



Osnovna šola
ANTONA MARTINA SLOMŠKA
VRHNIKA

Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika
tel.: 01/755 80 50, faks: 01/755 80 61, e-mail: os.ams-vrhnika@guest.arnes.si, www.osams.si

LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE

ANTONA MARTINA SLOMŠKA VRHNIKA ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Vrhnika, september 2019

VSEBINA

1	UVOD	5
1.1	Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole	5
1.1.1	Vizija	5
1.1.2	Vrednote in načela	5
1.1.3	Poslanstvo	5
1.2	Razvojni načrt šole	5
2	PREDNOSTNE NALOGE	6
3	DEJAVNOSTI ŠOLE	6
3.1	Predmetnik	6
3.2	Izbirni predmeti	8
3.2.1	Obvezni izbirni predmet	8
3.2.2	Neobvezni izbirni predmet	8
3.3	Manjše učne skupine	9
3.4	Dnevi dejavnosti in različne akcije	9
3.5	Dodatni in dopolnilni pouk	9
3.6	Podaljšano bivanje	9
3.7	Jutranje varstvo	9
3.8	Varstvo vozačev in čakanje na pouk	10
3.9	Interesne dejavnosti	10
3.10	Pevski zbor	10
3.11	Plavalno opismenjevanje	10
3.12	Kolesarski izpit	10
3.13	Šola v naravi	11
3.14	Projekti in naloge	11
3.15	Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge	13
3.16	Šolsko svetovalno delo	13
3.17	Vzgojno delovanje šole	13
3.18	Knjižnična vzgoja	14
3.18.1	Učbeniški sklad	14
3.18.2	Učbeniki za na klop	14
3.19	Računalniška vzgoja	14
3.20	Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva	14
3.21	Šolska prehrana	14
4	ORGANIZIRANOST UČENCEV	15
4.1	Ure oddelčne skupnosti	15
4.2	Šolska skupnost in šolski parlament	15
5	PODATKI O ŠOLI	15
5.1	Organizacijska shema	16
5.2	Poslovni čas in uradne ure	16
5.3	Šolski zvonec	16
5.3.1	Avtobusni prevoz	17
5.4	Šolski koledar in pomembni datumi	17

5.5	Materialni pogoji	17
5.5.1	Investicijsko vzdrževanje šole	18
5.5.2	Opremljanje šole	18
5.5.3	Šolski sklad	18
5.6	Kadrovski pogoji	18
5.6.1	Strokovni delavci in aktivni	18
5.6.1.1	Strokovni aktivni	19
5.6.1.2	Timi za posamezna področja	19
5.6.1.3	Ostali pedagoški delavci	20
5.6.1.4	Strokovni delavci	20
5.6.2	Računovodski, administrativni in tehnični delavci	21
6	STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE	22
6.1	Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje	22
6.2	Učiteljski zbor	22
6.3	Oddelčni učiteljski zbor	23
6.4	Razrednik:	23
6.5	Strokovni aktivni:	23
6.6	Šolska svetovalna služba	24
6.7	Organizator šolske prehrane:	24
6.8	Šolska knjižnica	24
6.9	Načrt spremljanja pouka	25
7	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	25
7.1	Sodelovanje šole s krajem Vrhnika	25
7.2	Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami	26
8	SODELOVANJE S STARŠI	26
8.1	Oblike sodelovanja	26
8.1.1	Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:	26
8.1.2	Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:	26
8.1.3	Svet staršev	27
8.1.4	Svet zavoda	27
9	PRILOGE NAČRTA	27
9.1	Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:	27
9.2	Oddane v pisni obliki:	28
9.3	Priloge v tem načrtu	28
9.3.1	GRADITI IN OHRANJATI DOBRE MEDSEBOJNE ODNOSE	29
9.3.2	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU	30
9.3.3	DNEVI DEJAVNOSTI	34
9.3.3.1	KULTURNI DNEVI	34
9.3.3.2	NARAVOSLOVNI DNEVI	36
9.3.3.3	TEHNIŠKI DNEVI	38
9.3.3.4	ŠPORTNI DNEVI	40
9.3.3.5	EKSKURZIJE	42
9.3.4	MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI	43
9.3.5	DRUGE DEJAVNOSTI	47
9.3.6	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami	49
9.3.7	INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020	51
9.3.8	UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade	54
9.3.9	ZBOROVSKA DEJAVNOST	55
9.3.10	KOLESARSKI IZPIT	56
9.3.11	ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	57
9.3.12	TEKMOVANJA	62
9.3.13	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	64

9.3.14	NADARJENI IN VEDOŽELJNI	68
9.3.15	KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	70
9.3.16	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	72
9.3.17	ZDRAVSTVENA PREVENTIVA	73
9.3.17.1	ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA	73
9.3.17.2	ZOBNA PREVENTIVA	76
9.3.18	VOZNI RED – javni potniški promet	78
9.3.19	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	80
9.3.20	SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA	81
9.3.21	SODELOVANJE S STARŠI	82
10	<i>Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta</i>	83

1 UVOD

Vzgoja in izobraževanje sta procesa, kjer smo udeleženi vsi: učenci, starši in vsi zaposleni na šoli. Z medsebojnim sodelovanjem in dobro opravljenim delom vseh treh bomo dosegli zastavljene cilje ter imeli zadovoljne in uspešne otroke, ki se bodo v šoli počutili varno.

1.1 Vizija, vrednote, načela in poslanstvo naše šole

1.1.1 Vizija

Naša šola neguje dobre medsebojne odnose med učitelji, učenci in starši ter ustvarja spodbudno okolje, v katerem se učenci počutijo varne in sprejete ter pridobijo znanje za nadaljnje šolanje in življenje.

To dosegamo s strokovnim in odgovornim delom, s krepitvijo partnerskega odnosa s starši in z uvajanjem sodobnih, to je aktivnih oblik poučevanja. Želimo biti šola, ki učencu ponudi možnost največjega napredka v skladu z njegovimi sposobnostmi, v njem neguje in razvija potrebo po vseživljenjskem izobraževanju z namenom, da postane samostojen in odgovoren posameznik.

1.1.2 Vrednote in načela

Vrednote in načela so zapisana v Vzgojnem načrtu šole in ostajajo temelj, na katerih gradimo prihodnost šole. Velik poudarek dajemo znanju, spretnostim, zdravju ter odnosu do ljudi in narave. Pričakujemo, da bo ravnanje vseh udeležencev skladno z njimi. Verjamemo, da se bodo naši učenci le tako lahko razvili v samostojno in odgovorno osebnost, ki je osnova za nadaljnje življenje in šolanje.

1.1.3 Poslanstvo

Svoje poslanstvo vidimo v tem, da učence spodbujamo k ustvarjalnosti, sodelovanju, poizkušanju in k raziskovanju in samostojnemu pridobivanju znanja; spodbujamo njihovo potrebo po gibanju in zdravem načinu življenja, jih z različnimi aktivnostmi pomagamo oblikovati v samostojne, uspešne, kritične in zadovoljne posameznike ter jih z lastnim zgledom vzgajamo k iskrenosti in spoštljivosti v medsebojnih odnosih.

1.2 Razvojni načrt šole

Vsi na šoli si prizadevamo za dobro in varno počutje učencev, staršev, vseh zaposlenih in ostalih obiskovalcev šole. Znanje, prijateljstvo in pomoč sočloveku, sprejemanje drugačnosti ter odnos do ljudi, hrane, okolja in materialnih dobrin so vrednote, ki jih z vzorom in dolgoročnim delom vnašamo v vzgojno-izobraževalni proces.

S sodelovanjem, dogovarjanjem in usklajevanjem vseh strokovnih delavcev skrbimo za kakovostno vzgojo in izobraževanje ter napredek slehernega učenca, ki temelji na uporabnem znanju, postavljanju jasnih meja in takojšnjem odzivanju ob vsakem nasilnem vedenju.

Šola bo omogočila in spodbujala strokovna izobraževanja in usposabljanja vseh zaposlenih na šoli ter sodelovanje z raznimi institucijami v kraju samem in širše. Z aktivnimi oblikami dela z učenci, spoštovanjem vseh udeležencev v vzgojno - izobraževalnem procesu in pozitivno šolsko kulturo, kjer vsak prevzame odgovornost za svoje delo ali nedelo, bodo cilji lažje dosegljivi.

Skrbeli bomo za obnavljanje stavbe, informacijsko-komunikacijske tehnologije in učnih pripomočkov ter ustrezno opremo celotnih šolskih prostorov.

V šolskem letu 2019/20 bodo dogradili jedilnico oziroma večnamenski prostor za prireditve z manjšo učilnico in večjim prostorom za izobraževanja, ki bo služil tudi kot zbornica.

Vsako leto je več učencev in zaposlenih. S tem pa se spreminja tudi klima na šoli. Graditi in vzdrževati bomo morali pozitivno naravnost s primerno komunikacijo, da bomo tako omogočili dobro učno in delavno okolje, kjer se bomo dobro počutili. S tem namenom se bomo na področju komunikacije več izobraževali, saj se določenih veščin lahko naučimo.

2 PREDNOSTNE NALOGE

Strokovni delavci šole bomo nadaljevali in nadgrajevali dobro zastavljene naloge, ki razvijajo kritično mišljenje, ustvarjalnost, komunikacijo in timsko delo, saj so pomembni za napredek slehernega posameznika kot družbe.

V osnovni šoli je pomembno temeljno znanje, veščine in spretnosti, ki jih potrebujemo v življenju. Da bo delo trajno in učinkovito, ga moramo opravljati več let.

Medsebojni odnosi, ki jih gradimo s komunikacijo, pa so temelj vsake skupnosti, da se v njej počutimo dobro in lahko ustvarjalno in kvalitetno delamo, zato smo si za prednostno nalogo zadali:

- **Graditi in ohranjati dobre medsebojne odnose:**

- učenci med seboj
- zaposleni – učenci - zaposleni
- zaposleni med seboj
- zaposleni in starši.

S komunikacijo bomo ustvarjali medsebojne odnose in spoštovali osebni prostor. Le to vodi k boljšemu razumevanju drug drugega.

Priloga 1: Graditi in ohranjati dobre medsebojne odnose

3 DEJAVNOSTI ŠOLE

Šola bo izvajala obvezni in razširjeni program. Obvezni program obsega ure po predmetniku določenega razreda, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti. V razširjeni program sodijo: neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni in dodatni pouk, delo z nadarjenimi, jutranje varstvo za 1. razred, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, tečaj plavanja in šola v naravi.

Posamezne aktivnosti se v dogovoru s starši za določene učence izvajajo tudi v soboto oziroma na dela prost dan.

3.1 Predmetnik

Vsebine in cilji v prvi in deloma tudi v drugi triadi so pri posameznih predmetih med seboj močno prepleteni, zato je poučevanje brez povezovanja le-teh manj učinkovito. Pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega procesa zato stremimo k vertikalni povezanosti učnih vsebin, da se le-te ne podvajajo oziroma, da se smiselno nadgrajujejo. Takšna fleksibilnost znotraj vzgojno-pedagoškega procesa poteka na naši šoli že dalj časa.

V 6., 7., 8. in 9. razredu bomo izvajali t. i. fleksibilni predmetnik. Določeni predmeti se bodo tako izvajali in zaključili le v prvem ocenjevalnem obdobju, določeni pa v drugem. To pouk bogati in mu daje uporabno vrednost, saj učenci znanje pridobivajo z raziskovanjem in aktivnimi metodami dela. To je mogoče le, ker jim omogočimo strnjene ure pouka. Učenci bodo o tem seznanjeni z urnikom, starši pa na uvodnih roditeljskih sestankih.

Prav tako bo potekalo tudi več aktivnosti, obvezno pa pri dnevih dejavnosti, po principu medpredmetnega povezovanja in načrtovanja od 1. do 9. razreda.

Priloga 2: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Predmetnik

Predmet \ Razred	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Naravoslovje						2	3		
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet							1/2	1/2	1/2
Izbirni predmet							1	1	1
Neobvezni izbirni pr.	2			1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Dopolnilni/dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Št. ur tedensko	20	23	24	24	26	26	28,5	29	29
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3.2 Izbirni predmeti

3.2.1 Obvezni izbirni predmet

se izvaja v 7., 8. in 9. razredu, kjer učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, s pisnim soglasjem staršev lahko tudi tri ure. Ocenjevanje znanja je številčno. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če starši oddajo pisno vlogo na šolo in predložijo potrdilo o vpisu.

Organizirano je varstvo učencev, ki čakajo na svoj izbirni predmet oziroma na avtobus. Učenci morajo biti vključeni v varstvo. Razpored dežurnih učiteljev in učilnic bo objavljen na spletni strani šole in na oglasni deski šole.

V šolskem letu 2019/20 so učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Lea Tori	7. r., 8.r. in 9. r.	Nemščina 1, 2 in 3
Urša Govekar	7. r., 8.r. in 9. r.	Španščina 1, 2 in 3
Sonja Strgar	7. r.	Urejanje besedil
Tanja Vojska	7. r.	Verstva in etika 1
Metka Grebenc	7. r.	Šport za sprostitev
Mitja Močilar	7. r. – 9. r.	Raziskovanje organizmov v domači okolici
Vesna Jurač	7. r. – 9. r.	Šolsko novinarstvo
Metka Grebenc	7. r. in 8. r.	Ples
Branko Pongrac	7. r. in 8. r.	Obdelava gradiv - les
Karmen Slana	7. r. in 8. r.	Sodobno kmetijstvo
Matjaž Bajec	8. r.	Šport za zdravje
Peter Purg	8. r.	Multimedija
Karmen Slana	8. r.	Poskusi v kemiji
Urša Govekar	8. r. in 9. r.	Turistična vzgoja
Tadej de Gleria	9. r.	Izbrani šport – košarka
Matjaž Bajec	9. r.	Izbrani šport – odbojka
Peter Purg	9. r.	Računalniška omrežja

3.2.2 Neobvezni izbirni predmet

Na neobvezni izbirni predmet se učenec prijavi prostovoljno, vendar potem mora predmet obiskovati celo šolsko leto.

V 1. razredu je neobvezni tuj jezik angleščina. Poučujeta ga Petra Žitko in Lovro Gantar. Ocenjevanje znanja je opisno.

Ocenjevanje znanja pri neobveznih izbirnih predmetih v II. in III. triadi je številčno. V III. triadi niso izbrali nobenega neobveznega izbirnega predmeta. Naši učenci so izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete v II. triadi:

<i>Učitelj</i>	<i>Razred</i>	<i>Predmet</i>
Peter Purg	4. r. – 5. r.	Tehnika – NTE
Lea Tori	4. r. – 6. r.	Nemščina – N2N
Katja Mišič, Tadej de Gleria	4. r. – 6. r.	Šport – NŠP
Sonja Strgar	6. r.	Računalništvo – NRA
Petra Žitko	6. r.	Umetnost – NUM

3.3 Manjše učne skupine

Vsak učitelj je dolžan izvajati notranjo diferenciacijo pri vseh predmetih in v vseh razredih, upoštevajoč posameznika in učno skupino, ki jo poučuje in njene specifikke.

Učenci bodo razdeljeni v manjše učne skupine v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in pri prvem tujem jeziku vse ure čez celo leto.

Šola sama odloča o oblikah diferenciacije in skupinah.

3.4 Dnevi dejavnosti in različne akcije

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi so priložnost za poglobljanje in širjenje znanja z drugačnimi oblikami in metodami dela, saj trajajo vsaj pet ur. Učenci pri teh dejavnostih spoznavajo različne kulturne in zgodovinske ustanove, značilnosti življenjskega prostora, možnosti zdravega načina življenja in pomen zdrave prehrane ter širijo obzorje izven domačega kraja. Posamezne dejavnosti doplačajo starši. O višini plačila so seznanjeni na roditeljskih sestankih in pred odhodom ter se s podpisom strinjajo s stroški. Vsak ima možnost za pomoč pri plačilu iz Šolskega sklada, če starši oddajo vlogo, oziroma se udeleži brezplačne dejavnosti.

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 5: Druge dejavnosti

3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki si želijo znanje dopolniti z izbranimi vsebinami na zahtevnejši ravni pri spoznavanju okolja, slovenščini, matematiki, angleščini, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki imajo učne težave in primanjkljaje v znanju iz različnih vzrokov. Izvajali ga bomo pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Učencem s specifičnimi učnimi težavami poleg učiteljev, ki učence poučujejo, pomagajo tudi specialni pedagogi z drugačnimi oblikami in metodami dela.

Priloga 6: Delo z učenci s posebnimi potrebami

3.6 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda do 16.10, za najmlajše pa je organizirano do 16.30.

Sami učenci, brez nadzora, se ne smejo zadrževati v šoli.

Delo v podaljšanem bivanju vsebuje naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitvene dejavnosti,
- ustvarjalno preživljanje časa,
- kosilo.

Oddelek	1. a	1. b	1. c	2. a/b	2. b/c	3. a/b	3.b/2.c	4. a/b	4. b/c	5. r
Skupina	OPB 1	OPB 2	OPB 3	OPB 4	OPB 5	OPB 6	OPB 7	OPB 8	OPB 9	OPB 10
Št. učencev	26	25	25	30	30	30	30	29	29	30

3.7 Jutranje varstvo

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Prične se ob 6.20 uri. Za ostale mlajše učence organiziramo dežurstvo.

3.8 Varstvo vozačev in čakanje na pouk

Za učence, ki pridejo v šolo predčasno zaradi prevoza in čakajo na pouk ali čakajo po pouku na prevoz domov oziroma čakajo na izbirni predmet, šola organizira čakanje z dežurnimi učitelji v določenih prostorih. Učitelji so razporejeni po urniku. Učenci so dolžni spoštovati Šolska pravila in čakati v organiziranih skupinah.

Za učence vozače organiziramo spremstvo pri prihodu od avtobusa do šole in spremstvo pri odhodu iz šole do avtobusa. Za varnost otrok od avtobusa do doma so dolžni poskrbeti starši.

	1. r.	2. r. – 3. r.	4. r. – 5. r.	5. r. – 9. r.
7.20 – 8.20	učilnica 1. A / C	učilnica 2. B	jedilnica	jedilnica
po pouku (do odhoda avtobusa)	OPB	OPB	OPB	učilnica SLO1

3.9 Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti v okviru kadrovskih in prostorskih možnosti z namenom, da učencem ponudi široko izbiro zdravega in ustvarjalnega preživljanja prostega časa ter razvijanja sposobnosti, ki jih znotraj rednega pouka ne morejo.

Dejavnosti izvajamo na treh ravneh:

- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ);
- dejavnosti z notranjimi izvajalci (financirane s strani MIZŠ), za katere starši doplačajo material;
- dejavnosti z zunanjimi izvajalci, ki jih v celoti financirajo starši in potekajo na odgovornost izvajalcev, ne v imenu šole, šola nudi le brezplačne prostore.

Priloga 7: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 8: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

3.10 Pevski zbor

Na šoli bodo delovali štirje pevski zbori:

- zbor učencev 1. razreda pod vodstvom učiteljice Alenke Košak Mencin,
- zbor učencev 2. in 3. razreda pod vodstvom učiteljice Urške Zamejc,
- otroški pevski zbor učencev 4. in 5. razreda pod vodstvom učiteljice Lidije Lenarčič in
- mladinski pevski zbor učencev od 6. do 9. razreda pod vodstvom učiteljice Helene Grbac.

Poleg zborov bo skupina spremljevalcev na lastne in Orffove instrumente. Vsi bodo sodelovali na prireditvah v šoli in izven nje ter na revijah.

Priloga 9: Zborovska dejavnost

3.11 Plavalno opismenjevanje

Dvajseturno plavalno opismenjevanje s ciljem »Učenec je prilagojen na vodo« bodo opravili učenci v drugem razredu v plavalnem bazenu v Logatcu v mesecu oktobru 2019. Starši so o deležu sofinanciranja prevoza obveščeni na roditeljskem sestanku.

3.12 Kolesarski izpit

Učenci v petem razredu opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del opravijo strnjeno. Praktični del izpita izvajajo v šolski okolici po razporedu. Izvedba je odvisna od vremenskih pogojev, jeseni ali spomladi.

Priloga 10: Kolesarski izpit

3.13 Šola v naravi

Za vse šole v naravi smo v tem šolskem letu že pridobili soglasje staršev. Prav tako je Svet zavoda potrdil nadstandardni program. Organizirali bomo vikend dejavnosti in popoldanske ogleda za nadarjene in plavalni tečaj za drugošolce.

<i>Razred</i>	<i>Kam?</i>	<i>Kdaj?</i>	<i>Cena v € / učenca</i>
2.	Bazen Logatec	21.10. – 25.10.2019 4.11. – 8.11. 2019	10
3.	Ravne na Koroškem	13.1. – 17. 1. 2020 24.2. – 28.2. 2020	190
4.	Strunjan	8.6. – 12.6. 2020	140
6.	Mariborsko Pohorje	9.3. – 13.3. 2020	240
8.	CŠOD Cerčno	30.9. – 4.10. 2019	95

3.14 Projekti in naloge

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole. To so naši skupni cilji za zdrav način življenja in skrb za sočloveka in naravo. Učence učimo učiti se in učiti delati oziroma skrbeti zase (samooskrba, delo na vrtu in v okolici, pospravim,...). Učence učimo sprejemati različnost in biti tolerantni do drugačnosti.

- pri učencih razvijamo splošne sposobnosti, kreativnost, kritično mišljenje, sposobnost izražanja in ustvarjalnost;
- upoštevamo značilnosti posameznika;
- povezujemo učne vsebine in druge aktivnosti ter uvajamo vseživljenjsko učenje;
- krepimo medsebojne odnose in vrednote ter spoštovanje do soljudi, narave in okolja;
- razvijamo psihomotorične sposobnosti;
- spodbujanje timskega dela in vztrajnosti.

Načrtovane naloge:

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
NA - MA POTI	<ul style="list-style-type: none"> • opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost • timsko delo
POGUM	<ul style="list-style-type: none"> • krepitev kompetenc samostojnosti in podjetnosti • spodbujanje ustvarjalnosti in vztrajnosti
Pismenost	<ul style="list-style-type: none"> • bralna, motorična, matematična, naravoslovna, IKT • timsko načrtovanje in povezovanje učiteljev (vertikalno, horizontalno) • uporaba aktivnih oblik in metod dela, učenja (sodelovalno učenje, timsko delo, analiziranje, usklajevanje mnenj...) • naučiti učence povezovati vsebine med seboj in uporabljati učna gradiva • uporabno in trajnejše znanje • povezovati se s sorodnimi šolami
Motorika	<ul style="list-style-type: none"> • boljša izraba rekreativnega odmora (spodbujanje k gibanju) • organizirani sobotni izleti (kolesarjenje, pohodi, tek) • 5 min za boljšo motoriko vsak dan (vaje)

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
Rastem s knjigo	<ul style="list-style-type: none"> • seznanjanje učencev z vlogo Cankarjeve knjižnice na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Prostovoljstvo	<ul style="list-style-type: none"> • starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica, aktivni odmor...) • Simbioz@ giba, računalništvo in ročne delavnice • zmanjšati vse vrste nasilja • igrice za prvošolčke naših učiteljic
Dobrodelna prireditvev	<ul style="list-style-type: none"> • starše in sokrajane seznaniti s potrebami učencev • zbrati sredstva za šolski sklad za socialno ogrožene in nadstandardno opremo • učenci pridobljeno znanje predstavijo obiskovalcem, ogled razstave
Preventivni ukrepi	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju in poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo) • okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »Izštekanji« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog) • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu) • skrb za zdravje na delovnem mestu (vaje za zdravje)
Zdrava šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk (slovenski dan) • šolska shema • skupaj za zdrav obrok (povezovanje s starši 6.r) • pijače brez dodanega sladkorja • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • učinkovita raba naravnih virov s poudarkom na energiji • povezovanje med EKO šolami • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomanjkanju hrane in predvsem vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko gredico • zakaj zeliščni vrt – pomen zelišč • obisk EKO kmetije • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe
Nadarjeni in vedoželjni	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, komunikaciji, timskem delu, inovativnosti • od ideje do načrta • spodbujanje znanja in odkrivanje osebnostnih lastnosti
MEPI	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujati učence k ustvarjalnosti, samostojnosti in napredku

<i>Naloge</i>	<i>Cilji in dejavnosti</i>
Evropska vas	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje Evrope • predstavitev dežele • povezovanje/druženje s sosednjimi zavodi
STOP nasilju	<ul style="list-style-type: none"> • takojšnje ukrepanje pri sumu nasilju (medvrstniško, družinsko, mobbing oziroma vse oblike trpinčenja) • prepoznavanje strategij • spodbujanje športnega navijanja
EKO šola	<ul style="list-style-type: none"> • vzgoja za okoljsko odgovornost • vzgoja za zdrav način življenja • povezovanje med EKO šolami • odgovorno ravnanje s hrano • ozaveščanje o pomenu in pomanjkanju pitne vode v svetu • seznanjanje od kod »jemo« hrano • pomen samooskrbe • zasaditev in skrb za eko gredico • idejne zasnove zeliščnih gredic • obisk EKO kmetije
Kulturna šola	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje odnosa do kulture • skrb za kulturno dediščino • povezovanje s kulturnimi ustanovami • javno nastopanje

Priloga 11: Šola za zdrav način življenja

3.15 Tekmovanja, natečaji in raziskovalne naloge

S tekmovanji, natečaji in raziskovalnimi nalogami, na katere se pod vodstvom mentorjev prijavljajo učenci, skušamo poglobiti znanje učencev, spodbuditi njihovo samostojnejše učenje ter jih navajati na zdravo tekmovalnost in premagovanje treme.

V okviru kadrovskih in materialnih zmožnosti bomo učencem omogočili udeležbo na tekmovanjih iz znanja, razpisanih raziskovalnih nalogah in športnih tekmovanjih. Udeležili se bomo tudi likovnih in literarnih natečajev.

Priloga 12: Tekmovanja

3.16 Šolsko svetovalno delo

Strokovne nasvete na področju učenja, družinske problematike, vpisa šolskih novincev, poklicno svetovanje in na ostalih področjih, ki so pomembni za učenčevo osebnost in razvoj, nudi učencem, učiteljem in staršem svetovalna delavka. Prav tako izvaja individualno in skupinsko pomoč ter je v timu za nadarjene učence.

*Priloga 13: Šolsko svetovalno delo**Priloga 14: Vedoželjni in delo z nadarjenimi*

3.17 Vzgojno delovanje šole

Šola ima tri pomembne dokumente: *Vzgojni načrt*, *Hišni red* in *Pravila šolskega reda*.

Vzgojni načrt je splošni dokument, ki opredeljuje vizijo in vrednote šole ter oblike sodelovanja. *Pravila šolskega reda* dopolnjujejo le-tega. Določena so pravila ravnanja ob kršitvah in pohvale za izjemne dosežke učencev. *Hišni red* zagotavlja varnost in opredeljuje dolžnosti in odgovornosti učencev, vseh zaposlenih in slehernega obiskovalca.

Poslovni čas šole je v času pouka med 6.20 in 16.30, v času počitnic pa vsak torek med 10.00 in 12.00.

3.18 Knjižnična vzgoja

Knjižnica je namenjena tako učencem kot zaposlenim. Povečini deluje po principu izposoje na dom, nekaj pa je tudi čitalniškega gradiva (leksikoni, slovarji, enciklopedije ...). Prostor je namenjen tudi čakanju, branju in pisanju referatov. Knjižnica se vključuje v pouk v obliki t. i. knjižnično-informacijskih znanj. Te vsebine izvaja knjižničarka v sodelovanju z učiteljem. Knjižnica je odprta od 7.00 do 15.00 ure oziroma za izposajo po urniku.

Priloga 15: Knjižnično-informacijska znanja

3.18.1 Učbeniški sklad

Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov omogoča učencem, da si komplet učbenikov, ki ga potrebujejo v tekočem šolskem letu, izposodijo brezplačno. Ob izteku šolskega leta morajo vse knjige vrniti šoli. V šolskem letu 2019/20 so vsi učenci 1. in 2. razreda dobili vsa učna gradiva brezplačno. Stroške za izgubljen ali uničen učbenik morajo starši poravnati.

3.18.2 Učbeniki za na klop

Ministrstvo, pristojno za osnovnošolsko izobraževanje, je s to akcijo omogočilo šolam nakup določenih učbenikov z namenom, da so torbe učencev lažje. Ti učbeniki niso v učbeniškem skladu in jih učenci uporabljajo le pri pouku.

3.19 Računalniška vzgoja

Imamo posodobljeno računalniško učilnico s pomočjo EU sredstev. Računalniška učilnica se uporablja pri rednem pouku in pri dnevih dejavnosti. Prav tako je celotna šola opremljena z računalniki in brezžično povezavo.

Učenci II. triade lahko izberejo računalništvo kot neobvezni izbirni predmet, učenci III. triade pa imajo možnost izbrati več različnih predmetov iz računalništva kot obvezni izbirni predmet.

Učence in starše osveščamo o spletnem nadlegovanju, zlorabah in pravilni uporabi vseh mobilnih naprav.

Skrbeli bomo za posodobitev računalniške opreme v okviru realnih zmožnosti tudi v prihodnje.

Priloga 16: Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti

3.20 Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Že pri rednem pouku in pri urah oddelčne skupnosti ozaveščamo učence o zdravem načinu življenja in o preventivi. Prav tako je zdrav način življenja v ospredju tudi v okviru vsebin, ki se izvajajo pri dnevih dejavnosti.

Za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo pa zelo dobro sodelujemo z *Zdravstvenim domom Vrhnika* in sicer v okviru rednih sistematskih pregledov, ki so podkrepjeni z zdravstvenimi vsebinami.

S preventivnimi pregledi zob učencev od 1. do 9. razreda skušamo ohraniti zdravje zob. Pri tem sodelujemo z zobno ambulanto dr. Ogrinove, ki skrbi za preventivne zobozdravstvene preglede ter gospa Zdenka Suhadolnik, ki pregleduje zobno higieno.

Priloga 17: Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

3.21 Šolska prehrana

Šola ima svojo kuhinjo in pripravlja:

- dopoldansko malico za vse učence,
- popoldansko malico in
- kosila.

Odjava in prijava na šolsko prehrano se ureja z obrazcem in po *Pravilniku o šolski prehrani (september 2019)*, ki je objavljen na spletni strani šole. Prav tako je jedilnik objavljen na spletni strani šole.

Pripravljamo prehrano za alergike na podlagi zdravniškega - specialističnega potrdila. Vnos hrane v šolo in na dejavnosti je zaradi hudih alergikov prepovedan. Spodbujamo pitje vode.

4 ORGANIZIRANOST UČENCEV

4.1 Ure oddelčne skupnosti

Razredniki jih bodo izvajali skupaj s svojimi učenci enkrat tedensko od 4. razreda dalje. Določene vsebine oddelčne skupnosti pa bodo v prvi triadi izvajali pri posameznih urah pouka.

Vsebine:

- Vzgojni načrt,
- Hišni red,
- Pravila šolskega reda,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- sodelovanje v šolski skupnosti in otroškem parlamentu (predstavniki),
- prometna varnost,
- prednostne naloge (gradimo in ohranjamo medsebojne odnose),
- prostovoljstvo (vrstniška pomoč, medgeneracijska pomoč, družbeno koristno delo),
- krepitev vrednot nenasilja in hkrati krepitev pomembnosti,
- skrb za zdravje in odnos do okolja,
- moralne in etične vrednote,
- državljanska kultura (prazniki) in kulturna dediščina ter krepitev pripadnosti,
- vsebine po izboru razrednika in učencev.

4.2 Šolska skupnost in šolski parlament

Učenci druge in tretje triade imajo svojega predstavnika v šolski skupnosti, kjer lahko uveljavljajo širši interes oddelčnih skupnosti.

Šolski parlament pa je izvršilni organ *Skupnosti učencev*. Delo v njem poteka tako, da učenci vsako leto razpravljajo o določeni temi. O vsebini, ki razpravljajo, podajajo svoja stališča in mnenja. V letu 2019/20 je tema otroškega parlamenta »*Moja poklicna prihodnost*«.

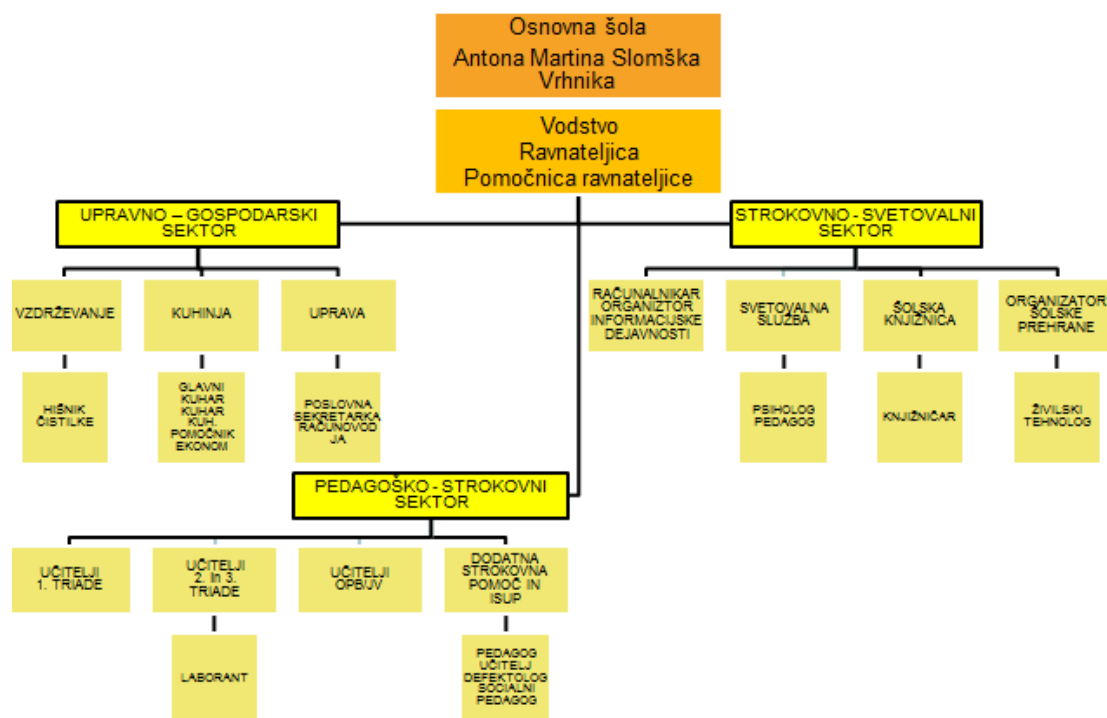
5 PODATKI O ŠOLI

NAZIV: Osnovna šola Antona Martina Slomška Vrhnika
SKRAJŠANO IME: OŠ A. M. Slomška
SEDEŽ: Pod Hruševco 33
1360 Vrhnika

Elektronski naslov: os.ams-Vrhnika@guest.arnes.si
Naslov spletne strani: <http://www.osams.si>

Ustanovitelj: Občina Vrhnika

5.1 Organizacijska shema



5.2 Poslovni čas in uradne ure

Šola med šolskim letom posluje pet dni v tednu. Med počitnicami je delovni čas spremenjen in je objavljen na oglasni deski šole.

Jutranje varstvo 1. r.:	od	6.20	do	8.20
Redni pouk:	od	8.20	do	14.30
Podaljšano bivanje:	od	12.00	do	16.10
Varstvo vozačev:	od	7.20	do	8.15
	od	12.50	do	15.00
Varstvo »najmlajših«:	od	16.10	do	16.30.
Interesne dejavnosti v okviru šole:	od	12.50	do	15.00 (do 16.00 1/3 telovadnice)

Vodstvo lahko v izjemnih okoliščinah (koledar) odredi, da šola začasno posluje tudi na drug, z zakonom določen, dela prost dan.

Uradne ure so v dopoldanskem času.

5.3 Šolski zvonec

predura	1. ura	2. ura	Odmor (malica)	3. ura	Odmor (aktivnosti)	4. ura	5. ura	6. ura	7. ura
7.30	8.20	9.10	9.55	10.15	11.00	11.15	12.05	12.55	13.45
8.15	9.05	9.55	10.15	11.00	11.15	12.00	12.50	13.40	14.30

Pouk se odvija po osnovnem urniku in se prične ob 8.20. Med posameznimi šolskim urami so petminutni odmori, med drugo in tretjo šolsko uro je 20-minutni odmor za malico. Učitelji so v razredu z učenci. Med tretjo in četrto šolsko uro je 15-minutni odmor za organizirane aktivnosti ali druženje. Učenci pod skrbnim mentorstvom učiteljev kot prostovoljci vodijo rekreativni odmor, se igrajo družabne igre in družijo. Na hodnikih je v času rekreativnega odmora in v jedilnici v času kosila organizirano dežurstvo učiteljev za zagotavljanje varnosti in kulturnega prehranjevanja. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski.

Vse spremembe so sproti objavljene na oglasni deski šole.

5.3.1 Avtobusni prevoz

Veliko učencev naše šole se vozi v šolo iz različnih vasi v okolici Vrhnike (Smrečje, Podlipa, Sinja Gorica, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Velika in Mala Ligojna, Krošljev Grič, Trčkov Grič in Stara Vrhnika). Šolske prevoze zagotovi ustanovitelj. V tem letu prevoze izvaja LPP d.o.o.

Priloga 18: Vozni red

5.4 Šolski koledar in pomembni datumi

Datum	
2. 9. 2019	začetek pouka
5. 9. 2019	evakuacija in CZ
28. 10. 2019 – 1. 11. 2019	jesenske počitnice s
2. 12. 2019	božično-novoletni
25. 12. 2019 – 2. 1. 2020	novoletne počitnice s
3. 1. 2020	pouka prost dan
8. 2. 2020	slovenski kulturni praznik
14. in 15. 2. 2020	informativni dnevi v srednjih
17. 2. 2020 – 21. 2. 2020	zimske počitnice
13. 4. 2020	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2020 – 2. 5. 2020	prvomajske počitnice s
5. 5. 2020	NPZ iz SLJ – 6. in 9. r.
7. 5. 2020	NPZ iz MAT –6. in 9. r.
11. 5. 2020	NPZ iz 3. pred.– 9. r. in TJA
15. 6. 2020	zaključek pouka za učence
24. 6. 2020	zaključek pouka od 1. do 8.
16. 6. – 29. 6. 2020 (1. rok)	9. r. – popravni, predmetni,
26. 6. – 9. 7. 2020 (1. rok)	ostali – popravni,
18. 8. – 31. 8. 2020 (2. rok)	VSI – popravni, predmetni,
4. 5. – 24. 6. 2020 (1. rok)	izobraževanje na domu
18. 8. – 31. 8. 2020 (2. rok)	VSI – izobraževanje na

Ocenjevalna obdobja	
1. ocenjevalno obdobje	1. 9. 2019 do 31. 1. 2020
2. ocenjevalno obdobje – 9. r.	1. 2. 2020 do 15. 6. 2020
2. ocenjevalno obdobje – 1. do 8. r.	1. 2. 2020 do 24. 6. 2020

5.5 Materialni pogoji

Šola je sodobno opremljena s štiriindvajsetimi klasičnimi učilnicami, tremi manjšimi učilnicami, štirimi specialnimi učilnicami, eno računalniško učilnico, s knjižnico in s petnajstimi kabineti za učitelje in učence z odločbo za izvajanje ur za DSP ter z zbornico, ki je za celoten kolektiv premajhna, saj je strokovnih delavcev vedno več in s prostori za tehnične delavce.

Prav tako nimamo večnamenskega prostora za skupne sestanke vseh zaposlenih, za izobraževanje strokovnih delavcev oziroma za izobraževanje staršev in za skupne roditeljske sestanke staršev, še toliko manj pa ni prostora za prireditve, ki jih pripravijo najmlajši za svoje starše.

Jedilnica je majhna, saj se delovni čas podaljšuje in je kosil vedno več, prav tako je večje število učencev. Z dobro organizacijo in skrbnim nadzorom nam uspeva ohranjati kulturno prehranjevanje, predvsem pa zdrave obroke.

Ustanovitelj je zagotovil, da bo prizidek jedilnice, ki bo služil tudi kot zbornica in večnamenski prostor, narejen v tem šolskem letu.

Za obvezni in razširjeni program športa uporabljamo telovadnico, ki jo upravlja Zavod Ivana Cankarja za šport in kulturo Vrhnika in imamo zelo dobre pogoje. V dogovoru z njimi jo uporabljamo do 15. ure v celoti in do 16. ure eno tretjino.

Celotno okolico šole z obema igriščema urejamo sami. Največ škode in dela imamo na športnem in predvsem na otroškem igrišču, ki sta odprte narave in tako podvržena vandalizmu. Veliko je uničenih igral, polomljenih in otrokom nevarnih ostankov le teh, smeti in pasjih iztrebkov. Občani Vrhnike bi se morali zavedati, da se tu dnevno zadržujejo otroci in ne bi smeli spuščati psov.

5.5.1 Investicijsko vzdrževanje šole

Glede na omejena sredstva predvsem pa nepredvidljive situacije je težko načrtovati. To leto smo veliko vložili v dokup računalniške opreme in brezžične napeljave (SIO 2020), saj je sofinancirana iz EU. Postopoma bomo zamenjali vse pipe, saj so dotrajane. Z zamenjavami bomo postopoma nadaljevali. Knjižnico smo obogatili z novimi gradivi. Kupili smo dodatni stroj za pranje posode ter pralni in sušilni stroj.

5.5.2 Opremljanje šole

V okviru razpoložljivih sredstev bomo skrbeli za posodobitev in zamenjavo odpisanih ali uničenih pripomočkov, računalniško opremo in zamenjavo strojev. Dokupujemo stole, mize in klopi, saj imamo več učencev. Dokupili smo didaktično opremo, saj bomo tri oddelčna šola, prav tako pa imamo več manjših učnih skupin.

5.5.3 Šolski sklad

Šolski sklad je ustanovljen z namenom pridobivanja in razdeljevanja sredstev za nadstandardne dejavnosti šole in za pomoč socialno šibkejšim družinam. Sredstva se pridobivajo z zbiralnimi akcijami papirja in odpadnih kartuš, s pomočjo dobrodelnih prireditev in sejmov, prispevkov staršev ter s pomočjo donatorjev. Upravni odbor sklada sestavljajo štiri predstavniki staršev in trije predstavniki učiteljev. Postopek dodeljevanja sredstev iz Šolskega sklada je sledeč: starši oziroma skrbniki vložijo pisno vlogo na Šolski sklad, upravni odbor pa odloča o dodelitvi.

Vsem učencem šole je šolski sklad prvi šolski dan podaril steklenko z logotipom šole. Tako bomo prenehali dajati plastenke, saj bo vsak otrok poskrbel za svojo vodo.

5.6 Kadrovski pogoji

5.6.1 Strokovni delavci in aktivni

Vsak razred ima razrednika in nadomestnega razrednika, ki v času odsotnosti nadomešča razrednika. Pomaga pri urejanju dokumentacije in pri ostalem delu v razredu. Strokovni delavci, ki poučujejo sorodne predmete ali poučujejo učence določene starostne stopnje se povežejo v strokovne aktive.

Z naraščanjem števila učencev, so se pokazale potrebe po širitvi šole zaradi prostorske stiske in s tem povezani so tudi kadrovski prilivi. V tem letu je število zaposlenih večje, tako pri strokovnem delu kolektiva kot pri tehničnem. Tako zaposlujem postopoma in skladno z zakonom, hkrati pa spremljam smernice sprememb, ki jih načrtujejo v VIZ, da ne delamo sprememb samo za kratek čas.

5.6.1.1 *Strokovni aktivni*

Aktiv	Vodja	Predmetne skupine
NARAVOSLOVJE	Branko Pongrac	MAT, FIZ, TIT, KEM, BIO, NAR, GOS, IP
DRUŽBOSLOVJE	Simona Zrinski Trajkovski	SLJ, TJA, GEO, ZGO, LUM, GUM, DKE, IP
ŠPORTNI AKTIV	Matjaž Bajec	ŠPO, IP, RAP
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	Mateja Oblak	učiteljice za DSP, psihologinja
I. TRIADA	Jelena Mivšek	1. r., 2. r., 3. r., TJA, NIP, OPB
II. TRIADA	Tanja Zupan	4. r., 5. r., ŠPO, TJA, GOS, NIP, OPB
JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE	Janja Križaj	JV, OPB

Znotraj strokovnih aktivov delujejo timi, ki so odgovorni za posamezna strokovna področja. Sestajajo se enkrat tedensko, kot je določeno v urniku.

5.6.1.2 *Timi za posamezna področja*

Področje	Vodja	Člani tima
SAMOEVALVACIJA	Mateja Glušič	Maja Zobec, Maja Zalokar, Darja Šega, Mateja Oblak, Darja Guzelj
KOMUNIKACIJA	Mateja Oblak	Bojana Petrovčič, Maja Zalokar, Petra Žitko, Tamara Jerina, Urša Govekar, Darja Guzelj
NA-MA POTI	Darja Šega	Strokovni delavci
POGUM	Alenka Košak Mencin	Strokovni delavci
MOTORIČNA PISMENOST	Matjaž Bajec	I. in II.t., Metka Grebenc, Tadej de Gleria
BRALNA PISMENOST	Vanja Kavčnik Kolar	Strokovni delavci
FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA	Mojca Kersnič, Karmen Slana	I. in II. triada, Vanja Kavčnik Kolar, Darja Šega, Tanja Vojska, Simona Zrinski Trajkovski, Karmen Slana, Ranka Keser
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	Darja Šega, Sonja Strgar	Tanja Vojska, Karmen Slana, Darja Šega, Joži Krvina, Vanja Kavčnik Kolar
KULTURNI KOORDINATOR	Ranka Keser, Urška Zamejc	Zunanji izvajalci, zaposleni
EKO ŠOLA	Alenka K. Mencin, Karmen Slana, Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
ZDRAVA ŠOLA	Petra Vogrinc, Metka Grebenc	Zaposleni, učenci in starši
EKO VRT	Mitja Močilar	Zaposleni, učenci in starši
PROSTOVOLJSTVO	Petra Žitko	Mateja Glušič, Martina Fajdiga
PRIREDITVE	Evelin Škof, Alenka K. Mencin, Petra Žitko, Ranka Keser	Urša Govekar, Helena Grbac, Tanja Zupan, Urška Zamejc, Alenka Košak Mencin, Sonja Caruso, Lidija Lenarčič, ostali
NADARJENI in VEDOŽELJNI	Karmen Slana	Mateja Oblak, Vanja Kavčnik Kolar, Ranka Keser, Tanja Vojska, Urša Govekar
ČASOPISI in OBJAVA	Vesna Jurač	Branko Pongrac, David Pirnat, slavisti, I. in II. triada
ŠOLSKA SHEMA	Petra Vogrinc	Nejc Brezovar

5.6.1.3 Ostali pedagoški delavci

Učitelj		Delovno mesto	Uradne ure
Darja	Guzelj	ravnateljica	po dogovoru
Maja	Zobec	pomočnica, MAT	po dogovoru
Mateja	Oblak	svetovalna delavka	8.00 – 14.00 po dogovoru
Sarah	Dolinšek	knjižničarka	7.00 – 15.00
Vesna	Jereb		
Peter	Purg	računalničar	po dogovoru
Petra	Vogrinc	vodja šolske prehrane	po dogovoru

5.6.1.4 Strokovni delavci

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Ana Ahlin Janša	RP2, JV, OPB		1. A	kab.I. triada
Matjaž Bajec	JV, ŠPO, ŠZZ, OPB		9. B	kab. ŠPO
Petra Atteya Fabiani	RAP	3. B	3. A	kab.I. triada
Darja Buh	RAP	1. A		kab.I. triada
Sonja Čaruso	OPB			kab.PB
Darija Čiča	RAP	2. B	2. C	kab.I.triada
Tadej De Gleria	OPB, ŠPO, NSP, IŠPk		6. C	kab. ŠPO
Sarah Dolinšek	knjižnica			knjižnica
Draško Drašković	TIT, OPB			kab. TIT/PB
Martina Fajdiga	RAP	5. B	5. C	kab.4.,5.r.
Alenka Gabrovšek Nikšič	TJA			kab. GOS
Lovro Gantar	OPB, RP2, TJA		1. B	kab.PB
Mateja Glušič	RAP	5. C	5. A	kab.4.,5.r.
Urša Govekar	ZGO, ŠI, TVZ	8. B		kab. GE/ZG
Helena Grbac	GUM, MPZ			kab. GUM
Metka Grebenc	ŠPO, ŠSP, IŠP, NŠP	6. C		kab. ŠPO
Vesna Jereb	knjižnica			knjižnica
Tamara Jerina	RAP	2. C	2. A	kab.I. triada
Vesna Jurač	SLJ, OPB	6. A		kab. SLJ/TJA
Vanja Kavčnik Kolar	SLJ	7. B		kab. GE/ZG
Mojca Kersnič	RAP	5. A	5. B	kab.4.,5.r.
Ranka Keser	SLJ		8. B	kab. SLJ/TJA
Mirjana Kogovšek	OPB, RP2		1. C	kab.PB
Alenka Košak Mencin	RAP, OPZ	3. C	3. B	kab.I. triada
Janja Križaj	ZGO, OPB, DSP		7. B	kab.PB
Joži Krvina	MAT	9. B		MAT 1
Lidija Lenarčič	RAP	4. A	4. C	kab.4.,5.r.
Katja Mišič	ŠPO, OPB			kab.4.,5.r.
Jelena Mivšek	RAP	3. A	3. C	kab.I. triada
Mitja Močilar	BIO, KEM, NAR, OPB		8. A	kab. BIO/KEM
Bojana Petrovčič	RAP	4. C	4. B	kab.4.,5.r.
Branko Pongrac	FIZ, TIT,	9. A		FIZ/RAČ
Karmen Slana	BIO, NAR, KEM, KIG	8. C		kab. BIO/KEM
David Pirnat	LUM, OPB			kab. LUM/GUM

Učitelj	Predmet	Razrednik	Sorazrednik	Prostor
Saša Stošič	TJA, OPB			kab. SLJ/TJA
Sonja Strgar	MAT, NRA	7. A		MAT 2
Darja Šega	GOS, NAR		6. A	kab. GOS
Peter Purg	TIT, MME, rač			FIZ/RAČ
Evelin Škof	RAP	2. A	2. B	kab.I. triada
Lea Tori	NI, OPB			kab. GE/ZG
Petra Vogrinc	VP, laborant		8. C	kab. GOS
Tanja Vojska	GEO, DKE, VE	8. A		kab. GE/ZG
Maja Zalokar	RAP	1. C		kab.I. triada
Maja Zobec	pomočnica, MAT			pisarna
Urška Zamejc	RAP, OPZ	1. B		kab.I. triada
Simona Zrinski Trajkovski	TJA	6. B		kab. SLJ/TJA
Tanja Zupan	RAP	4. B	4. A	kab.4.,5.r.
Petra Žitko	RAP, TJA			kab.4.,5.r.

Učiteljice za dodatno strokovno pomoč so: Jana Martinšek, Jana Mesec, Hermina Ortar, Kira Lončar, Jasmina Šebenik, Nina Koritnik in Janja Križaj.

5.6.2 Računovodski, administrativni in tehnični delavci

Drugi delavci		Delavno mesto	Uradne ure
Tanja	Žitko	tajnik VIZ	7.30 – 8.15 11.00 – 12.30 14.00 – 14.30 (7.00 – 15.00)
Sonja	Tomažič	računovodkinja	7.30 – 10.00 13.00 – 14.00 (6.30 – 14.30)
Barbara	Kozlovič	administrator V knjigovodja V	8.00 – 13.00 (pon. – čet.)
Jure	Glavač	kuhar	7.00 – 15.00
Nejc	Brezovar	kuhar	6.00 – 14.00
Kristina	Turšič	kuhar	6.00 – 14.00
Katarina	Kršinar	pomočnica kuharja	7.00 – 15.00
Samira	Duraković	pomočnica kuharja	7.30 – 15.30
Mateja	Samotorčan	pomočnica kuharja/ekonom	7.30 – 15.30
Nevenka	Pelko	čistilka	13.30 – 21.30
Mira	Topić	čistilka	13.30 – 21.30
Vesna	Vrbančič	čistilka	16.00 – 20.00
Karmen	Žižek	čistilka	16.00 – 20.00
Damjana	Kovač	čistilka	13.30 – 21.30
Matejka	Kavčič	čistilka	6.00 – 14.00
Slavica	Jelić	čistilka (telovadnica)	7.00 – 15.00
Blaž	Merlak	hišnik	6.30 – 14.30

6 STROKOVNI ORGANI IN IZOBRAŽEVANJE

6.1 Nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje

Strokovna in osebna rast vsakega zaposlenega je v korist tako organizaciji kot tudi učencev. Izobraževali se bomo na naslednji način:

- udeležba na predavanjih, strokovnih posvetih in konferencah v okviru šole in zunanjih institucij;
- izmenjava znanj, spretnosti in vedenj znotraj šole – kapital zbornice;
- delo v strokovnih aktivih in timih;
- srečanje v študijskih skupinah;
- redno spremljanje strokovne literature;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- medpredmetno sodelovanje (horizontalno in vertikalno) v sodelovanju s svetovalno službo, knjižničarko in z informatorjem računalniške dejavnosti;
- mednarodno sodelovanje s šolami;
- mentorstvo pripravnikom in študentom;
- širjenje dobre prakse znotraj kolektiva;
- strokovna ekskurzija zaposlenih.

Priloga 19: Nadaljnje izobraževanje

6.2 Učiteljski zbor

Vsi strokovni delavci sestavljajo učiteljski zbor. Aktivna udeležba na sejah učiteljskega zbora je obvezna.

Naloge in področje dela:

- sodelovanje pri organiziranih izobraževanjih (Formativno spremljanje pouka, Pismenost (bralna in motorična), roditeljski sestanki – sodelovanje s starši, vključevanje strokovnih aktivov pri izmenjavi znanj in veščin drugim ter pri medsebojni hospitaciji in udeležba na strokovnih ekskurzijah),
- vključitev novih učnih gradiv v učne načrte,
- LDN šole – priprava in evalvacija,
- analiza diferenciacije in individualizacije dela v razredu in smernice za naslednje leto,
- vključitev v vrednotenje NPZ,
- analiza rezultatov NPZ ter smernice za izboljšanje oziroma ohranjanje rezultatov,
- mnenje o strokovnih nazivih,
- medpredmetno načrtovanje in pismenost z uporabo učnih gradiv pri pouku in doma,
- analiza in načrt nadaljnjega strokovnega izobraževanja,
- poročila o tekmovanjih, natečajih,
- poročila s seminarjev in prenos znanja na sodelavce (delavnice, predavanja),
- spremljanje pedagoškega dela (medsebojne hospitacije in kritični prijatelj), preverjanje in ocenjevanje znanja (skupni kriteriji),

- analiza in načrt projektov,
- spremljanje izvajanja *Vzgojnega načrta*, *Hišnega reda* in *Pravil šolskega reda*,
- analiza in smernice življenja na šoli,
- aktualna problematika.

6.3 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor se sestane vsaj enkrat na ocenjevalno obdobje in obravnava:

- potek vpeljevanja novih učnih gradiv,
- medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- preverjanje in ocenjevanje znanja,
- delo z učenci s posebnimi potrebami in individualne načrte,
- sklepanje o pohvalah in drugih ukrepih,
- vzgojno in učno problematiko,
- dneve dejavnosti, prednostne naloge in ostale zastavljene cilje,
- roditeljske sestanke.

6.4 Razrednik:

- vodi oddelčno skupnost,
- analizira učno–vzgojne rezultate oddelka in jih predstavi staršem, učiteljskemu zboru,
- skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznikov,
- sodeluje s starši, svetovalno službo, z zunanjimi strokovnjaki in ostalimi zaposlenimi,
- predlaga učence za pohvale in priznanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- vodi šolsko dokumentacijo,
- skliče in vodi seje oddelčnega zbora,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.5 Strokovni aktivni:

- sodelujejo pri pripravi letne priprave,
- usklajujejo kriterije in merila za preverjanje in ocenjevanje znanja,
- izberejo učbenike in delovne zvezke,
- obravnavajo problematiko predmetnega področja ter si izmenjajo mnenja in izkušnje ter jih posredujejo učiteljskemu zboru,
- skrbijo za uporabo aktivnih oblik in metod dela ter za medpredmetno povezovanje in načrtovanje,
- evalvirajo delo aktiva in načrtujejo za naslednje leto,
- Obravnavajo in analizirajo pripombe staršev,
- analizirajo rezultate NPZ in si zastavijo naloge za odpravo pomanjkljivosti,
- sodelujejo pri ostalih evalvacijah in dajejo predloge za izboljšave.

6.6 Šolska svetovalna služba

- sodeluje pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- koordinira delo z nadarjenimi učenci,
- skrbi za poklicno usmerjanje,
- izvede vpis novincev,
- skrbi za socialno ogrožene učence,
- povezuje učence, učitelje in starše pri nastalih težavah ter nudi skupinsko in individualno pomoč,
- skrbi za povezovanje šole z okoljem,
- raziskuje in analizira,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.7 Organizator šolske prehrane:

- skrbi za zdravo prehrano učencev,
- pripravlja jedilnike,
- načrtuje materialno poslovanje kuhinje,
- načrtuje nabavo opreme in živil,
- skrbi za pravo evidenco obrokov in podajanje podatkov na MIZŠ,
- organizira delo v kuhinji,
- načrtuje in daje predloge za kulturno prehranjevanje učencev,
- seznanja učence, zaposlene in starše z elementi zdrave prehrane,
- spodbuja in sodeluje v projektih, dnevih dejavnosti in pri rednih urah, ki so vezane na prehrano,
- opravlja druge naloge po dogovoru z ravnateljico.

6.8 Šolska knjižnica

Naloge knjižničarja:

- izvaja knjižnično-pedagoške ure,
- sodeluje z učitelji pri pripravi in izvedbi pedagoških ur,
- sodeluje pri medpredmetnem načrtovanju in povezovanju,
- sodeluje pri pripravi in izvedbi kulturnih dni,
- strokovno ureja knjižno gradivo,
- vodi učbeniški sklad,
- skrbi za posodobitev knjižnega gradiva,
- skrbi za informiranost učencev in učiteljev o novostih,
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

6.9 Načrt spremljanja pouka

Z načrtnim spremljanjem pouka in analiziranjem ugotovimo močne in šibke plati poučevanja pri učitelju. Pri tem gre za odkrit dialog in iskanje možnosti, da se pri delu z učenci okrepimo na področju, ki je šibkejše.

Kot ravnateljica bom spodbujala medsebojno spremljanje in medsebojno pomoč, tako imenovani učni sprehod. Na osnovi opazovanj in razgovorov se bom v sodelovanju s posameznikom dogovorila za vrsto izobraževanja, svetovanja. Vsak posameznik bo izdelal osebni načrt izpopolnjevanja, strokovne in osebne rasti.

Hospitacije bodo predvsem napovedane, vendar tudi ne napovedane. Učitelje bom seznanila z namenom obiska. V tem šolskem letu bom predvsem opazovala delo učencev in predvsem njihovo vključenost v aktivnosti v razredu. Večji poudarek bo na **medsebojnih odnosih in komunikaciji**. Prisotna bom na razrednih urah in roditeljskih sestankih. Z veseljem se bom odzvala posebnim uram in povabilu učiteljev.

Preverjala bom tudi dnevne priprave na pouk.

V tem letu bomo uvedli učni sprehod, opazovali aktivnosti v razredu in se tako s pozitivno komunikacijo učili drug od drugega.

Priloga 20: Spremljanje pouka

7 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

7.1 Sodelovanje šole s krajem Vrhnika

Šola je del kraja, zato je pomembno, da z njim živi in se vključuje v akcije, ki jih kraj organizira, hkrati pa povabi starše in širšo javnost, da si ogledajo delo v šoli. Naša vrata so široko odprta.

Sodelovali bomo:

- z lokalno skupnostjo kot ustanoviteljico, da skupaj ustvarimo dobre materialne pogoje za delo;
- z *Zavodom Ivana Cankarja za šport in kulturo*, ki prireja dogodke v kraju, na katere se radi odzovemo, in nenazadnje upravljajo športno dvorano katero tudi opremljajo;
- s *Komunalnim podjetjem Vrhnika*;
- s turističnim društvom *Blagajana z nalogami »Turizmu pomaga lastna glava«*;
- z *Zdravstvenim domom Vrhnika* in zobozdravstveno ordinacijo dr. Ogrinove pri preventivnih akcijah in zdravniški pomoči ter z izvedbo preventivnih izobraževanj;
- s *Policijsko postajo Vrhnika* pri varnosti v prometu, pri izvedbi kolesarskega izpita in pri preventivi zoper nasilje;
- s *Svetom za preventivo v cestnem prometu pri varnosti v cestnem prometu*;
- z *Zavodom za zaposlovanje* pri iskanju zaposlitev;
- z *Društvom upokoencev* na Vrhniku;
- z *Varstveno delovnim centrom Vrhnika*;
- s *Civilno zaščito* in *Rdečim križem* pri preventivnih ukrepih reševanja v kriznih situacijah;
- z različnimi gasilskimi enotami na Vrhniku;
- s *Centrom za socialno delo* pri strokovnem sodelovanju pri reševanju družinskih težav;
- s *Knjižnico Ivana Cankarja* pri knjižnični vzgoji;

- z OŠ Ivana Cankarja in vrtci z izmenjavo znanj in v obliki strokovnega sodelovanja ter
- z *Glasbeno šolo Vrhnika* pri prireditvah.

7.2 Sodelovanje šole z zavodi ter raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami

Šola bo sodelovala z zunanjimi institucijami na vseh področjih, ki bodo prispevale h kvalitetnejšemu in pestrejšemu delu na šoli.

Zavodi, ustanove, organizacije	Cilji
MIZŠ	financiranje, svetovanje, obveščanje
ZRSS	strokovna pomoč, svetovanje, izobraževanje
Šola za ravnatelje	nadaljnje izobraževanje, projekti
Fakultete	študentska praksa, strokovno svetovanje
CŠOD	izvajanje ŠVN in dni dejavnosti
Kulturne institucije	ogledi in prireditve
Cmepius, e-twinning	izobraževanje v tujini, dopisovanje, sodelovanje
English Experience Norwich	Sodelovanje, izmenjava znanj
Inštituti	izobraževanje, svetovanje, preventiva
RIC	nacionalni preizkusi znanja
Športni klubi	tekmovanja, mentorji ID
Zunanji strokovnjaki	predavanja in delavnice za starše, učitelje in učence
Šole, vrtci, fakultete	Sodelovanje, izmenjava znanj

8 SODELOVANJE S STARŠI

Vzgojno-izobraževalne cilje lažje dosežemo s tesnim sodelovanjem šole in staršev (družine). Pravica in dolžnost vsakega starša ali skrbnika je, da spremlja vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo v šoli. Dolžnost delavcev šole pa je pravočasna in korektna informacijo staršem o delu njihovega otroka v šoli.

8.1 Oblike sodelovanja

8.1.1 Individualna oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- govorilne ure z razrednikom ali učiteljem, ki otroka poučuje,
- razgovori s svetovalno delavko,
- razgovori z ravnateljico (vodstvom šole),
- razgovori s timom za delo z učenci s primanjkljajem ali nadarjenimi,
- obisk na domu,
- sodelovanje in prisotnost pri učni uri.

8.1.2 Skupinska oblika dela s starši poteka na naslednji način:

- roditeljski sestanki,
- predavanje,

- prireditve za starše,
- srečanja in dobrodelne akcije.

8.1.3 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje enotnih interesov staršev v šoli deluje Svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika. Ta predstavnik skrbi za pretok informacij od *Sveta staršev* do oddelka in obratno.

Naloge *Sveta staršev* so, da:

- posreduje predloge za razširjeni program,
- razpravlja o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnateljice,
- obravnava pritožbe staršev v povezavi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

Priloga 21: Sodelovanje s starši

8.1.4 Svet zavoda

Predstavniki Sveta zavoda so trije predstavniki *Občine Vrhnika*, trije predstavniki *Sveta staršev* in pet predstavnikov šole.

Naloge Sveta šole so, da:

- sprejme in potrjuje evalvacijo za preteklo šolsko leto ter načrt za tekoče šolsko leto (LDN),
- sprejme in potrjuje poslovno in finančno poročilo šole,
- imenuje in razrešuje ravnatelja šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in predpisi.

9 PRILOGE NAČRTA

9.1 Oddane v elektronski obliki in v e-zbornici:

- letne priprave na pouk,
- letne priprave za podaljšano bivanje in jutranje varstvo,
- šolski koledar z vnesenimi datumi dejavnostmi,
- urniki,
- program dela strokovnih aktivov,
- program dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- program razrednih ur,
- letne priprave za interesne dejavnosti,
- načrt za medpredmetno povezovanje in uporabo učnih gradiv,
- načrt EKO šole,
- podroben načrt kolesarskega tečaja,
- letna priprava pedagoškega dela v knjižnici z učenci,
- letna priprava pedagoškega dela računalničarja,

- letna priprava pedagoškega dela pevskih zborov,
- letna priprava pedagoškega dela interesne dejavnosti za II. in III. triado,
- letna priprava pedagoškega dela vodje šolske prehrane,
- letna priprava pedagoškega dela svetovalne službe,
- letna priprava pedagoškega šolske skupnosti,
- letna priprava pedagoškega dela otroškega parlamenta,
- letna priprava pedagoškega dopolnilnega in dodatnega pouka.

9.2 Oddane v pisni obliki:

- letne priprave in individualni programi za učence s posebnimi potrebami,
- letna priprava za nadarjene učence,
- poročilo LDN in samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2018/19,
- načrt učne in delavne obveznosti delavcev šole,
- Program dela 2019, Finančni načrt 2019,
- načrt nabave knjižnega gradiva.

Priloge pod točko 9.1 in 9.2 se hranijo pri ravnateljici, pomočnici ravnateljice, oziroma ognjevarni omari strokovnih delavk za DSP.

9.3 Priloge v tem načrtu

Priloga 1: Graditi in ohranjati dobre medsebojne odnose

Priloga 2: Medpredmetno povezovanje pri pouku

Priloga 3: Dnevi dejavnosti

Priloga 4: Medpredmetno povezovanje pri dnevih dejavnosti

Priloga 5: Druge dejavnosti

Priloga 6: Delo z učenci s posebnimi potrebami

Priloga 7: Seznam interesnih dejavnosti

Priloga 8: Umetnost, kultura in tehnika za učence II. in III. triade

Priloga 9: Zborovska dejavnost

Priloga 10: Kolesarski izpit

Priloga 11: Šola za zdravo življenje

Priloga 12: Tekmovanja

Priloga 13: Šolsko svetovalno delo – poklicna orientacija

Priloga 14: Vedoželjni in delo z nadarjenimi

Priloga 15: Knjižnično informacijska znanja

Priloga 16: Organizator informacijskih dejavnosti

Priloga 17: Zdravstvena preventiva

Priloga 18: Vozni red

Priloga 19: Nadaljnje izobraževanje

Priloga 20: Spremljanje pouka

Priloga 21: Sodelovanje s starši

9.3.1 GRADITI IN OHRANJATI DOBRE MEDSEBOJNE ODNOSE

Analiza poročil strokovnih aktivov in evalvacija izobraževanja strokovnih delavcev prejšnjih let je pokazala, da je bistvenega pomena komunikacija med vsemi deležniki. Že vrsto let gradimo medsebojne odnose in delo v razredu, ki temeljijo na komunikaciji. Le ta odnose utrdi ali pa ne vzpostavi nikakršne povezave. Na nas vseh je, da se tega učimo.

Izhodiščno stanje:

- nejasna navodila, molk, »govorjenje tretjemu«,
- strah pred starši/šolo,
- nesprejemanje skupnih dogovorov za skupno dobro.

Problem: Kako vzpostaviti medsebojno sodelovanje?

CILJ: Naučiti se sprejemati in izpolnjevati dogovore in spoštovati osebni prostor

Evalvacija:

- učitelji predstavijo svoje izkušnje; poudarek na uspešnih rešitvah;
- povedo, v čem vidijo pomanjkljivosti (in jih odpraviti);
- izmenjajo si mnenja–izkušnje (slabe in dobre);
- sprotno podpisovanje učiteljev pri izvedbi aktivnosti in redni nadzor.

Merila kazalniki:

- Kazalniki kakovosti (merljivi)
 - beleženje, opazovanje, štetje
- Kazalniki zadovoljstva
 - učitelji
 - anketa
 - starši
 - anketa
 - pritožbe / pohvale

Akcijski načrt

KAJ?	KAKO? (dejavnosti)	KDO?	KDAJ?	MERILA, KAZ
IZVAJANJE POGOVORNIH UR Z UČENCI	<ul style="list-style-type: none"> individualni razgovor z učencem v primeru učnih težav ali nihanj v uspehu in vedenjskih težav individualni razgovor, kadar je pri učencu opažen napredek na različnih področjih 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> izboljšanje učne (boljše ocene, op domačih nalog) i pri učencih, ki so pogovornih ur
PRIPRAVA RAZREDNIH UR	<ul style="list-style-type: none"> priprava razrednih ur in izmenjava (vsebinske teme, 8 krogov, pozitivna disciplina) upoštevanje predlogov učencev za RU izvajanje ur v drugem razredu – zamenjave (RU) razgovori 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> ideje učencev vklučeni učenci v zadovoljstvo (an
PRIPRAVA RODITELJSKIH SESTANKOV, NASTOPOV	<p>Učitelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> z učenci pripravijo RS po 8 krogih odličnosti; z učenci pripravijo nastop za starše; z učenci pripravijo neformalno druženje - pohod; zadolžijo učence za naloge. 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> aktivni učenci aktivnost učence zadovoljstvo (an
OBVEŠČANJE in AKTIVIRANJE STARŠEV	<ul style="list-style-type: none"> vodenje evidence kršitev in pohval sprotno obveščanje in informiranje staršev (tudi o naših zahtevah, načrtih, nalogah in skupnih dogovorih) druženje in sodelovanje pri pouku in dejavnostih 	strokovni delavci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> vklučeni starši k aktivnostim na š zabeležena obve (predlogi in zapis dogovori) zadovoljstvo na p 'prijaznost', 'odziv 'strokovnost' (an

Bojana Petrovčič, Urša Govekar, Maja Zalokar, Mateja Oblak, Darja Guzelj

9.3.2 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI POUKU

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, K
PROMET	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, demonstracija 	razredniki prve triade	SPO, MAT, SLJ, LUM, TIT, NIT, RU, ŠPO (ŠD, TD)	september 2019 celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> 90 % učencev koncu šol. leta nevarnosti na doma do šole preverjanje) Učenci pozna opremljeno k Poimenujejo i prepoznavajo znake in pred Spoznajajo v kolesarske po domačem kra Se navajajo n kolesa v odno

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, K
					varovanja okolišnega lastnega zdravlja ● 90% petošolcev opravi kolesarske
PRIJATELJSTVO IN MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> ● opazovanje, primerjanje, likovno ustvarjanje, opisovanje, rajalne igre, obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah ● srečanje z različnimi generacijami (pohod) ● sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev ● obisk knjižnice in pogovori o prebranih knjigah 	Petra Žitko, razredniki, OPB, knjižničarki	SPO, SLJ, LUM, GUM, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ● prireditev za sodelovanje ● srečanje z različnimi generacijami ● zavedanje, da smo del skupnosti ● sodelovanje prvošolcev in sedmošolcev
ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	<ul style="list-style-type: none"> ● sklenejo električni krog in izdelajo svetilnik s podstavkom 	T. Zupan	NIT, LUM (4. razred)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> ● svetilnik, ki sveti
ZDRAVJE	<ul style="list-style-type: none"> ● opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo (tehniški dan) 	razredniki prve triade, P. Vogrinc	SPO, SLJ, MAT (1. triada)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> ● vsi znajo ločiti koristnejšo in škodljivo hrano

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, K
EKO VSEBINE	<ul style="list-style-type: none"> opazovanje, razvrščanje, primerjanje, risanje, opisovanje, praktično delo, branje knjig z eko vsebino 	razredniki prve triade, OPB, od 1. do 9.r., knjižničarki, A.K.Mencin K. Slana, M. Močilar, P. Vogrinc	SPO, SLJ, LUM, MAT, OPB, KIZ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> vsi pravilno ločijo odpadke vsi varčujejo z vodo in vodo 80% učencev opravi eko bra
HRANA NI TJA ZA V EN DAN	<ul style="list-style-type: none"> tehtanje ostankov hrane 	L. Lenarčič	NIT, MAT, GO (4. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> histogram
ODPADNA EMBALAŽA	<ul style="list-style-type: none"> likovno ustvarjanje 	D. Pirnat	SPO, LUM (3. razred)	marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> izdelana slika
NAŠA DOMOVINA	<ul style="list-style-type: none"> risanje in opisovanje zastave in grba, petje himne 	M. Fajdiga	SLO, GUM, DRU (5. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> narisana застава 80% učencev izvede himno
PREHRANA	<ul style="list-style-type: none"> samostojna priprava zdravega obroka 	D. Šega	GOS, LVZ, SLO, NIT (5. razred)	september, oktober	<ul style="list-style-type: none"> zdrav obrok
SORAZMERJA	<ul style="list-style-type: none"> reševanje nalog iz sorazmerja, izvedba praktične vaje 	B. Pongrac	MAT, FIZ (8. razred)	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> 90% učencev izvede praktični primer sorazmerja.
ODSTOTKI	<ul style="list-style-type: none"> pripravijo raztopine računajo z odstotki 	M. Zobec, K. Slana	MAT, KEM (8. razred) KEM (9. razred)	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> pripravljena raztopina
SIMBOLI SLOVENIJE	<ul style="list-style-type: none"> natančno narišejo grb in zastavo pisanje poročila za spletno stran šole raziskuje po literaturi in v knjižnici 	T. Vojska, U.Govekar	GEO, ZGO, TJA, SLJ (9. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> narisana grba in zastava poročilo 90 % učencev izvede položaj slovenske Sloveniji in v z
ODPADKI, RECIKLIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> izdelava zgibanke iz recikliranega papirja 	D. Šega	NAR, GOS (6. razred)	november 2019	<ul style="list-style-type: none"> izdelana zglobina iz recikliranega papirja
BIOTEHNOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> peka kruha, izdelava sokov, izdelava jogurta in sladoleda 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, IKT (8. razred)	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> ocena lastnega življenjskega sloga
ODKRITJA SVETA IN POSLEDICE	<ul style="list-style-type: none"> raziskujejo po literaturi in v knjižnici naredijo predstavitve in povzetke za sošolce 	U. Govekar, T. Vojska	GEO, ZGO (8. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> 80% učencev izvede raziskovalce v kar preverimo ocenjevanju
DRŽAVE SVETA	<ul style="list-style-type: none"> delo s pisnimi viri in z računalnikom oblikovanje PP predstavitve 	T. Vojska, S. Zrinski Trajkovski	SLJ, GEO, TJA (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve dodelane uporabo Powerpointa povratna informacija uporabi jezika
IZDELAVA KNJIŽICE	<ul style="list-style-type: none"> izdelava knjižice malega formata rezanje, lepljenje, spenjanje listov, zbiranje podatkov zapis slovenske himne risanje slov. zastave 	P. Purg, B. Pongrac, R. Keser, D.Drašković V. Jurač	TIT, DKE, SLJ (6. razred)	januar – februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> izdelana knjižica
GRKI IN RIMLJANI	<ul style="list-style-type: none"> raziskujejo po literaturi in virih pripravijo antični obrok, plešejo, pojejo, poslušajo, branje bajk (domače branje) 	T. Vojska, U.Govekar	GEO, ZGO, TJA, GOS, GUM, SLJ (7. razred)	jesen 2019	<ul style="list-style-type: none"> pripravljen antični obrok 85% učencev izvede bajko

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, K
	<ul style="list-style-type: none"> • diskusija v angleščini 				
PRESNOVA HRANE	<ul style="list-style-type: none"> • animacije • prikaz delovanja encimov 	K. Slana	KEM, BIO, TJA, GOS, MME (8.r)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> • ocena lastnega življenjskega
DAN SLOVENSKE HRANE	<ul style="list-style-type: none"> • gibalne vaje • pogovori o zdravi prehrani in pomenu gibanja 	P. Vogrinc, M. Grebenc	ŠPO, NAR, GOS, BIO, KEM, LUM (1. – 9. r)	15. nov. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • večje zavedanje zdravem načinu
VARNA RABA INTERNETA	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava stripa • izdelava video posnetka 	S. Strgar, V. Jurač	SLJ, UBE, NRA	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • izdelan strip a posnetek
MATEMATIKA SKOZI IGRO	<ul style="list-style-type: none"> • izdelava didaktičnih iger za ponovitev/utrjevanje snovi pri matematiki 	S. Strgar, V. Jurač	MAT, SLJ	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • izdelane didaktične

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.3 DNEVI DEJAVNOSTI

9.3.3.1 KULTURNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	20. 12.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	6. 2.	GUM, SLJ, SPO	1. razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	5. 5.	SLJ, GUM	1. razred
4	KULTURNE USTANOVE (muzej Bistra)	Buh	25. 5.	SLJ, SPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	19. 12.	GUM, SLJ, SPO	2. razred
2	GLEDALIŠČE	Čiča	6. 2.	GUM, SLJ, SPO	2. razred
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	5. 5.	SLJ, LUM	2. razred
4	CANKARJEVA HIŠA	Škof	13. 5.	SLJ, SPO, ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PLESNE DELAVNICE	Mivšek	23. 12.	GUM, SLJ, SPO	3. razred
2	IGRIVA ARHITEKTURA	Košak Mencin	7. 2.	SLJ, SPO, LUM	3. razred
3	GLEDALIŠČE	Čiča	6. 2.	GUM, SLJ, SPO	3. razred
4	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Keser	5. 5.	SLO, LUM, SPO	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	NARODNA GALERIJA	Lenarčič	22. 10.	LUM, SLJ, DRU	Zupan, Petrovčič
2	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	11. 12.	GUM, SLJ, LUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Mencin	5. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Zupan, Lenarčič, Petrovčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	FILMSKA PREDSTAVA	Fajdiga	11. 12.	GUM, SLJ, LUM	Glušič, Kersnič
2	CANKARJEVA KNJIŽNICA + DOŽIVLJAJSKI PARK LJUBLJANICA	Glušič	6. 4.	DRU, ŠPO	Fajdiga, Kersnič
3	KNJIGA MOJA PRIJATELJICA	Mencin	5. 5.	DRU, ŠPO, GUM	Glušič, Fajdiga, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	LITERARNO-LIKOVNE delavnice	Kolar	5. 12. 12. 12. 19. 12.	SLJ, LUM, TIT	Pirnat, vsi trije slavisti
2	KULTURNI DOGODEK (na šoli)	Keser	31. 1.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	sorazredniki
3	DOLENJSKA	Vojska	6. 4.	+ EKS	učitelj TIT, razrednik

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ČOPOVA HIŠA V ŽIROVNICI	CŠOD, Kolar	4. 10.	SLJ, ZGO	Kolar, Jurač, Keser
2	KULTURNI DOGODEK (na šoli)	Keser	31. 1.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	sorazredniki
3	RASTEM S KNJIGO (literarne delavnice)	Kolar, Dolinšek	20. 3.	SLJ, knjižnica, LUM	vs trije slavisti

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PANONSKI SVET	Kolar	20. 9.	+EKS	Slana, Vojska
2	KULTURNI DOGODEK (na šoli)	Keser	31. 1.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	sorazredniki
3	DRUŽENJE Z BESEDAMI (literarne delavnice)	Kolar	6. 3.	SLJ, knjižnica, LUM	vs trije slavisti

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	DAN JEZIKOV	Zrinski Trajkovski	25. 9.	TJA, GEO, SLJ	Vojska, Trajkovski, Stošič/slavist
2	KULTURNI DOGODEK (na šoli)	Keser	31. 1.	SLJ, GUM, gledališče, TIT, ZGO	razredniki, sorazredniki
3	OBISK KULTURNIKA	Keser	5. 5.	SLJ, LUM, knj	slavisti

9.3.3.2 NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	29.1. 5.2. 12.2.	SPO, SLJ	1. razred
2	ŠKRATOVA DEŽELA	Buh	15. 4.	MAT, SPO, SLJ	1. razred
3	ŽIVLJENJSKA OKOLJA - travnik	Zamejc	8. 5.	MAT, SPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MESTNI MUZEJ	Čiča	13. 11.	SPO, SLJ, LUM	2. razred
2	ŽIVLJENJSKA OKOLJA - voda	Škof	21. 5.	SPO, SLJ, MAT	2. razred
3	ZOO	Jerina	18. 6.	SPO, ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŽIVLJENJSKA OKOLJA- gozd	Fabiani	3. 10.	ŠPO, SPO, LUM	3. razred
2	Skrbimo za zdravje - ZD	razredniki	12. 11. 19. 11. 26. 11.	SPO	3. razred
3	EKO DAN	Košak Mencin	16. 4.	ŠPO, SPO, LUM	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	NEVLADNE ORGANIZACIJE	Zupan	8. 10.	NIT, ŠVZ, DRU	Lenarčič, Petrovčič
2	ŠOLSKI MUZEJ	Petrovčič	26. 11.	DRU, SLJ	Zupan, Lenarčič
3	DOMAČA POKRAJINA	Zupan, Lenarčič	7. 5.	NIT, DRU	Petrovčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JEDILNI LIST ZA ČLOVEKA	Glušič	17. 10.	NIT, GOS, LUM	Fajdiga, Kersnič, Šega
2	SLOVENSKI ETNOGRAFSKI MUZEJ	Fajdiga	11. 2.	NIT,SLJ, DRU	Glušič, Kersnič
3	HISA EKSPERIMENTOV	Kersnič	11. 3.	DRU, LUM	Glušič, Fajdiga

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	SISTEMATIKA RASTLIN - ARBORETUM VOLČJI POTOK	Šega	19. 3. 20. 3.	NAR, ŠPO, SLJ	Razredniki, CŠOD Vogrinc
2	BOTANIČNI VRT	Šega	1. 4.	NAR, ŠPO,SLJ	Vogrinc
3	NEVLADNE ORGANIZACIJE	Zobec	8. 10.		

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	NEVLADNE ORGANIZACIJE	Zobec	8. 10.		
2	SISTEMATIKA ŽIVALI - ŽIVALSKI VRT	Močilar	23. 10.	1ŠU NAR, GEO, ZGO, SLj, LUM,	Slana, razredniki
3	RIBNIKI V VERDU	Slana	19. 3.	NAR, GEO, ZGO	Razredniki, muzej moja Ljubljana + obročkanje ptic, Močilar

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	MOJE TELO	Slana	ŠVN	BIO, ŠPO, SLJ	učitelji ŠPO
2	EKSPERIMENTALNE DELAVNICE – BIC	Slana	11. 11.	BIO, FIZ, KEM, SLJ, DKE	razrednik
3	DNEVI ELEKTROTEHNIKE (BISTRA)	Pongrac	7. 5.	FIZ, TIT, MAT	razrednik

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>MP</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	5xSTOP V PROMETU	Zobec	10. 9.	BIO, KEM, SLJ	Zavod varna pot
2	EVOLUCIJA	Močilar	10. 10.	+ EKS	Slana
3	RAZISKOVANJE OKOLICE	Vojska	29. 5.		razrednika

9.3.3.3 TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	razredniki	25. 11.	LUM, SPO, SLJ	1. razred
2	USTVARJALNE DELA VNICE	Zalokar	4. 2.	LUM, SPO	1. razred
3	JEJMO ZDRAVO - jogurti	Kogovšek	16. 4.	SPO, MAT	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JEJMO ZDRAVO - zelenjava	Jerina	10. 10.	SPO, MAT	2. razred
2	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	razredniki	25. 11.	LUM, SPO	2. razred
3	IZDELAJMO SI IGRAČE	Škof	14. 4.	MAT	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	MOJ DOMAČI KRAJ	Mivšek	10. 10.	SPO, MAT, SLJ	3. razred
2	OKRASIMO NOVOLETNO JELKO	Fabiani	25. 11.	LUM, SPO, SLJ	3. razred
3	USTVARJALNI LEGO DAN	Fabiani	10. 6.	SPO, SLJ, LUM	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PREVENTIVA V CESTNEM PROMETU	Petrovčič	10. 9.	NIT, SLJ, LUM	Lenarčič, Zupan, zavod Varna pot
2	IZDELKI IZ RAZLIČNIH MATERIALOV	Lenarčič	27. 11.	LUM, DRU, NIT	Zupan, Petrovčič
3	SNOVI	Lenarčič	16. 4.	NIT, ekologija, LUM	Zupan, Petrovčič
4	ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM	Zupan	17. 6.	NIT, ekologija	Lenarčič, Zupan, Pongrac, Šega

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	NEVLADNE ORGANIZACIJE	Fajdiga	8. 10.	ŠPO, NIT	Glušič, Kersnič
2	PROMETNA VZGOJA	Kersnič	19. 11. 20. 11. 21. 11.	DRU	Fajdiga, Glušič
3	USTVARJALNE DELA VNICE	Kersnič	27. 11.	NIT, ŠPO, SLJ	Fajdiga, Glušič
4	ZAKAJ PIHA VETER?	Fajdiga	16. 4.	MAT, NIT, ŠPO	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	OBDELAVA PODATKOV	Strgar	27. 1. 28. 1.	TIT, MAT, LUM	Krvina
2	IZDELAVA MODELOV ENOT- MATEMATIČNE MERITVE	Krvina	8. 4. 9. 4.	NAR, TIT, LUM, MAT, IKT	Strgar
3	EKO DAN	Slana	16. 4.	NAR, SLJ, GUM	Moja Ljubljana
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	5. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	PTT – POLHOV GRADEC	Drašковиć	7. 1.	MAT, TIT, SLJ	Pongrac, Vogrinc
2	EKO DAN	Slana	16. 4.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
3	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	5. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni
4	IZDELEK IZ LESA	Vojska	7. 5.	+ EKS	tehnik

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ENERGETSKI VIRI	Vojska	30. 9.	ŠVN+EKS	razredniki
2	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	24. 1.	DKE	razredniki
3	EKO DAN	Slana	16. 4.	NAR, SLJ, GUM	vsi zaposleni
4	KULTURNA DEDIŠČINA	Keser	5. 5.	SLJ, LUM, GUM, TIT, ZGO	vsi zaposleni

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	VERJETNOST	Zobec	16. 12. 17. 12.	MAT, TIT, LUM, SLJ	Krvina, Strgar
2	POKLICNA ORIENTACIJA	Oblak	20. 12.	SLJ, 8 krogov odličnosti	razredniki
3	GEOMETRIJSKA TELESA	Krvina	18. 3. 19. 3.	MAT, TIT, LUM	Strgar, Zobec
4	EKO DAN	Slana	16. 4.	NAR, MAT, TIT,	vsi zaposleni

9.3.3.4 ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŠPORTNE IGRE	Kogovšek	6. 9.	ŠPO	1. razred
2	JESENSKI POHOD	Ahlin Janša	12. 9.	ŠPO, SPO	1. razred
3	SANKANJE	Gantar	15. 1.	ŠPO, SPO	1. razred
4	POMLADANSKI POHOD	Zamejc	9. 4.	ŠPO, SPO	1. razred
5	ROLANJE	Zalokar	18. 5.	ŠPO	1. razred

2. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Čiča	13. 9.	ŠPO, SPO	2. razred
2	SANKANJE	Škof	23. 1.	ŠPO	2. razred
3	POMLADANSKI POHOD	Čiča	24. 3.	ŠPO	2. razred
4	ORIENTACIJSKE IGRE	Jerina	12. 5.	ŠPO	2. razred
5	ŠPORTNE IGRE	Jerina	22. 6.	ŠPO	2. razred

3. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Bajec	12. 9.	ŠPO, SPO	3. razred
2	ZIMSKI POHOD	De Gleria	ŠVN	ŠPO	3. razred
3	SMUČANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO	3. razred
4	IGRE NA SNEGU	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO	3. razred
5	PLAVANJE	De Gleria	ŠVN	ŠPO, SPO, SLJ	3. razred

4. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	JESENSKI POHOD	Zupan	17. 9.	NIT, ŠPO	Lenarčič
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	28. 1.	DRU, ŠPO	Zupan, Lenarčič
3	TESTIRANJE PLAVANJA	de Gleria	21. 5.	ŠPO, NIT	Grebenc, Zupan, Lenarčič
4	AKVATLON	De Gleria	ŠVN	DRU, ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič
5	PREIZKUS PLAVANJA	De Gleria	15. 6.	ŠPO	Grebenc, Zupan, Lenarčič

5. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ŠPORTNE IGRE	de Gleria	2. 10.	DRU, ŠPO, NIT	Fajdiga, Kersnič, Glušič
2	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	28. 1.	ŠPO, DRU	Glušič, Fajdiga, Kersnič
3	POLIGON - PROMETNI IN SPRETNOSTNI	Bajec	21. 4. 22. 4. 23. 4.	ŠPO, NIT	Glušič, Fajdiga, Kersnič
4	KOLESARJENJE	Bajec	12. 5. 13. 5. 14. 5.	NIT, ŠPO	Glušič, Fajdiga, Kersnič
5	POHOD	Fajdiga	28. 5.	+EKS	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ZIMSKE ŠPORTNE IGRE	Bajec	ŠVN	ŠPO, MAT	Grebenc
2	ATLETIKA	de Gleria	10. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
3	PLANINSKI POHOD	Bajec	18. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
4	PLAVALNI ŠPORTNI DAN	de Gleria	26. 9.	MAT, ŠPO	Bajec, Grebenc
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	18. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, de Gleria

7. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	de Gleria	10. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	18. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	29. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
4	KOLESARJENJE	Bajec	2. 6. 3. 6.	ŠPO, NAR	Kogovšek
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	18. 6.	ŠPO, GEO, NIT	Bajec, de Gleria

8. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	de Gleria	11. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	19. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	ŠPORTNE IGRE	Govekar	ŠVN	ŠPO, MAT	CŠOD
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	29. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
5	RAFTANJE, PUSTOLOVSKI PARK, ŠPORTNE IGRE	Grebenc	18. 6.	ŠPO, GEO, BIO	Bajec, de Gleria

9. RAZRED

dan	naslov - vsebina	organizator	datum	MP	obvezni spr.
1	ATLETIKA	de Gleria	11. 9.	ŠPO, MAT	Grebenc, Bajec
2	PLANINSKI POHOD	Bajec	19. 9.	ŠPO, NIT	Grebenc, de Gleria
3	POHOD NA SABOTIN	Grebenc	27. 9.	+EKS	Vojska
4	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Grebenc	29. 1.	ŠPO, GEO	Bajec, de Gleria
5	PLES	Grebenc	7. 5.	ŠPO, BIO	Vogrinc, de Gleria

9.3.3.5 *EKSKURZIJE***5. RAZRED**

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1.	NOTRANJSKI KRAS	Fajdiga	28. 5.	DRU2, NIT1 + ŠD	Glušič, Kersnič

6. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	DOLENJSKA Stična – Muljava - tabor Cerovo - Rašica	Vojska	6. 4.	KD + GEO1, ZGO1, SLJ2, GVZ1, TIT2	slavist
2	ČEBELE CŠOD Lukovica – GEOSS - Vače	Vojska	19. 6.	EKS. NAR3, ZGO2, LUM1, GEO2 GUM1, SLO1	naravoslovec

7. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PRIMORSKA Koper - Strunjan - Piran	Vojska	27. 3.	EKS. GEO2, ZGO2, NAR2, TIT2	Slana Vanja Kavčnik Kolar
2	BELA KRAJINA Metlika – Krupa – Vinica - Ribnica	Vojska	7. 5.	TD + GEO2, SLJ1, NAR1, ZGO1	

8. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	PANONSKI SVET Rankovci – Veržej – Dobrovnik – Filovci - MS	Vojska	20.9.	KD + BIO1, GEO1, ZGO1, LUM1, MAT1, DKE1	Slana, slavist
2	RUDARSTVO (ŠVN) Idrija	Vojska	30. 9.	TD + TIT2, GEO1, FIZ1, KEM1	

9. RAZRED

<i>dan</i>	<i>naslov - vsebina</i>	<i>organizator</i>	<i>datum</i>	<i>opombe</i>	<i>obvezni spr.</i>
1	GORIŠKA BRDA Solkan – Sabotin – Šmartno - Dobrova	Vojska	27. 9.	ŠD + BIO2, GEO2 ZGO1	Govekar
2	EVOLUCIJA Rogaška Slatina – Krapina-Bizeljsko	Vojska	10. 10.	ND + GEO1, BIO1, ZGO1, KEM1, SLJ1	Slana

Maja Zobec

9.3.4 MEDPREDMETNA POVEZOVANJA PRI DNEVIH DEJAVNOSTI

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
BRALNA ZNAČKA, EKO BRALNA ZNAČKA	<ul style="list-style-type: none"> • pripovedovanje prebranih pravljic in pesmic 	razredniki prve triade, OPB , razredniki 4. r do 5. r.	SPO, SLO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • število dokončanih bralnih značk 	<ul style="list-style-type: none"> • april, zaključek BZ • poročilo junija 2020
POHOD	<ul style="list-style-type: none"> • pohod po bližnji okolici 	razredniki prve triade	SPO, ŠPO	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • prehodi določeno dolžino poti s krajšimi postanki 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti • poročanje februarja 2020 • poročilo junija 2020
NARAVOSLOVNI DAN: ŽIVLJENSKA OKOLJA	<ul style="list-style-type: none"> • opazovalni sprehod po Razorski dolini • merjenje, prelivanje... • sprehod po travniku 	(2. razred)	SPO, ŠPO, MAT	spomladi 2020	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ND • poročilo junija 2020
KULTURNI DAN: OGLED KULTURNIH USTANOV V DOMAČEM KRAJU	<ul style="list-style-type: none"> • ogled Cankarjeve hiše, knjižnice, Bistre in Vrhnike 	razredniki prve triade	SPO, SLJ, LUM	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje znanja 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza KD • poročilo junija 2020
NARAVOSLOVNI DAN: DOMAČA POKRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> • ogled vasi v občini Vrhnika • ogled izvirov Ljubljane 	T. Zupan	DRU, NIT, SLJ (4. razred)	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo učencev • izdelava zemljevida domače pokrajine 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti • poročilo junija 2020
EKSKURZIJA: NOTRANJSKI KRAS	<ul style="list-style-type: none"> • ogled naravnih znamenitosti • ogled kraških polj • merjenje kislosti vode 	M. Fajdiga	DR, NIT, SLJ, ŠPO (5. razred)	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo učencev • izdelava načrta poti 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje po dejavnosti • poročanje junija 2020
BARJE	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarjenje, opazovanje 	M. Bajec	ŠPO, NAR (7. razred)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> • 80% učencev prepozna osnovne značilnosti Barja 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ŠD
RASTLINSKI ORGANI	<ul style="list-style-type: none"> • različne delavnice 	D. Šega	NAR, ŠVZ, SLJ, MAT, IKT (6. razred)	marec, april 2020	<ul style="list-style-type: none"> • na podlagi opravljenih meritev narisan tortni diagram 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ND
UMETNI EKOSISTEMI	<ul style="list-style-type: none"> • mikroskopiranje • opazovanje organizmov • sistematika in delo v šolski okolici • opis postopka 	K. Slana	NAR, GEO, ZGO, SLJ, LUM, TIT (7. razred)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • izdelki • preverjanje 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ND

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
LJUBLJANSKO BARJE	<ul style="list-style-type: none"> • kemična analiza vode • ogled Plečnikove cerkve • pohod na SV. Ano in orientacija • opazovanje organizmov 	K. Slana	NAR, GEO, ŠPO (7. razred)	marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje • predstavitev • orientacija 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ND
ŠOLSKE GREDICE	<ul style="list-style-type: none"> • opisovanje rastlin. • izdelovanje tablic iz lesa ali/in plastike. • delo v okolici šole 	M. Močilar razredniki 3. r.	NAR, TIT, SLJ (6.,7. razred in 3.r.)	celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> • tablice v zeliščnem vrtu, skalnjaku, arboretumi 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junija 2020
SISTEMATIKA ŽIVALI	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje različnih živali v ZOO • spoznavanje telesne zgradbe živali • rokovanje z različnimi živalmi 	M. Močilar	NAR, GEO, ZGO, LUM, SLJ (6. razred)	jesen 2020	<ul style="list-style-type: none"> • opis, primerjanje in razvrščanje živali 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ND
GIBALA	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje • nudenje prve pomoči na modelu • izdelava učnega gradiva 	M. Grebenc	BIO, FIZ, ŠPO, prva pomoč (8. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> • 95 % učencev zna pravilno imobilizirati in oskrbeti poškodovanca 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza šole v naravi
ČEBELE	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje plakata oz. PP in predstavitev v angleščini • spoznajo življenje čebel 	T. Vojska D. Šega	NAR, GEO, TJA (6. razred)	junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junija 2020
DOLENJSKA	<ul style="list-style-type: none"> • ogled spominskega muzeja Primožu Trubarju • izdelava knjige • ogled samostana iz srednjega veka - Stična 	T. Vojska, R. Keser	GEO, SLJ, ZGO, TIT, GUM (6. razred)	april 2020	<ul style="list-style-type: none"> • izdelek - knjiga • Učenec pove tri pomembna dejstva o P. Trubarju in njegovem delu. • Učenec pove tri dejstva o kulturnem pomenu samostana Stična v srednjem veku. 	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor pri pouku ZGO, GEO, SLJ • poročilo junija 2020
PREDSTAVA ZA MLADE	<ul style="list-style-type: none"> • ogled kulturne predstave • obisk splošne knjižnice v Ljubljani 	R. Keser	SLJ, GUM, ŠPO (6.-9. razred)	januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o doživljanju kulturnega dogodka – pisanje poročila 	<ul style="list-style-type: none"> • poročilo junija 2020
EVOLUCIJA	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavajo načine izdelovanja stekla • spoznavajo razvoj Zemlje in evolucijo človeka • obisk kozmetike Afrodita • iščejo naravne sestavine 	M. Močilar	BIO, GEO, SLJ, ZGO (9. razred)	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> • primerjalna seminarska naloga • preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • analiza ekskurzije

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
ČOPOVA HIŠA	<ul style="list-style-type: none"> ogled rojstnih hiš F. S. Finžgarja in Janeza Jalna ogled muzeja F. Prešerna. ogled filma o Matiji Čopu. spoznavanje arhitekture srednjeveškega mesta in način življenja. spoznavanje starih obrti 	V. K. Kolar	SLJ, GEO, TIT, GUM, ZGO (7. razred)	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve književnikov rešeni učni list (CŠOD) 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor pri pouku SLJ analiza EKS
BELA KRAJINA	<ul style="list-style-type: none"> deklamiranje Župančičeve pesmi Kritično razmišljanje o vplivu človeka na pokrajino izdelava izdelka suhe robe 	V. K. Kolar, R. Keser, T. Vojska	SLJ, GEO, TJA, TIT (7. razred)	spomladi 2020	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve pesnika v slovenščini in angleščini rešeni učni list izdelek suhe robe 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor o javnem nastopanju poročilo junija 2020
PANONSKI SVET	<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje naravne in kulturne dediščine Prekmurja spoznavanje gospodarske dejavnosti v Prekmurju odkrijejo naravni pomen mrtvic 	T. Vojska, slavistke, K. Slana	GEO, SLJ, GOS, KEM (8. razred)	oktober 2019	<ul style="list-style-type: none"> predstavitve književnika opravljena kemična analiza vode in primerjava med Muro in mrtvicami 	<ul style="list-style-type: none"> razgovor o pomenu obmejnih književnikov analiza ekskurzije
GORIŠKA BRDA	<ul style="list-style-type: none"> spoznavajo zgodovino soške fronte odkrivajo arhitekturne posebnosti solkanskega mostu odkrivajo kmetijske dejavnosti Goriških brd 	T. Vojska, U. Govekar	ZGO, GEO, SLJ (9. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> primerjalna seminarska naloga in ocenjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ekskurzije
SPOLNA VZGOJA	<ul style="list-style-type: none"> delavnice pri pouku BIO in DKE poročilo o dogodku 	T. Vojska	BIO, DKE, SLJ (8. razred)	januar in junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> rešen kviz opravljene meritve rešitev problema 	<ul style="list-style-type: none"> poročilo junija 2020
ENERGETSKI VIRI	<ul style="list-style-type: none"> odkrivajo vire energije v SLO primerjajo proizvodnjo energije med seboj in kritično razmišljajo o vplivu na okolje 	T. Vojska, B. Pongrac	GEO, FIZ, KEM (8. razred)	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> delovni list analiza vode v jezeru 	<ul style="list-style-type: none"> analiza ekskurzije
PRIMERJAVA EKSKURZIJ	<ul style="list-style-type: none"> ekskurziji v Goriška Brda in Evolucija izdelovanje pisnega poročila opazovanje in delo na terenu uporaba spoznanj s terenskega dela 	T. Vojska K. Slana	BIO, KEM, ZGO, GEO, SLJ, TJA (9. razred)	jesen 2019	<ul style="list-style-type: none"> izdelava poročila po navodilih 	<ul style="list-style-type: none"> ocenjena zaključna poročila november 2019

KAJ? (tema, cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	PREDMETI	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OBDELAVA PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • s preštevanje zberejo podatke • podatke prikažejo v stolpčnem in tortnem diagramu • napišejo analizo raziskave 	S. Strgar	MAT, SLJ (6. razred)	januar 2020	<ul style="list-style-type: none"> • izdelana enostavna statistična obdelava podatkov • učenci znajo določiti vrsto lepenke 	• analiza TD
IZDELAVA MODELOV ENOT	<ul style="list-style-type: none"> • z lepljenjem, sestavljanjem in oblikovanjem umetnih mas izdelajo modele merskih enot • izdelajo učni pripomoček za pretvarjanje enot 	S. Strgar	TIT, LUM, MAT, IKT (6. razred)	april 2020	• izdelani modeli merskih enot	• analiza TD
GEOMETRIJSKA TELESA	<ul style="list-style-type: none"> • iz različnih materialov izdelujejo mreže geometrijskih teles in telesa • uporabljajo različne virov informacij 	J. Krvina M. Zobec S. Strgar	MAT, TIT, IKT, LUM	marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> • izdelana mreža geometrijskega telesa • izdelano geometrijsko telo 	• analiza TD

Sonja Strgar, Darja Šega

9.3.5 DRUGE DEJAVNOSTI

<i>naslov - vsebina</i>	<i>kraj</i>	<i>razred</i>	<i>datum</i>	<i>organizator</i>
ŠVN – smučarski teden	Ravne na Koroškem	3. r.	13. 1. - 17. 1. 24. 2. – 28. 2.	de Gleria, Mivšek
ŠVN – naravoslovno - družboslovni teden	CŠOD Cerkno	8. r.	30. 9. – 4. 10.	CŠOD, Govekar
ŠVN - plavanje	Strunjan	4. r.	8. 6. – 12. 6.	de Gleria
ŠVN - smučanje	Mariborsko Pohorje	6. r	9. 3. – 13. 3.	Bajec
PLAVALNI TEČAJ	Logatec	2.r.	21.10.–25.10. 4.11.-8.11.	Grebenc, Jerina
EKSKURZIJA IP ŠPANŠČINA	Valencia	9. r	24. 4 - 27. 4.	Vojska
Ekskurzija IP NEMŠČINA	Gradec-čokoladnica	7. - 9. r	23. 5.	Vojska
OBISK KONJEV	Črna vas	IP 7. - 9.r	oktober	Slana, Močilar
CIVILNA ZAŠČITA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	5. 9.	Guzelj
ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	8. - 10. 10. 17. - 19. 3. 2. 6. – 4. 6.	Zobec
NOVOLETNI SEJEM	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	2. 12.	David Pirnat
GLASBENA ŠOLA SE PREDSTAVI	OŠ AMS	1.r. - 5.r.	7. 2.	Glušič
NASTOP OPZ IN FOLKLORE in SLOMŠKOVA GALERIJA	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	14.5.	Grbac, K. Mencin, Lenarčič, Zamejc, Zupan
TEDEN KULTURE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	3. 2. – 7. 2.	Zamejc
DEKLAMACIJE POD KROŠNJAMI	OŠ AMS	1.r. - 3.r.	3. 6.	Zamejc
PEKA KRUHA	OŠ AMS	3. r.	18. 12.	Vogrinc
EKO DAN	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	16. 4.	Slana
DAN SLOVENSKE HRANE IN OBELEŽITEV ZDRAVE ŠOLE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	15. 11.	Vogrinc
PROJEKT RASTEM S KNJIGO	Cankarjeva knjižnica	7. r.	20. 3.	K. Kolar
DAN KNJIGE	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	2. 4.	Jereb
VARNI INTERNET	OŠ AMS	5.r., 7.r.	30. 9., 5. 11.	Zobec, Strgar
VALETA	OŠ AMS	9. r.	12. 6.	Krvina, Pongrac
OBELEŽITEV DNEVA DRŽAVNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 6.	Keser
OBELEŽITEV DNEVA SAM. IN ENOTNOSTI	OŠ AMS	1.r. - 9.r.	24. 12.	Keser
EVROPEJČKI NA VRHNIKI	OŠ AMS	1. - 9.r	15. 5. ali 22.5.	Vojska
DELAVNICE ZA BODOČE PRVOŠOLCE	OŠ AMS		19. 5.	Čiča

NAGRADNI IZLET ZA ODLIČNJAKE	OŠ AMS IN OŠ IC	9.r.	20. - 24.6.	Vojska
OBELEŽITEV PREŠERNOVEGA DNE	OŠ AMS	1. – 9.r	7. 2.	K. Kolar
RAZREDNI NASTOP	OŠ AMS	4.r.	marec	razredničarke
RAZREDNI NASTOP	OŠ AMS	5.r.	junij	razredničarke

Obeležili bomo tudi ostale posebne dneve: dan otroka, dan mokrišč, dan Zemlje, Trubarjev dan, dan priključitve Primorske in Prekmurja k matični domovini.

Maja Zobec

9.3.6 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI – učenci z učnimi težavami

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<p><i>Učence s posebnimi potrebami kakovostno poučujemo in jim svetujemo (omogočimo pogoje za razvoj njihovih močnih in šibkih področij ter za čim večjo samostojnost)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih programov izvajanje ind. programov evalvacija programov spodbujanje sprotne izmenjave informacij in koristnih izkušenj pri delu z učenci s težavami med učitelji in učiteljicami dodatne strokovne pomoči zgodnje odkrivanje otrok s posebnimi potrebami (v 1. triadi) 	<p>razrednik učitelji DSP* učitelji svetovalna delavka učenci</p> <p>starši, učitelji, učenec, učitelji DSP*</p> <p>učitelji DSP* učitelji</p> <p>učitelji DSP* učitelji I. triade svetovalna delavka</p>	<p>september, za nove odločbe med letom</p> <p>celo leto sproti, maj in junij</p> <p>celo leto</p> <p>celo leto</p>	<ul style="list-style-type: none"> učitelji opazijo pri učencih napredek na področju samostojnosti, veščin učenja in na drugih področjih. dobra ocena staršev za naše delo učenci z učnimi težavami dobijo dodatno prilagojeno razlago, ustrezno prilagojene šolske in domače naloge in druge prilagoditve iz individualiziranih. programov pomoči učitelji in učitelji DSP* redno izmenjujejo opažanja, opozarjajo na aktualne ovire pri delu in skupaj iščejo uspešne rešitve otroci s posebnimi potrebami so zgodaj odkriti in ustrezno usmerjeni (postopno upadanje števila neodkritih otrok s posebnimi potrebami v 2. in 3. triadi – dolgoročni kazalnik) 	<ul style="list-style-type: none"> med letom in ob koncu šolskega leta (oddelčne konference, vprašalniki in evalvacijski sestanki) starši ocenijo naše delo na evalvacijskih sestankih ustno ali v vprašalnikih upoštevanje prilagoditev spremljajo učenci in učitelji DSP* sproti in konec šolskega leta sproti in ob zaključku šolskega leta uspešnost ocenijo učitelji DSP* in učitelji konec šolskega leta (v naslednjih šolskih letih)

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<i>Učiteljem, ki poučujejo učence s posebnimi potrebami, nudimo organizacijsko pomoč in podporo</i>	<ul style="list-style-type: none"> pomoč razrednikom in učiteljem pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji delovnih načrtov pomoči za učence, ki nimajo dodatne strokovne pomoči (učenci z blažjimi specifičnimi težavami, s splošnimi učnimi težavami, na novo odkriti učenci s težavami) 	učitelji DSP* svetovalna delavka	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> oblikovani programi za učence brez dodatne strokovne pomoči izvajanje prilagoditev 	<ul style="list-style-type: none"> ob koncu šolskega leta uspešnost ocenijo razrednik in učitelji
<i>Učiteljice dodatne strokovne pomoči in učitelji dobijo nova in uporabna znanja o specifičnih učnih težavah in o pomoči učencem</i>	<ul style="list-style-type: none"> sprotno spremljanje nove literature in izmenjava priporočil, novih znanj in dobrih izkušenj za delo z učenci z učnimi težavami ADHD – predavanje za učitelje 	učitelji in učitelji DSP* Hermina Ortar, Jana Martinšek, Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji in učitelji DSP* uporabijo nova znanja pri svojem delu. 	<ul style="list-style-type: none"> učitelji nam po izmenjavi povedo, katera nova znanja so uporabili

*DSP – dodatna strokovna pomoč

Mateja Oblak

9.3.7 INTERESNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
1	1.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	ALENKA KOŠAK MENCIN	ponedeljek	12.55 - 13.40	3.A		9.9.
2	1.r. - 3.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	TAMARA JERINA	pon., čet.	12.55 - 13.40			
3	2.r.	USTVARJALNE DELAVNICE	JANJA KRIŽAJ	ponedeljek	13.45 - 14.30	2.C		9.9.
4	2.r.	DRAMSKI KROŽEK	MAJA ZALOKAR	sreda	7.30 - 8.15	2.A		oktober
5	2.r., 3.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	URŠKA ZAMEJC	četrtek	12.55 - 13.40	GL		12.9.
6	3. r.	MALA ŠOLA RAČUNALNIŠTVO	TAMARA JERINA	petek	7.30 - 8.15	RAČ		13.9.
7	3.r., 4.r.	USTVARJANJE in ROČNA DELA	NINA KORITNIK	torek	13.45 - 14.30	3.C		10.9.
8	3.r., 4.r.	EKO KROŽEK	BOJANA PETROVČIČ	torek	12.55 - 13.40	3.C		10.9.
9	3.r., 4.r.	GLEDALIŠČE	EVELIN ŠKOF	ponedeljek	7.30 - 8.15	3.A		14.10.
10	3.r. - 6.r.	FOLKLORNA SKUPINA	TANJA ZUPAN	sreda	13.45 - 14.30	4.B		11.9.
11	4.r.	RAČUNALNIŠTVO	MARTINA FAJDIGA	torek	7.30 - 8.15	RAČ		10.9.
12	4.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	PETRA ŽITKO	po dogovoru				
13	3.r., 4.r.	KLUB ZA RAZMIŠLJANJE	ALENKA KOŠAK MENCIN	četrtek	7.30 - 8.15	terasa		19.9.
14	4.r., 5.r.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	LIDIJA LENARČIČ	četrtek	13.45 - 14.30	GL		12.9.
15	4.r. - 6.r.	VESELA ŠOLA	MATEJA GLUŠIČ	po dogovoru		5.C		oktober
16	4.r., 5.r.	UČIMO SE KUHATI	PETRA VOGRINC	petek	12.55 - 14.30	GOS	plačljiv material	oktober
17	5.r. - 7.r.	RAZISKUJEMO SVET - E-TWINNING	SASA STOŠIČ	po dogovoru	7.30 - 8.15	RAČ/AN		oktober
18	4.r. - 9.r.	PROSTOVOLJSTVO	PETRA ŽITKO	sreda	13.45 - 14.30	AN		11.9.
19	5.r.	KOLESARSKI TEČAJ	BAJEC, DE GLERIA, GLUŠIČ, FAJDIGA, KERSNIČ	po dogovoru				
20	5.r. - 9.r.	SLADICE IN ŠE KAJ?	DARJA ŠEGA	po dogovoru		GOS		oktober
21	5.r. - 9.r.	FINANČNA PISMENOST	DARJA ŠEGA, SONJA STRGAR	po dogovoru		GOS		oktober
22	6.r.	RAČUNALNIŠTVO	SONJA STRGAR	petek	12.55 - 13.40	RAČ		
23	6.r. - 8.r.	KRESNIČKA in EKO KVIZ	DARJA ŠEGA, MITJA MOČILAR	po dogovoru		BK		
24	6.r. - 9.r.	ANGLEŠKE BRALNE URICE	SIMONA ŽRINSKI TRAJKOVSKI	sreda	7.30 - 8.15	AN		
25	6.r. - 9.r.	IGRAJE S ŠTEVILI	SONJA STRGAR	torek	7.30 - 8.15	MA2		10.9.
26	6.r. - 9.r.	LITERARNI KLUB	RANKA KESER	petek	7.30 - 8.15	SL1		
27	6.r. - 9.r.	MATEMATIČNI KROŽEK	JOŽI KRVINA	torek, sreda	7.30 - 8.15	MA1		10.9.

28	6.r. - 9.r.	EVROPEJČKI	TANJA VOJSKA	po dogovoru		GEO		2. polletje
29	6.r. - 9.r.	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	HELENA GRBAC	ponedeljek	13.45 - 14.30	GL		9.9.
30	5.r. - 9.r.	DRAMSKI KROŽEK	PETRA ŽITKO, METKA GREBENC	torek	13.45 - 14.30	TJA		10.9.
31	6.r. - 9.r.	TURIZEM	URŠA GOVEKAR, EVELIN ŠKOF	po dogovoru		ZG		
32	6.r. - 9.r.	NOVINARSTVO	VESNA JURAC	po dogovoru		GL		10.9.
33	6.r. - 9.r.	LIKOVNI KROŽEK	DAVID PIRNAT	četrtek	7.30 - 8.15	GL		12.9.
34	6.r. - 9.r.	LOGIČNA POŠAST	SONJA STRGAR	po dogovoru		MA2		
35	6.r. - 9.r.	ZELIŠČARSKI KROŽEK	VESNA JURAC	po dogovoru		GL		11.9.
36	7.r. - 9.r.	VESELA ŠOLA	VANJA KAVČNIK KOLAR	po dogovoru		SL1		
37	6.r. - 9.r.	ANGLEŠČINA MALO DRUGAČE	SAŠA STOŠIČ	po dogovoru				
38	7.r. - 9.r.	KALIGRAFIJA	URŠA GOVEKAR	po dogovoru		ZG		
39	7.r. - 9.r.	POSNEMI SVOJ FILM	BRANKO PONGRAC	po dogovoru		FI		
40	7.r. - 9.r.	BESEDNA USTVARJALNICA	VANJA KAVČNIK KOLAR	po dogovoru		MUS2		4.10.
41	8.r.	PRVA POMOČ	URŠA GOVEKAR	ŠVN				
42	8.r, 9.r	ROBOTIKA	BRANKO PONGRAC	sreda	13.45 - 14.30	FI/RAČ		11.9.
43	8.r, 9.r	ZABAVNA MATEMATIKA	MAJA ZOBEC	po dogovoru		MUS1		
44	9.r.	NEMŠČINA	LEA TORI	po dogovoru				
45	9.r.	MEPI	KRVINA, VOJSKA, LONČAR, ORTAR	po dogovoru		SL1		18.9.

	Št.	Razred	Interesna dejavnost	Mentor	Dan v tednu	Ura	Učilnica	Cena	Pričetek dej.
Športne dejavnosti	1	1.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MIRJANA KOGOVŠEK	petek	7.30 - 8.15	TV		6.9.
	2	1.r.	KOŠARKA	TADEJ DE GLERIA	torek	13.45 - 14.30	TV		10.9.
	3	1.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	ponedeljek	13.45 - 14.30	TV		23.9.
	4	3.r. - 9.r.	PLANINSKI KROŽEK	GOVEKAR, KRIŽAJ, VOGRINC	po dogovoru				oktober
	5	2.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	četrtek	13.45 - 14.30	TV		26.9.
	6	2.r., 3.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	sreda	13.45 - 14.30	TV		11.9.
	7	3.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	četrtek	14.35 - 15.20	TV		12.9.
	8	3.r. - 5.r.	RITMIČNA GIMNASTIKA - dekleta	METKA GREBENC	četrtek	14.35 - 15.20	TV		26.9.
	9	2.r.	KOŠARKA - fantje	TADEJ DE GLERIA	torek	14.35 - 15.20	TV		10.9.

10	4.r., 5.r.	ATLETIKA/GIMNASTIKA	MATJAŽ BAJEC	petek	7.30 - 8.15	TV		13.9.
11	6.r. - 9.r.	SPLOŠNA ŠPORTNA VADBA	MATJAŽ BAJEC	po dogovoru		TV		
12	6.r. - 9.r.	MEŠANE BORILNE VEŠČINE	MITJA MOČILAR	sreda	13.45 - 14.30	TV		11.9.
13	5.r. - 9.r.	AEROBIKA	PETRA VOGRINC	po dogovoru		TV		oktober
14	9.r.	PLESNI KROŽEK	METKA GREBENC, PETRA VOGRINC	petek	7.30 - 8.15	TV		januar

Maja Zobec

9.3.8 UMETNOST, KULTURA IN RAČUNALNIŠTVO za učence II. in III. triade

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Folklorna skupina 3. – 6. r	<ul style="list-style-type: none"> • spoznavanje in učenje SLO ljudske plesne in pevske dediščine ter otroških iger • oblikovanje pozitivnega odnosa do SLO plesne in glasbene dediščine 	<ul style="list-style-type: none"> • tedenske vaje • nastopi na šolskih in izven šolskih prireditvah 	Tanja Zupan	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev odrske postavitve • Nastopi: kulturni praznik, območno srečanje otroških FS, zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • junij
Računalništvo 6. r.	<ul style="list-style-type: none"> • učenje varne rabe interneta in varovanja osebnih podatkov • naučiti se shranjevanja podatkov • spoznati pravila oblikovanja in predstavitve seminarske naloge • spoznati osnove računalniških programov za oblikovanje besedil in pripravo predstavitev 	<ul style="list-style-type: none"> • računalniško oblikovanje besedila • statistična obdelava podatkov s pomočjo računalniških programov 	Branko Pongrac	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • priprava seminarske naloge 	<ul style="list-style-type: none"> • januar in junij
Ustvarjalne delavnice 8., 9. r	<ul style="list-style-type: none"> • prenašanje svojih idej za oblikovanje izdelka na papir • pridobivanje ročnih spretnosti pri izdelavi izdelka • spoznati različne postopke oblikovanja okrasnih izdelkov 	<ul style="list-style-type: none"> • ogled in izbira materiala • idejna zasnova • skica • izdelava izdelka • priprava tržnega marketinga za prodajo • prodaja samega izdelka 	Branko Pongrac	september - junij	<ul style="list-style-type: none"> • prodaja izdelkov na novoletnem sejmu 	<ul style="list-style-type: none"> • januar in junij

Tanja Zupan, David Pirnat, Branko Pongrac

9.3.9 ZBOROVSKA DEJAVNOST

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
OPZ Raglje 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> • vključiti čim več pevcev • se seznaniti s prvimi osnovami petja v zboru 	<ul style="list-style-type: none"> • s pomočjo rajalnih in gibalnih aktivnosti vzpodbujati veselje do petja v zboru 	Alenka Košak Mencin	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Osminka 2.–3. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati in izboljšati petje v zboru • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do petja v skupini 	Urška Zamejc	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
Orff in spremljava 1.-3 r.	<ul style="list-style-type: none"> • spremljati z lastnimi in drugimi instrumenti • uspešno nastopiti 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno učenje • spodbujanje veselja do glasbenega ustvarjanja 	Tamara Jerina	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni teden • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
OPZ Četrtnika 4.–5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • se naučiti estetsko zapeti umetne in ljudske pesmice • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli in izven nje 	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje veselja do petja v skupini • aktivno učenje 	Lidija Lenarčič	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni dan • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi
PZ Note 6.–9. r.	<ul style="list-style-type: none"> • nadaljevati zastavljeno delo • znotraj zbora oblikovati vokalno skupino • skrb za kakovostne odnose v skupnem muziciranju • uspešni nastopi v šoli 	<ul style="list-style-type: none"> • poslušanje in analiza nastopov preteklih let • aktivno učenje 	Helena Grbac	celo leto	Nastopanje: <ul style="list-style-type: none"> • december • kulturni praznik • april - revija pevskih zborov • maj – zaključni nastop 	<ul style="list-style-type: none"> • januar • junij • nastopi

Alenka Košak Mencin, Urška Zamejc, Lidija Lenarčič, Tamara Jerina, Helena Grbac

9.3.10 KOLESARSKI IZPIT

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5.	<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, • poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, • se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave. 	<p>1. Teoretično usposabljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenci v šoli pri pouku NIT, DRU in na predurah predelajo vsebine, potrebne za opravljanje kolesarskega izpita. <p>2. Praktično usposabljanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poteka na šolskem igrišču in na prometnem poligonu; učenci razvijajo spretnosti za vožnjo in se urijo v vajah za vključevanje v promet in vožnjo v cestnem prometu, • vključuje tudi vožnjo na prometnih površinah. 	Matjaž Bajec, mentor prometne vzgoje	april, maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> • preverjanje in ocenjevanje teoretičnega znanja (reševanje testov) • preverjanje in ocenjevanje praktične usposobljenosti (na spretnostnem, prometnem poligonu in javnih prometnih površinah) 	<p>poročanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • po opravljenem teoretičnem delu • po opravljenem praktičnem delu

Matjaž Bajec

9.3.11 ŠOLA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tečaj prve pomoči in zdrav način življenja	<ul style="list-style-type: none"> • 8.r. v šoli v naravi, tečajna oblika, bivanje v ČŠOD 	Urša Govekar	februar	<ul style="list-style-type: none"> • Znajo nuditi ponesrečencu prvo pomoč • Znajo izbrati zdrav način življenja (gibanje, prehrana, nega telesa, spanje, prosti čas, druženje,..) 	<ul style="list-style-type: none"> • Februar
Zobozdravstvena preventiva	<ul style="list-style-type: none"> • naključni pregledi zobozdravnice v razredu • kako skrbim za zobe (1.-3. r pri pouku) • pravilno čiščenje zob (4.,5. r delavnice za starše in otroke) • zobje so pomembni (6. - 9. r razredne ure) • delavnice za delavce šole 	Zdenka Suhadolnik razredniki 1. - 9. r	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pravilno čiščenje zob • manj umazanih zobkov – redno čiščenje • rezultati tekmovanja Zdravi zobki • manj zobne gnilobe 	<ul style="list-style-type: none"> • nagrada za najboljše učence • poročanje staršem (sproti)
Varnost v prometu	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje in obisk policista • praktični prikazi, varno v prometu • kolesarski tečaj, varnost na kolesu 	Matjaž Bajec Tadej de Gleria razredniki 5. r. I. triada	september – teoretični del april/maj – praktični del	<ul style="list-style-type: none"> • Varna in pravilna vožnja s kolesom ter obnašanje v prometu • poznavanje CPP • opravljen kolesarski izpit 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tečaju, število opravljenih izpitov
Zdravstvena preventiva in zdravniški pregledi	<ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregledi • osveščanje otrok in staršev o zdravem načinu življenja, o varni spolnosti • predavanja o odvisnosti, odraščanju, zdravi spolnosti, medsebojnih odnosih, stresu in pozitivni samopodobi, zdravi prehrani,... • DKE zdrava spolnost • Izobraževanje učiteljev o nudenju prve pomoči in pomoči ob alergičnih reakcijah 	ZD Vrhnika Tanja Vojska	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje zdravstvenega in psihološkega stanja otrok • napotitev k specialistu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> • osveščanje učencev o sladkorni bolezni 	Darja Šega	oktober	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na tekmovanju 	<ul style="list-style-type: none"> • po končanem tekmovanju

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
S kolesom odkrivamo Barje - naravoslovni dan 7. r	<ul style="list-style-type: none"> • kolesarjenje po barju • učne delavnice • praktično delo 	Darja Šega Petra Vogrinc Športni pedagogi	junij	<ul style="list-style-type: none"> • ohranjanje naravne in kulturne dediščine • ekologija • poznavanje kraja • gibanje 	<ul style="list-style-type: none"> • junija pri urah naravoslovja, zgodovine, geografije
Tehniški dnevi – zdrava prehrana 1.,2. in 5. r.	<ul style="list-style-type: none"> • praktično delo (izdelava sadnega jogurta brez dodanega sladkorja, zelenjavna jed, solate,...) • pomoč starejših učencev • jedilniki 	Petra Vogrinc Darja Šega razredniki	oktober, december, maj	<ul style="list-style-type: none"> • navajanje otrok na manj sladkorja, soli in industrijsko pripravljenih jedi, uporaba več zelenjave in sadja 	<ul style="list-style-type: none"> • po končani dejavnosti
Interesne dejavnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ples, atletika, košarka, tenis, judo, nogomet, folklor, ritmična gimnastika, akrobatika, mažoretke, rokomet, splošna športna vadba, gimnastika • kuharske delavnice 	različni izvajalci	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • nove vsebine in metode dela • spodbujanje zdravega načina življenja in gibanja 	<ul style="list-style-type: none"> • nastop za starše • sodelovanje na tekmovanjih in športnih prireditvah
Varno s soncem	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženek 	Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • večja raba zaščitnih pokrival in krem • manjše izpostavljanje soncu 	<ul style="list-style-type: none"> • junij v ŠVN
Varni skoki v vodo	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje s slikovnimi prikazi • razdelitev zloženek • praktični prikaz • prva pomoč pri nekaterih poškodbah 	učitelji plavanja Tadej de Gleria	junij v šoli v naravi	<ul style="list-style-type: none"> • pravilen skok v vodo 	<ul style="list-style-type: none"> • praktični preizkus
Šolska kuhinja	<ul style="list-style-type: none"> • Pijače brez dodanega sladkorja, navajanje na pitje navadne vode • priprava sveže zelenjave • izogibanje industrijsko predelanim živilom • izogibanje belega kruha • postopno zmanjševanje porabe soli in sladkorja 	Petra Vogrinc Nejc Brezovar	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani • večja poraba zdravih jedi • na razpolago ni več sladkih pijač, sadnih sokov, vode z okusom, kakava, sadnih jogurtov,... 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Preprečevanje odvisnosti	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja in izobraževanja za starše in otroke • izvedba delavnic zunanjih organizacij • gradivo 	razredniki na RU Tanja Vojska, Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • ne-kajenje • ozaveščanje in seznanjenje kam po pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> • podpis izjave • izdelave plakatov
Odgovorno s hrano	<ul style="list-style-type: none"> • uporaba lokalnih in sezonskih pridelkov • zmanjševanje mesa v prehrani • večje vključevanje sveže in polnovredne hrane • zmanjšanje količine zavržene hrane • branje deklaracij in porekla živil 	Petra Vogrinc Celotni projektni tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večje vključevanje lokalno pridelane, sezonske, polnovredne, sveže hrane v šolski prehrani • Manj zavržene hrane • Boljše poznavanje porekla živil 	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje junij
Čuječnost z elementi CAP programa za preventivo zlorabe otrok	<ul style="list-style-type: none"> • sprostitvene tehnike • socialne igre • igre vlog • delavnice 	Vanja Kavčnik Kolar Hermína Ortar Mateja Oblak vsi	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • opravljene delavnice na RU 	<ul style="list-style-type: none"> • konec šolskega leta • razgovor z razredniki
Prostovoljstvo in simbioza	<ul style="list-style-type: none"> • sejem rabljenih stvari • druženja mlajših s starejšimi in drugačnimi • pomoč starejših učencev pri dejavnostih mlajših • zbiralne akcije za socialno ogrožene otroke • teden vse življenskega učenja, delavnice, športne aktivnosti • učenje računalniških veščin • e-twinning 	Petra Žitko Matjaž Bajec Mateja Glušič, Martina Fajdiga	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • velika udeležba na dejavnostih • zadovoljstvo izvajalcev in uporabnikov pri dejavnostih • medsebojna pomoč in sodelovanje • udeležba na natečajih 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij • priznanja in praktične nagrade za uspešne učence • zaključna prireditev simbioza šole
Spodbujanje pozitivne klime v razredu	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti na šoli za učence in učitelje (Pozitivna disciplina) • osveščanje učencev, staršev, zaposlenih • zgled zaposlenih • razredne ure, RS (8 krogov odličnosti, delavnica) 	Mateja Oblak Vsi zaposleni, zunanji predavatelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • manj nasilja in konfliktov med učenci • izboljšanje komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
5 x stop (4. in 9. razred)	<ul style="list-style-type: none"> • Delavnice • Predstavitev preventivnih ukrepov za varno vožnjo 	Maja Zobec	september	<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba zaščitnih sredstev v prometu • Izogibanje odvisnostim 	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje junij
Sodelovanje z EKO šolo	<ul style="list-style-type: none"> • razvrščanje odpadkov • čiščenje okolice šole • zbiralna akcija papirja, tekstila, zamaškov, baterij, kartuš, CD-jev • kompostnik, EKO tržnica, EKO vrt • vključevanje eko živil v šolsko prehrano • sodelovanje s CRO (kam z elektronskimi pripomočki) • EKO dan (zavržena hrana) 	Petra Vogrinc Alenka Košak Mencin in ostali člani EKO in Zdrave šole Karmen Slana in učitelji predmetne stopnje	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • lepša okolica šole • skrb za naravo • večja kakovost hrane • manj odpadne embalaže • navajanje na domačo pridelano zelenjavo in zelišča • poznavanje dela z vrtom • ogled EKO kmetij • manj zavržene hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar, junij
Gibalno opismenjevanje	<ul style="list-style-type: none"> • maraton • pohod • kolesarski izlet • gibalne dejavnosti • izvedba gibalnih delavnic in seminarja za učiteljice na razredni stopnji • 5 minut za motoriko (vaje za sproščanje, raztezanje, koordinacijo, gibljivost, brain gym • Dan športa v podaljšanem bivanju • Dvodnevni planinski pohod (vedoželjni) • Aktivni odmor 	Vsi učitelji športni pedagogi Jana Mesec	celo leto pred testi	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na maratonu • udeležba na pohodu in kolesarskem izletu • rezultati športno vzgojnega kartona • učni uspeh • ustna povratna informacija otrok • večja zbranost učencev pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • ob koncu dejavnosti (število udeležencev) • rezultati ob zaključku šolskega leta • boljši končni uspeh
Šolska shema	<ul style="list-style-type: none"> • Razdeljevanje sadja in zelenjave pred poukom • Ogled kmetije • Povezovanje z lokalnimi pridelovalci sadja in zelenjave 	Vogrinc Petra	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Večja poraba sadja, zelenjave • Boljši odnos do hrane 	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa in poročanje junij

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
Tradicionalni slovenski zajtrk (dan slovenske hrane)	<ul style="list-style-type: none"> • Zajtrk, malica • Tradicionalno slovensko kosilo • Ura gibanja za vse 	Vogrinc Petra Metka Grebenc Vsi zaposleni Kuharji	3. petek v novembru	<ul style="list-style-type: none"> • Boljše počutje • Boljše poznavanje slovenskih jedi • Navajanje na zajtrk 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti
Hrana ni tja za v en dan	<ul style="list-style-type: none"> • Tehtanje ostankov malice 	Bojana Petrovčič	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Risanje histograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij, poročanje
Skrb za zdravje zaposlenih	<ul style="list-style-type: none"> • Pohodi • Kolesarski izleti • Rekreativna pred/med sestanki • Nordijska hoja • Predavanje zdrava prehrana • Športne igre z učenci 	Tadej de Gleria Matjaž Bajec Petra Vogrinc	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Udeležba na dejavnostih • Zadovoljstvo, večja produktivnost in boljša komunikacija med zaposlenimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Junij • Po končani dejavnosti
NA-MA POTI, učilnica v naravi (z vsemi čutili v naravo)	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistemi • Meritve in eksperimenti • Matematika (liki, telesa, besedilne naloge) • Odnos do narave 	Darja Šega in celotni tim	2017 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Športno vzgojni karton • Poročila, plakati • Opazovalni listi • Naravoslovne pesmi, zgodbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
POGUM, inovativnost, podjetnost in sodelovalnost	<ul style="list-style-type: none"> • Sodelovanje z lokalno skupnostjo • Odnos do slehernega posameznika • Sprejemanje različnosti • Timsko sodelovanje 	Alenka Košak Mencin in celotni tim	2019 - 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Poročanje učencev • Skupne aktivnosti • Sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Prispevek za šolski časopis • Poročanje, junij
Kako ravnam v primeru nesreče?	<ul style="list-style-type: none"> • Evakuacija • Seznanjanje z različnimi nesrečami in ukrepanje • Ravnanje ob nezavestnem človeku • Kako preprečujemo nezgode? 	Darja Guzelj CZ ZD Enota AMS	Oktober 8. r ŠVN Celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • Ob zvočnem signalu spraznijo šolo • Poznajo pravilni položaj ponesrečenca • Nudijo prvo pomoč • Poznajo številki 112, 113 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti
Nevarne kemikalije	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznavanje z znaki za nevarnost • Pravilno branje deklaracij in oznak • Ukrepi ob nezgodi • Kemijsko onesnaževanje • Praktične vaje 	Karmen Slana Darja Šega Mitja Močilar Petra Vogrinc	Celo leto ND in pri urah NAR, KEM	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznajo znake za nevarnost • Znajo ukrepati ob morebitni nezgodi • Varno delo s kemikalijami 	<ul style="list-style-type: none"> • Po končani dejavnosti

Petra Vogrinc, Metka Grebenc

9.3.12 TEKMOVANJA

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
26. 9. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Joži Krvina, Jelena Mivšek,	Šolsko tekmovanje iz Logike
19. 10. 2019	OŠ Log Dragomer	Lidija Lenarčič Joži Krvina	Državno tekmovanje iz Logike
23. 1. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
21. 3. 2020			Državno tekmovanje iz biologije - Proteusovo priznanje
21. 10. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Simona Zrinski Trajkovski	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 8.razred
25. 11. 2019			Državno tekmovanje iz angleščine – 8.razred
14. 11. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Saša Stošič	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 9.razred
15. 1. 2020			Regijsko tekmovanje iz angleščine – 9.razred
17. 3. 2020			Državno tekmovanje iz angleščine – 9.razred
21. 11. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Lea Tori	Šolsko tekmovanje iz nemščine
12. 3. 2020			Državno tekmovanje iz nemščine
12. 11. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Vanja Kavčnik Kolar, Mojca Kersnič	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 2. in 3. triada
9. 1. 2020			Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
7. 3. 2020			Državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
20. 1. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Karmen Slana	Šolsko tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
4. 4. 2020			Državno tekmovanje iz kemije - Preglovo priznanje
3. 12. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Šolsko tekmovanje iz zgodovine
4. 2. 2020			Regijsko tekmovanje iz zgodovine
14. 3. 2020			Državno tekmovanje iz zgodovine
5. 2. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
27. 3. 2020			Regijsko tekmovanje iz fizike - Štefanovo priznanje
9. 5. 2020			Državno tekmovanje iz fizike - Stefanovo priznanje
19. 3. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar, Jelena Mivšek,	Šolsko tekmovanje za Vegovo priznanje
18. 4. 2020		Martina Fajdiga, Sonja Strgar	Državno tekmovanje za Vegovo priznanje

Datum	Kraj	Vodja tekmovanja	Vrsta tekmovanja
11. 12. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tanja Vojska	Šolsko tekmovanje iz geografije
13. 2. 2019			Regijsko tekmovanje iz geografije
17. 4. 2020			Državno tekmovanje iz geografije
5. 12. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Branko Pongrac	Šolsko tekmovanje iz astronomije
11. 1. 2020			Državno tekmovanje iz astronomije
11.-15.11.2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Šolsko tekmovanje Bober – računalništvo
18. 1. 2020			Državno tekmovanje Bober- računalništvo
11. 3. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Vanja Kavčnik Kolar, Mateja Glušič	Šolsko tekmovanje za Veselo šolo (4.-9. razred)
8. 4. 2020			Državno tekmovanje za Veselo Šolo
april, 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Matjaž Bajec	Šolsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
	OŠ Ivan Cankar Vrhnika		Občinsko tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
maj, 2020			Državno tekmovanje "Kaj veš o prometu?"
februar, 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Darja Šega	EKO kviz
11. 10. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Darja Šega	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
6. 11. 2019			Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
marec, 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Urša Govekar	Regijsko tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
april, 2020			Državno tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava
april, 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Peter Purg	Tekmovanje iz tehnike
5. 2. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Tamara Jerina, Tanja Zupan, Mitja Močilar	Šolsko tekmovanje naravoslovna Kresnička
8. 11. 2019	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Matemček
23. 11. 2019			Državno tekmovanje Matemček
8. 5. 2020	OŠ A. M. Slomška Vrhnika	Sonja Strgar	Šolsko tekmovanje Logična pošast
22. 5. 2020			Državno tekmovanje Logična pošast

Maja Zobec

9.3.13 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • učenci in starši poznajo srednješolski izobraževalni sistem in posebnosti • učenci razmišljajo o lastnih potrebah, željah • učenci in starši poznajo razpis za vpis v srednje šole, omejitve in merila posameznih šol • učenci in starši so seznanjeni z možnostmi pridobivanja različnih štipendij • učenci se učinkovito pripravijo na odprte dneve na srednjih šolah 	<ul style="list-style-type: none"> • urejanje oglasne deske • urejanje šolske spletne strani • pogovori na razrednih urah • intervjuji s srednješolci (»Okrogla miza s srednješolci«) • predstavitve srednjih šol v sodelovanju z OŠ Ivana Cankarja • individualni razgovori z učenci/starši • roditeljski sestanki 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učencev in staršev • učenci se vpišejo v primeren srednješolski program 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • pridobivanje informacij o močnih in šibkih področjih pri posameznem učencu z vidika poklicne projekcije 	<ul style="list-style-type: none"> • timski sestanki z razredniki in s posameznimi učitelji 	Mateja Oblak	oktober, november	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec je gotov glede svoje poklicne usmeritve oz. izbrane srednje šole. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020
9. razred: <ul style="list-style-type: none"> • svetovanje in usmerjanje v izobraževanje po osnovni šoli 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovori z učenci 	Mateja Oblak	od novembra do maja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec konkretno opredeli svojo odločitev. 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020
9. razred <ul style="list-style-type: none"> • starši spoznajo srednješolski izobraževalni sistem, njegove posebnosti, možnosti štipendiranja, rokovnik za vpis 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek 	Mateja Oblak	december	<ul style="list-style-type: none"> • starši ustrezno svetujejo svojim otrokom; načrtujejo svoje aktivnosti glede vpisa in štipendiranja 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
9. razred: • učenec pozna vsebino Razpisa za vpis v srednje šole in dijaške domove v šol. I. 2020/21	• predstavitev pri razredni uri • srečanje s starši	Mateja Oblak	januar, februar	• učenci in starši znajo uporabiti razpis; odločitve za prijavo na posamezni program temeljijo na jasnih in konkretnih informacijah.	• poročanje junij 2020
9. razred: • učenec se prijavi v izbrani srednješolski program	• izpolnjevanje prijave v šoli	Mateja Oblak	marec	• pravilno izpolnjene prijave	• poročanje februar 2020 in junij 2020
8. razred: • spoznavanje izobraževalnega sistema • seznanitev in uporaba rač. programa Kam in kako • učenec spoznava sebe in izbira med izobraževalnimi programi, ki ustrezajo njegovim sposobnostim in delovnim navadam	• izvedba razrednih ur • individualni razgovori z učenci • spodbujanje k udeležbi na dnevih odprtih vratih v srednjih šolah	Mateja Oblak	april, maj	• učenec izbere zelen poklic oz. srednjo šolo • predstavi odločitev staršem	• poročanje junij 2020
8. razred: • učenec spoznava sebe	• uporabljanje gradiva (vaje, igralne karte, pogovori pri urah DKE)	Tanja Vojska	marec	• Znanje pokažejo na individualnem razgovoru pri svetovalni delavki	• poročanje junij 2020
• neposredno spoznavanje poklicev in šol za učence 8. razreda	• tehniški dan - obisk sejma Informativa	Mateja Oblak	januar 2020	• učenci pridobijo informacije o srednjih šolah in njihovih posebnostih	• poročanje januar 2020
8. razred: • starši se seznanijo z izobraževalnim sistemom	• roditeljski sestanek za starše	Mateja Oblak	april	• Starši sodelujejo pri izbiri učenčevega poklica – ga spodbujajo, pomagajo pridobivati informacije.	• poročanje junij 2020
Ostali razredi: • spoznavanje različnosti poklicev	• spodbujanje učencev k udeležbi obiska v podjetjih (npr. Dnevi odprtih vrat slovenskega gospodarstva) ali k sodelovanju na natečajih, ki spodbujajo razmišljanje o poklicih • pogovor o poklicih v razredih	Mateja Oblak, učitelji	celo leto, odvisno od aktualnih ponudb	• učenci spoznajo različne poklice in razmišljajo o njih	• poročanje junij 2020

VPIS V PRVI RAZRED					
Izvedba vpisa v prvi razred	<ul style="list-style-type: none"> vabila za bodoče prvošolce usklajevanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika glede skupnega okoliša vpis otrok v februarju informiranje staršev o vpisnem postopku in šoli usmerjanje staršev k iskanju pomoči na zunanjih institucijah, če se presodi, da otroci to potrebujejo urejanje prepisov testiranje otrok ob vlogi staršev za odložen vpis obisk vrtcev in posvet z vzgojiteljicami članstvo v komisiji za odložen vpis 	Mateja Oblak	januar - maj	<ul style="list-style-type: none"> pregled nad statusom vpisa vseh otrok iz šolskega okoliša ustrezna informiranost staršev o vpisu otroci dobijo ustrezno pomoč 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2020 poročanje maj 2020
Oblikovanje oddelkov prvih razredov	<ul style="list-style-type: none"> obiski vrtcev in posvet z vzgojiteljicami oblikovanje normiranih oddelkov prvih razredov 	Mateja Oblak	julij	<ul style="list-style-type: none"> normirano oblikovani oddelki prvih razredov 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje avgust 2020
OSTALE NALOGE					
Posvetovalno delo z učenci, starši in učitelji	<ul style="list-style-type: none"> podpora in svetovanje učencem pri soočanju s stiskami, ob vedenjskih ali osebnostnih posebnostih podpora in svetovanje staršem podpora v razredu timski sestanki z učitelji z namenom reševanje aktualne problematike 	Mateja Oblak, Jana Martinšek	celo leto, po potrebi	<ul style="list-style-type: none"> učenci poročajo o izboljšanju klime v razredu učenci razrešujejo svoje trenutne stiske 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Pomoč pri reševanju finančnih stisk staršev	<ul style="list-style-type: none"> pomoč pri iskanju rešitev, če si starši težko privoščijo plačilo dnevov dejavnosti ali šole v naravi sodelovanje s humanitarnimi organizacijami članstvo v komisiji za 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> udeležba otrok na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje junij 2020

	dodeljevanje sredstev za subvencionirano šolo v naravi				
Prešolanje	<ul style="list-style-type: none"> • sprejem novih učencev in podpora pri vklapljanju v šolo • informiranje staršev o šoli in vpisnih/izpisnih postopkih • skrb za dokumentacijo ob prepisu 	Mateja Oblak	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • učenci so ustrezno pripravljene na sprejem v novo šolo 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov	<ul style="list-style-type: none"> • hospitacije v razredu • posvetovanje z učitelji • sodelovanje z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, POŠ Drenov Grič, ob vključitvi na našo šolo • skrb za normiranost oddelkov 	Mateja Oblak, učitelji	marec - julij	<ul style="list-style-type: none"> • normirano oblikovani oddelki 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih
Preventivna dejavnost	<ul style="list-style-type: none"> • izvedba delavnic za preprečevanje odvisnosti v 7. in 8. razredu • podpora učiteljem pri izvedbi razrednih ur 	Mateja Oblak, učitelji	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna klima v razredu 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje na oddelčnih učiteljskih sestankih

Mateja Oblak

9.3.14 NADARJENI IN VEDOŽELJNI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
• Prenovitev, dopolnitev IP	• oddelčni sestanki: predstavitev evalvacije za posameznega učenca, novi predlogi	• razredniki 5.-9. r • Karmen Slana	od avgusta do novembra 2019	• nove vsebine in metode dela	• poročanje december 2019 • junij 2020
• Šolski časopis • Mini objave na šolskem radiju	• Kratki članki po izboru učencev • Novice po izboru učencev • Poročanje učencev	• Vanja Kavčnik Kolar	mesečno, oktober 2019 - maj 2020	• Kopiran časopis • Objave na radiju	• Poročanje mesečno
• Dvodnevno preživetje v naravi	• učenci predlagajo, kje, kako bodo preživel dva dni	• Tanja Vojska	oktober 2019 ali marec 2020	• Izvedeno taborjenje	• Poročanje april 2020
• Aktualni dogodki in prireditve	• ogledi ali delavnice - ZNANSTIVAL	• Karmen Slana	ko je razpisano	• udeležba, seznam	• poročanje junij 2020
• Nagradna ekskurzija	• spoznavanje druge dežele, drugačne kulture, jezika...	• Tanja Vojska	junij 2020	• Izvedena ekskurzija AUT	• poročanje junij 2020
• Aktualni foto-video in literarni natečaji	• udeležba na natečajih, • sodelovanje z mediji, lokalno • skupnostjo	• Karmen Slana • Ranka Keser • David Pirnat	celo leto	• udeležba, prispevki	• poročanje junij 2020
• Učenje razmišljanja	• de Bonova orodja	• za 4. in 5. r. • 6. - 9. r ob filmskem večeru • Alenka Košak Mencin (ID)	celo leto	• nove ideje, večja raznolikost in številčnost idej	• poročanje junij 2020
• Ustvarjanje v tujem jeziku	• prispevki v tujem jeziku na spletni strani šole • povezovanje s šolami iz drugih držav	• 4. – 9. r • Vsi učitelji tujih jezikov	celo leto	• dopisovanje z učenci iz druge šole • redni prispevki na spletni strani šole	• poročanje junij 2020
• Spremljanje nadarjenih učencev, spodbujanje lastne aktivnosti in napredka, skrb za njihov socialni in emocionalni razvoj	• diferenciacija pri pouku, individualni razgovori z učenci, pomoč ob stiskah	• vsi	celo leto	• lastna aktivnost nadarjenih učencev, doseganje uspehov	• poročanje junij 2020
• Filmski večeri z druženjem	• ogled filma po izboru učencev • delavnice De Bonova orodja, o vsebini filma • hodnik pobega • srečelov	• 6. – 9.r • Karmen Slana, Tanja Vojska, Vanja Kavčnik Kolar, Ranka Keser, Alenka Košak Mencin	november-januar 2020, med tednom	• izvedene delavnice	• poročanje junij 2020

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o konceptu dela z nadarjenimi učenci, pridobivanje soglasij 	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek za starše • evidentiranih otrok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak • Karmen Slana 	september 2019	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje s starši, načrtovanje nadaljevanja postopkov 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje september 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Postopek identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • izpolnjevanje ocenjevalnih lestvic • testiranje • priprava izhodišč za • potrditev identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda • Mateja Oblak 	november 2019	<ul style="list-style-type: none"> • vrednotenje ocenjevalnih lestvic • rezultati testiranja • zbirnik predlogov za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza rezultatov 	<ul style="list-style-type: none"> • vrednotenje psiholoških testov, vrednotenje ocenjevalnih lestvic 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak • Karmen Slana 	november 2019	<ul style="list-style-type: none"> • zbirnik predlogov za učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Zaključek identifikacije 	<ul style="list-style-type: none"> • potrditev identificiranih učencev • predstavitev izhodišč za • pripravo IP 	<ul style="list-style-type: none"> • oddelčni učit. zbor, • razrednik 	december 2019	<ul style="list-style-type: none"> • seznam na novo • identificiranih učencev 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje december 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Priprava predloga IP 	<ul style="list-style-type: none"> • zbiranje predlogov učiteljev in drugih strok. delavcev • oblikovanje osnutka 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda • Karmen Slana • Mateja Oblak 	avgust 2019 do februar 2020	<ul style="list-style-type: none"> • individualno oblikovani osnutki IP 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje januar 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Predstavitev IP staršem in učencem od 4.–9. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni razgovori s starši in učenci 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razreda 	januar, februar, marec 2020	<ul style="list-style-type: none"> • sprejetje predlogov IP 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje marec 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Evalvacija IP – 5., 7. in 9. r. • Drugi razredi po potrebi 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanek z oddelčnimi učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> • razredniki 	maj 2020 do junij 2020	<ul style="list-style-type: none"> • predlogi sprememb za prenovo IP 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Evidentiranje 	<ul style="list-style-type: none"> • zbiranje podatkov o novo evidentiranih učencih (obvezno 3. r.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mateja Oblak 	maj 2020	<ul style="list-style-type: none"> • seznam kandidatov za identifikacijski postopek 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje junij 2020

Karmen Slana

9.3.15 KNJIŽNA INFORMACIJSKA ZNANJA in BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> spodbujanje bralne kulture in motivacije za branje poznavanje literature svoje starostne/bralne stopnje 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih razstave knjižnih novosti učenceva predstavitev knjig 	Sarah Dolinšek (6. – 9. r) Vesna Jereb (1. – 5. r)	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> večja motiviranost za branje večji obisk knjižnice poznavanje literature primerne za svoje starostno obdobje doživljanje ugodja ob poslušanju pravljic 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> svetovanje učencem pri izboru gradiva za bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> oblikovanje priporočilnih seznamov knjig za bralno značko po razredih individualno svetovanje 	Sarah Dolinšek (6. – 9. r) Vesna Jereb (1. – 5. r)	<ul style="list-style-type: none"> od septembra do aprila 	<ul style="list-style-type: none"> lažje odločanje za izbor knjig, primernih za bralno značko in eko bralno značko 	<ul style="list-style-type: none"> maj 2020 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> učenci se samostojno orientirajo v knjižnici, spoznajo, ločijo in uporabljajo različne vrste poljudnoznanstvenih informacijskih virov. 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico po oddelkih individualna pomoč v knjižnici in čitalnici 	Sarah Dolinšek (6. – 9. r) Vesna Jereb (1. – 5. r)	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> samostojno napišejo seminarsko nalogo samostojno listajo in uporabljajo poljudnoznanstvene informacijske vire: poučno gradivo, enciklopedije, leksikone, atlase 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020 poročanje
<ul style="list-style-type: none"> spoznavanje različnih vrst knjižnic 	<ul style="list-style-type: none"> obisk Cankarjeve splošne knjižnice na Vrhniki v okviru projekta »Rastem s knjigo« Spoznajo nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS in njegov pomen vzajemnega kataloga. 	Sarah Dolinšek	<ul style="list-style-type: none"> februar 2020 	<ul style="list-style-type: none"> sedmošolci dobijo novo motivacijo za branje, večji obisk knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> marec 2020 poročilo o dnevu dejavnosti in njegova analiza

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> doživljajo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic učenci poustvarjajo pravljice (rišejo, barvajo, izdelujejo, dramatizirajo...); sodelujejo pri pogovoru o pomenu knjige in svetovne pismenosti; s poslušanjem pravljic v tujih jezikih si širijo svoj besedni zaklad; učenci zadnje triade sami oblikujejo (zapišejo in ilustrirajo) pravljico v tujem jeziku sodelujejo pri pisanju 'znanstvenih' sonetov in se preizkusijo v pisanju angleških pesmi; seznanijo se z vsebino in zanimivostmi različnih knjig, širijo si literarno obzorje. pogovor o naj-branih knjigah 	<ul style="list-style-type: none"> Pravljíčarka obiše učence razrednega pouka ob dnevu knjige. Predstavi jim nekaj zanimivih pravljíc. Učenci v razredih poustvarjajo poslušane pravljíce. Učitelji spodbujajo učence k pogovoru o knjigah, k razmišljanju o pomenu knjige in pismenosti nasploh. Učenci spoznavajo in ustvarjajo pravljíce v tujih jezikih. Učenci sodelujejo pri pogovorih o knjigah, knjižnih ugankah, razstavi Moja najljubša knjiga... okrogla miza za učence zadnje triade – pogovor o naj branih knjigah 	<p>Sarah Dolinšek (6. – 9. r)</p> <p>Vesna Jereb (1. – 5. r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> april 2020 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk knjižnice večja ozaveščenost o pomenu knjige, branja in bralne pismenosti širše literarno obzorje bogatejše besedišče tako materne kot tudi tuje jezika 	<ul style="list-style-type: none"> konec aprila 2020
<ul style="list-style-type: none"> seznanjanje strokovnih delavcev z novitetami motiviranje strokovnih delavcev za prebiranje strokovne literature 	<ul style="list-style-type: none"> povabilo v knjižnico 'blic' informacije na jutranjih sestankih obvestila na razstavnih deskah v zbornici šole razstave v zbornici 	<p>Sarah Dolinšek</p>	<ul style="list-style-type: none"> vse leto 	<ul style="list-style-type: none"> večji obisk učiteljske knjižnice večja izposoja strokovne literature boljša strokovna podkovanost delavcev - spremljanje novosti 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020 poročilo

Vesna Jereb, Sarah Dolinšek

9.3.16 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> dostop do e-dnevnika in e-redovalnice (LoPolis) dostop za starše 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in kratki kurzi za učitelje administriranje baze podatkov 	Zobec, Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učitelje vpogled staršev v redovalnico 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> administracija e-zbornice, administracija E - učilnice uporaba E - učilnic 	<ul style="list-style-type: none"> kratki kurzi za učitelje administracijska dela na vseh e -učilnicah 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> lažji dostop do informacij, slikovnega gradiva in video vsebin spletna stran 	<ul style="list-style-type: none"> vodstvo šole
<ul style="list-style-type: none"> raziskovalne naloge, projekti, časopis, publikacija, šolska kronika 	<ul style="list-style-type: none"> pomoč in svetovanje pri izvedbi 	Purg, Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> pisni izdelek 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> obveščanje, spodbujanje, izobraževanje učiteljev 	<ul style="list-style-type: none"> eno do dvourni kurzi za učitelje (seznanitev z novostmi, pomoč pri obvladovanju programov ...) 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktualnost 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2020 junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje programske opreme 	<ul style="list-style-type: none"> spremljanje novosti in obveščanje učiteljev na področju tehnologije v okviru vodstva šole izbiranje in naročanje programske opreme 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2020 junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> administracija sio MDM 	<ul style="list-style-type: none"> ustvarjanje in vzdrževanje baze 	Purg, Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> nemoteno delovanje strojne opreme 	<ul style="list-style-type: none"> zamenjava dotrajanih delov stiki s serviserjem 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> delovni pogoji za učence in učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> sproti
<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo IKT 	<ul style="list-style-type: none"> sodelovanje z učitelji pri pripravi in izvedbi pouka z uporabo IKT 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> aktiven pouk 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2020 junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> Office 365 	<ul style="list-style-type: none"> eno - do dvourni izobraževanji za učitelje 	Purg	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> Napredovanje učiteljev na področju oblachnega računalništva 	<ul style="list-style-type: none"> sproti, konec šolskega leta
<ul style="list-style-type: none"> sistem Wordpress 	<ul style="list-style-type: none"> eno do dvourni izobraževanji za učitelje 	Pongrac	<ul style="list-style-type: none"> celo šolsko leto 	<ul style="list-style-type: none"> spletna stran šole 	<ul style="list-style-type: none"> junij 2020

Peter Purg, Branko Pongrac

9.3.17 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

9.3.17.1 ZDRAVSTVENO OZAVEŠČANJE IN PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	<ul style="list-style-type: none"> • SPODBUJAMO ZDRAVE NAVADE PRVOŠOLCEV - prehrana in pijača, gibanje in prosti čas, počitek • pomen osebne skrbi za zdravje v najširšem smislu, z upoštevanjem naslednjih dejavnikov: prosti čas, gibanje, učni prostor, počitek, spanje, zdrava prehrana in pijača, varno družinsko življenje in varno pot v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, razgovor, prikazovanje, igra vlog, izpolnjevanje delovnih listov • izdelava plakata izvajanje telesnih vaj • sistematski pregled 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>29. 1. 2020 (1. a)</p> <p>11. 3. 2020 (1. b)</p> <p>12. 2. 2020 (1. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • povečati skrb za zdrave navade prvošolcev • si umivajo roke pred jedjo • sprejemajo drugačne 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
2.	<ul style="list-style-type: none"> • OSEBNA HIGIENA - Osnove razkuževanja mikroorganizmov, umivanje rok, higiena kašlja in kihanja ter brisanja nosu, nega celega telesa, higiena spolovil, nega lasišča, osebni predmeti, higiena obleke in obutev, higiena prostorov, živali v bivalnem okolju, 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga ob poslušanju pravljice, praktično prikazovanje 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>30. 9. 2019 (90 min)</p> <p>2.a: 1. in 2. šol. uro 2.b: 3. in 4. šol. uro</p> <p>4. 10. 2019 (90 min)</p> <p>2.c: 1. in 2. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uporabljajo robčke • povečati skrb drugošolcev za osebno higieno 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
3.	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA in preventivno vedenje naj učenci (učenke) osvajajo ob vsakdanjem delu • MIHA ŽIVI ZDRAVO - pridobijo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje, spoznajo pomen telesne aktivnosti za zdrav razvoj in način življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • razmišljajo in izpolnjujejo naloge na teme: zdrava prehrana, gibanje, počitek in spanje; • se pogovarjajo o pomenu zdravega življenja, skrbi za varnost, prehrani, gibanju in izvajanju telesnih vaj. • igra vlog, dramatizacija stripa 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>12. 11. 2019 (3. a)</p> <p>19. 11. 2019 (3. b)</p> <p>26. 11. 2019 (3. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznajo več različnih aktivnosti za prosti čas • Spoznavanje zdravja kot celote in vloge zdrave prehrane in gibanja pri krepitvi 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
4.	<ul style="list-style-type: none"> PREPREČEVANJE POŠKODB - pridobijo znanja o pomenu samozaščitnega delovanja v skrbi za lastno zdravje, seznanijo se z različnimi poškodbami in posledicami poškodb 	<ul style="list-style-type: none"> razlaga, demonstracija, delo v parih/skupinah pri izvajanju prve pomoči 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	18. 10. 2019 (90 min) 4.a: 1. in 2. šol. uro 4.b: 3. in 4. šol. uro 4. 10. 2018 (90 min) 4.c: 3. in 4. šol. uro	Analiziranje vzrokov, ki predstavljajo tveganje in posledično poškodbe pri otrocih, ter pomen posledice izpostavljenosti pred sončnimi žarki	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij
5.	<ul style="list-style-type: none"> MEDSEBOJNI ODNOSI in gibanje - načini sporazumevanja, kdaj reči ne?, izražanje lastnim misli, odnos do drugih, asertivno vedenje 	<ul style="list-style-type: none"> razlaga, diskusija, delo v skupinah 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	21. 10. 2019 (90 min) 5.a: 1. in 2. šol. uro 5.b: 3. in 4. šol. uro 25. 10. 2019 (90 min) 5.c: 1. in 2. šol. uro	<ul style="list-style-type: none"> pomen spoštovanja do sebe in do drugih kolesarjenje 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij
6.	<ul style="list-style-type: none"> ODRAŠČANJE – opredelitev pojmov: mladostništvo ali adolescenca, pomembna dogajanja v adolescenci, puberteta, življenjski slog, doživljanje zdravja in duševno zdravje, prehrana in telesna dejavnost kot varovalni dejavnik uporaba tobaka, alkohola in prepovedanih drog, družina kot varovalni dejavnik, šola kot varovalni dejavnik, vrstniki kot dejavnik tveganja, prosti čas kot dejavnik tveganja, polno vedenje kot dejavnik tveganja, nasilje med mladimi, poškodbe med mladimi 	<ul style="list-style-type: none"> metode razgovora, metoda razlage, metoda dela s teksti 	Zdravstveni dom Vrhnika	14. 11. 2019 (6. a) 21. 11. 2019 (6. b) 28. 11. 2019 (6. c)	<ul style="list-style-type: none"> Seznanimi mladostnike o pomenu adolescence zdravje in spodbujati zdravo rast in razvoj. 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljeni dejavnosti junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • ZASVOJENOST - pridobijo znanja o zasvojenostih, kako in zakaj nastane zasvojenost, droge, energijske pijače, tobak, alkohol 	<ul style="list-style-type: none"> • metoda razlage, opazovanja, razgovor, razprava 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>22. 11. 2019 (7. a) 1. in 2. šol. uro</p> <p>22. 11. 2019 (7. b) 3. in 4. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje otrok kaj so droge, poznajo razliko med dovoljenim in nedovoljenimi drogami, poznajo pravilno in varno rabo zdravil, poznajo vpliv uporabe energijskih pijač, tobaka, alkohola in hlapil. Učence seznanimo z osnovnimi informacij, kako in zakaj nastane zasvojenost ter kako se kaže. 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST - telo in spolnost • komunikacija, nosečnost in kontracepcija, spolno prenosljive okužbe 	<ul style="list-style-type: none"> • razlaga, delo z besedilom, demonstracija 	Zdravstveni dom Vrhnika	<p>20. 11. 2019 (8. a)</p> <p>27. 11. 2019 (8. b)</p> <p>4. 12. 2019 (8. c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • govorijo o spolnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • zdrav način življenja • POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES sprejeti sebe in drugačnost 	<ul style="list-style-type: none"> • celotni proces vzgoje in izobraževanja • razlaga, delo z besedilom, demonstracija, delo v skupini 	Zdravstveni dom Vrhnika na obisku	<p>18. 11. 2019 (90 min)</p> <p>9.a: 4. in 5. šol. uro 9.b: 1. in 2. šol. uro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gibanje • seznanjenje mladih o stresnih situacijah • soočajo se in rešujejo probleme • iščejo načine sproščanja • sprejmejo svoje telo in svojo osebnost 	<ul style="list-style-type: none"> • po opravljeni dejavnosti • junij

9.3.17.2 ZOBNA PREVENTIVA

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
1.	• MENJALNO ZOBOVJE IN POMEN ŠESTIC	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo z menjalnimi zobovjem (mlečni-stalni), izračunanjem šestice in skrbjo zanje – vloga staršev; • Metode dela: razlaga, razgovor, demonstracija, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
2.	• PRIPOMOČKI ZA USTNO HIGIENO	<ul style="list-style-type: none"> • Šolarji bodo ozaveščeni o pravilni ustni higieni (znajo pravilno uporabljati, shranjevati in rokovati s pripomočki za ustno higieno) • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, demonstracija, svetovanje, šolarje motivirati za redno in skrbno ščetkanje zob v šoli in doma 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
3.	• RAZVADE	<ul style="list-style-type: none"> • Učence seznanimo s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek boleznih zob in obzobnih tkiv. • Metode dela: predavanje, pogovor, demonstracija, svetovanje, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
4.	• POŠKODBE ZOB IN PRVA POMOČ	<ul style="list-style-type: none"> • Priporočila in opozorila na poškodbe zob in prva pomoč • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
5.	• BOLEZNI ZOB IN OBZOBNIH TKIV	<ul style="list-style-type: none"> • Ozavestiti povezavo med boleznimi zob, dlesni ter splošnim zdravjem. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje, demonstracija, praktično delo 	<ul style="list-style-type: none"> • zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
6.	• ZOBNA NITKA IN OSTALI ZOBNI PRIPOMOČKI	<ul style="list-style-type: none"> • Opozoriti na pomen rednega in pravilnega ščetkanja zob in dlesni ter natančnega čiščenja medzobnih prostorov • Metode dela : predavanje, demonstracija, praktično delo, svetovanja, razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

RAZRED	KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
7.	<ul style="list-style-type: none"> • PASTI SODOBNEGA SVETA V POVEZAVI Z USTNIM ZDRAVJEM 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenci obnovijo znanje o zobeh in škodljivih vplivih na ustno votlino. • Metode dela: predavanje, pogovor, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
8.	<ul style="list-style-type: none"> • KISLINSKE EROZIJE IN MOTNJE HRANJENJA 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrokom se v starosti od 14-15 let zaradi hormonskih sprememb spremeni ustna slina. Spremembe pomembno vplivajo na ustno zdravje. • Metode dela: predavanje, razgovor, praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
9.	<ul style="list-style-type: none"> • KLJUČNA ZNANJA IN VEŠČINE ZA DOBRO USTNO HIGIENO 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekom osnovnošolskega izobraževanja učenci spoznajo vse pripomočke za ustno higieno in jih znajo uporabiti, dobijo ključna znanja in veščine za dobro ustno higieno, obisk osebnega zobozdravnika in po potrebi ortodonta. • Različne metode dela 	<ul style="list-style-type: none"> • Zobozdravnica • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p><i>stalno</i></p> <p>90 min (2 šol. uri)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • več popravil • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

PRAKTIČNA IZVEDBA UČNIH VSEBIN

1.- 5.	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRACIJA ČIŠČENJA ZOB (aktivna metoda) 	<ul style="list-style-type: none"> • Otroke učiti in naučiti pravilno tehniko umivanja zob, se jih motivira in usposablja za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni. • Metode dela: praktično delo z aktivno metodo ščetkanja zob, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>45 min (1 šolska ura), 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij
	<ul style="list-style-type: none"> • KONTROLA ČISTOSTI ZOB 	<ul style="list-style-type: none"> • Preverjanje zobnih oblog pri otrocih pred in po ščetkanju zob • Metode dela: praktično delo, svetovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravstveni dom Vrhnika 	<p>30 min, 4x v vsakem razredu v tekočem šol. letu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manj kariesa 	<ul style="list-style-type: none"> • sestanki • junij

Tanja Žitko, ZD Vrhnika

9.3.18 VOZNI RED –javni potniški promet

Linija: Smrečje - Podlipa - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod		
	1	2			3	4	5
Smrečje/Vrhnika	6:40	7:40		OŠ A. M. Slomška	13:10	14:00	14:54
Smrečje/Vrhnika pri kapelici	6:41	7:42		Ligojna k	13:12	14:02	14:56
Smrečje/Vrhnika pri Mihu	6:43	7:44		Podlipa Stope	13:14	14:04	14:58
Smrečje/Vrhnika Samije	6:44	7:46		Podlipa hrast	13:16	14:06	15:00
Podlipa Zukancov z.	6:46	7:48		Podlipa Podlogar	13:18	14:08	15:02
Podlipa Županov z.	6:47	7:50		Podlipa pri trans.	13:21	14:11	15:05
Podlipa Kovtrov z.	6:49	7:52		Podlipa Vičič	13:23	14:13	15:07
Podlipa	6:51	7:54		Podlipa	13:26	14:16	15:10
Podlipa Vičič	6:52	7:56		Podlipa Kovtrov z.	13:28	14:18	15:12
Podlipa pri trans.	6:53	7:57		Podlipa Županov z.	13:30	14:20	15:14
Podlipa Podlogar	6:55	7:59		Podlipa Zukancov z.	13:32	14:22	15:16
Podlipa hrast	6:57	8:01		Smrečje/Vrhnika Samije	13:33	14:23	15:17
Podlipa Stope	6:58	/		Smrečje/Vrhnika pri Mihu	13:34	14:24	15:18
Ligojna k	6:59	/		Smrečje/Vrhnika pri kapelici	13:36	14:26	15:20
OŠ A. M. Slomška	7:01	8:07		Smrečje	13:38	14:28	15:22
	prihod				prihod		

Linija: Krošljev Grič – Stara Vrhnika – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		→	Postajališče	odhod	
	1	2			2	3
Trčkov Grič	6:50	7:30		OŠ A. M. Slomška	13:50	14:35
Krošljev Grič	6:51	7:31		Stara Vrhnika	13:54	14:39
Zidarstvo Petrovčič	6:53	7:33		OŠ A. M. Slomška	/	14:55
Podlipa Stope	/	7:35		Sinja Gorica Oblak	/	14:58
Ligojna k	/	7:37		Sinja Gorica rondo	/	15:00
Stara Vrhnika	/	7:39		Sinja Gorica	/	15:02
Razpotje	7:05	/		Sinja Gorica opekarna	/	15:04
Velika Ligojna vas	7:07	/		Mala Ligojna Samotorčan	/	15:10
Mala Ligojna GD	7:09	/		Mala Ligojna GD	/	15:12
Mala Ligojna vas	7:10	/		Zidarstvo Petrovčič	14.00	15:22
Sinja Gorica Oblak	7:12	/		Krošljev Grič	14.03	15:24
OŠ A. M. Slomška	7:16	7:43		Trčkov Grič	14.05	15:25
	prihod				prihod	

Linija: Ligojna – Razpotje - OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod			Postajališče	3	4	5
	1	2	2				
Sinja Gorica opekarna	6:59	7:30	/	OŠ A. M. Slomška	13:17	14:00	14:47
Sinja Gorica Oblak	7:05	7:37	/	Velika Ligojna vas	13:20	14:03	14:50
Lidl krožišče	7:06	7:38	/	Velika Ligojna	13:22	14:05	14:52
Vrtnarija	7:07	7:40	/	Razpotje	13:24	14:07	14:54
Velika Ligojna	/	/	7:48	Mala Ligojna GD	13:28	14:11	/
Razpotje	/	/	7:51	Mala Ligojna Samotorčan	13:30	14:13	/
Velika Ligojna vas	/	/	7:54	Sinja Gorica Oblak	13:32	14:15	/
Mala Ligojna GD	/	/	7:55	Sinja Gorica rondo	13:34	14:17	/
Mala Ligojna Samotorčan	/	/	7:57	Sinja Gorica	13:36	14:19	/
OŠ A. M. Slomška	7:25	7:43	8:06	Sinja Gorica opekarna	13:38	14:21	/
	prihod				prihod		

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod	
	1				2
Lesno Brdo - Obnova	6:55		OŠ A. M. Slomška	/	14:25
Kovinarstvo Koprivec	6:57		Lesno Brdo - Obnova	/	14:32
Pri Maroltu DG 69	7:01		Kovinarstvo Koprivec	/	14:34
Mercator DG	7:03		Pri Maroltu DG 69	/	14:38
Drenov Grič – glavna cesta	7:06		Mercator DG	/	14:40
OŠ A. M. Slomška	7:15		Drenov Grič – glavna cesta	/	14:43
	prihod			prihod	

Linija: Lesno Brdo – Drenov Grič – Sinja Gorica – OŠ A. M. Slomška Vrhnika

Postajališče	odhod		Postajališče	odhod		
	1	2		3	4	5
Lesno Brdo	7:07	7:57	OŠ A. M. Slomška	13:15	14:15	14:55
Drenov Grič	7:09	7:59	Vrhnika Vrtnarija	13:17	14:17	14:57
Sinja Gorica	7:12	8:02	Sinja Gorica Avt.	13:18	14:18	14:58
Sinja Gorica Avt.	7:13	8:03	Sinja Gorica	13:19	14:19	14:59
Vrhnika Vrtnarija	7:14	8:04	Drenov Grič	13:22	14:22	15:02
OŠ A. M. Slomška	7:16	8:06	Lesno Brdo	13:24	14:24	15:04
	prihod			prihod		

LPP d.o.o.

9.3.19 NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE

KAJ? (cilji)	NASLOV IZOBRAŽEVANJA	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> povezovanje krepitev pozitivne šolske klime 	STROKOVNA EKSURZIJA	sindikata, Tanja Vojska	oktober	<ul style="list-style-type: none"> boljše razumevanje boljše zdravje 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji povedo, katere oblike imajo raje za boljšo klimo)
<ul style="list-style-type: none"> spodbudno učno okolje aktivne metode dela zdravje na delavnem mestu 	UČIMO SE DRUG OD DRUGEGA	vsi zaposleni	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> prenos znanja na kolektiv vkjučiti posamezne elemente v pouk 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljenem izobraževanju (povedo zaposleni)
<ul style="list-style-type: none"> GDPR 	VAROVANJE OSEBNIH PODATKOV	Katja Tretjak	26. 8. 2019	<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z novostmi osvežitev protokola zmanjšanje nepravilnosti 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljenem izobraževanju (povedo zaposleni)
<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z novostmi izmenjava znanj nadgradnja znanj mednarodne izmenjave 	POSVET RAVNATELJEV (Portorož, Laško) SREČANJE RAVNATELJEV STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA	MIZŠ, ZRSS, ŠR	od septembra do avgusta	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica seznanjena z novostmi povezovanje z drugimi šolami krepitev strokovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po končani aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> pozitiven odnos do dela biti vzgled sodelovalni odnos s starši 	KOMUNIKACIJA S STARŠI	šolski tim	celo leto	<ul style="list-style-type: none"> povezovati strokovne delavce s starši vključiti v delo vse vpletene 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki (učitelji izmenjajo izkušnje)
<ul style="list-style-type: none"> sprejemanje različnosti spoštovanje osebnega prostora medsebojni odnosi 	MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA	Dr. Justina Erčulj in Doroteja Lešnik Mugnaioni	21. 10. 2019	<ul style="list-style-type: none"> korektna komunikacija med zaposlenimi vključiti posamezne pri komunikaciji z učenci, starši ozavestiti pomen komunikacije za dobro/slabo delavno okolje 	<ul style="list-style-type: none"> po opravljenem izobraževanju (povedo zaposleni)
<ul style="list-style-type: none"> vrste pismenosti vkjučevanje aktivnih metod v pouk timsko delovanje med učenci in učitelji 	NA – MA POTI	Darja Šega, ZRSS	5. 1. 2017 – 30. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> več aktivnih metod dela več timskega dela samostojno delo 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje
<ul style="list-style-type: none"> spodbujati ustvarjalnost pri pouku poiskati rešitve za večjo vztrajnost 	POGUM	Alenka Košak Mencin, ZRSS	1.9. 2017 – 31. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> sestavljen tim strokovni delavci so podali ideje (podjetnosti, ustvarjalnosti) ID in posamezni elementi 	<ul style="list-style-type: none"> sprotno evalviranje

9.3.20 SPREMLJANJE PEDAGOŠKEGA DELA

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> • sprotno spremljanje pedagoškega dela 	<ul style="list-style-type: none"> • seznanitev z načinom hospitacije • hospitacija • analiza 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • svetovalna delavka • sodelavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • druga polovica prvega oc. obdobja (pripravniki) • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • število hospitacij • razgovori po njih • skupni dogovori za napredek posameznika 	<ul style="list-style-type: none"> • junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje aktivnosti učencev pri izvajanju prednostnih nalog LDN (aktivne metode dela, inovativnost, ustvarjalnost; RU in delo z razredom) 	<ul style="list-style-type: none"> • opazovanje razreda pri aktivnostih • spodbujanje aktivnosti • korektna povratna informacija • vsak pove, kaj se je naučil 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi strokovni delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja aktivnost učencev • strokovne debate 	<ul style="list-style-type: none"> • po dogodku z razgovorom • junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> • medsebojni odnosi • učenje drug od drugega • timsko delo in sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • biti vzor • pregled dnevnih priprav • spremljanje pouka • individualni razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> • vsi strokovni delavci • ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> • celo leto – na povabilo • po opravljeni hospitaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • večja uporaba aktivnih metod dela pri pouku • učijo se drug od drugega • boljša povezanost • uporaba učnih gradiv pri pouku 	<ul style="list-style-type: none"> • junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • individualni / letni razgovori • individualne hospitacije • prenos znanja iz izkušenj na sodelavce • predstavitev izobraževalnih programov 	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica • vsi delavci 	<ul style="list-style-type: none"> • na začetku leta • celo leto 	<ul style="list-style-type: none"> • načrt izobraževanja na šoli • zapis posameznika o svojem os. in strokovnem razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> • poročanje februar 2020 • junij 2020

Darja Guzelj

9.3.21 SODELOVANJE S STARŠI

KAJ? (cilji)	KAKO? (dejavnosti)	KDO? (nosilec)	KDAJ? (izvedba)	MERILA, KAZALNIKI	EVALVACIJA Kdaj in kako?
<ul style="list-style-type: none"> seznanitev z osnovnimi podatki šole seznanitev z osnovnimi dokumenti šole seznanitev z osnovnimi dejavnostmi šole 	<ul style="list-style-type: none"> sklic uvodnega roditeljskega sestanka sklic Sveta staršev, Sveta šole spletna stran: www.osams.si/ 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica svet. delavka 	<ul style="list-style-type: none"> na začetku leta 	<ul style="list-style-type: none"> prostorski problem spoznajo pravila spoznajo prednostne naloge vedo za akcije in se jim pridružijo 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje septembra 2019 čez celo leto (pohvale, pripombe, graje)
<ul style="list-style-type: none"> sprotno obveščanje o delu šole in oddelka 	<ul style="list-style-type: none"> roditeljski sestanki govorilne ure sestanki sveta staršev 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica pom. ravnateljice razredniki 	<ul style="list-style-type: none"> drugi pon. v mesecu konec oc. obdobj 	<ul style="list-style-type: none"> boljši obisk GU, RS, predavanj 	<ul style="list-style-type: none"> sestanki čez celo leto
<ul style="list-style-type: none"> informiranost staršev z aktivnostmi na šoli FP in MN, NPZ, IP 	<ul style="list-style-type: none"> roditeljski sestanek spletna stran e-pošta ravnateljice predstavnikom Sveta staršev vabila 	<ul style="list-style-type: none"> razredniki vodje II. triade pom. ravnateljice učitelji IP 	<ul style="list-style-type: none"> september 2019 marec 2020 sproti 	<ul style="list-style-type: none"> boljša seznanjenost z vsemi novostmi in aktivnostmi na šoli anketa in odziv nanje 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje februar 2020 junij 2020
<ul style="list-style-type: none"> predstavitve šole in dela novincem in njihovim staršem 	<ul style="list-style-type: none"> vabilo vpis delavnice za bodoče prvošolce 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica pom. ravnateljice svet. služba vodja I. triade 	<ul style="list-style-type: none"> februar 2020 junij 2020 	<ul style="list-style-type: none"> zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje junija 2020
<ul style="list-style-type: none"> zbrati sredstva za Šolski sklad 	<ul style="list-style-type: none"> dobrodelni koncert 	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica tim 	<ul style="list-style-type: none"> jesen december 2019 	<ul style="list-style-type: none"> zbrana sredstva za pomoč otrokom zadovoljstvo 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje decembra 2019
<ul style="list-style-type: none"> »Veter v laseh« S športom proti zasvojenosti 	<ul style="list-style-type: none"> vabilo predavanje za starše 	<ul style="list-style-type: none"> Športna unija Slovenije 	<ul style="list-style-type: none"> 14. 10. 2019 	<ul style="list-style-type: none"> večja udeležba s strani staršev več aktivnih učencev 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti
<ul style="list-style-type: none"> Komunikacija med šolo in starši 	<ul style="list-style-type: none"> vabilo predavanje za starše 	<ul style="list-style-type: none"> dr. Justina Erčulj, Doroteja Lešnik Mugnaioni 	<ul style="list-style-type: none"> 10. 2. 2020 	<ul style="list-style-type: none"> večja udeležba s strani staršev uspešnejša komunikacija večje obojestransko zadovoljstvo zaupanje 	<ul style="list-style-type: none"> poročanje po dejavnosti

Darja Guzelj

10 Spremljanje in uresničevanje Letnega delovnega načrta

LDN bomo dograjevali v primeru novih možnosti. Izvajanje načrta bomo spremljali: ravnateljica, *Svet šole*, *Svet staršev* in strokovni aktiv, in sicer preko sprotnih vpisov v uradne dokumente in na sejah, preko evalvacij dni dejavnosti in preko spremljanja pouka.

Pedagoški delavci ga bomo spremljali na rednih sestankih, sama bom poročala Svetu zavoda na rednih sejah zavoda.

Letni delovni načrt je bil:

- Bo predstavljen na seji učiteljskega zbora, 23. 9. 2019,
- predstavljen *Svetu staršev*, 25. 9. 2019,
- sprejet na *Svetu zavoda*, 25. 9. 2019.

Predsednica *Sveta zavoda*:
Mateja Glušič

Ravnateljica šole:
Darja Guzelj

