



ZAPISNIK

6. sestanka Sveta zavoda, ki je bil v sredo, 26. septembra 2018, s pričetkom ob 18. uri v zbornici.

Sestanek je potekal skupaj s 1. sestankom Sveta staršev.

Prisotni člani: Tadej de Gleria, Alenka Košak Mencin, Jana Martinšek, Tanja Trček, Jan Žitnik, Boštjan Erčulj

Svojo odsotnost so opravičili: Nejc Brezovar, Mateja Glušič in Jan Zaletel

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica Sveta staršev Petra Garin, predsednica sindikata Urška Zamejc in tajnica Tanja Žitko.

Ugotovilo se je, da je prisotnih šest (6) članov, torej je Svet zavoda sklepčen. Pripomb na predlog dnevnega reda ni.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
2. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2017/18
3. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019
4. Potrditev šolskih aktov zaradi sprememb (Hišni red, Šolska pravila, Vzgojni načrt)
5. Predlogi, pobude in vprašanja članov obeh Svetov
6. Razno

1/1 SKLEP: Svet zavoda je sklepčen, potrdi se dnevni red in za zapisničarko imenuje Tanjo Žitko.

K 2 in 3)

Gospa ravnateljica v sliki in besedi predstavi LDN in samoevalvacijo 2017/18. Predstavi uspešnost učencev v preteklem letu – ocene, tekmovanja in realizacijo. Dosežki pri tekmovanjih zelo nihajo. Rezultate redno evalviramo in pogledamo, kako jih lahko izboljšamo. Predstavljeni so še rezultati NPZ-ja. Vsa leta smo večinoma nad povprečjem, le pri SLO smo pod povprečjem. Predstavljena je primerjava rezultatov iste generacije naše šole in slovenskega povprečja za - 6. r. (2015) in 9. r. (2018). Rezultati so pri MAT in SLJ nad slovenskim povprečjem. Pri SLJ se opaža večji padec, pri MAT pa večji napredek.

Pouk je danes drugačen kot včasih. Ni več toliko klasičnega učitelja pred razredom. Učenci med seboj sodelujejo, usklajujejo. Tudi pri urah športa se lahko posnamejo in nato gledajo. Tako se samovrednotijo ter vidijo kaj lahko popravijo. Sami se preverjajo v komunikaciji, kompromisih (spoznavajo, da nimajo vedno le oni prav), se učijo drug od drugega.

Šola za življenje – odnos do življenjskih stvari in situacij.

- Učenci skrbijo tudi za urejenost okolice šole. Tako so proti koncu preteklega šolskega zasadili gredico pri lipi. Žalosten je odziv okolice, saj so bile skoraj vse sadike čez poletje pokradene.
- Učili so se speči zdravo torto.
- Veliko dejavnosti poteka zunaj – lansko leto, zaradi gradbenih del, okolice šole nismo mogli toliko uporabljati.
- Učenje v naravi (pohodi, ŠVN, dnevi dejavnosti). Vabljeni družinski člani, da se pridružijo, ko bo organiziran skupni pohod.
- Dvojne ure so odlične zato, ker imajo učenci takrat čas sami izdelati izdelek, raziskovati, preizkušati.

Radi se tudi predstavimo – na prireditvah v šoli in izven nje. Letos poteka Cankarjevo leto. Šola je izdala knjižico Cankar za vedno. V povezavi s tem je na šoli potekal kulturni teden. Valetu vsako leto organiziramo sami (učenja plesa, scena,...).

Šola redno sodeluje s krajem (vojašnica, gasilci, starejši občani, kulturne ustanove). V preteklem šolskem letu smo sodelovali na turistični tržnici in osvojili več zlatih priznanj. Pridobili smo naziv kulturna šola.

V preteklem šolskem letu so nas obiskovale in naše delo ocenjevale strokovne institucije:

- Zavod RS za šolstvo – bili so prisotni pri pouku. So edini kompetentni organ, ki presoja stroko. Usmerjajo in izobražujejo. Zelo so nas pohvalili.
- Šola za ravnatelje in druge šole, so bili prisotni pri pouku

Nadaljevali bomo sodelovanje z obema institucijama. Njihove ocene nam povedo, da smo na pravi poti.

V šolskem letu 2018/19 imamo 22 oddelkov, 530 učencev in več zaposlenih. Spremenjen je šolski okoliš. Posledično je na šoli spremenjena dinamika. Delo je lažje, kjer so že trije oddelki. Kjer sta ostala le po dva oddelka, so učilnice natrpane.

Zavedati se moramo, da se je vsak sposoben učiti. Napreduje pa vsak s svojo hitrostjo. Ponuditi moramo možnost napredka slehernemu otroku.

Z našimi informacijami, spodbudami in pohvalami se bodo otroci učili veščin 21. stoletja:

- Funkcionalno znanje, razmišljanje, povezovanje, stalno izpopolnjevanje.
- Kompetence (inovativnost, ustvarjalnost, timsko delo).
- Oblikovanje osebnosti (vrednote).
- Stalen razvoj in rast.
- Kritično sprejemanje informacij – sposobnost presojanja, katera informacija je pomembna.
- Sprejemanje različnosti.
- Odgovornost do sebe.
- Spreminjamo samo sebe.
- Z zgledom lahko vplivamo na druge (govoriti z dobrim namenom).

Predstavnika zanima kako je na šoli s finančnim opismenjevanjem?

Pred nekaj leti smo na to temo na šoli že izobrazili nekaj učiteljev – torej imamo licencirane učitelje. Ponudili smo interesne dejavnosti finančnega opismenjevanja, vendar je premalo zanimanja za izvedbo (prijavljenih mora biti vsaj 6-7 učencev). Tudi naslovi ID so se že spreminjali, da bi bili bolj všečni učencem, vendar vseeno ni zanimanja. Finance so vključene v sklopu rednega pouka gospodinjstvo v 5. razredu, nekaj tudi kasneje. Nadarjeni učenci v sklopu organizacije svoje vsakoletne poti, pripravljajo tudi finančni načrt. Predstavniki poda pobudo, da se podobno izobraževanje morda izvede za starše.

Pri nekaterih ponujenih ID kot začetek piše »po dogovoru«. Starša zanima kaj to pomeni, kajti mnogi se tudi zaradi tega ne odločijo za takšen ID, ker ne vedo ali bo sovpadal z otrokovim urnikom. Pomočnica pove, da je običajno tako zapisano pri ID za katere se pričakuje, da ne bo zelo veliko interesa. Uro izvajanja ID se prilagodi urniku prijavljenih učencev.

Podan je še predlog, da je pri vsakem ID tudi krajši opis vsebine.

Šola deluje drugače kot družina. To pa ne pomeni, da smo si na nasprotnih bregovih. Ena od funkcij šole je ravno v tem da je most med družino in družbo. Šola mladega posameznika uči sobivati z drugimi in živeti v skupnost.

Gospod Erčulj je na seji Občinskega sveta že podal pripombo glede križišča pri Mavrici. Podal je predlog za »ležečega policaj«. Odgovora še ni prejel. Jutri je zopet seja Občinskega sveta in bo zopet izpostavil to problematiko.

Po sestanku Sveta staršev je bila iz Občine posredovana naslednja informacija:

Na zadnji seji Občinskega Sveta je bila izpostavljena problematika glede prometne varnosti na prehodih Mavrica pod Hruševco.

Na pobudo SPVC so bili za vzpostavitev varnosti na predmetnem odseku v letih 2014 do 2018 izvedeni naslednji ukrepi:

- osvetlitev prehodov,
- dvojni rumeni utripalec,
- svetlobni znaki za prehode,
- zvočne zapore,
- zamenjava asfaltne plasti z boljšimi protizdrsnimi značilnostimi na ovinku,
- ponižanje robnikov na prehodih,
- nova peš pot, ki je vzporedna s Kolodvorsko cesto pri Vrtnarji.

Komisija SPVC je na ogledu 12.6.2018 ugotovila, da je z izvedenimi ukrepi zagotovljena zadostna varnost in drugi ukrepi zaenkrat niso v planu.

Ureditev križišča pri Fortrade-u je dolgotrajna. Cesta je v lasti države. Problem predstavlja tudi pomanjkanje prostora. Prisotni se strinjajo, da se je promet že kar upočasnil saj je mnogokrat na tem mestu radar.

Ravnateljica še pove, da smo lahko uspešnejši in ustvarjalnejši samo s kulturnim dialogom drug z drugim. Naj se ne šušlja po kotih, ampak pove tisto, kar mislimo tam, kjer stvari lahko premaknemo naprej. Če bomo mi otrokom vzor, da se znamo pogovarjati, potem se bodo tudi otroci med seboj znali pogovarjati in se ne bodo obmetavali z najrazličnejšimi besedami kot se zdaj mnogokrat. Odrasli jim moramo biti vzor. Drug drugemu moramo zaupati, da opravljamo svoje delo kar se da najboljše.

Izvede se glasovanje za potrditev poročila in samoevalvacije za šol. leto 2017/18.

Glasovanje članov Sveta šole:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

2/1 SKLEP: Svet šole potrди poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta in samoevalvacijo za šolsko leto 2017/18.

Izvede se glasovanje za potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/19.

Člani glasujejo o potrditvi predlaganega LDN.

Glasovanje članov Sveta šole:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

3/1 SKLEP: Svet šole sprejme in potrди Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019.

K 4)

Gospa Jana Martinšek, članica tima za pripravo sprememb šolskih aktov, predstavi ključne spremembe šolskih dokumentov. Te so bile pripravljene tudi s pravno pomočjo. Dokumenti so okvir in podpora otroškemu odraščanju in sprejemanju osnovnih civilizacijskih norm. Prav tako pomoč odraslim, da delujejo poenoteno in po v naprej dogovorjenih protokolih. Šolski dokumenti se morajo dopolnjevati skladno z aktualnim dogajanjem na šoli, slediti morajo pobudam vseh vpletenih in dobro je, da so čim bolj usklajeni s pravnimi normami zapisanimi v krovnih zakonih.

Novo dodano v vzgojnem načrtu pod točko 5.2.4 so Postopki ravnanja pri daljših (nekontinuiranih, opravičenih) odsotnostih. Ti zajemajo pravočasno zaježitev izmikanja obveznostim in posledično zdrs v resne težave; s skrbno in sodelovalno angažiranostjo opolnomočiti učenca in družino, kadar učenec od pouka prekomerno (nekontinuirano) izostaja, strokovni delavci nudijo pomoč.

Pod točko 7.1 je zapisan potek vzgojnih postopkov - pogovor učitelja z učencem, pogovor razrednika z učencem, razgovor razrednika s starši, razrednik obvesti starše. Novo dodan je postopek pred komisijo (imenuje ravnateljica). Cilj je, da otroka ustrezno podpremo in da se mu pomaga v kolikor je že na poti prekrška.

Ugotovi se, da parkirišče ni šolski prostor. Kako je s klopami ob parkirišču (na pločniku) se bo ravnateljica še pozanimala, preverila in bo sporočila odgovor.

Dvorišče in igrišče sta tudi šolska last. Posledično je šola zadolžena tudi za vzdrževanje le-tega. Igrišče je v času pouka prvotno namenjeno uporabi za namene pouka (tudi OPB). Ko učenci zapustijo podaljšano bivanje se morajo odmakniti in naj ne ostajajo na igriščih ter se še naprej igrati s sošolci/prijatelji, kljub temu, da so uradno že odšli iz OPB. Tu se odpre vprašanje odgovornosti, če se takšnemu otroku zgodi nezgoda na šolskem prostoru, on pa ni več v varstvu učiteljev. Otroci v OPB imajo na igrišču prednost pred tistimi, ki so že uradno odšli domov.

V Hišni red so vnesena temeljna načela (spoštovanje dogovorov, upoštevanje navodil in podobno), ki morajo biti jasno in nedvoumno zapisana. Dopolnjeno je še kaj je v in na šolskem prostoru dovoljeno početi in kaj ni. Vmes so dopoljeni elementi dejanj, vedenj, ki so bila predmet spora ali nesporazuma in so sedaj natančno določena za sprejemljiva ali ne.

Snemanje na šolskem prostoru je prepovedano, kajti bilo je že preveč zlorab. Na spletu so se pojavljali tudi posnetki zaposlenih. Posname se lahko svojega otroka, zgolj za lastno (domačo) uporabo. Digitalizacije se ne da ustaviti. Otroke moramo vzgajati na način, da jo bodo pravilno uporabljali. V šoli imamo takšne vsebine. Pomembno je, da se tega učijo tudi doma.

Izvede se glasovanje za potrditev spremenjenih šolskih aktov.

Glasovanje članov Sveta zavoda:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

4/1 SKLEP: Svet zavoda potrdi dopolnitve šolskih dokumentov, Hišnega reda, Šolskih pravil in Vzgojnega načrta Osnovne šole Antona Martina Slomška Vrhnika.

K 5)

Starše zanima kako je z dežuranjem v kuhinji in pri vhodu. Ali učenci takrat manjkajo od pouka?

Delo učencev usmerjevalcev pri vходу in učencev, ki pomagajo v kuhinji je prostovoljno. Jih pa učitelji nagovorijo k temu. Tu sodelujejo učenci od 6. do 9. razredov. Proti koncu šolskega leta včasih sodelujejo tudi že petošolci. Na vrsto pridejo prbl. dvakrat na leto. Takrat učenci pri pouku manjkajo. Delo v kuhinji traja 5., 6. in 7. šolsko uro. S stališča HACCP-a ni zadržkov, saj so učenci v prvem delu in niso v kuhinji. Opravljanje tega dela je zapisano v Vzgojnem načrtu in Šolskih pravilih.

Razpravlja se o funkciji namestnika predstavnika. Ta na seji Sveta staršev nima volilne pravice.

K 6)

Drugih vprašanj s strani članov Sveta zavoda ni. Ga. Košak Mencin se je prisotnim zahvalila za sodelovanje in ob 19.10 sestanek zaključila.

Zapisala
Tanja Žitko



Namestnica predsednice Sveta šole
Alenka Košak Mencin

Alenka K. Mencin

Priloga zapisnika: drsnice predstavitve