**PRED ENIM TEDNOM SEM VAM DALA DELO ZA DVE ŠOLSKI URI. KER STE IMELI V PETEK TEHNIŠKI DAN, SAMO DOKONČAŠ, KAR TI JE OSTALO OD PREJŠNJEGA TORKA.**

**NARAVOSLOVJE- PRAVE IN NADOMESTNE KORENINE- pišeš v svoj zvezek; dela je za dve šolski uri in delaj s svojim tempom**

**1.**

  

Ali si znal- a napisati tri osnovne naloge korenin?

* Pritrjevanje v podlago
* Srkanje vode z mineralnimi snovi iz zemlje
* Kaj pa tretja naloga? Pomisli na odebeljeno glavno korenino korenja.

2.Odgovori v zvezek.

Kje korenina raste?

Katere korenine ješ?

3. Skiciraj koreninski vršiček **Označi njegove dele**- koreninska čepica, rastni del, srkalni del, prevajalni del. 

**Kakšno nalogo** ima posamezni del?

**Zakaj moraš paziti, ko presajaš** **rastline**, da je ob koreninah še prst?

**Zadnji odgovor mi napiši na mojo elektronsko pošto-** ***darja.sega@guest.arnes.si*** ***(* Želim videti in prebrati odziv vseh učencev, ki mi imate možnost poslati odgovor. Odgovore ste mi do sedaj že poslali približno polovica učencev iz vsakega šestega razreda.)**

4. Poznamo različne **vrste nadomestnih korenin** in ali **katere ješ( razmisli)?**

**Nadomestne korenine**- odebeljene stranske korenine- dalija, šopasti koreninski sistem in oporne korenine- koruza, zračne korenine- monstera, orhideja, oporne korenine- bršljan, sesalne korenine- bela omela( zajeda drevo).

**Nadomestne korenine so v učbeniku na strani 21**- **skiciraj eno rastlino** in **napiši** vrste njenih korenin.

**5. Ponavljanje**- iskalnik google chrome ali kateri drug- i učbenik- naravoslovje6-KAZALO-Živa narava- rastlinski organi(stran 127 do strani 138). **Prebereš, rešiš, povežeš, pogledaš,…**

**Spustiš steblo in olesenelo steblo.**

**Želim ti veliko zabavnega dela ob razmišljanju, katere korenine ješ.**

Učiteljica, Darja Šega