****

**Drage učenke in učenci 5.c!**

Zelo sem vesela, da smo se v ponedeljek videli in pogovorili v živo. Lepo vas je bilo videti.

Tako kot smo se dogovorili, se bomo srečali zopet v petek.

Uspešno delo ti želim.

Učiteljica Mateja

Sreda, 22. 4. 2020

**SLJ: KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKI?**

**Za uvodno ponovitev si najprej oglej kratek ppt o samostalniku. Bodi pozoren na razlago.**

* V zvezek napiši naslov **SAMOSTALNIK** in preriši preglednico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BITJE** | **STVAR** | **POJEM** |
|  |  |  |

* Razmisli, kaj poimenujemo z naslednjimi besedami. Nato jih prepiši na pravo mesto v preglednici.

*bukev, dimnik, zdravnica, vreme, volk, čas, glavnik, skrb, svinčnik, močerad, svetloba, košara*

* Iz besednih zvez tvori nove besede. K njim pripiši protipomenke. Glej primer.

to, da si vesel → veselje žalost

to, da si mlad → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to, da si zdrav → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to, da si natančen → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

to, da si prijazen → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Z besedami, ki si jih oblikoval v tej nalogi, poimenujemo POJME.

* V delovnem zvezku na strani 51 reši naloge 6., 7. in 8.
* Preberi povedi.

To je Urška.

To je krokodil.

To je postelja.

To je tišina.

To je trobentica.

Podčrtane besede so **samostalniki.** Po njih se vprašamo *Kaj je to?* ali *Kdo je to?*

**POMEMBNO! – prepiši v zvezek**

Pri določanju, ali je beseda samostalnik, si lahko pomagamo tudi tako, da jo uporabimo v povedi ***To je...*** Če se po besedi vprašamo ***Kaj je to?*** ali ***Kdo je to?***, je ta beseda zagotovo samostalnik.

* Ponovno preveri rešitev pri 7. in 8. nalogi.
* Reši 9., 10., 11. in 12. nalogo. Pomagaj si z vprašalnicama *Kaj je to?* in *Kdo je to?* ali uporabi *To je…*
* Pred reševanjem 13. naloge obvezno preberi zapis na tabli ter Zalino in Nežino razlago. Nato prepiši dane samostalnike na ustrezno črto.

Z vprašalnico ***Kdo?*** sprašujemo samo po človeku – po vsem drugem (torej tudi po živalih) sprašujemo s ***Kaj?*** To, da se po živalih sprašujemo s *kaj*, se vam najbrž zdi čudno, saj v pogovornem jeziku namreč sprašujemo po živalih tako kot po človeku (tj. s *kdo*).

* Prepričana sem, da boš sedaj brez težav dopolnil miselni vzorec in besedilo pri Dopolni in pomni na strani 53.

Tvoj zapis v zvezku in reševanje v DZ mi pošli na moj elektronski naslov [mateja.glusic1@guest.arnes.si](mailto:mateja.glusic1@guest.arnes.si).

**MAT: VEČ KOT CELOTA IN DOPOLNJEVANJE DO CELOTE**

**MAT: VEČ KOT CELOTA IN DOPOLNJEVANJE DO CELOTE**

* Za ogrevanje reši 15. in 16. nalogo v DZ na str. 76.



Računal si dele od celote. Kako pa bi z ulomkom napisal tole? Bi znal?

1 jabolko je celota, torej 1. Pol jabolka pa je ena polovica.

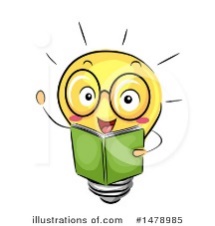
Risbo bi lahko zapisali **1 ½.**

**Z ulomki lahko zapišemo tudi več kot celoto.**

* Poglej si razlago v DZ str. 77 in dopolni – vijolično ozadje – Koliko lubenice je narisane?
* Nato reši 18. nalogo na isti strani.

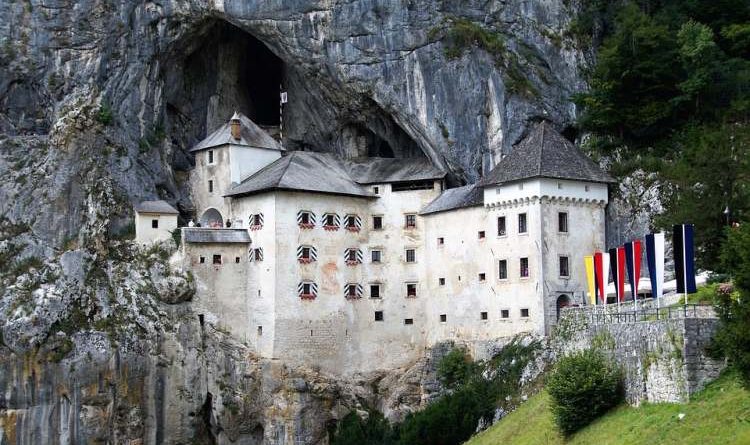
**Kako pa dopolnimo do celote?**

* Poglej si predstavljen problem v U str. 78 in dopolni – vijoličen okvir
* Nato reši nalogi 22 in 23 na strani 79.
* Vzemi Z, vanj napiši vaja in rešuj naslednje naloge: str. 76/17, str. 77/19.

*Pravilnost rezultatov lahko preveriš sam ali s starši s pomočjo rešitev.*

**IZZIV ZA NENASITNE MATEMATIKE:** Lahko rešiš še naslednje naloge iz DZ: 20, 21,25, 26, 27.

**DRU: SREDNJI VEK**

Pa smo že skočili v srednji vek, ki je trajal od leta 500 do 1500 našega štetja.

**MESTU**

V ponedeljek sem vam omenila oddajo na SLO1 IZODROM, ki je na sporedu vsako jutro ob 9.10. V ponedeljek je bila izobraževalna oddaja o srednjem veku.

Če imaš možnost, si lahko na televiziji zavrtiš nazaj in poiščeš ponedeljkov IZODROM ter si ogledaš prispevek o srednjem veku, če pa te možnosti nimaš, pa si lahko oddajo ogledaš na spodnji povezavi.

<https://www.rtvslo.si/tv/otroski/izodrom/zgodovina-zivljenje-v-srednjem-veku/521189>

**GOS: DOMAČA OPRAVILA**

Ta teden nadaljuj s hišnimi opravili in jih pridno beleži. Lahko katero hišno opravilo tudi dodaš. Konec tedna pa mi pošlji izpolnjeno tabelo, kako ti je šlo pri delu.