

Petek, 27. 3. 2020

Upam, da ne pozabljaš na vsakodnevno skrb za zdravje:

- Pred delom prezrači prostor in se nadihaj svežega zraka.
- Vsako jutro pred začetkom dela si privošči zdrav zajtrk.
- Večkrat na dan si umij roke, prav tako vsak dan poskrbi za higieno celega telesa.
- Med delom si vzemi čas za vmesne odmore in nekaj razteznih vaj.
- Ne pozabi piti dovolj vode.



DRU: PRAZGODOVINA – Kako so živeli prvi ljudje? Kamena doba in doba kovin

Prazgodovina je najdaljše obdobje človeške zgodovine. Začne se pred približno dvema milijonoma let oz. s pojavom človeka in se konča okoli leta 0, ko se začne stari vek. Prazgodovino ločimo na naslednji obdobji: kameno dobo in dobo kovin: bakreno, bronasto in železno. Dobe so dobile imena po materialu, iz katerega so si ljudje izdelovali orodje in orožje.

- Naslov in modro besedilo si prepiši v zvezek.
- Na spletu si oglej prispevek o prazgodovini, da si boš lažje predstavljal stvari, o katerih boš bral. <https://www.youtube.com/watch?v=X0mnkpNLbxw>
- Preberi besedilo v U na strani 82 Kako so živeli prvi ljudje.
- Odgovore na naslednja vprašanja zapiši v zvezek. Piši s celimi stavki. (začni s podčrtanimi besedami)

Od česa je bilo odvisno življenje ljudi?

Kako so pridobivali hrano?

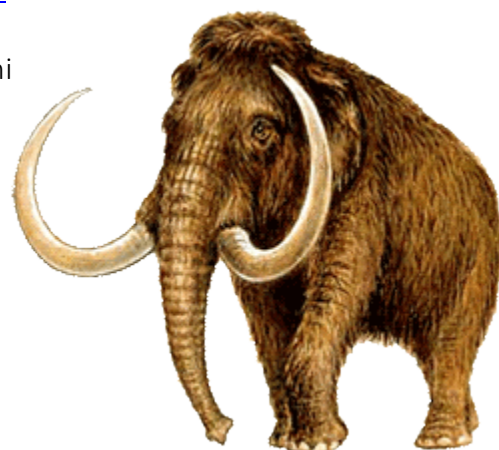
Kaj je pestnjak?

Naštej nekaj orožij, ki so jih uporabljali v prazgodovini.

Kje so živeli prvi ljudje?

Ali so bila bivališča prvih ljudi stalna ali so se nenehno selili?

Ali so že poznali ogelj? Kako so ga iznašli?



- Iz besedila prepiši nova spoznanja, da katerih so prvi ljudje v prazgodovini prišli.



NALOGA ZA EKSTRA RADOVEDNE: S POMOČJO SPLETA ALI KNJIG PRIDOBIM NEKAJ INFORMACIJ O MAMUTU, LAHKO JIH PREDSTAVIŠ V PP IN MI POŠLEŠ.

SOJ ZAPIS SLIKAJ IN MI GA POŠLJI PROSIM NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.



SLJ: KNJIŽEVNOST S. MAKAROVICH: COPRNICAZOFKA

Kako ti je bila všeč coprnica? Upam, da ti danes nisi vstal z levo nogo tako kot Zofka. ☺

- Za začetek še enkrat glasno preberi besedilo. Lahko te posluša eden od staršev ali pa beri bratu ali sestri in jim tako polepšaj dan.

ZDAJ PA VKLOPI SVOJO DOMIŠLIJO IN SE LOTI NASLEDNJIH NALOG. Zapisuj v zvezek za književnost.

- Zapiši, katere čarobne besede čarovnice največkrat uporabljajo. Zamisli si še nekatere svoje.
- Zapiši, katere pogoje mora čarovnica izpolnjevati, da jo ostale sprejmejo v svojo družčino.
- Napiši predzgodbo pravljice o coprnici Zofki. V njej pripoveduj, kaj se je zgodilo Zofki, da je vplivalo na njeno slabo voljo še naslednji dan.

Namig: *PREDZGODBO SMO ŽE PISALI PRI BABICI V SUPERGAH, TAKO DA VEŠ, KAKO SE JO NAPIŠE. NE BODI PREHITRO ZADOVOLJEN. NAPIŠI VSAJ 10 POVEDI, PAZI NA RAZUMLJIVOST, PRAVOPIS IN LEPOPIS.*



NALOGA ZA EKSTRA USTVARJALNE: ZGODBO O COPRNICI ZOFKI ZAPIŠI V OBLIKI PESMI IN MI JO POŠLJI.

SVOJE ZAPISE SLIKAJ IN MI JIH PROSIM POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si.

MAT: REŠEVANJE ENAČB Z DIAGRAMOM - utrjevanje

Vidim, da reševanje enačb z diagrami nekaterim še povzroča težave, zato bomo tudi danes nadaljevali z njimi.

Pozor: če je v zgornjem delu diagrama napisana enačba, se v spodnji del napiše potek iskanja rešitve. Pri tem moraš biti pozoren na poznavanje nasprotnih računskih operacij (seštevanje – odštevanje, množenje – deljenje).

V sredo smo končali s tem vprašanjem: Razmisli, zakaj na tak način nismo reševali enačb odštevanja in deljenja. Si ugotovil, zakaj? Enačbe odštevanja in deljenja namreč ne rešujemo vedno z nasprotnimi operacijami. Glej:



ENAČBE DELJENJA	$a : 8 = 5$ $a = 5 \times 8$ $a = 40$ V tem primeru rešujemo z nasprotno računsko operacijo – množenjem. LAHKO rešujemo z diagramom.	$12 : a = 2$ $a = 12 : 2$ $a = 6$ V tem primeru pa rešujemo z isto računsko operacijo, zato NE MOREMO reševati z diagramom!
ENAČBE ODŠTEVANJA	$a - 6 = 13$ $a = 13 + 6$ $a = 19$ V tem primeru rešujemo z nasprotno računsko operacijo – seštevanjem. LAHKO rešujemo z diagramom.	$13 - a = 2$ $a = 13 - 2$ $a = 11$ V tem primeru pa rešujemo z isto računsko operacijo, zato NE MOREMO reševati z diagramom!

- V zvezek si prepiši vijolično razlago snovi iz besedila.
- Nato v zvezek reši spodnje naloge:

1. Z diagramom reši enačbe.

- a) $3 \cdot x = 36$
- b) $x : 9 = 99$
- c) $40 + x = 56$
- d) $x - 17 = 50$

2. Petošolci so zbrali 1653 kg papirja. Če bi ta papir razdelili med vse enako, bi to pomenilo, da je vsak zbral 87 kg papirja.

a) Katera enačba ustreza nalogi?

- (A) $1653 \cdot x = 87$ (B) $87 : x = 1653$ (C) $1653 : x = 87$ (D) nobena izmed navedenih

b) Koliko je petošolcev? Izračunaj in napiši odgovor.



NALOGA ZA EKSTRA GLAVCE: DZ stran 68/ 17

SVOJE ZAPISE SLIKAJ IN MI JIH PROSIM POŠLJI NA martina.fajdiga@guest.arnes.si

ŠPO: Ples

Dance time!!!!

Pošiljam ti dve povezavi do plesnih koreografij. Poglej obe in si izberi tisto, ki ti je ljubša.



Preizkusi se v plesu in zraven povabi še koga, ki ga imaš v bližini. Če želiš, se lahko posnameš in mi posnetek pošlješ. ☺

Dance Monkey <https://www.youtube.com/watch?v=gHUVJKkimSY>

Mambo <https://www.youtube.com/watch?v=AXHOJ8QAM-c>

Saj veš: Če se ti pri reševanju kjerkoli zatakne, mi lahko kadarkoli pošlješ vprašanje na moj e-naslov.

Lep dan



učiteljica Martina