

Dobro jutro!



Dober dan!

Pa je spet nov dan in spet šola in spet naloge... Ah, saj bo!

Danes je na vrsti **Zomm**. Pogledali in pojasnili bomo besede ter postopek pisnega deljenja.

Zdaj pa kar začnimo z delom.

Pri NIT boš izvedel/a nekaj o lastnostih snovi, lahko boš naredil/a poskus, pri SLJ nas še vedno čaka vitez, pri MAT bomo pisno delili, pri GUM pa malo peli. ☺

Želim vam uspešno delo.

gospa Tanja / učiteljica Tanja



NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Lastnosti snovi se lahko spreminjajo (2 uri)

- Preveri odgovore na vprašanja iz prejšne ure. (U str. 85.)
 1. Trdne snovi shranjujemo v posodah in škatlah.
 2. V ovojnino ali embalažo shranimo snovi, da jih še bolj zaščitimo pri prevozu ali pa polepšamo.
 3. Odgovor si preberi na povezavi: <https://otroski.rtv slo.si/bansi/prispevek/1923>
- [Oglej si film](#) z naslovom **Lastnosti snovi se lahko spreminjajo**. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
- **Učbenik, str. 86**
 - Preberi uvod in strip.
 - Preberemo besedilo in ustno odgovori na vprašanja.

Kdaj voda preide iz tekočega v trdno stanje? (ko je temperatura pod 0° C) Kako to imenujemo? (zmrzovanje)

Kaj se zgodi z ledom, ko se otopli? (postane tekočina) Kako to imenujemo? (taljenje)

Kdaj se voda spremeni v plin – paro? (pri segrevanju) Kako to imenujemo? (izhlapevanje)

Kdaj se para spremeni nazaj v tekočino? (pri ohlajanju) Kako to imenujemo? (utekočinjenje)

Od česa je odvisno stanje vode v naravi? (od temperature v okolju)

- **Razmisli o svojih izkušnjah, npr.**

Si že kdaj kuhali kavo? Kaj si opazil, ko je voda zavrela? (belo meglico) Kaj je bilo to?

Maslo običajno hranimo v hladilniku. Za malico bi ga rad namazal na kruh. Kaj moraš storiti, da boš maslo lažje razmazal po kruhu?

- **Lastnosti snovi lahko spremenijo začasno ali trajno.**

Torej, lahko so povratne (iz tekoče vode led in obratno) ali pa nepovratne. Tak primer je

gorenje lesa. Ko zgore, nastane pepel. Iz njega pa nikoli več ne nastane les.

- **Trdne snovi** imajo obliko, **tekočine** se prilagodijo obliki posode, **plini** pa se razpršijo po prostoru.

Novi pojmi: **zmrzovanje, taljenje, izhlapevanje, utekočinjenje.**

- Oglej si sliko palačink. Preberi besedilo pod njo.

• **Učbenik, str. 87**

Dve zanimivosti, preberi besedilo.

Moram vedeti: preberi besedilo in si čim več zapomni.

Zapis v zvezek:

LASTNOSTI SNOVI SE LAHKO SPREMENIJO

Datum:



• **Učbenik, str. 87**

Tri vprašanja

Pisno odgovorijo na

vprašanja.

Odgovore bomo preverili naslednjič.

- Učbenik, str. 87



Dodatna naloga: Ena dejavnost

POSKUS: Sprememba stanja vode – led, voda in para

Preberi navodilo.

Poskuse lahko izvedeš in rezultate zapišeš v zvezek.

MATEMATIKA

Pisno deljenje brez prehoda

Danes bomo začeli s pisnim deljenjem brez prehoda. Preberi spodnjo nalogo.

Ana, Petra in Matej so imeli skupaj 69 nalepk živali. Nalepke so si razdelili tako, da je vsak dobil enako. Koliko nalepk je dobil vsak?

Računajmo:

$$69 : 3 = (60 + 9) : 3 = 20 + 3 = 23$$

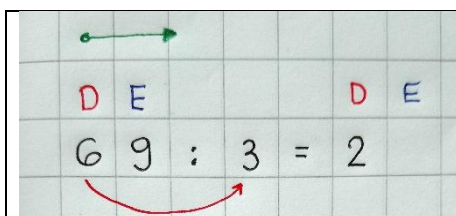
$$6\text{D} + 9\text{E} : 3 = 2\text{D} + 3\text{E} = 23$$

O: Vsak ima 23 nalepk.

Tako računanje je kar zakomplicirano, zato bomo **PISNO DELILI**, saj bomo tako hitrejši.

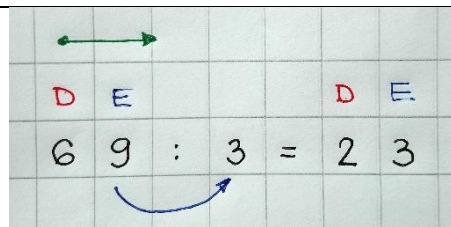
- Račun pisnega deljenja zapišemo v vrsti z znakom =.
- Deliti začnemo pri največji desetiški enoti na levi in se pomikamo v desno.

1. korak:



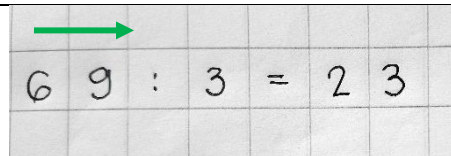
1. Deliti začnemo pri D.
2. Rečemo: 6D deljeno s 3 je enako 2D.
3. 2 zapišemo desno od enačaja pod desetice.

2. korak:

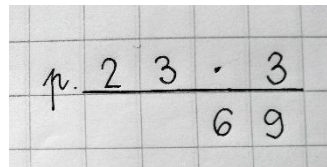


1. Z deljenjem nadaljujemo pri enicah.
 2. Rečemo: **9E** deljeno s 3 je enako **3E**.
 3. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.
- Količnik je 23.

Ponovimo:



1. Deliti začnemo pri desetih.
2. **6 deljeno s 3 je 2**. 2 zapišemo desno od enačaja.
3. Z deljenjem nadaljujemo pri enicah.
4. **9 deljeno s 3 je enako 3**. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.



Pri pisnem deljenju naredimo še preizkus.

Zapis v zvezek:

Napiši naslov **Pisno deljenje brez prehoda** in datum. Nato prepisi spodnji zapis.

Ana, Petra in Matej so imeli skupaj 69 nalepk živali. Nalepke so si razdelili tako, da je vsak dobil enako. Koliko nalepk je dobil vsak?

Računajmo:

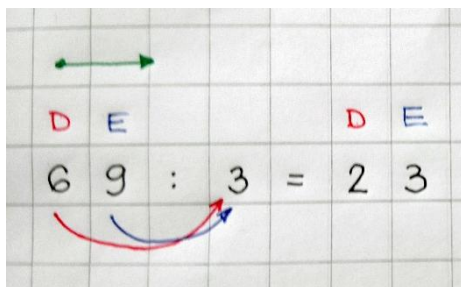
$$69 : 3 = (60 + 9) : 3 = (20 + 3) = 23$$

$$6 \mathbf{D} + 9 \mathbf{E} : 3 = 2 \mathbf{D} + 3 \mathbf{E} = 23$$

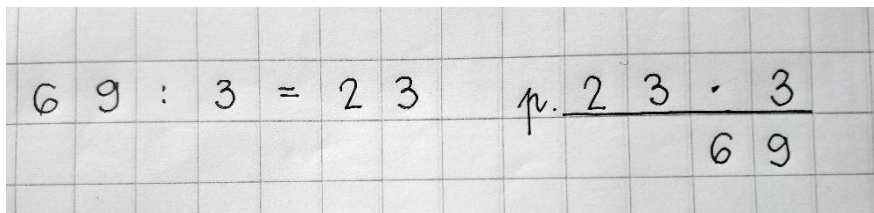
O: Vsak ima 23 nalepk.

Računajmo pisno:

- Račun pisnega deljenja zapišemo v vrsti z znakom =.
- Deliti začnemo pri največji desetiški enoti na levi in se pomikamo v desno.



1. Deliti začnemo pri desetichah.
2. **6 deljeno s 3 je 2**. 2 zapišemo desno od enačaja.
3. Z deljenjem nadaljujemo pri enicah.
4. **9 deljeno s 3 je enako 3**. 3 zapišemo desno od enačaja pod enice.



V zvezek reši naslednje račune: $84 : 2 =$, $93 : 3 =$, $48 : 4 =$.

Jutri bomo preverili rešitve.

SLOVENŠČINA

Miroslav Košuta: Vitez na obisku

- *Branje:* V *Berilu* str. 166, 167 po vlogah glasno preberejo besedilo. Pri branju upoštevaj čim bolj naravno govorjenje, v skladu z dogajanjem in okoliščinami dogajanja.
- *Nove naloge:* Izberi eno od spodnjih nalog.
 - Kaj vse bi o našem svetu nujno morali povedati vitezu, če bi vas ta nenadoma obiskal? Pripravite si seznam, da česa ne pozabite.
 - Če lahko, si oglej francosko-ameriški film *Obiskovalca v Ameriki (Just Visiting)*. Film govori o grofu Thibauldu (vitezu), ki se znajde v Chicagu, kjer se mu zgodi mnogo smešnih zapletov.
 - Sto dni pri vitezu v 13. stoletju
Napišite pripoved o tem, kaj vse ste doživeli, ko ste bili v 13. stoletju sto dni na obisku pri vitezu, kako ste se počutili, kaj ste tam počeli, jedli, pili in podobno.



Dodatna naloga:

Kdor želi, naj pošlje svoje zgodbe na moj elektronski naslov.

IGRE S TONI – SO, MI

Sedaj bomo nekaj ur glasbene umetnosti namenili tonski abecedi zlogov, solmizaciji. Vsakemu tonu ustreza določen zlog in gib.

- Oglej si videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si
- Predstavimo tona MI in SO z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem. Za boljšo orientacijo si zapomni, da SO predstavlja sonce, ki nas slepi, zato si oči zastremo z dlanjo.
- Poskusi zapeti svoje ime samo s tonoma SO in MI. Pazimo na intonacijo.

Poudarjene zloge zapojemo s tonom SO, nepoudarjene pa s tonom MI.

Delovni zvezek str. 70

Preberi besedilo.

Oglej si zapisana solmizacijska zloga. Prikažejo ju z gibom rok.

1. naloga

Preberi navodilo.

Nalogo in razmisli, kateri zlogi v besedah so naglašeni.

Reši še 2. nalogo.



Dodatna naloga:

SDZ str. 99, 101, 103 – priloga 4

Izreži vse krožce. Nalepijo jih na tršo podlago. Krožce spravijo v manjšo škatlo, ker jih boš (morda) potreboval/a za različne dejavnosti v naslednjih urah glasbene umetnosti.

K O N E C! Juhuhu!