



Osnovna šola
ANTONA MARTINA SLOMŠKA
VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

tel.: 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61; e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si



Številka: 900-1/2015-11

ZAPISNIK

11. sestanka Sveta šole Osnovne šole Antona Martina Slomška Vrhnika, ki je bil v torek, 29. septembra 2015, s pričetkom ob 18.00 uri v zbornici.

Prisotni člani Sveta šole: Martina Fajdiga, Matjaž Grom, Jana Martinšek, Tanja Vojska, Mateja Burjak, Franci Gabrovšek in Neža Petkovšek.

Svojo odsotnost so opravičili: Mojca Kersnič, Barbara Urh in Jan Zaletel

Ostali prisotni: ravnateljica Darja Guzelj, pomočnica ravnateljice Maja Zobec, predsednica sindikata Urška Zamejc in poslovna sekretarka Tanja Žitko

Predsednica Sveta šole, ga. Martina Fajdiga je pozdravila navzoče. Danes poteka sestanek skupaj s Svetom staršev. Predlagala je dnevni red, katerega so člani prejeli skupaj z vabilo.

DNEVNI RED:

1. Ugotovitev sklepčnosti, potrditev dnevnega reda in imenovanje zapisnikarja
2. Pregled realizacije sklepov zadnje seje Sveta šole in Sveta staršev
3. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta in samoevalvacija za šolsko leto 2014/15
4. Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/2016
5. Predlogi, pobude in vprašanja članov obeh Svetov
6. Razno

K 1)

Ugotovi se, da je prisotnih sedem (7) članov, torej je Svet šole sklepčen. Pripomb na predlog dnevnega reda ni.

1/1 SKLEP: Ugotovi se, da je Svet šole sklepčen, potrdi se dnevni red in za zapisnikarja imenuje Tanjo Žitko.

K 2)

Predsednica poda pregled realizacije sklepov 10. sestanka Sveta šole in povzame vsebino petih korespondenčnih sej. Pripomb na podano ni bilo.

K 3 in K4)

Beseda je dana ravnateljici šole. Ga. Guzelj najprej pozdravi vse prisotne nato v sliki in besedi predstavi realizacijo Letnega delovnega načrta, samoevalvacijo za šolsko leto 2014/2015 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016.

Predstavljene so realizirane prednostne naloge šole 2014/15:

- bralna in motorična pismenost,
- formativno spremljanje pouka in poučevanje (napredovanje vsakega po svojih zmožnostih, zavedanje učencev, da brez dela ni rezultatov),

Izpostavljene so vidnejše aktivnosti preteklega šolskega leta - Podjetništvo, EU projekt – nenasilje, sodelovanje na tekmovanjih, prireditvah, itd. Šola je še posebej aktivna pri vzgoji učencev v skrbi za sočloveka in okolje.

Predstavljeni so statistični podatki o uspešnosti učencev (99,12 %), povprečni oceni (4,2), realizaciji pouka (101,1 %), rezultatih udeležb na tekmovanjih (tekmovanja iz znanj: 5 zlatih, 20 srebrnih in 291 bronastih; športna tekmovanja: 3 zlata, 1 srebrno, 5 bronastih, raziskovalne naloge: 1 srebrna, zlata devetošolci: 6).

Opravljen obnovitvena dela na šoli med poletnimi počitnicami: sanacija izliva vode v kuhinji, sanacija keramike, beljenje učilnic v pritličju, trajni premaz v hodniku C, posodobitev IKT opreme.

Rezultati NPZ so predstavljeni primerjalno s slovenskim povprečjem. Sledila je še primerjava rezultatov generacije 2012 (6.r.) in 2015 (9.r.). Delo pri učencih je bilo vloženo na pravem mestu. Iz rezultatov je razviden precejšen napredek teh učencev. Dosegli smo zastavljeni cilj. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali dobro zastavljeno delo.

Z rezultati preteklega leta smo zadovoljni. Potrebno pa je skupno sodelovanje – vsi v »krogu« učitelji-učenci-starši moramo prevzeti svoj del odgovornosti. Osnovna šola nauči otroke osnovnih znanj in spretnosti. Naš cilj je vzgojiti samostojne, odgovorne in zadovoljne mladostnike.

Pomembna je učenčeva odgovornost do šolskega dela (spretno delo, aktivno sodelovanje pri pouku, redno pisanje domačih nalog, obisk vseh oblik dodatne pomoči).

V letošnjem šolskem se bomo še bolj posvetili medsebojnemu odnosom in boljšemu počutju v šoli vseh nas (učence, staršev sodelavcev). Uporabljali bomo učilnico na prostem, se učili drug od drugega in še bolj aktivno pristopali k bralni in gibalni pismenosti z elementi formativnega spremljanja.

Sledila je razprava, kako motivirati otroke, da se bodo maksimalno potrudili pri šolskih obveznostih. Pri NPZ-jih smo jih strokovni delavci v sodelovanju s starši že dobro motivirali – kljub temu, da rezultat nikjer ne šteje. Staršem je bilo dano v razmislek kako ne beleženje rezultatov vpliva na otroke. Če učenec nima soglasja za beleženje rezultatov v športnem kartonu morda tudi ni vedno dobro, saj si učenci včasih želijo primerjati rezultate s sošolci. Podana je bila še dodatna razlaga rezultatov teka na 60 m – rezultat 50 je enak slovenskemu povprečju. Rezultati pod 50 so slabši od SLO povprečja, rezultati nad 50 so boljši od SLO povprečja.

Starše je zanimalo ali prav razumejo, da bo aktivni odmor letos potekal le v drugem polletju? Odgovor: Aktivno odmor bo potekal enako kot lani, v t.im. zimskem času.

Starši so izpostavili nadomeščanja. Menijo, da pri urah katere nadomeščajo učitelji, ki niso strokovnjaki na posameznem področju, podano znanje ni dovolj kvalitetno. Navedli so primer, ko je učitelj učencem naložil delo v delovnem zvezku, v nadaljevanju ure pa učenci od nadomestnega učitelja niso več dobili potrebne pomoči. Starši predlagajo, da bi pri predmetih z nivojskim poukom, v primeru odsotnega učitelja posameznega nivoja, združili dva različna nivoja. Iz odgovora je razvidno, da se je v preteklosti že poskušalo izvajati nadomeščanja na ta način, vendar se ni obneslo kot dobra praksa. Zakonsko določilo navaja, da lahko do 40 % pouka uči učitelj z drugega področja. Zaradi varčevalnih ukrepov države, tudi ni mogoče dobiti nadomestne zaposlitve v primerih, ko vemo, da bo daljša odsotnost (npr. zaradi bolezni). Medšolsko sodelovanje za nadomeščanja ni možno. Ravnateljica pove, da bo poostrila nadzor nad izvajanjem nadomeščanj.

Predstavnica staršev ima občutek, da se daje prednost individualnemu delu. Pogreša skupinske vsebine, sodelovanja, spodbujanje pripadnosti šoli, sodelovanje s sosednjo šolo. Meni, da bi bilo dobro združiti se s sosednjo šolo, npr. če je na naši šoli premalo prijav za določeno interesno dejavnost, na OŠ I. Cankarja pa jih je dovolj. Iz odgovoru je razvidno, da zaradi različnih urnikov na šolah taka združevanja niso mogoča.

Kot primer dobrega sodelovanja z lokalnimi zavodi je predstavljen projekt Evropejčki. Tu sodelujeta obe vrhniški šoli, vrtci, Dom upokojencev. Lani maja je bila pred Kulturnin centrom na Vrhniki predstavitev. Tudi letos sodelujemo v tem projektu. Že tri leta sodelujemo v projektu Mini olimpiada. Tudi v projektu Eko vrt sodelujemo s sosednjo šolo. Na šoli je velik poudarek na skupinskem delu in povezovanju učencev. Se pa na vsakega učenca »gleda« kot na individuum. Od tu morda mnenje staršev o individualnem delu.

Nadalje se predlaga, da bi bilo dobro, če bi učenci tekom šolanja izvedeli več o Antonu Martinu Slomšku. Naj vedo kdo je bil, kaj je zagovarjal. Morda bi na hodnikih šole tudi izobesili katero od njegovih misli ali bi se le-ta pojavila, kot spletna pasica (banner) na spletni strani šole.

Predstavnico staršev zanima, zakaj letos učenci niso prejeli pristopne izjave za Šolski sklad. Odgovor: Izjave za celo obdobje šolanja dobijo prvošolci v začetku šolskega leta. Lani so takšne izjave dobili tudi vsi ostali učenci.

Podana je pripomba glede izstavljanja računov za poškodovane učbenike. Bolje bi bilo, da se izstavi račun takoj ob zaključku šolskega leta oz. ob vračilu učbenikov in ne sredi julija (takrat ta dodaten znesek po navedbah staršev »presenetli«). Hkrati bi bilo dobro, da so s strani šole dane smernice kako zaviti učbenik.

Odgovor: Seveda bi bilo bolj smiselno takoj po prevzemu uničenega učbenika izdati račun. Vendar položnice šola izda enkrat mesečno z vsemi stroški, ki so nastali v zajetem obračunskem obdobju, kar je bila tudi pobuda staršev. Manjše poškodbe se ne zaračunavajo. V začetku lanskega šolskega leta je šola na lastne stroške nakupila veliko število novih učbenikov in nekateri od teh so bili po enem letu v zelo slabem stanju. Vsi učbeniki so kodirani – zagotovljena je sledljivost in stroške uničenih učbenikov bo potrebno povrniti. O primernem načinu zavijanja učbenikov so bili starši seznanjeni na prvem roditeljskem sestanku v letošnjem šolskem letu.

3/1 SKLEP: Svet šole soglasno potrди poročilo o realizaciji LDN in samoevalvacijo za leto 2014/2015.

4/1 SKLEP: Svet šole soglasno potrди LDN za šolsko leto 2015/2016.

K 5)

Ravnateljica poda odgovore na nekatera, že predhodno, zastavljena vprašanja.

Begunci – v navezi smo s Civilno zaščito; če bodo begunci prišli na Vrhniko bo poskrbljeno za večji nadzor v okolici šole,

E-dokumentacija – letos bo le e-dnevnik in e-redovalnica. Za vpogled v e-redovalnico morajo starši zaprositi preko vloge, ki jo dobijo na spletni strani www.lopolis.si. Na vpogled bo le e-redovalnica. Ne bo se videlo ali ima učenec domačo nalogo ali če je oz. ga ni pri pouku (želimo si odgovornih otrok, potrebno je zaupanje in komunikacija med otroki in starši).

Vedoželjni – ponudili smo vsem učencem, ki imajo interes in željo delati drugače in več (ni nujno, da so evidentirani nadarjeni). Namenjeno je učencem od 4. razredov dalje. Včasih bo potrebno priti v šolo prej, biti morajo pripravljeni delati (po de Bonovih tehnikah, dramsko delo,...). Višji razredi bodo imeli tudi ekskurzijo.

Prihodi v šolo – z LPP-ja smo prejeli informacijo, da so vse avtobusne linije v našem okolju redne, kar pomeni, da so tudi stojišča. Starejše učence nagovarjamo, da mlajšim odstopijo sedeže.

Senzorske luči, pitnik, klopi in koši za smeti – predlog za nakup pitnika je bil podan na JP KPV in Občino. Naša vloga za senzorsko luč je bila zavržena. Prisotnim je predsednica Sveta šole prebrala odgovor Občine Vrhnika, kjer navajajo, da naj šola iz lastnih (preostalih) sredstev poskrbi za nakup svetilk. Sami težje financiramo, saj smo imeli letos zelo velik strošek sanacije kuhinje. Prednost nam je najprej šola, šele potem druge stvari.

Iz odgovora Občine Vrhnika je razvidno, da je našo prošnjo v zvezi s povečanim nadzorom nad vandalizmom v okolici OŠ AMS odstopila Policijski postaji Vrhnika. Prisotne zanima ali je policija kaj ukrepala?

V dopoldanskem času se v okolici šole opazi policista na kolesu. Vandalizem pa se v glavnem dogaja ponoči. Kvaliteten video nadzor za nočni čas je predrag in nam posledično nedosegljiv. Trenutno se zdi najhitrejša rešitev problema reflektor.

Podatka ali je ostalo kaj sredstev od sanacije ravnateljica trenutno še ne more podati, saj vsa dela še niso zaključena. Podatek bo znan ob zaključku finančnega leta.

Šolski sklad (ŠS) – vanj vplačuje 76 % staršev. Sredstva so namenjena za nadstandardni program in socialno pomoč. Poročila o delu sklada bodo podana ob koncu koledarskega leta, skupaj z drugimi poročili.

Vloga za nakup ALU gola je na ŠS že podana. Sestanek ŠS je običajno v začetku šolskega leta.

Nadalje starše zanima organizacija in izvedba treningov nogometne ekipe. S strani šole so bili prijavljeni na tekmovanja, sami pa bi si morali organizirati treninge. Izpostavljeno je bilo še, da je na šoli interesna dejavnost Šport za sprostitev, kjer se predvsem igra nogomet. Mentor na tekmovanju mora biti šolski učitelj, zato ni smiselno, da priprave izvaja nekdo zunanji. Ravnateljica bo to situacijo preverila.

Starše zanima ali bo letos potekala angleška bralna značka?

Odgovor: Da, enako kot lani. V preteklosti je bilo namreč ugotovljeno, da je Epi reading badg preveč tržno naravnana, zato izbor knjig pripravijo učitelji naše šole.

Ali šola razmišlja o kakšnem mednarodnem sodelovanju (npr. CMEPIUS)?

Odgovor: Naša šola sodeluje v programu vseživljenjskega učenja eTwinning.

G. Bernetič je prisotne seznanil s pridobitvijo brezplačnega programa Office. Omogočata ga MIZŠ in Microsoft. Šole, ki se prijavijo, lahko za svoje učence pridobijo brezplačno uporabo spletne storitve Office.

K 6)

Letos naša šola praznuje 15 letnico. Zato bo v soboto, 3. 10. 2015, na šoli potekal dan odprtih vrat. Ravnateljica je povabila k udeležbi v čim večjem številu.

Dnevni red je izčrpan. Predsednica se je prisotnim zahvalila za sodelovanje in ob 19.45 uri sestanek zaključila.

Zapisala
Tanja Žitko



Predsednica Sveta šole
Martina Fajdiga

M. Fajdiga