**Torek, 17. 3. 2020**

**Dobro jutro!**

Kako si?

Upam, da vredu, zdrav/a in nasmejan/a.

Zdaj pa akcija. Želim ti uspešno šolsko delo.

 *gospa Tanja/učiteljica Tanja*

**NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

**Gibamo se na različnih površinah**

Preberi besedilo v UČB str.50.

Razmišljaj in ustno odgovori na spodnja vprašanja:

1. Od česa je odvisno gibanje? Katere površine so najprimernejše za hojo in tek? Zakaj?
2. Katere površine so primerne za vožnjo z različnimi vozili, kolesarjenje ali rolanje? Zakaj?
3. Kakšna je betonirana/asfaltirana/tlakovana/makadamska cesta? Pripovedujte o svojih izkušnjah. Kakšne so ceste v okolici šole?
4. Katera vožnja je udobnejša – po betonirani/asfaltirani/tlakovani ali po makadamski cesti?
5. Katera sila ovira gibanje, kadar se drgneta dva hrapava predmeta?
6. Zakaj sani in drsalke lažje drsijo po ledu kot po asfaltu?

V učbeniku na str. 52 preberi dve zanimivosti in naredi poizkus z radirko.

V zvezek napiši naslov **Gibamo se po različnih površinah** in datum.

Nato tri vprašanja (zeleni okvirček) prepiši z nalivnikom in s pisanimi črkami. Za vsako vprašanje napiši odgovor v celih povedih.

Prepiši spodnji miselni vzorec. Upoštevaj barve in vrsto črk.

 hoja kolesarjenje

gozdne in

travniške steze

makadamske poti

betonirane

asfaltirane

tlakovane

**POVRŠINE ZA GIBANJE**

 rolanje

 tek cestni promet

**SLOVENŠČINA**

**Primož Suhodolčan: Ti kanta požrešna**

Ponovno preberi besedilo, dvakrat (glasno, tiho). Nato ga ustno obnovi.

Za nadaljnje delo lahko izbiraš med nalogama:

1. V zvezek (K) zapiši odgovore na vprašanja, ki jih najdeš v berilu na strani 61.

**ali**

1. Napiši podobno zgodbo v zvezek (K), kot jo je zapisal Suhodolčan, le da bo imel glavno besedo drug predmet. Npr.: čevelj, vrečka…

**GLASBENA UMETNOST**

Na Radovednih pet (R5) v napredni obliki (desno) v celoti poslušaj vse posnetke pod naslovom Opera.

SDZ, str. 42, 2. naloga: Nalogo lahko izvedeš z družinskimi člani. ☺

SDZ, str.43: pesem poišči na R5 v napredni obliki, predvajaj jo in zraven zapoj. To stori večkrat. Lahko tudi v duetu. S prstom spremljaj besedilo.

V zvezek za GUM ilustriraj vsebino pesmi. Zapiši naslov: Papagenova predstavitvena pesem

**MATEMATIKA**

**Preveri včerajšnjo nalogo:**

Nariši daljico AB v poševni legi. Z geotrikotnikom ji nariši vzporedno daljico CD. Matematično zapiši njuno medsebojno lego.

 C x

 A x

 X D

 X B AB II CD

**Reši naloge:**

**SDZ 23 / 3** Določi polje, v katerem se nahaja lik. Glej primer.

**SDZ 23 / 4** Pri risanju likov uporabi šablono in ošiljen svinčnik.

**SDZ 24 / 1, 2** Piši s pisanimi črkami.

**SDZ 25 / 3**

**Jutri boš preveril/a pravilnost rešenih nalog.**