



ZAPISNIK

3. sestanka Sveta zavoda Osnovne šole Antona Martina Slomška Vrhnika, ki je bil v sredo, 27. septembra 2017, s pričetkom ob 18.00 uri v zbornici (člani Sveta zavoda so se pridružili članom Sveta staršev, ki so s sestankom začeli ob 17.30).

Prisotni člani Sveta zavoda: Nejc Brezovar, Tadej de Gleria, Mateja Glušič, Alenka Košak Mencin, Tanja Trček in Boštjan Erčulj

Odsotnost so opravičili: Jana Martinšek, Jan Žitnik, Jan Zaletel

Odsotna člana: Maja Satja Šest, Džemal Mustafić

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica sindikata Urška Zamejc, svetovalna delavka Mateja Oblak in poslovna sekretarka Tanja Žitko

Predsednica Sveta šole, ga. Mateja Glušič je pozdravila navzoče. Predlagala je dnevni red, katerega so člani prejeli skupaj z vabilom. Vabilu sta bila priložena osnutka Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2016/17 in Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018. Vabljeni so naknadno prejeli še osnutek spremenjenih šolskih aktov - Hišni red, Šolska pravila, Vzgojni načrt.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
2. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2016/17
3. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2017/2018
4. Potrditev šolskih aktov zaradi sprememb (Hišni red, Šolska pravila, Vzgojni načrt)
5. Predlogi, pobude in vprašanja članov obeh Svetov
6. Razno

K 1)

Ugotovilo se je, da je prisotnih šest (6) članov, torej je Svet zavoda sklepčen. Pripomb na predlog dnevnega reda ni bilo.

2/1 SKLEP: Svet zavoda je sklepčen, potrdi se dnevni red in za zapisničarko imenuje Tanjo Žitko.

K 2 in 3)

Ravnateljica je v sliki in besedi predstavila realizacijo Letnega delovnega načrta in samoevalvacijo za šolsko leto 2016/17.

Razred ponavlja sedem učencev. S tem je bila uspešnost učencev 98,37 %. Povprečna ocena je 4,1. Realizacija pouka je bila 100,7 %. Učenci so bili uspešni tudi na obšolskih tekmovanjih – iz znanja in športa.

Predstavljeni so bili rezultati nacionalnega preverjanja znanja (NPZ). Šola je vsa leta večinoma nad slovenskim povprečjem. Moramo zadržati nivo znanja ter vrline, ki nam dajejo uporabno znanje. V letošnjem šolskem letu bo pri NPZ-ju na naši šoli tretji predmet Tehnika in

tehnologija. Ravnateljica poda še primerjalni pregled NPZ-ja pri generaciji učencev v 6. in 9. razredu (leti 2014 in 2017). Rezultati so vsa leta primerljivi s slovenskim povprečjem.

Pri delu v šoli je učenje na prvem mestu. Veliko je timskega dela, sodelovanja. Učence skušamo usposablјati praktično. S tem urijo tudi motoriko. Veliko pouka poteka v naravi. Naučiti se morajo, da več glav več ve oz. da to pomeni več znanja, več rešitev.

Šola je dejavna na mnogih področjih. Izpostavljene so bile predstavitve knjižnih novitet v zgornji avli šole (spodbujanje bralne pismenosti), udeležba na ljubljanskem maratonu (učenci tako spoznavajo različne možnosti športnih udejstvovanj), prvič smo učence peljali v hribe in bili so navdušeni. Učence skušamo spodbujati h gibanju (tudi z dejavnostmi v OPB). Sodelujemo na različnih področjih – angleška predstava, udeležba na pevskem BUM-u v Mariboru, z Glasbeno šolo, itd.

Staršem je podana informacija, kako se pri šolskih obrokih pušča hrana. Naloga vseh nas je, kako preprečiti, da hrana ne bi ostajala. Še vedno zavržemo preveč hrane. Učence ne želimo siliti, želimo pa ponuditi – da poskusijo.

Učenci se radi predstavijo na raznih predstavah, s svojimi izdelki na razstavah po hodnikih šole, na spletni strani, v Našem časopisu.

Učence spodbujamo k skrbi za sočloveka in okolje. Naša naloga je, da jim pokažemo pot. Vrine bodo negovali sami. Drug od drugega se lahko veliko naučimo.

Ko nas pohvalijo zunanje institucije, se zavemo, da smo dobri, vendar ne brez napak. Veseli smo pripomb. Te nas spodbujajo, da smo še boljši.

Uporabljamo učilnico na prostem. Prednostni nalogi sta bralna in motorična pismenost s formativnim spremljanjem. Premalo upoštevamo vid, sluh in gibanje hkrati pri učenju.

Izboljšali smo medsebojne odnose učitelj (odrasli) – učenec (otroci). Vendar se še lahko izboljšamo. Veliko lahko naredimo s tem, kako se mi obnašamo do otrok. Odrasli smo otrokom vzor.

Otroke bomo v šoli še naprej spodbujali k bralni in motorični pismenosti, z dnevnimi vajami za motoriko v OPB, svet bodo sprejemali z vsemi čutili - sodelovanjem v projektu NA-MA-POTI (z Zavodom RS za šolstvo) in timskim delom.

Šola zgleđno sodeluje s krajem in institucijami. To sodelovanje se bo nadaljevalo tudi v novem šolskem letu.

Ravnateljica poda pregled čez osnutek LDN 2017/18. Letošnje šolsko leto je prelomno. Prvič je na šoli 19 oddelkov (trije oddelki prvih razredov). Na šoli je 494 učencev. Postajamo tri oddelčna šola. Grafično so bili prikazani podatki o predvidenem številu šolarjev za naslednjih pet let. Tudi brez prizidka je šola dovolj velika za en dodaten oddelek.

Kaj želimo od naših otrok - učencev? Igra je najboljša motivacija. Spodbujamo učence, da vsakega posameznika pripeljemo do tam, kjer zmorejo največ in jih pri tem spodbujamo. S tem bo imela družba največ od naši otrok, otroci pa bodo zrasli v zadovoljne ljudi. Učenci naj pridobivajo izkušnje z raziskovanjem, poizkušanjem, ustvarjanjem in pogumom. Šola in starši pa jih pri tem spodbujamo tudi z medsebojnim komuniciranjem in izmenjavo mnenj.

Naravoslovno in matematično pismenost v šoli izvajamo že vrsto let. Enake vsebine bomo sedaj izvajali tudi na podlagi sodelovanja z Zavodom RS za izobraževanje pri projektu NA-MA-POTI - z vsemi čutili v naravo, bralna in gibalna pismenost (drobna motorika) s formativnim spremljanjem, s finančno in IKT pismenostjo. Še naprej bomo spodbujali timsko delo, saj skupaj naredimo in zmoremo več. Otroke moramo naučiti, da ni nič narobe, če nekaj povejo narobe, pomembno je, da povedo in razmišljajo. Na napakah se učimo. Če jih storimo, se jih skušamo zavedati in odpraviti (tako učitelji kot otroci).

Šola je »živa«. Na izvajanje LDN-ja vplivajo različni dejavniki (vreme, kadrovski,...). Možna so odstopanja.

Starši pri rezultatih NPZ-ja ugotavljajo nihanje v primerjavi s slovenskim povprečjem. Zanima jih, zakaj tako nihanje.

Ravnateljica v odgovoru navede, da smo bili v začetku pod povprečjem. Kasneje so bili zastavljeni točno določeni cilji, katere se gradi skozi celo leto. Hkrati smo učencem ponudili, da imajo možnost priprav na NPZ. Odziv učencev je zelo različen. Na povprečje vpliva tudi, če je v skupini več otrok z DSP.

Starše zanima, ali je na rezultat NPZ-ja pri matematiki vplivala tudi daljša odsotnost učiteljice v lanskem letu. Ravnateljica meni, da to ni razlog. Lahko se naredi tudi pregled analize po razredih.

Starša zanima, ali se tudi nadomeščanja štejejo v realizacijo ur? Meni, da so nadomeščanja verjetno pomanjkljiva.

Ravnateljica pove, da je odvisno, kdo nadomešča. Bolezni so bile in bodo. Vedno skušamo zagotoviti najboljšo možno zamenjavo. Za nadomeščanje bolniške odsotnosti, tretje osebe, lahko zaprosi MIZŠ šele po treh tednih odsotnosti. Sama pridobitev soglasja običajno traja kakšen teden, tako da bi šele po pribl. štirih tednih, za nadomeščanje dobili neko tretjo osebo. Daljših odsotnosti ni nihče vesel, ne delodajalec še najmanj pa bolnik sam.

Prisotni so spregovorili še o odsotnosti konkretne učiteljice. Želijo si, da se delo organizira tako, da se ne bi toliko udeleževala zunanjih dejavnosti, torej da bi bila čim več prisotna pri svojem pouku.

Starše še zanima ali obstaja aplikacija za spremljanje realizacij ur.

Ravnateljica odgovori, da takšne aplikacije nimamo. Trudimo se nadomeščanja izpeljati z osebo, kateri je tema blizu. Včasih pride tudi do »krizne« situacije, ko primanjkuje več ljudi (viroze). Realizacijo ur pa kontrolira tudi MIZŠ. Ravnateljica izrazi zaupanje v učitelje – toliko so suvereni, da vedo, katere teme morajo obdelati zelo natančno in katere lahko malo manj. Še naprej se bomo trudili, da bodo nadomeščanja kvalitetno izpeljana.

Starš izrazi željo, da bi se poskusilo učitelje, ki poučujejo predmete za NPZ, čim manj vključevati v dejavnosti izven šole, torej dejavnosti zaradi katerih bi manjkali pri pouku.

Ravnateljica poudari, da imajo učitelji pedagoški del in preostali del, ki ga morajo opraviti, da dosega 40 urni delavnik. Bolniške se dogodijo vsem. Na ostalih področjih bomo poskušali gledati na čim manjšo odsotnost.

Predstavnica staršev poudari, da je korekten in dober pristop pri NPZ pomemben, ne vpliva pa bistveno na vpis v srednjo šolo.

Na vprašanje, kakšne ukrepe ima šola, če se zgodi, da so pri NPZ pod povprečjem, ravnateljica pove, da več dejavnikov vpliva na rezultat – DSP učenci, resnost pristopa k nalogam (včasih so bili testi počekani, nerešeni). Sedaj učenci bolj resno pristopajo in na to smo lahko ponosni. Aktiv posameznega področja ovrednoti naloge in sprejme ukrepe, ki se izvedejo pri naslednji generaciji.

Izvede se glasovanje za potrditev poročila in samoevalvacije za šol. leto 2016/17.

Glasovanje članov Sveta zavoda:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

2/1 SKLEP: Svet šole potrdi poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta in samoevalvacijo za šolsko leto 2016/17.

Predstavnica 6. razredov izrazi željo staršev, da bi se jim omogočilo glasovanje ali se v šolskem letu 2017/18 izvede zimska šola v naravi v 6. razredu. Na to temo so, pred časom, že imeli razgovor z ravnateljico. Želja staršev je, da se otrokom omogoči gibanje v zimskem času. Starši imajo različne možnosti nudenja zimskih športov. Vsak goji dejavnost, ki mu ustreza. Vsi si zimskih športov ne morejo privoščiti. Ugotavljajo, da je interes resnično velik. Za generacijo lastnih otrok želijo najboljše.

Predsednica Sveta zavoda pove, da je Svet zavoda nadstandardne dejavnosti za leto 2017/18 že potrdil, ob koncu lanskega šolskega leta, preko korenspondenčne seje, ki je potekala od 31. 5. do 2. 6. 2017. Predlagane so bile nadstandardne dejavnosti za katere se je pridobilo soglasja staršev.

Ravnateljica še doda, da se je šola držala smernic MIZŠ, naj zmanjšamo šole v naravi, ker je prevelik strošek. Združili smo zimsko ŠVN z ŠVN v 8. razredu, kar se je izkazalo za zelo dobro (poleg prve pomoči se učencem ponudbi alpsko smučanje, tek na smučeh,...). Vedno manj otrok ima zimsko opremo.

Predstavnica 6. razreda še navede, da starši njihovega razreda niso bili vprašani ali želijo ŠVN. Navede, da naj bi bili o tem vprašani v letošnjem letu. Želijo samo možnost glasovanja. Morda bi lahko tudi ustanovili sklad za zbiranje sredstev za nakup opreme učencem, katerih starši si tega ne morejo privoščiti. Starši le želijo omogočiti otrokom, kar menijo, da je pomembno.

Ravnateljica še pove, da je ŠVN nadstandardna dejavnost. Teh šola ni dolžna organizirati. Starši naj vedo, da če se bo tej generaciji omogočila ŠVN, zelo verjetno ne bodo šli v ŠVN v 8. razredu. Staršem v razmislek, še navrže, kateri generaciji tkanje medsebojnih vezi, taka ŠVN najbolj doprinese? ŠVN v 4. razredu je pomembna zaradi nujnosti znanja plavanja. Še dodatno v razmislek – če se ŠVN organizira in se je ne udeležijo vsi učenci, moramo tem, ki ostanejo v šoli zagotoviti in izpeljati dodaten program. Odločili smo se, da v tretjem razredu obogatimo ŠVN, da otroke »postavimo na smučič«. V tej starosti večinoma še niso opredeljeni. Kasneje se večina že opredeli ali bodo smučali ali bordali. V zimski ŠVN tudi niso nikoli hodili smučat dopoldne in popoldne (morda le nekaj posameznikov). Do sedaj nobena generacija otrok ni bila prikrajšana za zimsko ŠVN – le predrugačili smo vsebine.

Član Sveta zavoda (učitelj ŠPO) predstavi plat s strani športnega strokovnjaka. Meni, da je ŠVN v 8. razredu odlična, saj se otroci spoznavajo s prvo pomočjo, hkrati pa nadgrajujejo še s športnimi dejavnostmi.

Starši si želijo širšega spektra gibalnih veščin. Naj bo cel dan prepleten z zimskimi dejavnostmi. Za otroke si želijo tistih vsebin, katerih jim sami ne morejo dati. Menijo, da prbl. 150 otrok (sedanji 4., 5. in 6. razred), ne bo imelo možnosti učiti se novih gibalnih vsebin. Želijo si glasovanja, ker je nadstandard, ki ga sami plačajo. Zato menijo, da imajo možnost realno izkazati interes.

Ravnateljica zaključi, da bo med starši učencev 6. razredov naredila anketo. Ta bo obvezujoča. ŠVN bo organizirana, če bo za glasovalo vsaj 80 %. Tudi dejanska prisotnost na ŠVN (pred odhodom) mora biti vsaj 80 %. Anketa bo izvedena po pridobitvi termina in lokacije (običajno se o tem z dogovorimo že maja). V primeru organizacije ŠVN bodo učencem odpadli vsi planirani zimski športni dnevi.

Ravnateljica je podala informacijo, da MIZŠ pripravlja predlog, da bodo v času osnovnošolskega izobraževanja na območju celotne Slovenije, le tri šole v naravi. Na podlagi tega navodila bomo videli, kako se bodo v prihodnje organizirale šole v naravi.

Ugotavlja se, da Svet šole ne more sprejeti sklepa, da se zimska ŠVN organizira.

Člani glasujejo o potrditvi predlaganega LDN.

Glasovanje članov Sveta zavoda:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

3/1 SKLEP: Svet šole sprejme in potrdi Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018.

K 4)

Svetovalna delavka, članica tima za pripravo sprememb šolskih aktov, predstavi spremembe Hišnega reda, Šolskih pravil in Vzgojnega načrta. Spremembe so nastale kot posledica spremembe šolskega urnika.

Ob predstavitvi se staršem zastavlja vprašanje glede snemanja, fotografiranja nastopov učencev.

Ravnateljica pove, da starši lahko svoje otroke fotografirajo oz. snemajo na prireditvah, če posnetke uporabljajo izključno za svoje namene. Javno objavljanje in posredovanje posnetkov ni dovoljeno (npr. objavljanje slik na družabnih omrežjih).

Starše zanima kakšen je postopek za prevzem otroka.

Ravnateljica navede, da se naj skušajo držati dogovorjenih ur. Šola oz. učitelji morajo beležiti odhode učencev. MIZŠ izvaja kontrole po šolah. Zaradi neusklajenega števila otrok s prijavljenimi, lahko šoli vzamejo oddelke OPB-ja.

Glasovanje članov Sveta zavoda:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

4/1 SKLEP: Svet zavoda potrdi dopolnitve šolskih dokumentov, Hišnega reda, Šolskih pravil in Vzgojnega načrta Osnovne šole Antona Martina Slomška Vrhnika.

K 5)

Predsednik Sveta staršev, predlaga razrešitev članice Sveta zavoda, imenovane s strani staršev. Predlog je bil podan zaradi njene neodzivnosti in ne obiskovanja sej.

Predsednica Sveta zavoda pove, da je enako neodziven tudi član Sveta zavoda imenovan s strani Občine. Ta je bila že, s strani prejšnje predsednice, o tem seznanjena, vendar do danes še ni bilo spremembe.

Starša zanima ali učenci sedaj lahko dobijo kosilo, tudi če nimajo kartice. V primeru, da kosil niso prejeli, pričakuje, da se ta tudi ne zaračunajo.

Ravnateljica se strinja, da se prevzetih kosil ne zaračuna. Seznanani še, da je prva kartica za kosilo brezplačna. Če se le-ta izgubi, zlomi,... so nadaljnje strošek staršev. Kosilo dobijo učenci tudi brez kartice. Počakati morajo na koncu vrste, da v kuhinji prevzem kosila ročno vnesejo v sistem.

Na tretji seji Sveta zavoda, 26. 9. 2013, je bil sprejet znesek prijavnine v višini 1,50 EUR, ki jo šola zaračunava udeležencem šolskih tekmovanj. Stroški nekaterih tekmovanj so se povečali na 1,83 EUR. Strošek tekmovanja pod okriljem DMFA ostaja 1,50 EUR. Zavod RS ima brezplačna tekmovanja in zaračuna diplome.

V povezavi s tekmovanji šola krije fotokopije, prijavnice, priznanja in prevoze na regijska in državna tekmovanja.

Glasovanje članov Sveta zavoda:

Navzočih: 6

ZA: 6

PROTI: 0

5/1 SKLEP: Šola v celoti zaračunava stroške za šolska tekmovanja.

Drugih vprašanj s strani članov Sveta zavoda ni. Predsednica je pozvala prisotne, da ji posredujejo vprašanja, ki bi se morebiti pojavila kasneje. Prisotnim se je zahvalila za sodelovanje in ob 19.45 uri sestanek zaključila.

Zapisala
Tanja Žitko



Predsednica Sveta zavoda
Mateja Glušič



Priloga zapisnika: drsnice predstavitve