



## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU 2017/18

Poleg obveznih predmetov, ki jih določa predmetnik, morajo učenci v 7., 8. in 9. razredu izbrati tudi **dve uri izbirnega predmeta** po lastnem interesu (lahko tudi tri, če se s tem strinjajo starši).

Vsi izbirni predmeti, razen drugega tujega jezika, so enourni. To pomeni, da se izvajajo po eno uro tedensko oz. v obsegu 35 ur na šolsko leto. Le drugemu tujemu jeziku (nemščini, španščini) sta namenjeni po dve uri tedensko oz. 70 ur letno.

### Primeri možne izbire:

- en dvourni predmet (tuji jezik) ali
- en dvourni predmet (tuji jezik) in en enourni predmet (z dovoljenjem staršev) ali
- dva enourni predmeta ali
- trije enourni predmeti (z dovoljenjem staršev).

Učenec, ki je izbral triletni predmet, praviloma z njim nadaljuje vsa tri leta izobraževanja. Učenec ne more dvakrat izbrati istega enoletnega predmeta, prav tako pa tudi ne predmeta, ki ni vezan na njegov razred.

Po izbiri in odločitvi učenca za določen predmet, le ti postanejo obvezna sestavina njegovega urnika. Izbirni predmeti se ne preverjajo na nacionalnih preizkusih znanja ob koncu šolanja, se pa med letom ocenjujejo tako kot vsi ostali predmeti.

V tretji triadi (to je v 7., 8. in 9. razredu) lahko učenec napreduje v višji razred le, če ima pozitivne ocene pri vseh predmetih, tudi izbirnih.

Naša šola se je, skladno s kadrovskimi možnostmi, letos odločila ponuditi 35 izbirnih predmetov. Izbirni predmet se bo izvajal le, če se bo zanj odločilo zadostno število učencev (15 in več, razen izjem). To pomeni, da predmeta, ki ga je šola ponudila, ne bomo izvajali, če ga ni izbralo zadostno število učencev.

Učenci izbirni predmet izberejo tako, da izpolnijo in podpišejo poseben obrazec, ki so jim ga razdelili razredniki.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri vseh izbirnih predmetih. Starši morajo pred začetkom šolskega leta zaprositi šolo za oprostitev. O oprostitvi odloči ravnateljica.

Na urniku bodo izbirni predmeti zaradi posebnosti pri izvajanju – oblikovanja skupin iz več razredov - praviloma prve ali zadnje ure pouka. Včasih se lahko zgodi, da imajo učenci v urniku prazna okna. To pomeni, da morajo na izbirni predmet počakati. Za te učence šola organizira »varstvo«; ta čas lahko učenci namenijo pisanju domačih nalog, učenju ali športnim aktivnostim.

Več informacij o izbirnih predmetih lahko pridobite na spletni strani Zavoda Republike Slovenije za šolstvo in na spletni strani MIZŠ: [www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si). Preko rubrike »Delavna področja« ter »Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo« vstopite na »Osnovno šolstvo« in od tam na »Učni načrti«, kjer boste med drugim v pdf-obliki našli vse potrebne informacije o izbirnih predmetih.

Poleg obveznih izbirnih predmetov si učenec lahko izbere še **neobvezni izbirni predmet** – hrvaščina. Izvaja se po dve uri tedensko oz. 70 ur letno. Učenec ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Predmet je ocenjen in zaključena ocena zapisana v spričevalo.

# PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7. RAZRED

## DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI

### NEMŠČINA 1

Nemščina je jezik, ki ga govori približno 140 milijonov govorcev. To jo uvršča med največje jezike v evropskem, pa tudi v svetovnem merilu.

Nemščina ni težka, še posebej, če pouk poteka počasi in postopoma. Če pa ti pri tem pomaga še angleščina, ki se je že učiš kot prvi tuj jezik, je uspeh zagotovljen. Poučevanje namreč poteka tako, da si z angleščino pomagaš, ker sta si jezika sorodna. Na ta način se učiš hitreje in kvalitetneje.

Kako se učimo? Veliko govorimo oz. se pogovarjamo, beremo, poslušamo posnetke naravnih govorcev nemščine in gledamo videoposnetke. Pogosto pokukamo tudi na spletne strani. V slovnico se ne poglobljamo oz. jo obravnavamo samo toliko, kot je nujno potrebno. Pri pouku izdelujemo projekte, ki so vezani na določeno temo iz vsakdanjega življenja. Vsako leto sodelujemo tudi pri kakšnem projektu, ki je vsebinsko povezan z drugimi predmeti. Učne vsebine ponavljamo s pomočjo didaktičnih iger, pesmic in z gradivom na spletu. In še nekaj: izogibamo se monotonosti in dolgočasnosti v velikem loku. Pri pouku bomo potrebovali gradivo v vrednosti do 15 evrov, ki ga kupijo starši. Pa še to: če si nemščino obiskoval že v 4., 5. in/ali 6. razredu, te povabim, da z njo nadaljuješ. Prideš lahko tudi, če imaš že malo predznanja (s kakšnega tečaja nemščine na primer). Če pa se nemščine še nikoli nisi učil, si pa tega zelo zelo želiš sedaj v 7. razredu, si pa tudi dobrodošel. Na začetku ti bo malce težje, kasneje pa ti bo steklo.

*Predmet bo poučevala Vanja Kavčnik Kolar, prof.*

### ŠPANŠČINA 1

Španščina je kot svetovni jezik pomembna, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, pustila je sledove v svetovni civilizaciji v vseh pogledih. Danes je španščina po številu govorcev tretji svetovni jezik. Cilj pouka španskega jezika je nuditi osnovnošolcu tudi pravilen pogled na svet španskih govorcev, s tem razbiti napačne ustaljene predstave ter tako povezovati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh njenih razsežnostih. Učenci spoznajo, kako deluje španski jezik v rabi. Tako se slovnične strukture učimo le toliko, kot je potrebno za osnovno razumevanje jezika. S poukom španščine učenci razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje in spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov.

*Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.*

## ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Kakšne igrače, oblačila, prehrano so imeli v srednjem veku? Kdo so vitezi in kako so to postali? Kdo je trubadur? Kako so preganjali čarovnice? Zakaj so ljudje verovali v nadnaravne sile? Poznaš celjske grofe? Kaj so počeli ljudje v srednjem veku? Kako se je razvijal promet skozi stoletja? Kako in zakaj so se Slovenci selili skozi zgodovino?

Če so vprašanja v tebi vzbudila zanimanje, se nam pridruži. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo.

*Predmet bo poučevala Urša Govekar, prof.*

## VERSTVA IN ETIKA 1

košer hrana	evangeliji	bar micva	džihad
Jeruzalem	terorizem	Jezus Kristus	Meka

Ali ste že kdaj slišali za te pojme? Mogoče veste, kaj ti pojmi pomenijo?

Če bi radi poznali njihov pomen in jih znali razložiti, je predmet verstva in etika pravi predmet za vas.

Pri predmetu bomo spoznavali značilnosti glavnih svetovnih verstev: krščanstva, islama in judovstva. Vsebina tega predmeta vam bo pomagala razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj, vodila vas bo k premišljevanju in izoblikovanju osebnega odnosa do teh vprašanj. Poudariti je treba, da bo pouk nekonfesionalen, kar pomeni, da učenci in učitelji v skupini ne bodo pripadali isti veroizpovedi. Verska opredeljenost ne bo pomembna in se nikoli ne bo preverjala. Se vidimo?

Predvidena je cena približno 10 evrov (za avtobusni prevoz). Obiskali bomo islamsko versko skupnost in krščanske cerkve v Ljubljani.

*Predmet bo poučevala Tanja Vojska, prof.*

## LIKOVNO SNOVANJE 1

Je predmet, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna umetnost. Poudarek je na praktičnem delu, učenci pa so obravnavani individualno glede na svoje sposobnosti in interese. Učenci razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti na področjih risanja, slikanja, kiparstva in modnega oblikovanja. Predmet je primeren tudi kot del priprave za učence, ki se nameravajo vpisati na šole, kjer je predvideno preverjanje likovne nadarjenosti.

Risanje: LINEARNI ELEMENTI IN KOMPOZICIJA (upoštevajo kompozicijske odnose), LINEARNI ELEMENTI IN PRIKAZOVANJE MATERIALNOSTI POVRŠIN (kombinacija svetlih in temnih površin), PISANA, TISKANA PISAVA IN RISBA (strip, voščilnica, grafit ali vabilo)

Slikanje: KOMPONIRANJE BARVNIH PLOSKEV IN NJIHOVO MEHKO ali TRDO UČINKOVANJE

Modno oblikovanje: MODA (modna skica ali modni dodatki)

Kiparstvo: KIPARSKI ELEMENTI (kip, relief, negativ reliefa ali kip iz odpadnih materialov)

*Predmet bo poučevala Svetlana Sovre, prof.*

## LITERARNI KLUB

Enoletni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, kar pomeni, da poglobljamo in razširjamo naše sposobnosti in znanja v okviru slovenščine. Pri tem upoštevamo interese otrok. Zajemamo poglavja iz umetnostnega področja, saj je naš glavni namen približati otrokom našo pa tudi tujo literaturo.

Delo delimo na dve dejavnosti: branje (beremo, se pogovarjamo, delimo mnenja, se povezujemo z gibanjem Bralna značka) in ustvarjanje oz. pisanje leposlovnih besedil. Besedila lahko učenci objavljajo v mladinskem tisku (Ciciban, Pil, v šolskem glasilu, na različnih literarnih natečajih ali se izkažejo na literarnih večerih).

Delo izvajamo v skupini, individualno ali projektno; povezujemo ga s tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno in glasbeno vzgojo, knjižnično ter medijsko vzgojo, tako si lahko ogledamo razne videoposnetke, filmsko ali gledališko predstavo ali pa tudi sami pripravimo kakšno igrico, če nam je tekst še posebej všeč.

Današnja doba računalnikov je nekako potisnila govorno in pisano besedo na stranski tir, zato je nujno potrebno, da našim otrokom približamo lepoto pesmi in bogastvo slovenske pripovedi.

Boris A. Novak pravi: »Vsak pesnik je velik otrok. In vsak otrok je mali pesnik. Otroštvo je poezija življenja. Poezija je otroštvo sveta.«

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*

## NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI PREDMETI

### RISANJE V TEHNIKI IN GEOMETRIJI

Se morda sprašujete, kako arhitekti, gradbeniki, inženirji in elektrotehniki svoje zamisli spravijo na papir? Osnova je (kot vedno) dobra, izvirna ideja. In znanje – to je risanje z risarskim in računalniškim grafičnim orodjem. Ko človek obvlada oboje, postanejo tudi najzahtevnejši projekti lažje izvedljivi.

Pri tem predmetu učenci nadgradijo svoje znanje tehnične dokumentacije, s katerim so se seznanili pri pouku tehnike in tehnologije. Učenci pridobivajo izkušnje o grafični predstavi teles iz okolja in jih povežejo s postopki risanja, s poudarkom na prostorski projekciji, risanju plaščev teles, načrtov in shem.

Poleg klasičnega orodja za tehnično risbo uporabljajo tudi računalniški program za tehnično risanje ciciCAD. Spoznajo orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp, za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Primer si oglejmo na spletnem naslovu: [http://www.sketchup.com/images/swf/home\\_banner.swf](http://www.sketchup.com/images/swf/home_banner.swf).

Pri pouku učenci pridobivajo ročne spretnosti ter se urijo v natančnosti in potrpežljivosti. Spoznajo se z osnovami risanja v strojništvu, elektrotehniki in gradbeništvu.

Risanje v geometriji in tehniki je enoletni izbirni predmet, ki ni vezan na razred. Učenci ga lahko izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## ASTRONOMIJA - SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Predmet astronomija je v devetletni osnovni šoli ponujen kot izbirni predmet, ki se izvaja v treh neodvisnih sklopih po eno leto.

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato ta izbirni predmet zadosti potrebam malih radovednežev v raziskovanju okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje. Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so: Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Zakaj je poletje takrat, ko je Zemlja bližje Soncu? Kolikšne so razdalje v vesolju? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastanejo Sončev mrk in lunine mene?

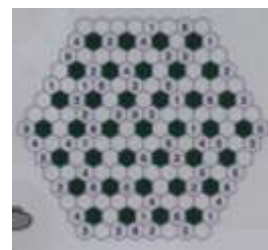
Spoznajo tudi položaje osnovnih zvezd, povezanih v ozvezdja. V sklopu pouka organiziramo naravoslovni večer. Velik poudarek predmeta je na eksperimentih in izkustvenem opazovanju. Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom.

*Predmet bo poučeval Branko Pongrac, prof.*

## LOGIKA 1

Predmet je enoletni. Pri predmetu učenci rešujejo logične, matematične in miselne naloge. Osvojijo osnovne logične pojme, razvijajo sposobnosti logičnega in matematičnega razmišljanja, sposobnosti izražanja svojega matematičnega znanja in oblikujejo pozitiven odnos do matematike, logike in do lastne matematične dejavnosti. Večji poudarek je na izkustvenem učenju. Razvijajo strategije reševanja nalog, strategijo sestavljanja nalog, strategijo oblikovanja logičnih in matematičnih nalog. Krepijo bralno pismenost. Učenci bodo izdelali logični časopis in ga predstavili v elektronski in knjižni obliki.

Logične naloge bodo reševali tudi s pomočjo računalniških programov. Pripomočki pri predmetu so: mapa z elastiko velikosti A4 formata, karo zvezek 1 cm krat 1 cm). Učenci si pridobijo dovolj znanja za udeležbo na šolskih, regijskih in državnih tekmovanjih iz logike. Oceno dobijo pri praktičnem delu, pri izdelavi in predstavitvi logičnega časopisa, pri predstavitvi strategije reševanja logične naloge, pri predstavitvi plakata z logično ali matematično nalogo ali pa pri izdelavi in predstavitvi didaktične igre.



BARVNI SUDOKU

GUBELIN

JAJČNI TANGRAM

PREKLETO SATOVJE

*Predmet bo poučevala predmetna učiteljica Jožica Krvina.*

## **SODOBNO KMETIJSTVO**

Vsebine predmeta so namenjene vsem, ki radi delate praktično in vas zanimajo domače živali ali vzgajate različne rastline. Če vas poleg tega zanima tudi delo na kmetiji in v različnih kmetijskih obratih, urejanje različnih nasadov (zelenjavni vrt, zeliščni vrt, arboretum, mlaka) v okolici šole ter delo v različnih drevesnicah in vrtnarijah v bližini naše šole, je ta predmet kot nalašč za vas. Pripravljali bomo svoje sadike, sodelovali na sejmi in občinskih kmetijskih prireditvah. Izdelovali bomo svoje izdelke iz vzgojenih sadik (zeliščne soli, razni čaji, domača vegeta, ognjičeva krema, domača čistila ...). Ukvarjali se bomo z vodenjem po šolski okolici in razvojem sodobne kmetije, izbirali, katere kmetijske panoge so tiste, ki omogočajo dober razvoj in so za Evropsko unijo, predvsem pa za Slovenijo, nujno potrebne. Morda dobite navdih za svoj bodoči poklic.

Enkrat bomo organizirali enodnevno ekskurzijo po bližnjih kmetijah, kjer boste lahko delali praktično, se učili od gozdarja, čebelarja, ribiča, strojnika, vrtnarja. Vsebine so primerne tako za tiste učence, ki živijo na kmetiji, kot tiste, ki še nimajo nobenih izkušenj. Izbirni predmet bo potekal jeseni in spomladi, v zimskem času se bomo dobili le občasno za načrtovanje novih spomladanskih opravil. Nekaj ogledov bomo opravili peš ali s kolesom. Za avtobusne prevoze predvidevam letne stroške okrog 15 evrov.

*Predmet bo poučevala Karmen Slana, prof.*

## **SODOBNA PRIPRAVA HRANE**

Pri predmetu učenci pridobivajo znanje o zdravi in uravnoteženi prehrani, spoznajo kakovostna lokalna živila in slovenska super živila. Hrano se naučijo pripraviti na sodoben način, kjer ne bo prisotnih nobenih aditivov. Poigrali se bomo tudi s pripravo presnih živil, še posebej okusnih sladkarij z mnogo svežega sadja.

Z znanjem, ki si ga pridobijo pri predmetu, lažje objektivno ocenjujejo različne reklame, ki nam ponujajo vedno več živil, v katerih je ponavadi preveč dodanega sladkorja. Izbrati znajo zdrava živila in si pripraviti polnovredno jed.

Pouk temelji na praktičnem delu, učenci pridobivajo znanje z izkušnjami. Snov in učne teme se prepletajo z naravoslovjem, biologijo, kemijo, zgodovino, geografijo in športom. Predmet poteka fleksibilno, po dve šolski uri na teden v 1. ali 2. ocenjevalnem obdobju.

*Predmet bo poučevala Darja Šega, univ. dipl. ing.*

## **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

Program izbirnega predmeta dopolnjuje osnovni program šolske športne vzgoje, katerega namen je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ne moremo izvajati. To so različne igre z žogo, igre z loparji, naravne oblike gibanja in drugo. Takšne vsebine so pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Učenci spoznajo različne vplive gibalnih dejavnosti na zdravje in pridobijo znanje, ki jim omogoča, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

*Predmet bosta poučevala Metka Grebenc, prof. in Tadej de Gleria, prof.*

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ZA 7. RAZRED

### HRVAŠČINA 1

Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost v hrvaščini z različnim namenom in v različnih sporazumevalnih okoliščinah. Prav tako učenci razvijajo tudi osnovne sporazumevalne okoliščine: pisanje, govorjenje, branje, pisanje in prevajanje.

Cilji predmeta: sposobnost komunikacije v hrvaškem jeziku (v zasebni in javni komunikaciji) z različnimi osebami v različnih situacijah, pridobivanje osnovnih jezikovnih znanj za uporabo hrvaščine pri različnih besedilih in za pravilno razumevanje sredstev javnega obveščanja, spoznavanje podobnosti in razlik med slovenščino in hrvaščino omogoča lažje in hitrejše razumevanje. Pri pouku hrvaščine se učenci s spoznavanjem jezika, književnosti in kulture drugega naroda usposobijo za življenje z drugimi v strpnosti in sožitju, naučiti ga spoštovanja do različnosti in drugačnosti, oziroma razumevanja lastnega in tujega položaja v multikulturni in multijezikovni skupnosti ljudi. Pomemben del učenja hrvaščine je tudi učenje hrvaške kulture in civilizacije, kar pripomore k medkulturni komunikaciji in razumevanju med narodi.

*Predmet bo poučevala Ranka Keser, prof.*

*Gradivo zbrala in uredila:  
Maja Zobec,  
pomočnica ravnateljice*

*Ravnateljica:  
Darja Guzelj*