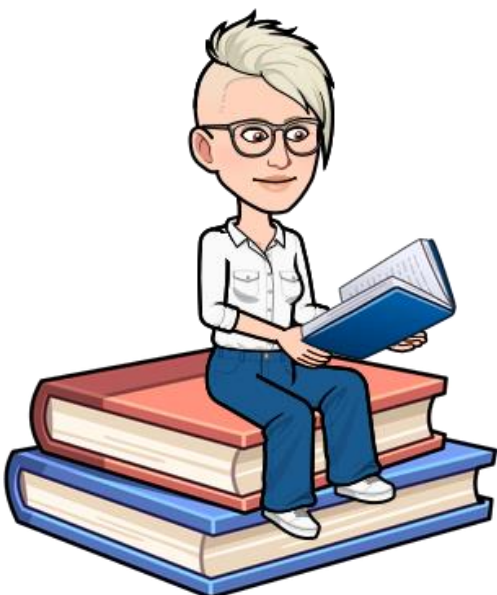


20. 4. 2020



Dragi moji!



Za nami je prijeten, sončen, skoraj poletni vikend. Upam, da ste ga preživeli lepo, da ste se spočili in si nabrali moči za nov, 6. teden pouka na daljavo.

Ta teden še pridno postorite šolsko delo, nato pa bodo sledile prvomajske počitnice. Vem, da je vsak teden težje in da si vedno bolj želimo srečanja v učilnici, čeprav nam gre zelo dobro - saj mi skoraj čisto vsi skoraj vsak dan uspete oddati čisto vse. ☺. Vztrajali bomo, dokler bo treba. Vem, da boste uspešni še naprej, veliko mislim na vas!

Če imaš kakršnekoli težave pri šolskem delu, mi sporoči, da lahko takoj pomagam. Piši (če rabiš, tudi pokliči – ti dam številko) in pogumno vprašaj, če česa ne znaš ali ne razumeš.

V maju nas čaka ocenjevanje znanja. Kdaj in na kakšen način bo potekalo, te bom obvestila po prvomajskih počitnicah. V vsakem primeru: Brez panike! Bomo zmogli!

Zdaj pa nas čaka delo. Poglejmo, kaj:

DRU: Stari vek – Rimljani JUPI, SPET RAZISKUJEMO!

MAT: Več delov celote MMM, BO SPET PICA?

SLJ: Kaj poimenujemo s samostalniki? JUHU, IGRA!

RU: Družabne igre TUDI ZA DOMA!

ŠPO: Ne pozabi delati vaj za kartonček in pogledati na spletno stran.

DRU: STARI VEK – RIMLJANI

V petek si se spoznaval z Rimljani, danes pa boš o njih izvedel še nekoliko več.

- Če imaš možnost, si poglej posnetek na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=8hgLUUfDu1k&feature=youtu.be>

- Nato odpri učbenik na str. 84, 85 in 86 ter si preberi zapisano besedilo.
- Pisno odgovori na spodnja vprašanja. Tvoril dolge in razumljive povedi.

1. Opiši legionarja!
2. Naštej 3 znana mesta na slovenskih tleh!
3. Opiši značilnosti rimskih mest!
4. Naštej nekaj stvari, ki so značilne za stari vek in jih v prazgodovini še niso poznali.



Legionar



Trg ali forum



Rimska Ljubljana - EMONA









SVOJ ZAPIS SLIKAJ IN MI POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

MAT: VEČ DELOV CELOTE

Do sedaj smo iskali en del od celote – danes jih bomo več.

- Oglej si spodnjo razlago.

Ko imaš rojstni dan, torto razrežeš na več kosov. Ena torta je celota.

slika				
zapis z besedo	dve petini	tri sedmine	šest osmin	dve devetini
zapis z ulomkom	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{9}$
del, ki manjka do celote – slika				
zapis z besedo	tri petine	štiri sedmine	dve osmini	sedem devetin
zapis z ulomkom	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{7}{9}$

- Nadaljuj z branjem.

Filipova mama je v kraju Dekani, ki leži v slovenski Istri, zase in za prijatelje kupila 20 steklenic domačega olivnega olja, kar je celota (obkroženo z zeleno). $\frac{2}{5}$ ga je obdržala zase (obkroženo z rdečo), $\frac{3}{5}$ pa ga je razdelila prijateljem (obkroženo z modro).

Koliko steklenic olja je obdržala?

Koliko steklenic olja je razdelila prijateljem?



Računajmo:
CELOTA: 20 steklenic

OBRŽALA ZASE:

$$\frac{2}{5} \text{ od } 20 = 8, \text{ ker je } 20 : 5 \cdot 2 = 8$$

Odgovor: Zase je obdržala 8 steklenic olja.

RAZDELILA PRIJATELJEM:

$$\frac{3}{5} \text{ od } 20 = 12, \text{ ker je } 20 : 5 \cdot 3 = 12$$

Odgovor: Prijateljem je razdelila 12 steklenic olja.

Če v izrazu nastopata le množenje in deljenje, računamo od leve proti desni.



- Odpri zvezek, napiši naslov **RAČUNANJE VEČ DELOV CELOTE**.
- Nato preriši zgornjo sliko (primer olja) in prepiši postopek na desni, kjer je prikazano, kako računamo. Če imaš možnost, lahko prilepiš.
- Nadaljuj s spodnjo nalogo. Prepiši si jo v zvezek in jo računaj na dolg način.

$\frac{3}{4}$ od 16 = _____, ker je _____	$\frac{5}{7}$ od 35 = _____, ker je _____
$\frac{5}{6}$ od 36 = _____, ker je _____	$\frac{2}{3}$ od 27 = _____, ker je _____
$\frac{3}{8}$ od 56 = _____, ker je _____	$\frac{7}{9}$ od 18 = _____, ker je _____

- Odpri učbenik na str. 74 in si še enkrat oglej zgornjo razlago.
- Nato rešuj 12. nalogo v DZ ter 13. in 14. nalogo na naslednji strani. Svoje rezultate si lahko pregledaš s pomočjo rešitev.

SVOJ ZAPIS V ZVEZKU IN DZ SLIKAJ IN MI POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

SLJ: KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKI?

Za začetek **IGRA**: Povabi družinske člane, da se igrajo s teboj. Na list prerišite spodnjo preglednico. Vsak potrebuje svoj list.

- Skupaj izžrebajte črko (izmislite si način, kako bi to naredili).
- Na to črko nato vsak čim hitreje poišče besedo za človeka (lahko je ime, poklic...), žival, rastlino in stvar (predmet).
- Tisti, ki prvi napiše vse besede, reče STOP in vsi končajo s pisanjem.

TOČKOVANJE:

- Vsaka beseda je vredna 10 točk, če takšne besede nima nihče drug.
- Če se beseda ponovi pri dveh ali več igralcih, je vredna 5 točk.



ČRKA	ČLOVEK	ŽIVAL	RASTLINA	STVAR	TOČKE
s	соседа 10 t	sraka 10 t	sončnica 5 t	sesalec 5 t	30 t
p	Peter 5 t	pajek 10 t	pelin 10 t	posoda 10 t	35 t

- Svoj list s preglednico prilepi v zvezek.

Pri slovenščini si v zadnjih dneh v delovnem zvezku reševal poglavja, ki ne potrebujejo dodatne razlage.

Danes pa začnemo z obravnavo nekoliko zahtevnejše snovi, zato sem pripravila zelo podrobna navodila. **Nujno je, da natančno slediš navodilom.**

- **Odpri** SDZ na strani 50 in opazuj ilustracijo pod naslovom. **Glasno poimenuj**, kaj vidiš.
- **Reši** 1., 2. in 3. nalogo.
- **Poglej** si ilustracijo in **preberi** pogovor med Nežo, Jako in Cofom.

POMEMBNO!

Bitja (ljudje, živali in rastline) in stvari (predmete) lahko vidimo. Besede kot so veselje, sreča, ljubezen, žalost niso ne bitja in ne stvari, ampak **pojmi**.

- Reši 4. in 5. nalogo. Rešene naloge iz SDZ si lahko sam pregledaš s pomočjo rešitev.
- V Z pod nalepljeno preglednico napiši naslov SAMOSTALNIKI in spodnjo razlago.

Samostalniki so besede, s katerimi poimenujemo bitja (ljudi, živali, rastline), stvari in pojme.

SVOJA ZAPISA V Z IN SDZ SLIKAJ IN MI POŠLI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

RU: DRUŽABNE IGRE

Če vam je bila igra iskanja samostalnikov všeč, vam čisto na koncu dajem še nekoliko razširjeno tabelo iskanja besed. Kadarkoli vam bo dolgčas, se lahko igro igrate s starši in bratci oz. sestricami. Veliko uspeha vam želim.

**V PETEK – DAN PRED POČITNICAMI BI SE
POSKUSILI VIDETI. V ŠOLI? NE!
PREDLAGAM VIDEOPOVEZAVO PREKO
ZOOM – a. KAJ PRAVIŠ? SI ZA? BI ŠLO?**

Sporoči mi in preživi lep delovni dan.

Učiteljica Martina



