

Torek, 4. maj 2020



Pozdravljeni, učenke in učenci!

Za danes sem pripravila nove naloge. Zelo se trudim, da napišem navodila dovolj razumljiva, da lahko delo opravljate čim bolj samostojno. Le to je morda zoprno, da morate veliko brati. Ampak ne pozabite, tudi to je učenje. 😊

Danes te čakajo naslednje vsebine:

- nova merska enota za merjenje dolžine,
- vodovodni sistem in centralno ogrevanje,
- poklic (upam, da si poiskal/a svoj poklic) ter
- dva konjička. ;-)

V sredo pa vas vabim na Zoom srečanje. Vabilo bom poslala po e-pošti staršem. 😊

Zdaj pa veselo na delo. Želim vam veliko uspeha.



gospa Tanja / učiteljica Tanja

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Nekatere snovi lahko pretakamo

- V učbeniku na str. 66 preberi uvodno besedilo, stripe in besedili pod slikama.
- **Ustno odgovori na vprašanja.**
 - Naštej tekočine, ki jih lahko pretakamo. Katere snovi še lahko pretakamo?
 - Naštejte pline. Ali pline lahko pretakamo?
 - Ali trdne snovi lahko pretakamo? Naštejte nekaj trdnih snovi. Kakšna snov je led? Ali ga lahko pretakamo? Zakaj?

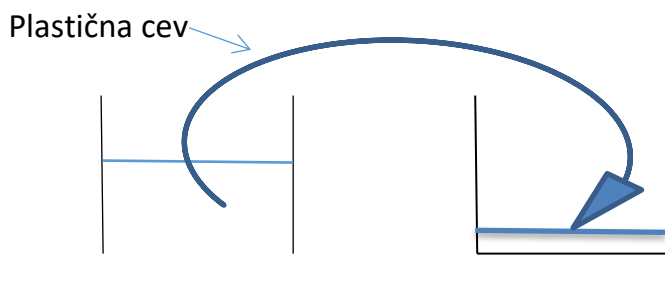
S pomočjo slik ugotovimo, da si pri pretakanju tekočin pomagamo s cevnimi sistemi, žlebovi in koriti. Na ta način vodni tok usmerimo.

- **Pomisli:**

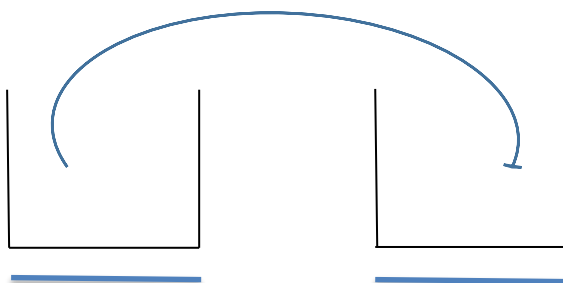
Kako smo pred štirinajstimi dnevi, videli na sliki, ki ste jo zapisali v zvezek, pretok vode iz ene posode v drugo? *S pomočjo cevi.*

Kaj bi se verjetno zgodilo, če ne bi imeli cevi ali korita? *Voda bi tekla na vse strani.*
Zakaj je potrebno, da je v eni posodi več vode kot v drugi? *Da se lahko pretaka po cevi iz posode z višjim nivojem vode.*

SKICA (imaš jo že narisano v zvezku)



Voda se pretaka iz leve v desno posodo preko cevi.



Voda se ne pretaka iz leve v desno posodo. Vodni tok stoji.

- Demonstracija

Kozarec postavimo v kadičko (malo bolj globoko posodo). V kozarec nalijemo toliko vode, da teče čez rob kozarca.

Pomislimo: Zakaj teče voda iz kozarca? Ali je vodni tok usmerjen? Kaj bi morali storiti, da bi bil tok vode usmerjen? *Vodni tok ni usmerjen. Usmerili bi ga s cevko ali cevmi.*

- **Učbenik, str. 67**

Preberi strip (pogovor med junaki Radovednih pet).

- **Oglej si film** z naslovom *Kondenzacija, zmrzovanje in tališče*. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si

Zapis v zvezek.

NEKATERE SNOVI LAHKO PRETAKAMO

Datum:

1. Naštej tekočine in trdne snovi.

Tekočine: voda, mleko, sok, ...

Trdne snovi: kamen, les, stiropor, ...

2. Pretakamo tekočine in pline, trdnih snovi pa ne.

Zdaj pa [odpri učbenik](#) na strani 68, kjer je naslov Vodovodni sistem.

Preberi besedilo.

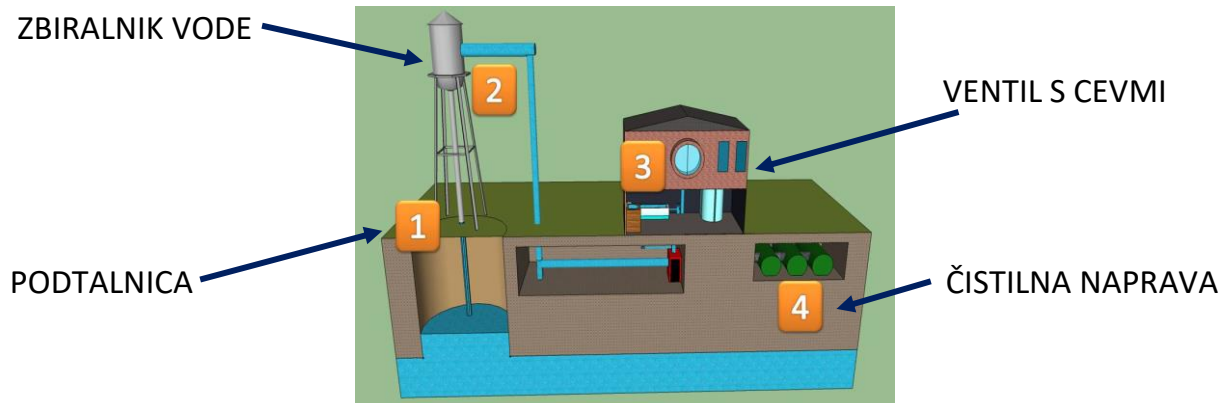
Zapis v zvezek:

VODOVODNI SISTEM

Datum:

1. Je **nesklenjen sistem**. Voda priteka in odteka po ceveh.
2. Sestavljen je iz cevi in ventilov oz. vodovodnih pip.
3. Vodovodni sistem: zbiralnik vode, cevi, kanalizacija, čistilna naprava.

Oglej si sliko.



- Na [strani 69 v učbeniku](#) imaš opisano še centralno kurjavo.

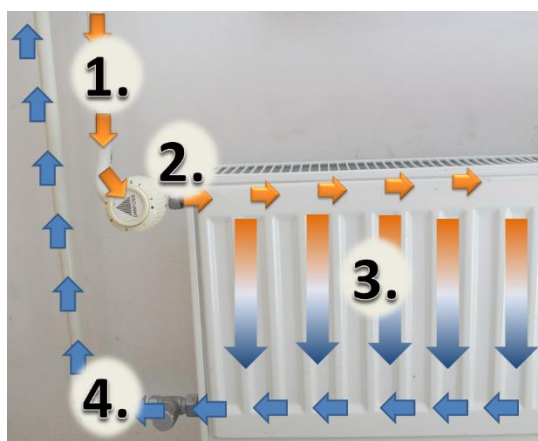
Preberi in si oglej skico.

Zapis v zvezek:

CENTRALNO OGREVANJE

Datum:

1. Je **sklenjen sistem**. Po ceveh voda kroži. Ne odteka.
2. Voda se v KOTLU segreje, s ČRPALKO jo potiskamo po ceveh skozi RADIATORJE, ki segrevajo prostor, ohlajena voda se vrača v kotel.



1, 2: VROČA VODA 3, 4: HLADNA VODA

Tudi danes je na urniku

ODMOR 😊😊😊



Privošči si malico in kozarec vode.



Ne pozabi na natančno umivanje rok.

SLOVENŠČINA

Kako pretvorimo preglednico ali miselni vzorec v besedilo?

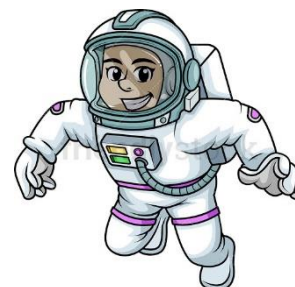
V SDZ na strani 54, v 2. nalogi, boš v preglednico zapisal podatke o poklicu astronavta ali o poklicu, ki ti je všeč in si zanj prejšnjo uro poiskal podatke. Preden izpolniš podatke v preglednico, ne pozabi:

- ne vpisuj celih povedi,
- piši samo bistvene podatke.

Ko boš izpolnil razpredelnico, na strani 55 reši še 5. nalogo.

Nato pri 6. nalogi obkljukaj, kar drži zate.

Na strani 56 preberi 9. nalogo in nato reši 10. nalogo.



MATEMATIKA

Na vrsti je še največja merska enota, s katero merimo daljše razdalje, npr. razdalje med kraji. To je **KILOMETER**. Kratica je **km**, ki jo v zvezke pišemo z malimi pisanimi črkami.

Razdalje 1 km ne moremo prikazati v zvezku.

Kaj meri približno 1 km? Kdor je doma na Vrtnariji, ima do šole približno 1 km.



IZZIV: Ali te zanima, kolikšna je razdalja od tvojega doma do šole? Razmisli, kako bi se lotil merjenja.

Športniki, ki trenirajo tek, lahko tečejo na različnih razdaljah. [V SDZ-ju na strani 60 preberi modro nalogo \(zgoraj\).](#)

Torej, če pretečeš 1 km, je to enako kot 1000 m.
ALI: 1000 m je enako kot 1 km.

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Če tekač preteče 5000 m, je to enako kot 5 km.

$$5000 \text{ m} = 5 \text{ km}$$

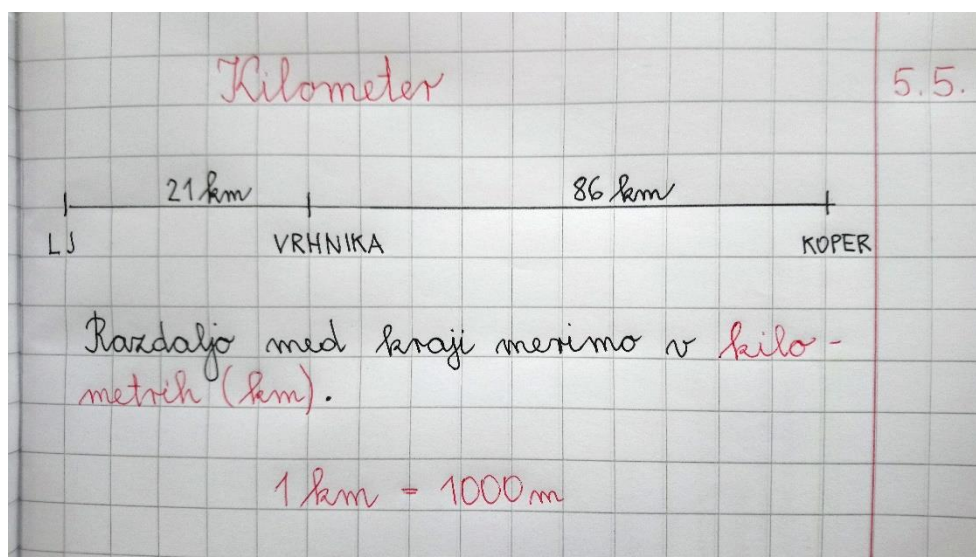
Če imaš od doma do šole 3 km, je to 3000 m.

$$3 \text{ km} = 3000 \text{ m}$$

Če imaš od doma do šole 1800 m, je to 1 km 800 m.

$$1800 \text{ m} = 1 \text{ km } 800 \text{ m}$$

Zapis v zvezek:



Reši 1. nalogo na strani 60. Dopolni povedi. Izbiraš lahko med naslednjimi besedami: kilometer, meter, decimeter, centimeter, milimeter.

Na strani 61 pri 3. nalogi si oglej tabelo, nato pa reši naloge a) do d).

Reši še 1. nalogo na strani 62.

Rešitve lahko preveriš na eVedez.si.

Moj očka ima konjička dva



- Poslušaj avdio posnetek Moj očka ima konjička dva – klavir. Posnetek poišči v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
- **SDZ, str. 62** Učenje pesmi Moj očka ima konjička dva.
 - Preberi besedilo pesmi in poglej razlago težjih besed (šimelj – konj belkaste barve; drevi – danes zvečer).
Razmisli, o čem govori pesem.
 - Poslušaj avdio posnetek Moj očka ima konjička dva – klavir in vokal. Posnetek poišči v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
Zapoj vse 4 kitice pesmi.



Naredi še spodnji nalogi.

1. naloga:

- Oglej si notni zapis pesmi v SDZ-ju na str. 62
Poimenuj zapisane note in nato reši 1. nalogo. Pesem spremljaj z rokami, prsti (tlesk), nogami,...

2. naloga:

- V zvezek napiši naslov **Moj očka ima konjička dva** in pesem ilustriraj. Riši z barvicami.

Zdaj pa vas vabim na ogled likovnih izdelkov (risanje živali) v priponki.

