



Osnovna šola
ANTONA MARTINA SLOMŠKA
VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika
tel. 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61 e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si



Številka: 900-2/2015-7

ZAPISNIK

12. sestanka Sveta staršev, ki je bil v četrtek, 17. marca 2016, s pričetkom ob 17.30 uri v učilnici – terasa.

Prisotni člani Sveta staršev: Tanja Trček, Alenka Kavčič, Gregor Furlan, Lidija Rakuša, Boris Menard, Darija Pivk, Petra Garin, Jan Žitnik, Darinka Vrhovec, Karolina Nagode, Mirjan Bernetič, Teja Žučko, Darja Gorjup, Franci Gabrovšek, Milena Nagode

Svojo odsotnost je opravičila: Katja Krvina

Ostali prisotni: predsednica Sveta šole Martina Fajdiga, ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predstavnica staršev v Svetu šole Mateja Burjak, predsednica sindikata Urška Zamejc, poslovna sekretarka Tanja Žitko

Predsednica Sveta staršev po uvodnem pozdravu, ugotovi sklepčnost in predlagala

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, imenovanje zapisnikarja in potrditev dnevnega reda
2. Pregled sklepov potrjenega zapisnika 11. sestanka Sveta staršev
3. Seznanitev s sklepi 4. izredne seje Občinskega sveta Občine Vrhnika (v zvezi s tematiko pribežnikov)
4. Informacija ravnateljice o Letnem poročilu za leto 2015
5. Poročila predstavnikov staršev v Svetu šole, v Šolskem skladu in v ASNOŠŠ
6. Izvolitev novega člana v Šolski sklad
7. Predlogi, pobude in vprašanja staršev
8. Razno

1/1 SKLEP: Ugotovi se sklepčnost, potrdi se dnevni red in za zapisnikarja imenuje Tanja Žitko.

K 2)

Pripomb ni. Predsednica še enkrat seznanila prisotne z načinom potrjevanja zapisnika. Osnutek zapisnika se v 7 dneh pošlje v elektronski obliki predsedujočemu, nato še v vpogled in možnost pripomb vsem članom Sveta staršev. Le ti imajo 6 dni časa, da svoje morebitne pripombe sporočijo zapisnikarju, ki jih v zapisniku upošteva. V nasprotnem primeru se smatra, da se z osnutkom strinjajo, torej je zapisnik potrjen. Potrjen zapisnik se objavi na spletni strani šole.

Prisotni se strinjajo, da je zelo učinkovito, da starši že pred sestankom pošljejo morebitna vprašanja ravnateljici, saj tako lažje pripravi odgovor. Zaželeno je, da predstavniki staršev pred sestankom pozovejo starše razredov katere predstavljajo, k predhodnemu posredovanju morebitnih vprašanj. Naj postane takšen način dela stalna praksa.

K 3)

Predsednica prisotnim razdeli kopije dokumenta Občinskega sveta Občine Vrhnika – sklepi v zadevi Začasni namestitveni center za prebežnike v občini Vrhnika. Enak dokument so predstavniki staršev že predhodno prejeli po e-pošti. Predsednica predstavi sprejete sklepe. V center se namesti največ 150 oseb iz t.im. ranljivih

skupin. V centru velja hišni red, ki bo preprečeval sprehajanje beguncev v času prihajanja in dohajanja otrok v šolo in vrtec. Občina s pomočjo države poskrbi, da bo znotraj centra trgovina. Zagotovi se dodatno varovanje s strani policije in drugih pristojnih oseb. Okoli centra se postavi ograja. Pred vhomom v center se zagotovi oseba, ki bo spremljala morebitni приход in odhod iz centra in s tem zagotavljala stalno obveščenost o osebah, ki v center vstopajo in iz njega izstopajo. S finančnimi sredstvi države se zagotovi prisotnost varnostnikov v vrtcu Žabica in Barjanček in OŠ A.M. Slomška Vrhnika. Pristojni državni organi Občino Vrhnika dnevno obveščajo o številu in strukturi beguncev v centru in zagotavljati morajo kritje vseh finančnih sredstev, sredstev, ki hi ima Občina v zvezi z obstojem začasnega centra na Vrhniki. Državni organi morajo vnaprej Občino redno pisno obveščati o vseh spremembah v zvezi z delovanjem začasnega namestitvenega centra. Občinski svet Občine Vrhnika obsoja vsakršni sovražni govor in širjenje lažnih informacij v zvezi z begunsko problematiko.

Sledila so vprašanja članov Sveta staršev:

- *V spomladanskem/poletnem času se bodo begunski otroci najbrž želeli igrati na igrišču pri OŠ A.M. Slomška. Po navedbi člana je glavna igra teh otrok nogomet, zato meni, da je velika verjetnost, da bodo želeli priti na šolsko igrišče. Kakšni bodo ukrepi v tem primeru?*

V odgovoru se navede, da v centru skrbijo tudi za animacijo otrok, sploh v času, ko naši otroci prihajajo v šolo oz. odhajajo domov. Tudi znotraj centra je igrišče. Podan je bil predlog za izdelavo ocene varnosti tega igrišča.

Ravnateljica pove, da je trenutno v centru devet prebežnikov. Zato je ocenjeno, da v popoldanskem času varnostniki pred šolo niso več potrebni. Zjutraj bo varnostnik pred šolo nadaljnega še ostal. Policija in varnostniki v času, o katerem so prisotni seznanjeni, izvajajo poostren nadzor. Če se bo število prebežnikov povečalo, bomo primerno ukrepali. Migracij je več vrst. To so na primer tudi selitve s podeželja v mesto, Slovenci, ki se zaradi dela odpravijo v tujino,... Šola seznanja učence o migrantih in migracijah. Učencem ne vsiljujemo mnenj, s podajanjem informacij jim le širimo obzorja. Nihče si verjetno ne želi, da bi bili tudi naši otroci obremenjeni z zgodovinskim balastom, na podlagi katerega bi imeli predsodke.

- *Kolikšen je povprečen čas bivanja družine v namestitvenem centru?*

Ravnateljica pove, da je prbl. dvakrat dnevno prejemala informacijo o stanju v centru. Povprečno so bile družine nameščene tri dni do enega tedna. Odvisno od njihove želje po nadaljnji poti. Nekateri so imeli zelo natančno zastavljene cilje.

- *V centru so gotovo tudi Slovenci oz. sogovorniki, ki poznajo zdravstveno stanje migrantov. Ali je možno vzpostaviti kontakt, da bi se prostovoljci družili z migranti, npr. za eno uro ali po potrebi.*

Ravnateljica pove, da v šoli ne, ker je še vedno veliko ljudi proti. Druženje v namestitvenem centru, bi zagotovo bilo možno.

Predsednica Sveta staršev pove, da je tudi vodja centra pozval občane, prostovoljce k sodelovanju. Center je odprtega tipa. Torej lahko vanj vstopajo obiskovalci oz. prostovoljci. Prej se je potrebno najaviti. Center so pred časom obiskali tudi člani Občinskega sveta Občine Vrhnika. Nastanitveni center sodeluje tudi z Zdravstvenim domom Vrhnika, ki je skrbel za zdravstveno stanje nastanjenih migrantov. Ni pa bilo cepljenj.

- *Predsednica Sveta staršev pove, da je bilo na seji Občinskega sveta s strani komandirja PP Vrhnika podana informacija, da v vsem času od zadnje nastanitve migrantov, ni bilo nobene prijave zoper kršitve javnega reda in miru.*

Nekateri prisotni se s to trditvijo niso strinjali. Tudi v Našem časopisu naj bi bili zapisi o nekaterih kršitvah. Članica navede, da izgubljamote na zaupanju, če informacije ne pridejo do ljudi oz. se trdi, da se nekaj ni zgodilo – ljudje pa vedo za dogodke, ker so se zgodili njim ali bližnjim.

Član Sveta staršev izrazi upanje, da na šoli potekajo pogovori predvsem z dekleti o primernem obnašanju oz. oblačenju, da ne bi prišlo do neprijetnih situacij. Opozori, da imajo ti ljudje (migranti) drugačne navade.

Članica pove, da zagotovo ve, da se vse migrante, ki prispejo v našo državo pouči, da so sedaj v Sloveniji in da je tu posilstvo prepovedano.

Ravnateljica še enkrat poudari, da se v šoli pogovarjamo o migrantih/migracijah. V krogu družine se je potrebno pogovoriti o primernosti oblačenja. Tu šola ne more vplivati na posameznike. Ob tem je izpostavila tudi problematiko nasilja v slovenskih družinah. Tudi o tem bi bilo potrebno spregovoriti na enem naslednjih sestankov.

- Ravnateljica pove, da bo jutri na šoli predstavnica Združenih narodov, ki bo učencem od 6. do 9. razredov predstavila tematiko migrantov.
- Šola se je z minuto molka poklonila žrtvam ob nedavnih terorističnih napadih v Parizu. Članica sveta meni, da bi bilo morda dobro, da se učence prve triade ne vključuje v takšno dogajanje. Sama svojemu otroku ni predstavljala tega dogodka oz. se o tem z otrokom ni pogovarjala, saj je šele v prvem razredu in ga ne želi obremenjevati s takšno tematiko. Ko je otrok o tem slišal po šolskem radiu, je iz šole prišel prestrašen.

Ravnateljica pove, da bodo o tem razmislili.

Starš učenca višjih razredov meni, da so starejši otroci željni dodatnih informacij (o verstvih po svetu,...) in da je dobro da se o tem pogovarjajo tudi v šoli.

3/1 SKLEP: Svet staršev OŠ A.M. Slomška Vrhnika soglasno sprejme sklep, da se poziva ravnateljico, da jih redno obvešča na temo beguncev, sporoča o morebitnih večjih spremembah in da se v šoli pogovarjajo o tej tematiki.

K 4)

Ravnateljica v sliki in besedi poda informacijo o Letnem poročilu za leto 2015. Sestavljeno je iz poslovnega in računovodskega poročila.

V šoli je trenutno 474 učencev. Prostorsko lahko naša šola v dveh oddelkih sprejme 56 (+2) učencev. Že od leta 2010 je vpis v 1. razrede prekoračen, zato jih preusmerjamo na sosednjo OŠ Ivana Cankarja. V razredih imamo tako po 28 ali 29 učencev, kar je naporno tako za učence kot učitelje. Vseeno smo veseli, da so otroci tu. Predvidoma bo število upadlo na nivo zmogljivosti šole šele v šolskem letu 2021/22.

Predstavljeni so dolgoročni cilji šole:

- Pridobivanje znanj, spretnosti in navad z zavedanjem, da ta niso pridobljena brez vloženega dela.
- Naloga šole in staršev je, da učence naučimo sprejemati odgovornosti za dejanja, do šolskih dolžnosti (pisanje DN, prinašanje potrebščin, točnost, (ne)opravljeno delo).
- Učenje za strpnejše sobivanje in medsebojne odnose, da bodo učenci sprejemali različnosti, imeli pozitiven odnos do sebe, sočloveka in narave, si medsebojno pomagali in skrbeli za lastno in skupno imetje.
- Starejše učence usmerjamo v vseživljenjsko učenje oz. izobraževanje, saj bodo morali biti pri iskanju zaposlitev prilagodljivi, saj bodo opravljali poklice, ki danes še sploh ne obstajajo.

Pri doseganju vseh dolgoročnih ciljev smo odrasli zgled otrokom.

Kot zanimivost je predstavljena simbolna posaditev vrbe, ki smo ga dobili v dar v okviru EKO šole. Pri posaditvi so sodelovali učenci od 1. razreda do najstarejših. Mlajši učenci so se ob skupnem delu učili od starejših, kako kaj narediti. Skozi celo šolanje in še naprej bodo lahko spremljali rast in bili ponosni, da so bili nekoč tudi sami del tega projekta.

Predstavljeni so tudi kratkoročni cilji naše šole:

- Učencem omogočamo, da razvijajo znanja, spretnosti, navade z izvajanjem prednostnih nalog kot so bralna in motorična pismenost in formativno spremljanje. Tu si učenci sami zastavijo cilje. Učitelji jih spodbujajo in usmerjajo, da se izpopolnijo na primanjkljajih.
- V okviru EKO šole in EKO vrta in Zdrave šole učimo za življenje.
- Učimo jih sprejemati različne življenjske situacije kot so porazi, zmage, različnost,... Mnogi ne znajo sprejemati porazov, nekateri ne znajo zmagovati. Treba jih je naučiti, da so zadovoljni s seboj. Doma so otroci v varnem, zaprtem prostoru. V šoli pa so izpostavljeni različnim situacijam. Otroke je potrebno naučiti tudi, da ni žaljenja, zasmehovanja.

Predstavljena so obnovitvena in vzdrževalna dela na stavbi:

- Ugotavlja se, da so bile pomanjkljivosti že pri gradnji:
 - o ploščice, ki so položene na belež odpadajo in smo jih že v preteklosti menjali;
 - o cevi, katerih kvaliteta je slaba (porozna), vodi tople in hladne vode potekajo vzporedno na dolgih razdaljah;
 - o slabo prezračevanje stavbe.
- Lani smo opravili pregled in čiščenje celotnih prezračevalnih naprav. Zaradi zagotovitve boljšega prezračevanja ne moremo »zrušiti pol stavbe«. Moramo se prilagoditi stavbi, takšni kakršna je. Vsekakor z vzdrževalnimi deli skrbimo, da šolsko okolje ni zdravju škodljivo.
- Izdelali smo dodatni kabinet za DSP, saj ti učenci potrebujejo še več miru.
- Opravljena je bila delna sanacija kuhinje zaradi izlitja vode (izsuševanje, zamenjava toplotnih vodov, oblog). Dela še niso zaključena.
- Skladno z zakonodajo smo zamenjali varnostno razsvetljavo z LED svetilkami, ki so varčnejša.
- Hodnik C je bil zaščiten s trajnim premazom, za katerega ugotavljamo, da je zelo trpežen. Ravnateljica prosi, da odrasli, ki prihajajo po otroke, ne hodijo po hodniku C. V obualih se kaj hitro zatakne kamenček, ki potem oddrsa premaz, kar pomeni hitrejšo uničenje tal. V ta namen se je odprl nov prehod za OPB oz. za izhod na igrišče.
- IKT posodobitev; uvedli smo e-račun, e-dnevnik in e-redovalnico.

Uspeh v šoli se ne meri le z oceno. Naši učenci so izjemno uspešni na mnogih področjih. Podjetniški krožek, ki je potekal lansko leto je navrgel polno dobrih idej, nad katerimi so bili navdušeni tudi gospodarstveniki, ki so se poleg župana udeležili zaključne predstavitve idej. Pohvalili so inovativno razmišljanje mladih. V naslednji fazi so naši učenci v okviru krožka sodelovali tudi z učenci srednje šole, kar je dobra popotnica za njihovo nadaljnje izobraževanje. Ravnateljica je pohvalila učence, za tako kvalitetno predstavljene ideje. S tem krožkom smo sedaj zaključili. Pri projektu je sodelovalo pribl. 12 učencev. Za sodelovanje pri projektu ni bil pogoj, da so učenci evidentirani nadarjeni.

Sedaj učenci v okviru druženja vedoželjnih organizirajo svojo ekskurzijo v Avstrijo. Sami naročajo bivanje, avtobus, pripravljajo finančni načrt potovanja itd.

Preglednost javnih financ smo uresničevali z notranjim nadzorom (popis osnovnih sredstev (OS) in drobnega inventarja (DI), e-računi, elektronskim vodenjem šolske dokumentacije.

Delo Šolskega sklada za leto 2014 je pregledal revizor. Večjih nepravilnosti ni bilo ugotovljenih. Poudarjeno je, da mora biti Šolski sklad namenjen nadstandardu šole.

Tako prihodki kot odhodki so bili višji od minulega leta. Strošek je bil višji predvsem iz naslova projekta Anti-bullying strategies in schools in zaradi poplačila $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ plačnih nesorazmerij.

K 5)

Predstavnica staršev v Svetu zavoda je podala kratek pregled dosedanjega dela Sveta. Na februarškem sestanku je Svet zavoda obravnaval in potrjeval Letno poročilo 2015 in bilanco stanja. Obravnavali in potrjevali so Finančni načrt, Kadrovski načrt in Program dela za leto 2016. Podana je bila evalvacija Letnega delovnega načrta od septembra 2015 do januarja 2016. Aktivnosti, ki jih je izpostavila predstavnica Sveta – posodobitev video nadzora, razmišlja se o zaščiti dodatnih tal s trajnim premazom. Svet je še ocenil delo ravnateljice v preteklem letu.

Predstavnica v Šolskem skladu pove, da se v letošnjem šolskem letu člani sklada še niso sestali, zaradi daljše bolniške odsotnosti predsednice sklada. Poročilo o delu bo podano na naslednji seji.

Podan je predlog, da predstavniki Šolskega sklada podajo poročilo Svetu staršev vsaj enkrat letno.

Predsednica Sveta staršev, ki je tudi predstavnica v ASNOŠŠ predstavi delo zveze. Zveza na republiškem nivoju je zelo aktivna imajo tudi zelo dobre seminarje (kako naj bi delal Šolski sklad, seminarje za ravnatelje,...).

Zadnji sestanek zveze Notranjske regije je bil pred enim letom. Zapisnike zveze, ki jih je dobila včeraj bo posredovala naprej staršem.

K 6)

Predsednica Sveta staršev izreka sožalje družini g. Govekarja. Zahvaljuje se mu za njegov prispevek. Bil je izjemen človek in velik borec.

Potrebno je izvoliti novega člana v Šolski sklad. Predlaga se ga. Tanjo Trček, ki soglaša k sodelovanju.

6/1 SKLEP: Svet staršev soglasno potrjuje ga. Tanjo Trček za nadomestno članico v Šolskem skladu.

K 7)

Ravnateljica poda odgovore na predhodno zastavljena vprašanja.

- Društvo za boljši svet:

Pred prbl. dvema letoma je bil s strani staršev podan predlog za sodelovanje z omenjenim društvom z mnenjem, da je vsak pridobljen znesek za Šolski sklad bolje kot nič dodatnih sredstev. Šola je k sodelovanju pristopila. Starši so bili do sedaj dvakrat pozvani k sodelovanju oz. izpolnitvi Zahteve za namenitev dela dohodnine za donacije. Pristop je povsem prostovoljen in velja do preklica posameznika. Število prijav je sledljivo. Nimamo podatka, če kdo med letom odstopi. Prav tako ni podatka o točnih zneskih, ki jih prejme društvo, saj so ti odvisni od prihodka posameznikov, ti pa so tajni. Društvo nameni šoli tudi izvedbo predstave, z delnim sofinanciranje – glede na višino prejetih sredstev. Društvo je v Šolski sklad do sedaj nakazalo 102,90 EUR. 13. aprila letos bodo na naši šoli potekale predstave društva za učence od 1. do 9. razreda. Predstave bodo s strani društva krite v višini 138,60

EUR, razlika je strošek staršev. Predstave društva smo že koristili tudi v preteklosti oz. pred pristopom (zahteve). Z njihovimi predstavami smo bili vedno zadovoljni.

Na poziv člana se prisotnim podrobneje predstavi Društvo Za boljši svet, razloge za pristop k sodelovanju z društvom in način sodelovanja.

V pogovoru, ki je sledil se ugotovi, enako kot že pred časom, da šola ne more odpreti društva preko katerega bi lahko starši donirali sredstva v Šolski sklad. Prav tako tega ne more storiti nekdo izmed staršev, saj bi bilo to neetično. Trenutni način se prisotnim ne zdi sporen. Dobrodošlo je, da Šolski sklad na ta način pridobi vsaj nekaj dodatnih sredstev.

Zaželeno je, da razredniki starše na roditeljskih sestankih, proti koncu koledarskega leta, seznanijo o projektu in jih povabijo k sodelovanju.

Predlaga se, da se informacija o društvu in povezava do spletne strani

V kolikor ima kdo boljšo idejo o načinu zbiranja dodatnih sredstev za Šolski sklad je ta vsekakor zelo dobrodošla.

Soglasno je sprejet

7/1 SKLEP: Starši pozivamo Šolski sklad, da obrazloži način obračunavanja dohodnine Društvu Za boljši svet in poda informacijo. Svet staršev poziva k morebitnim boljšim predlogom, zbiranja sredstev za Šolski sklad.

Član Sveta staršev izpostavi vrhniški Rdeči križ, ki je v hudem pomanjkanju sredstev. Ali bi šola pozvala staršev tudi k namenitvi dela dohodnine za RK Vrhnika?

V razpravi, ki je sledila je bilo zaključeno, da se mora pridobitev sredstev angažirati RK Vrhnika sam. Vse namenitve dela dohodnine so prostovoljne.

- Nasilje na šoli:

Ravnateljica pove, da je na sleherni šoli nasilje. Nasilja je več vrst. Otroci iz različnih okolij, tudi različno gledajo na to kaj je nasilje. Šola ne tolerira nikakršnega nasilja, kar pa ne pomeni, da nasilja ni. Mnogo nasilja se začne že doma, vendar ga tam večine »noče videti«. Toleranca ljudi je do nasilja morda večja kot pred leti. Na naši šoli že nekaj časa poteka projekt Anti-bullying strategies in schools. Na podlagi le-tega nasilje tudi prej prepoznamo. Šola ob ugotovitvi nasilnega dogodka naredi vse potrebne postopke (pogovori z učenci, starši, po potrebi tudi obvestilo policiji). V določenih primerih šola niti ne izve o nasilju ali izve pozneje. Vsekakor odreagiramo takoj ko izvemo za primer nasilja. Tudi reakcija vpletenih oz. »na drugi strani«, ni vedno takšna, kot bi si želeli. Širše debatiranje o konkretnih primerih ne pride v poštev.

Članica Sveta staršev meni, da je mamo, ki je zastavila to vprašanje verjetno najbolj zmotilo, da naj bi vpleteni otroci končali v bolnici, pa ni nihče nič obvestil.

Ravnateljica navede, da so bili vsi vpleteni obveščeni. Z ostalimi se tega ne razpravlja. Zaposleni v šoli nismo strokovnjaki na zdravstvenem področju. Če otrok trdi, da ga boli, je dobro, da ga pogleda strokovnjak. Ravnateljica nadalje pove, da otroci mnogokrat pridejo zelo napeti v šolo. Ob primerih nasilja šola ugotavlja, zakaj, kako, na kakšen način je prišlo do dogodka. Zaželeno je, da se starši doma pogovarjajo z otroki – kako bi reagiral v primeru, da opazi nasilje ali je celo sam udeležen v njem.

Članico zanima, do katere stopnje se šola ukvarja s primeri?

Na šoli potekajo pogovori s psihologinjo, po potrebi obvestimo CSD, usmerjamo starše na ustrezne institucije. Šola ni vedno enako uspešna, saj vsi vpleteni ne želijo sodelovati.

Članica meni, da če otrok o dogodku ne pove doma, se verjetno ni zgodila tako huda zadeva.

V nadaljevanju druga članica Sveta predstavi dogodek iz preteklosti, katerega bolje pozna. Iz njega je razvidno, da otroci vedno ne povedo doma o nasilnem dogodku, saj skušajo braniti svojega t. im. prijatelja.

Nadalje člana zanima ali imata obe vpleteni strani v dogodku možnost razgovora. Zdi se mu, da je včasih rezultat dogodka zgolj to, da je otrok kaznovan. Meni, da je vsak, ki obravnava nek dogodek dolžan upoštevati vse strani.

Ravnateljica pove, da po njenem vedenju imajo vedno vsi vpleteni možnost razgovora. Pravila na šoli veljajo za vse enako.

Sledi pogovor o konkretnem primeru.

V zaključku se ugotavlja, da je edino prav, da se v vseh primerih postopa po pravih postopkih. Prisotni se strinjajo, da je prav, da šola posameznih dogodkov ne »obeša na veliki zvon«. Prav je, da starši stojimo za svojimi otroki. Se pa moramo zavedati, da so lahko tudi naši otroci tisti, ki naredijo »neumnost«.

Člana zanima ali je praksa šole, da imajo roditeljske sestanke vsi razredi ob enakih terminih. Če imaš tri otroke se je, v takem primeru, nemogoče udeležiti vseh.

Odgovor: Morda se roditeljski sestanki prekrivajo v začetku šolskega leta (1. Rod. sestanki), kasneje v šolskem letu se praviloma sestanki ne prekrivajo.

Izpostavljena je prodaja atlasov. Prodajo izvaja založba na šoli. Obrazec naročila, ki ga je potrebno izpolniti po mnenju starša vsebuje preveč »nepotrebnih« podatkov (npr. davčna številka).

Prisotna učiteljica razrednega pouka pove, da ta prodaja že leta poteka na enak način oz. vedno z enako ponudbo. Učenci so seznanjeni, da bodo atlas potrebovali, nakup pa ni nujen. V šoli so atlas za na klop. Učenci si jih lahko kupijo za učenje doma. Učenci lahko prinesejo v šolo starejše atlase in jih bo učiteljica za geografijo pregledala, če so še primerni za učenje.

Člana v zvezi z domačim branjem zanima ali šola išče kakšno sistemsko rešitev. Vsako leto je namreč v knjižnicah na Vrhniki problem dobiti knjigo, ki je za domače branje.

Učitelji presodijo katere vrste knjig bodo vključili v domače branje. Cilj je, da učenci spoznavajo tudi klasične slovenske knjige oz. dela slovenskih pisateljev. Ravnateljica bo preverila, da nimata paralelna razreda hkrati domačega branja. Vsekakor bomo na šoli razmislili kako bi se lahko ta problem rešil.

Člana zanima glede dodatkov pri kosilu. Nekateri starši trdijo, da so njihovi otroci lačni, saj naj ne bi dobili dodatka.

Ravnateljica povabi v šolo h kosilu za štirinajst dni starša, ki želi videti kako poteka kosilo. S tem bi dobil realno sliko glede prehranskih navad otrok – kaj in koliko prinesejo od obroka nazaj in koliko je zavržene hrane. Največkrat si učenci želijo le dodatek določene hrane. Tega pa ne morejo dobivati v nedogled. Trudimo se, da je hrana zdrava. Včasih je potrebno (sploh pri uvajanju kakšne nove jedi) veliko nadzora. Manjše porcije so do 4. razreda. Končna ugotovitev prisotnih je, da učenci dobijo dovolj hrane.

Član pohvali šolsko kuhinjo. Ugotavlja, da njegov otrok v šoli je tudi hrano, ki je doma ne mara. Ob tem se porodi ideja, da bi na šoli pripravili zbirko oz. knjižico desetih najbolj priljubljenih jedi. To knjižico se lahko za prostovoljne prispevke ponudi na decembrskem dobrodelnem sejmu.

Članico zanima ali se je njen predlog, podan na prejšnjem sestanku Sveta staršev, glede prometne ureditve dela ceste pri Podlipi, komu posređoval. Konkretno, na cestišču, se namreč ni še nič uredilo.

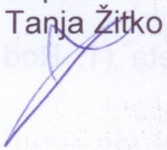
Pomočnica ravnateljice, ki je predstavnica v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu pove, da je pobudo prenesla na Svet. Na zadnji seji Sveta za preventivo je bilo rečeno, da je sprejet sklep, da bo na omenjenem odseku omejitev 40 km/h.

Prisotne seznanjeni še z informacijo (tudi ta sklep je bil da bo na Stari Vrhniki, ob cesti, iz smeri Ligojna, postavljen radar, saj se tam pojavljajo velike hitrosti.

K 8)

Dnevni red je bi izčrpan, prisotni niso imeli več pripomb ali vprašanj. Predsednica napove naslednji sestanek Sveta staršev za maj ali junij. Prisotnim se zahvali za udeležbo in sestanek ob 19:50 uri zaključiti.

Zapisała
Tanja Žitko



Predsednica Sveta staršev
Lidija Rakuša

