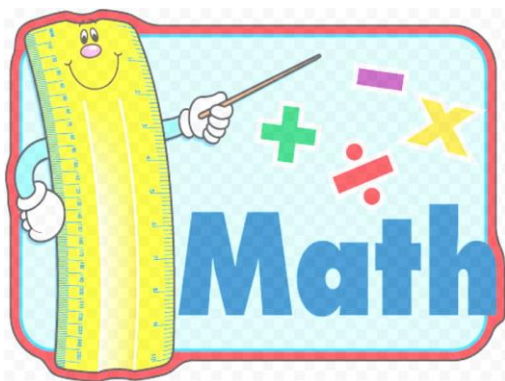
SNOV, KI JO TA MOŽ POTREBUJE, JE TAKO DRAGA, DA TE SEZUJE. KOZARCE, VRČE IN ČAŠE DELA LE ZA BOGATAŠE. PRAV TAKO TUDI ŠIPE STEKLENE (REVNIH ZADOŠČAJO NAJ KAR USNJENE).



_o__č

KDO JE MOŽ, TAKO MOČAN, DA S KLADIVOM DAN NA DAN ORODJE, OROŽJE, OKLEPE KUJE, KONJU PODKVICE OBUJE?



MAT: POVEZANOST KOLIČIN – TOLIKOKRAT VEČ, TOLIKOKRAT MANJ

V petek si skozi zglede spoznaval, na kakšen način računamo količine.

- Za začetek si vse zglede v Z preberi ponovno.

Zdaj najbrž že veš, da besedi tolikokrat manj in tolikokrat več pomenita računski operaciji množenje in deljenje.

- Odpri U na str. 84 in si poglej zgled nad 1. nalogo. Dobro si preberi pogovor med osebami na sliki in odgovori na vprašanja – rešuj kar v DZ, piši kratke odgovore.
- Ker bomo pri tej temi torej množili in delili, je zelo pomembno, da si še enkrat osvežiš spomin za postopek pisnega množenja in deljenja!!! Glej primera:

PISNO MNOŽENJE (56-krat več)

4	3	8	x	5	6
	2	1	9	0	0
+		2	6	2	8
	2	4	5	2	8

PISNO DELJENJE (12-krat manj)

2	0	8	8	:	1	2	=	1	7	4
	8	8								
		4	8							
			0							

- V nadaljevanju rešuj naloge na strani 84 in 85. Ne pozabi zraven nalog zapisovati pomožnih (pisnih) računov.

REŠENE NALOGE V DZ SLIKAJ IN POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

RU: Razredno uro opravimo na jutrišnjem ZOOM-u, velja?

Če se ti pri reševanju kjerkoli zatakne, veš kje in kako me najdeš.

Ne oklevaj, pošlji sporočilo!

Lep in uspešen dan želim!

Učiteljica Martina

