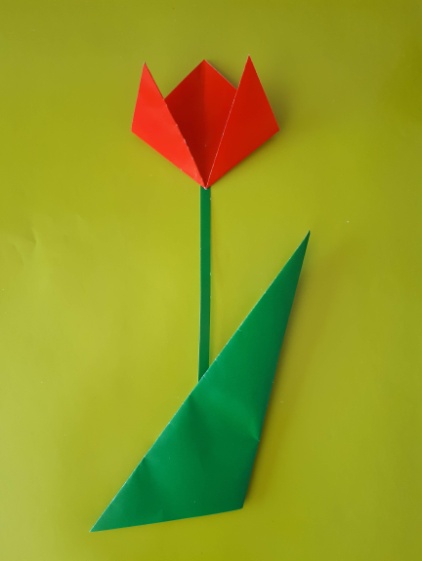
Pozdravljeni, dragi učenci in učenke!

Pred nami je še en teden nekoliko drugačnega dela. Sedaj smo se že malo navadili na tak način dela. **In ja, 5. C, močno vas že pogrešam!** Upam, da tudi vi pogrešate pouk v živo. Res sem vesela, da mi pošiljate vaše izdelke, sem navdušena nad njimi. Vesela bom tudi, če boste z mano delili, kako pri vas poteka dan, kaj počnete in kako se spopadate s trenutno situacijo. Da boste še drugi videli, kaj nastaja, vam posredujem nekaj slik.

Bodite lepo, skrbite za svoje zdravje.

Mateja Glušič









**Ponedeljek, 23. 3. 2020**

**DRU: Nadaljuj z izdelovanjem makete.**

Če imaš možnost, si oglej dva posnetka o koliščarjih na spodnjih povezavah.

<https://www.youtube.com/watch?v=m_3uXApIH1o>  
 <https://www.youtube.com/watch?v=le2iSa1O1Lc>

**SLJ: Kako tvorimo opis rastline?**

Preberi si opis rastline v DZ na str. 29/4, nato dopolni preglednico na naslednji strani.

S pomočjo knjig ali pa na spletu poišči podatke o eni od rastlin na fotografijah ( DZ na str. 30 – 6. nal. ).Sestavi miselni vzorec ali preglednico s ključnimi podatki, nato pa napiši opis rastline in mi ga pošlji ( lahko napišeš tudi na računalnik ).

**MAT: Modre naloge ( DZ str. 60, 61)**

Malce bomo ponovili snov, ki smo jo letos že obdelali. Obvezno reši na str. 60/ 2.,3.,4. In 5. nalogo, ostale naloge lahko rešiš, če želiš.

Na str. 61 pa reši 7., 8., in 9. Nalogo, ostale pa, če želiš.

Želim ti uspešno reševanje.

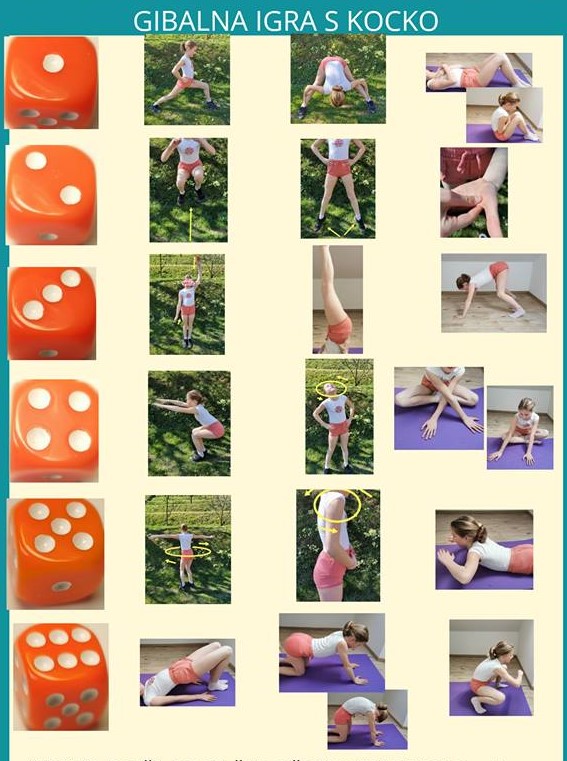
**RU:**: Glede na to, da se že lep čas nismo videli, bomo danes malce razmišljali drug o drugem in sicer ne o posameznikih, ampak o celem 5. C. S spodnjo nalogo vas vabim, da se povežemo na malo drugačen način. Zamislite si naš razred, predstavljajte si sošolke in sošolce....

**Izpolnite in mi vrnite na moj e - naslov. Veliko zabave vam želim.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Letos mi je najbolj ostalo v spominu…… | Če bi še enkrat šel v letošnji razred, bi….. | Če ne bi bilo v našem razredu \_\_\_\_\_\_, potem ne bi….. |
| Najbolj sem se letos v svojem razredu nasmejal, ko…. | Če bi bil na mestu razredničarke, bi... | Najbolj me je bilo v šoli strah, ko…. |
| Pri matematiki smo… | Rad/a bi se zahvalil/a sošolcu/sošolki \_\_\_\_\_\_\_ za.. | Najlepše doživetje v tem šolskem letu…. |
| Kot razredu nam je najbolj skupno…. | Iz razreda najbolj pogrešam sošolca/sošolko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ker…. | Kadar imamo šport, mi je najbolj všeč ko…. |
| Med odmori smo…. | Razredničarka še ne ve, da smo…. | Kdor nas še ne pozna, bi si mislil…. |
| Za svoj razred bi si želel/a, da…. | Najbolj sem se počutila/a varno…. | Nikoli ne bom pozabil/a…. |
| Če bi se naš razred našemil v skupinsko pustno masko, bi bila za nas najbolj primerna maska….. | Pričakujem, da bomo naslednje šolsko leto…. | Če bi bil naš razred barva, bi bil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barva |
| Če bi o našem razredu napisali knjigo, bi bil naslov te knjige… | Če bi bil naš razred prevozno sredstvo, bi bil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Če bi nas snemali s skrito kamero, bi se na posnetku videlo…. |

**Napisano in narisano lahko predstaviš ostalim članom družine.**

**Na podlagi napisanega in narisanega lahko sestaviš zgodbo/strip o tvojem razredu.**

**ŠPO: Gibalne igre s kocko**

**Zdaj pa vzemi telefon in pokliči koga od sošolcev in z njim veselo poklepetaj! Zagotovo te kdo že pogreša! ☺**